

M ap li nèt ale

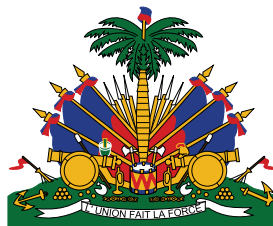
Kaye Egzèsis Kreyòl

Tòm 3

Dezyèm
ane



USAID | **AYITI**
ÈD PÈP AMERIKEN



Ministère de l'Éducation Nationale
et de la Formation Professionnelle

M ap li nèt ale

Kaye Egzèsis Kreyòl

Tòm 3

(Leson 96– 150)

Non : _____

Siyati : _____

Klas : _____

Non lekòl la : _____

Dezyèm
ane

Remèsiman espesyal

Metòd « M ap li nèt ale » se rezilta èd pèp ameriken an bay Ministè Edikasyon Nasyonal ak Fòmasyon Pwofesyonèl (MENFP) pa mwayen pwojè ToTAL (Tout Timoun Ap Li). Se RTI Entènasyonal k ap egzekite l pou USAID/ Ayiti.

Metòd « M ap li nèt ale, 2èm ane » a te jwenn konkou anpil moun pou l ka rive reyalize. Yo te pote kontribisyon yo nan konsepsyon ak elaborasyon materyèl la, nan fason yo te soutni travay la ak nan konsèy yo te bay. Se poutèt sa n ap remèsye espesyalman :

Moun ki te patisipe nan elaborasyon ak konsepsyon materyèl la :

- Marie-Jeanne Léo LOUIS-CHARLES, Spécialiste du développement des matériels de Créole, USAID/ RTI/ ToTAL
- Reginald Calixte BRICE, Educateur, Consultant, USAID/ RTI/ ToTAL
- Jovanny VINCENT, Educateur/ Consultant, USAID/ RTI/ ToTAL
- Standley KETAN, Educateur/ Consultant, USAID/ RTI/ ToTAL
- Stéphanie-Ingrid R. MOLEON, Educatrice/ Consultant, USAID/ RTI/ ToTAL
- Walph Ferentzi YOYOU, Educateur/ Consultant, USAID/ RTI/ ToTAL
- Marky JEAN-PIERRE, Consultant, RTI
- Emmanuel Michel BAZILE, Expert Linguiste, Ancien DG du MENFP, Consultant, USAID/ RTI (Editing)
- Pierre Michel LAGUERRE, Expert Linguiste, Ancien DG du MENFP, Consultant, USAID/ RTI (Editing)
- Jerry Rosembert MOISE et Mitchell Pierre, Illustrateurs, Consultants, USAID/ RTI/ ToTAL

Moun ki te soutni ak bay konsèy

- Loretta GARDEN, USAID
- Fabiola LOPEZ-MINATCHY, USAID
- Hervé JEAN-CHARLES, USAID
- Ronald JEAN-JACQUES, COP, RTI/ ToTAL
- Andrew JOHNSTON, DCOP, RTI/ ToTAL
- Mary DENAUW, Consultant, USAID/ RTI

- Laurette CUPIDON, Curriculum Development Manager, RTI/ ToTAL
- Josette GABOTON, Consultant, DEF/ EPT-BM
- Lionel HOGU, Consultant, DEF/ MENFP
- Françoise BENOÎT, DFP/ MENFP
- Zulda DUBOIS, DFP/ MENFP
- Volvick Germain CHARLES, Directeur, DEF/ MENFP
- Claudin SAINT- JOUR, Chef de service du Curriculum et formation, DEF, MENFP
- Jean Wilner Janvier (DEF/ MENFP)
- Chantal Roques (Consultante au MENFP)
- Claude Hebert Antoine (FONHEP)
- Jean Julien Ladouceur (CEEC)
- Jocelyne Trouillot (Université Caraïbe)
- Darline Alexis (Université Quisqueya)
- Charles Tardieu (Editions Zemès)

Moun ak lekòl ki te ede nan pilotaj pwogram nan

- Jean-Baptiste Michel BEL
- Filocie JEAN
- Roseline DORMÉUS
- Ezechias VILUS
- Damas AUGUSTIN
- Emmanuel FILIPPI
- Dieudonne JOSEPH
- Jean Daniel CLEDOR
- Alius JOSEPH

