



**USAID** | HAITI  
DU PEUPLE AMERICAIN



EdData II

Education Data for Decision Making  
Task Order AID-521-BC-12-00002

# Atelier de formation sur L'Évaluation des compétences fondamentales en lecture

octobre 2013  
Kaliko, Haiti

RTI International, Research Triangle Park, North Carolina, USA

## Bienvenue à l'atelier de formation sûr EGRA en Haiti!

- Nous allons travailler ensemble pendant 5 jours
- **Les 3 objectifs de l'atelier :**
  1. Présenter l'instrument « EGRA » à partir duquel on va évaluer les compétences fondamentales en lecture des élèves
  2. Maitriser le processus d'administration de cet instrument (sur les tablettes et sur les feuilles de papier)
  3. Comprendre les logistiques sur l'enquête
  4. Constituer les équipes d'enquêteurs et de superviseurs qui vont administrer le test sur le terrain

**Programme de la Formation: Revue**

## Attentes des organisateurs :

- Arrivée à l'heure de tous les participants
- Dévouement de tous les participants en vue de la réalisation des objectifs de la formation
- Bonne collaboration entre participants

3

## Sélection des enquêteurs et superviseurs

- Les enquêteurs et les superviseurs seront sélectionnés selon leur performance pendant la formation. La performance inclut :
  - La capacité à administrer correctement les instruments
  - La précision sur le marquage des réponses des élèves (c'est-à-dire, les mauvaises réponses incorrect, et les bonnes réponses correct)
  - Le rapport avec les élèves et le personnel aux écoles
  - La capacité à travailler en équipe lors des visites scolaires
  - La capacité à utiliser la tablette
  - La ponctualité

4

## Sélection des enquêteurs et superviseurs

- Le processus d'évaluation inclut le suivant:
    - Les évaluations formelles de performances des participants pendant la formation (3)
    - Un entretien face-à-face avec un facilitateur
    - Les observations faites pendant les visites dans les écoles
- NB : La participation de vous tous à la collecte des données n'est pas garantie ! Donc, entraînez-vous bien pendant la formation pour assurer une bonne performance.

5

## INTRODUCTION AU PROJET TOTAL ET L'EVALUATION EGRA

6

## Contexte du Projet

- **Tout Timoun Ap Li (ToTAL)** est un projet de deux ans qui vise à développer et tester un modèle pédagogique conçu pour améliorer les compétences en lecture créole comme français des enfants de la 1<sup>ère</sup> à la 3<sup>ème</sup> année dans 200 écoles.
- Le projet durera 28 mois, dont 2 années scolaires
- Il est financé par l'USAID et fait en partenariat entre MENPF, RTI International, FONHEP et IFOS.



7

## Pourquoi la Lecture?

Parce que c' :

- est une **compétence de base**.
- est un **fondement** pour tous les autres apprentissages



8

## Pourquoi Accorder la Priorité à la Lecture?

Une évaluation des compétences de base en lecture des élèves des 3 premières années du premier cycle de l'Ecole Fondamentale montre que:

	1ère	2ème	3ème
Pourcentage des élèves ne lisant aucun mot			
Créole	76%	49%	29%
Français	63%	48%	23%

- Ces résultats démontrent pourquoi il est important d'accorder la priorité à l'enseignement de la lecture en Haiti.

9

## Aperçu du projet ToTAL

- Adaptation du programme "Lekti se lavni" program

Programme de lecture en créole pour les 1<sup>ère</sup>, 2<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> année.

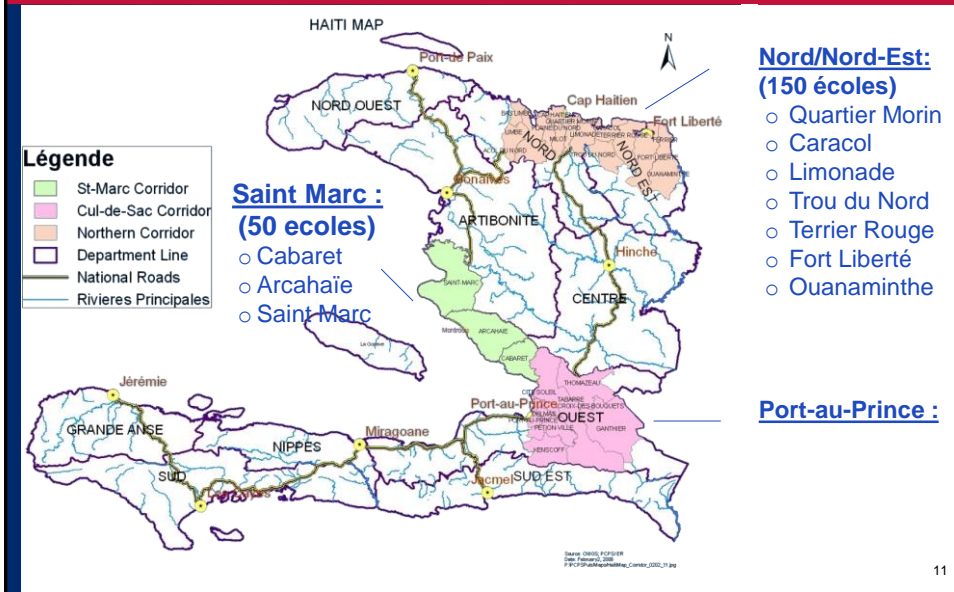
Programme de langue orale/ communication en français pour la 1<sup>ère</sup> année et de lecture en français pour les 2<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> année.



