MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE ET DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE

Curriculum de l'Ecole Fondamentale

Programme Pédagogique Opérationnel

3e cycle

Programme Réorganisé
Sciences Sociales 9e AF

Connaissance du Curriculum du 3e cycle / 2008 – 2009

Matière : Sciences Sociales **Classe : 9e AF**

Public concerné : Enseignants de 9e AF

Avant-Propos.-

En l'absence d'un programme pédagogique opérationnel validé de 9e AF pour les Sciences Sociales, la DEF a mis en place un dispositif d'aide aux enseignants consistant, à partir du programme cadre et des 7 thèmes d'études, à présenter pour chacune des composantes des objectifs généraux et des objectifs spécifiques répartis, d'Octobre à Juin pour l'exercice académique 2008 – 2009.

Cet outil d'accompagnement couplé d'un tableau de progression devrait amener les enseignants de cette classe à utiliser dorénavant d'un dispositif répartissant l'étude des différents thèmes et sous thèmes dans le temps scolaire. Ainsi, on pourrait :

1) arriver à un meilleur équilibre entre temps disponible et volume de contenus assignés à chacune des périodes de l'année.
2) Permettre aux élèves d'avoir l'opportunité de développer de meilleurs apprentissages à partir de cet outil d'accompagnement

I.- Principes directeurs.-

Les utilisateurs de cet instrument pédagogique devraient :

1) Développer chez les élèves des compétences et des capacités liées à l'étude des Sciences Sociales (cf. Référentiel des Sciences Sociales, 3e cycle EF).
2) Amener les élèves à savoir s'informer en utilisant adéquatement diverses sources d'information.
3) Inciter les élèves de se forger par le développement de l'esprit critique, des convictions personnelles au regard de l'existant comme citoyen et comme être humain.
4) Entrainer les élèves à rechercher, en tout problème à l'étude, les forces causales et les conséquences.
5) Permettre aux élèves d'arriver à identifier dans tout comportement humain les valeurs sous jacentes et dans l'analyse d'alternative de solution aux problèmes investigués, les avantages et les inconvénients.

II.- Recommandations.-

Thème I : Sociétés humaines (15 heures d'études)

- Lier cette thématique à une idée-clé : les tensions de domination et de résistance ont caractérisé le développement des sociétés humaines.
- L'étude de quatre (4) grands conflits types sur quatre (4) continents permettrait de développer une grille d'investigation et d'analyse et des repérages géographiques applicables à d'autres temps et d'autres lieux.

Thème II : Sociétés antillaises (5 heures d'études)

- Le temps accordé à l'étude de ce thème ne permet pas de s'égarer dans des détails factuels et nécessairement superficiels.
- Le thème II (sociétés antillaises) et le thème V (Espace Caraïbe) pourraient être fusionnés pour l'étude d'un thème novateur : Haïti et le bassin caraïbéen (11 heures d'études)

Avec le retour d'Haïti dans la CARICOM, il serait intéressant de faire découvrir en les comparant l'espace et les sociétés caraïbéennes, leurs ressemblances et différences aux plans naturel, géographique, historique, culturel (potentialité économique, politique etc.

Thème III : Société Haïtienne (20 heures d'études)

- L'emphase est à mettre sur les victoires et défaites d'un peuple dans sa lutte constante contre la domination / oppression interne et externe et pour s'assurer des conditions décentes d'existence.
- Développement d'idées clés ou de concepts organisateurs capables de stimuler la compréhension, l'interprétation et les généralisations.

Sciences Sociales / Classe 9e AF

Thème I : Les sociétés humaines

Objectif Généraux : 1) Comprendre l'évolution des sociétés humaines et la dynamique de cette évolution
2) Analyser une société humaine, la distinguer d'une autre

No	Objectifs Spécifiques	Octobre	Novembre	Décembre	Janvier	Février	Mars	Avril	Mai	Juin
1	Expliciter la spécificité de la formation des Etats Latino américains (Mexique – Brésil – Argentine)	√	√							Révision
2	Expliquer la montée de l'impérialisme des USA en Amérique Latine au XIXe siècle.			√	√					
3	Souligner le caractère impérialiste de la 1ère Guerre Mondiale					√				
4	Distinguer les principaux faits marquants de la période appelée « Entre deux Guerres »						√			
5	Comprendre les causes de la 2e Guerre Mondiale et ses conséquences sur le monde.							√		
6	Relever les principaux faits marquants de l'histoire du monde à partir de 1960.								√	
	Révision trimestrielle									

Thème II : Sociétés Antillaises

Objectif Généraux : 1) Saisir la spécificité des sociétés Antillaises

2) Relever l'appartenance de ces sociétés à une aire culturelle commune.

3) Comprendre et expliquer le caractère dépendant de ces sociétés.

No	Objectifs Spécifiques	Octobre	Novembre	Décembre	Janvier	Février	Mars	Avril	Mai	Juin
1	Définir le contexte dans lequel s'est faite l'abolition du système esclavagiste dans la Caraïbe.				√					Révision
2	Caractériser les grands moments du processus d'effondrement de ce système					√				
3	Indiquer quelques manifestations de la politique des USA vis-à-vis de la caraïbe du XIXe siècle à nos jours.						√	√		
4	Expliquer les expériences faites par certains pays de la caraïbe dans le but de trouver un nouvel équilibre social et économique.								√	
	Révision trimestrielle									

Thème III : Sociétés haïtienne

Objectif Généraux : 1) Replacer l'histoire de la société haïtienne dans la dynamique de l'histoire de l'humanité
2) Comprendre l'évolution de la société haïtienne
3) Saisir la spécificité de la société haïtienne.