Ecole	Departement	Commune	Nom du directeur
Ecole Lumière Divine	Nord	Quartier Morin	Pierre Arnol
Ecole Nationale de Quartier Morin	Nord	Quartier Morin	Augustin Suza
Ecole Nationale Serge Luckecsy	Nord		Carole Antoine
Ecole Nationale Galman du Plat	Nord	Quartier Morin	Bernadette Magloire
Ecole Nationale Marcelin Prophète G. du Plat	Nord	Quartier Morin	Jasmine Magloire
Institut Scheche	Nord	Limonade	Modelaire Elminor
Ecole Maria Montessori	Nord	Limonade	Gesner Dieudonne
Ecole Eben-Ezer de Limonade	Nord	Limonade	P. Jecton Cerant
E.N.A.L.M Sabanon	Nord	Limonde	Jany Charles
Collège Evangélique Nouvelle Espérance	Nord	Limonde	René Julcoeur
Oeuvre humanitaire de Bois de Lance	Nord	Limonade	Décès Bien-Aimé
Ecole Nationale Eudes Jn Baptiste	Nord	Limonade	Jean Marie Charles
Ecole Nationale Claudius Codada	Nord	Limonade	Obéi Tony
Ecole Nationale de Cahess	Nord-Est	Caracol	Morisseau Augustin
S.E.H	Nord-Est	Caracol	Jean Mirvil
Rayaume des Petits	Nord_Est	Trou du Nord	Marseille Vernet
Ecole Nationale Jn Price Mars	Nord-Est	Trou du Nord	Eline Saint-Cléris
Ecole Nationale de Garcin	Nord-Est	Trou du Nord	Pierre Harry Jean Baptiste
Ecole Nationale de Devarenes	Nord-Est	Trou du Nord	Ida Fénéus
Collège Eben-Ezer de Trou-du-Nord	Nord-Est	Trou du Nord	Fellippe Elie
Nationale de Pister	Nord	Limonade	Moise Lesly

Sa ki nan liv la

Leson 96	2	Leson 123	73
Leson 97	5	Leson 124	75
Leson 98	8	Leson 125	77
Leson 99	11	Leson 126	79
Leson 100	14	Leson 127	81
Leson 101	16	Leson 128	83
Leson 102	19	Leson 129	85
Leson 103	22	Leson 130	87
Leson 104	25	Leson 131	89
Leson 105	28	Leson 132	91
Leson 106	30	Leson 133	93
Leson 107	33	Leson 134	95
Leson 108	36	Leson 135	97
Leson 109	39	Leson 136	99
Leson 110	42	Leson 137	102
Leson 111	44	Leson 138	105
Leson 112	47	Leson 139	107
Leson 113	50	Leson 140	110
Leson 114	53	Leson 141 Revizyon	113
Leson 115 Revizyon	56	Leson 142 Revizyon	115
Leson 116 Revizyon	59	Leson 143 Revizyon	117
Leson 117 Revizyon	62	Leson 144 Revizyon	119
Leson 118 Revizyon	65	Leson 145 Revizyon	121
Leson 119 Revizyon	67	Leson 146 Revizyon	123
Leson 120 Revizyon	68	Leson 147 Revizyon	125
Leson 121	69	Leson 148 Revizyon	127
Leson 122	71	Leson 149 Revizyon	129
		Leson 150 Revizyon	131

Leson 96

1. Ekri fraz la sou liy kaye a.

2. Mete lèt yo nan lòd pou ou fòme yon mo ou konnen.

o n k t : _____

a n b a y n s : _____

3 Egzèsis sou sekans.

A. Li istwa a. Apre sa, sèke mo kle ki endike sekans yo.

Manman Aniz gen yon restoran. Lè maten, li vann mayi moulen ak fèy. Nan apremidi, li prepare diri ak sòs vyann. Lè swa, li fè bouyon.

B. Li istwa a. Apre sa, mete mo kle ki endike sekans yo nan espas vid yo. Sonje respekte lòd sekans yo.

Nan apremidi, Lè swa, Lè maten

Tout plantè rasanble nan jaden Brison an.

_____, yo sèkle.

_____, yo ranmase zèb yo.

_____, yo tounen lakay yo.

Leson 97

1. Ekri fraz la sou liy kaye a.

2. Fè yon fraz ak chak mo ki anba a.

chokola : _____

itil : _____

3. Egzèsis sou sekans.

A. Li ti istwa a. Apre sa, sèke mo kle ki endike sekans yo.

Ane pase, Patrik ale fè vakans Jakmèl. Lè maten, li fè espò. Nan apremidi, li ale benyen nan lanmè ak zanmi li. Lè swa, li reyini ak tout timoun yo pou yo tire kont.

B. Konplete istwa a ak mo pa ou. Ekri aksyon chak sekans yo sou liy yo.

Nan katye Tòbèk, timoun yo fè anpil aktivite pou yo amize yo.