- Formation et suivi des enseignants (tes),
- Matériels – guides du maître (esse), livrets élèves, posters pour le Français.
- Mobilisation communautaire pour appuyer et soutenir l'acquisition de la lecture – clubs lecture

10

## Regions d'intervention (ToTAL)



11

## Evaluation du programme

- Il n'y a pas de bon programme sans une bonne évaluation de son impact
  - Permet de déterminer les compétences ciblées sont atteintes; le programme peut être modifié en cours de route et amélioré
- Evaluation rigoureuse:
  - **1 groupe traitement:** écoles qui appliquerons le programme de lecture (Français + Créole)
  - **1 groupe autre traitement:** écoles qui appliquerons le programme de lecture + recevoir des ressources pour mobiliser leur communauté autour de l'importance de la lecture
  - **1 groupe contrôle/témoin:** écoles qui participent à l'étude mais qui n'appliqueront pas le programme

12

## Comment y parvenir?

- Nous serons en mesure d'établir régulièrement le progrès des enfants en fonction des objectifs fixés par ToTAL, et améliorer constamment les programmes d'enseignement administrés.
- Pour faire cela, nous évaluerons un échantillon aléatoire des écoles et des élèves en 1<sup>ème</sup> et 2<sup>ème</sup> année.
- Les évaluations feront plusieurs fois au tour du programme
- Nous utilisons plusieurs outils pour mesurer la performance en lecture des élèves et les conditions d'apprentissage à l'école:

13

## Les outils d'évaluation

- **EGRA** évalue les performances en lecture des élèves, à partir d'un échantillon représentatif d'élèves des écoles publiques et privées haïtiennes.
- The **Snapshot of School Management Effectiveness (SSME)** mesure l'efficacité de la gestion de l'école. Les données de ces instruments permettront de décrire la situation pédagogique à l'école et d'identifier les facteurs qui influencent les résultats scolaires des élèves.
  - Questionnaire du directeur d'école
  - Questionnaire des enseignants
  - Grille d'observation de classes de lecture
  - Formulaire d'inventaire de l'école et des classes

14

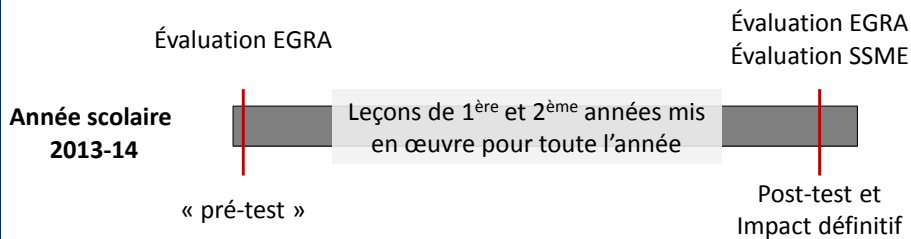
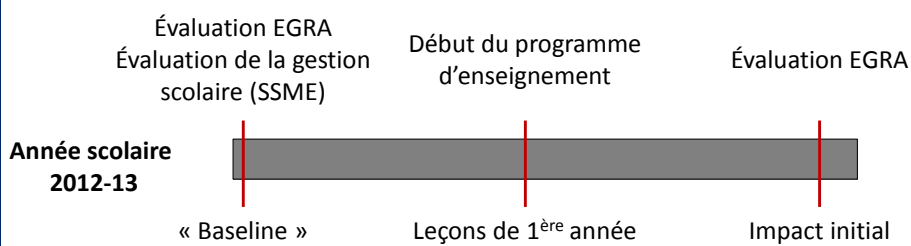
## L'utilisation d'EGRA et de SSME

- EGRA et les outils de SSME ont été administrés aux élèves de 1<sup>ère</sup> et 2<sup>ème</sup> année en octobre/novembre 2012 puis en mai 2013 afin d'évaluer l'impact du programme qui s'appuie sur une gamme d'activités de pré-lecture et les compétences en lecture.



15

## Recherche appliquée et évaluation rigoureuse



16



## Outils du collecte de donnees octobre 2013

- Cette année, nous ne ferons que ces outils:
  - EGRA en créole
  - EGRA en français
  - Questionnaire de l'élève
  - Questionnaire du Directeur
- Niveaux a tester:
  - 1ere: EGRA en créole + questionnaire
  - 2eme: EGRA en français + questionnaire