No	Objectifs Spécifiques	Octobre	Novembre	Décembre	Janvier	Février	Mars	Avril	Mai	Juin
1	Faire ressortir la signification de l'indépendance nationale :1804	√	√							Révision
2	Dégager les conséquences de la crise de 1806			√						
3	Distinguer quelques aspects de la crise socio économique, de l'instabilité politique. éducative et culturelle de la société haïtienne du XIXe siècle.				√	√				
4	Expliquer les luttes paysannes **piquets** et **cacos** au XIXe siècle						√			
5	Distinguer quelques aspects de la lutte hégémonique des classes dominantes (Parti libéral / Parti National)							√		
6	Identifier les mouvements de résistance à l'occupation américaine (1915 – 1934)								√	
Révision trimestrielle										

Thème IV: Les déséquilibres de la mise en valeur du globe (12 H)

Objectif Généraux : 1) Comprendre quelques problèmes géographiques fondamentaux de la mise en valeur du globe.

2) Initier à l'approche de quelques éléments Adaptés aux méthodes d'analyse de la géographie économique.

No	Objectifs Spécifiques	Octobre	Novembre	Décembre	Janvier	Février	Mars	Avril	Mai	Juin
1	Identifier quelques manifestations de disparités socio économiques du monde.	√								Révision
2	S'initier aux indications socio économiques qui permettent de mesurer le développement.		√							
3	Distinguer quelques formes de domination du tiers monde.			√	√					
4	Identifier différents aspects de la faim dans le monde.					√				
5	Distinguer les diverses formes de ressources naturelles du globe.						√			
6	Identifier une liste énumérative des matières premières et des sources d'énergie du globe.							√		
7	Distinguer les divers types d'industrie et d'économie agricole.								√	
	Révision trimestrielle									

Thème V: Les structures socio-économiques et Politiques de la caraïbe (6 H)

Objectif Général : Dégager les traits fondamentaux (physique, démographique, économique et socio-politique) Communs aux territoires de la caraïbe.

No	Objectifs Spécifiques	Octobre	Novembre	Décembre	Janvier	Février	Mars	Avril	Mai	Juin
1	Expliquer comment l'hypothèque du passé colonial presse sur l'avenir de la Caraïbe.	√								Révision
2	Identifier les états indépendants et quelques territoires non indépendants.		√							
3	Souligner l'importance géo politique et géo stratégique de la Caraïbe.			√	√					
4	Distinguer les inévitables relations entre les activités économiques. industrielles, la circulation de l'argent et les intérêts politiques dans la Caraïbe.					√	√			
5	Identifier les principaux organismes d'intégration de la Caraïbe.						√			
6	Expliquer les facteurs de tensions sociales et les principales orientations de la politique de mise en valeur de la Caraïbe							√		
	Révision trimestrielle									

Thème VI: Le milieu géographique haïtien (12 H) **Objectif Général : Connaître les principaux problèmes de la mise en valeur d'Haïti.**

No	Objectifs Spécifiques	Octobre	Novembre	Décembre	Janvier	Février	Mars	Avril	Mai	Juin
1	Expliquer en termes simples ce qu'est l'environnement et les dimensions essentielles d'une politique nationale de l'environnement	√	√							Révision
2	Indiquer quelques opérations indispensables à l'élaboration d'un programme d'aménagement du territoire national.			√						
3	Identifier les facteurs du blocage de la mise en valeur d'Haïti.				√					
4	Expliquer pourquoi l'agriculture est considérée comme activités prioritaires dans l'économie haïtienne.					√	√			
5	Identifier les principaux facteurs limitatifs de l'expansion industrielle d'Haïti.							√	√	
	Révision trimestrielle									

Thème VII: Culture et société (20 H)

Objectif Général : Comprendre les bases socioculturelles et les changements à y apporter pour une culture haïtienne intégrée et ouverte au monde contemporain.

No	Objectifs Spécifiques	Octobre	Novembre	Décembre	Janvier	Février	Mars	Avril	Mai	Juin
1	Identifier quelques lieux de structuration et d'expression de la culture nationale.	√	√							Révision
2	Distinguer les lieux de rencontre entre la Société haïtienne et d'autres sociétés.			√						
3	Analyser les problèmes qui découlent du respect des droits de la personne de l'autonomie communale, de l'éducation civique.				√	√	√			
4	S'engager à participer à la mise en place de certaines organisations socio culturelles.							√	√	
	Révision trimestrielle									

Table de Progression Matière : Sciences Sociales 9e AF

Thèmes / Mois	T - I	T - II	T - III	T - IV	T - V	T - VI	T - VII
	Les sociétés humaines. (15 H)	Sociétés antillaises. (5 H)	Société haïtienne (20 H)	Les déséquilibres De la mise en valeur du globe. (12 H)	L'Espace Caraïbe (6 H)	Le milieu géographique Haïtien (12 H)	Culture et Société (20 H)
	Obj. Spécif.	Obj. Spécif.	Obj. Spécif.	Obj. Spécif.	Obj. Spécif.	Obj. Spécif.	Obj. Spécif.
Octobre	1		1	1	1	1	1
Novembre	1		1	2	2	1	1
Décembre	2		2	3	3	2	2
Janvier	2	1	3	3	4	3	3
Février	3	2	3	4	5	4	3
Mars	4	3	4	5	5	4	3
Avril	5	3	5	6	6	5	4
Mai	6	4	6	7		5	4
Juin	Rév.	Rév.	Rév.	Rév.	Rév.	Rév.	Rév.