Tout plantè rasanble nan jaden Brison an.

Lè maten, _____.

Nan apremidi, _____.

Lè swa, _____.

Leson 98

1. Ekri fraz la sou liy kaye a.

2. Fè yon fraz ak chak mo ki anba a.

anivèse : _____

dekore : _____

3. Egzèsis sou sekans.

A. Li ti istwa a. Apre sa, sèke mo kle ki endike sekans yo.

Sizèt ak Keli t ap plante pye bwa nan lakou lekòl la. Premyèmman, y al chèche plan yo. Dezyèmman, yo fouye twou yo. Twazyèmman, yo mete plan yo nan twou. Finalman, yo wouze tout plan yo.

B. Li istwa a. Apre sa, mete mo kle ki endike sekans yo nan espas vid yo. Sonje respekte lòd sekans yo.

Dezyèmman

Twazyèmman

Premyèmman

Finalman

Riko konn fè machin tòl. _____,
li chache bwa, klou ak vye mamit.

_____, li taye pyès yo.

_____, li koupe yon sandal
pou fè kawoutchou. _____, li
fè yon bèl ti machin.

Leson 99

1. Ekri fraz yo sou liy kaye a.

2. Ekri lèt ki manke yo pou nou fòmme yon mo nou konnen.

A. _____wèl

B. De_____ore

Ch. Re_____alize

D. Ch_____kola.

3. Egzèsis sou sekans.

A. Li ti istwa a. Apre sa, sèke mo kle ki endike sekans yo.

Zèt ap fè pate. Premyèman, li prepare pat la ak farin. Dezyèmman, li mete aransò ak zonyon nan chak moso pat li koupe. Twazyèmman, li mete yo fri nan lwil. Finalman, pate a kuit.

B. Itilize mo kle sa yo pou fin ekri istwa a.

Premyèman

Finalman

Dezyèmman

Twazyèmman

Kolen pral jwe foutbòl.

Leson 100

1. Ekri fraz la sou liy kaye a.

2. Fè yon flèch soti nan chak mo ki nan kolòn agoch (A) pou rive nan definisyon pa li nan kolòn adwat (B).

A

1. Reyalize •
2. Dekore •
3. Nwèl •
4. Itil •

B

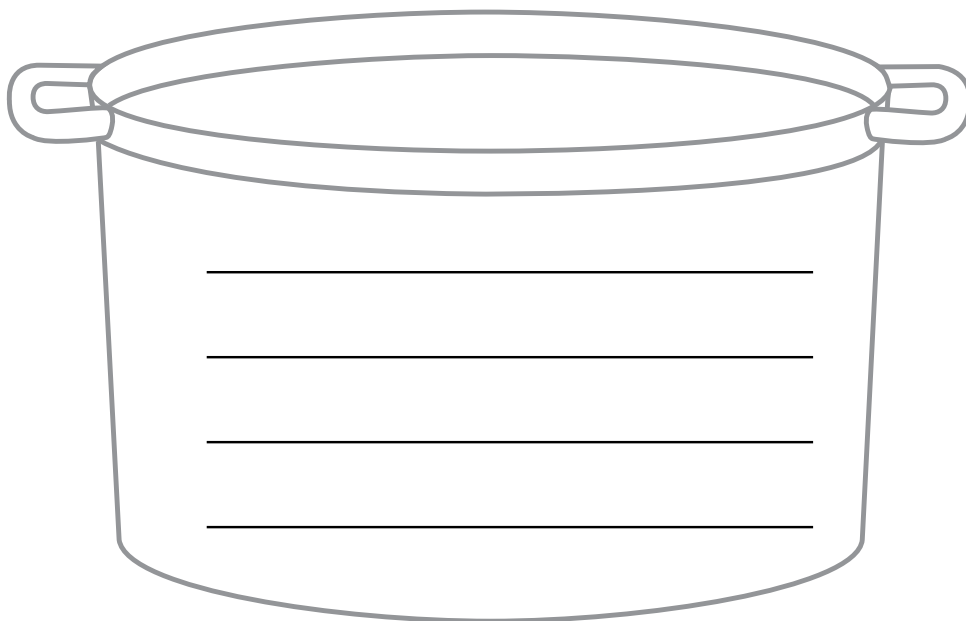
- Mete bèl flè ak riban nan yon espas.
- Bwason ki fèt ak kakawo, lèt ak sik.
- Fè sa ou te planifye.
- Enpòtan, rann sèvis.
- Vesi ki anndan kawotchou yon machin.

Leson 101

1. Ekri fraz la sou liy kaye a.

Handwriting practice lines consisting of two sets of three horizontal lines each. Each set includes a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

2. Ekri nan bonm nan mo ki endike sa yo itilize pou fè yon labouyi.



3. Egzèsis sou sekans.

A. Li ti istwa a. Apre sa, sèke mo kle ki endike sekans yo.

Sisi se lesivyè. Lè maten, li leve bonè pou li lave rad yo. Nan apremidi, li ranmase yo.

Nan aswè, li pase yo.

B. Gade desen yo byen. Apre sa, ekri sou liy anba yo tout aksyon ki montre sa ti fi an ap fè. Itilize mo kle sa yo :

Lè maten,



Nan apremidi,



Nan aswè



Yasmin toujou leve byen bonè. _____

Leson 102

1. Ekri fraz la sou liy kaye a.

2. Fè yon flèch soti nan kolòn agoch (A) rive nan kolòn adwat (B) pou fòme yon mo ou konnen.

A

1. san •

2. kli •

3. cho •

4. de •

5. zan •

B

• kola

• yan

• ble

• kore

3. Egzèsis sou sekans.

A. Li ti istwa a. Apre sa, sèke mo kle ki endike sekans yo.

Jil se yon pechè. Lè maten, li monte kannòt li l al peche. Nan aprèmidi, li vann pwason nan mache a. Lè swa, li boukannen kèk pwason pou li manje.

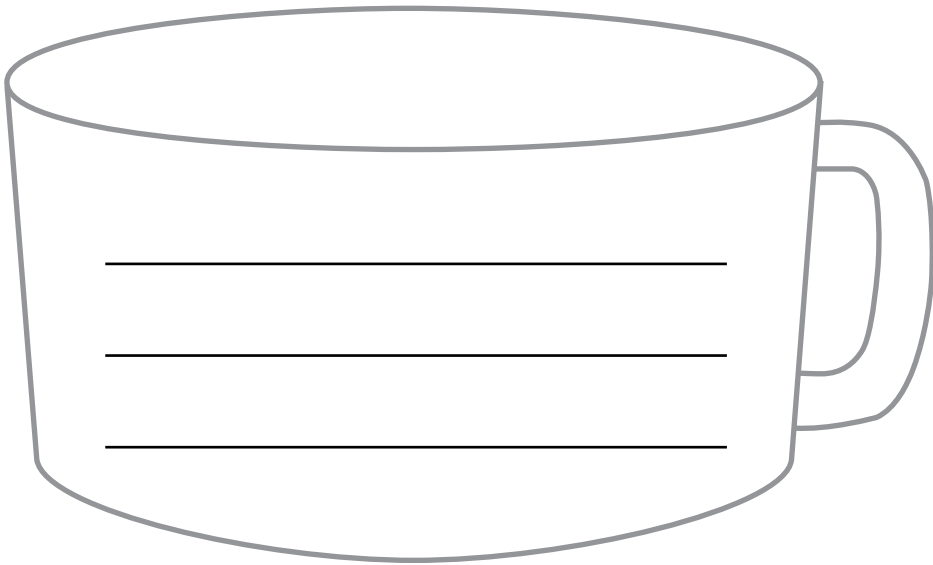
B. Istwa a anba an dezòd. Ranje istwa a nan lòd pou li ka gen sans.

Lè swa, li repase lesan avan li dòmi. Kiki ap prepare egzamen li. Nan aprèmidi, li fè yon ti jwe. Li etidye lè maten.

Leson 103

1. Ekri fraz la sou liy kaye a.

2. Ekri nan gode a mo ki endike sa yo itilize pou yo fè *chanmchanm*.



3 Egzèsis sou sekans.

A. Li ti istwa a. Apre sa, sèke mo kle ki endike sekans yo.

Lalat vle manje yon tonmtonm. Premyèman, li achte yon lam veritab ak yon lo kalalou. Dezyèmman, li bouyi lam yo. Twazyèmman, li prepare tonmtonm nan. Finalman, li manje tonmtonm nan.

B. Gade desen yo byen. Apre sa, ekri sou liy anba yo tout aksyon ki montre sa ti gason an ap fè. Itilize mo kle sa yo pou montre sekans yo :

Premyèman

Dezyèmman

Twazyèmman

Finalman



Leson 104

1. Ekri fraz la sou liy kaye a.

2. Fè yon fraz ak chak mo ki anba a.

Sipriz : _____

Egzamen : _____

3. Egzèsis sou sekans.

A. Li ti istwa a. Apre sa, sèke mo kle ki endike sekans yo.

Woni al peche nan larivyè. Premyèman, li tann nas li nan dlo a. Dezyèmman, li lage manje anndan nas la. Twazyèmman, li rale nas la mete deyò. Finalman, li vide pwason yo nan panye li.

B. Fin ekri istwa a ak mo pa ou. Itilize mo kle ki endike sekans yo.

Reno pral etidye.

Leson 105

1. Ekri fraz yo sou liy kaye a.

2. Pase yon trè anba bon repons la.

A. Sipriz vle di :

1. Yon tès pou yo wè sa yon moun konnen.
2. Yon bagay ki rive sanzatann.

B. Pilon vle di :

1. Manje ki fèt ak mayi griye.
2. Gwo mòtye ki fèt an bwa ki sèvi pou pile.

Ch. Dezidrate vle di :

1. Règ ki di jan moun dwe konpòte yo.
 2. Pèdi dlo nan kò ou.
-

Leson 106

1. Ekri fraz yo sou liy kaye a.

2. Pou chak fraz, itilize youn nan mo anba yo pou ranplase mo ki souliye a. Fraz la dwe gen menm sans la.

pwomennen podyab arete mache
gide

A. Domaj, li frape jenou li nan pye kabann nan.

B. Polisye a dirije chofè yo pou yo pa fè aksidan.

3 Egzèsis sou sekans.

A. Li ti istwa a. Apre sa, sèke mo kle ki endike sekans yo.

Noye ap lase tenis li. Pou kòmanse, li gade si de pwent lasèt yo menm longè. Apre sa, li mare lasèt yo. Alafen, li fè yon ne.

B. Li istwa a. Apre sa, mete mo kle ki endike sekans yo nan espas vid yo. Sonje respekte lòd sekans yo.

Alafen, Pou kòmanse, Apre sa
Aryèl ap fè adisyon. _____,
li poze adisyon an. _____,
li fè kalkil yo. _____, li jwenn
repons la.

Leson 107

1. Ekri fraz la sou liy kaye a.

2. Mete lèt yo nan lòd pou fòmè mo.

p a w s o n : _____

m a j o d : _____

3 Egzèsis sou sekans.

A. Li ti istwa a. Apre sa, sèke mo kle ki endike sekans yo.

Tita t ap prepare mayi pou akasan. Pou kòmanse, li tranpe mayi a. Apre sa, li moulen mayi. Alafen, li koule mayi a.

B. Konplete istwa a ak mo pa ou. Ekri aksyon chak sekans yo sou liy yo.

Soni se ebenis. L ap fè yon ti chèz.

Pou kòmanse _____.

Apre sa _____.

Alafen _____.

Leson 108

1. Ekri fraz la sou liy kaye a.

2. Fè yon fraz ak chak mo ki anba a.

soutni : _____

sansib : _____

Leson 109

1. Ekri fraz yo sou liy kaye a.

2. Nan mo anba yo, chwazi yon mo ki gen menm sans ak mo ki souliye nan fraz la. Apre sa, ekri mo ou chwazi a sou liy la.

fache kouri gade soutni detwi

A. Fito move paske Tebo chire liv li a.

B. Vanya sipòte moun ki nan difikilte.

3. Egzèsis sou sekans.

A. Li ti istwa a. Apre sa, sèke mo kle ki endike sekans yo.

Pòl ap fè kasav. Pou kòmanse, li lave manyòk yo epi li graje yo. Apre sa, li tòde farin manyòk la epi li mete l seche. Alafen, li mete farin nan sou platin.

B. Fin ekri istw a ak mo pa ou. Itilize mo kle sa yo.

Alafen

Pou kòmanse

Apre sa

Fedlè ap fè ji.

Leson 110

1. Ekri fraz la sou liy kaye a.

2. Fè yon flèch soti nan chak mo ki nan kolòn agoch (A) pou rive nan definisyon pa li nan kolòn adwat (B).

A

1. Dirije •
2. Sansib •
3. Estasyon •
4. Kous •
5. Move •

B

- gen bon kè
- bay direksyon
- konpetisyon kouri
- kote moun al pran machin

Leson 111

1. Ekri fraz la sou liy kaye a.

2. Fè yon fraz ak chak mo ki anba a.

kolonn : _____

nich : _____

Leson 112

1. Ekri fraz la sou liy kaye a.

2. Fè yon flèch soti nan kolòn agoch (A) rive nan kolòn adwat (B) pou fòme yon mo ou konnen.

A

1. feli •
2. chan •
3. mo •
4. komi •
5. jo •

B

- ve
- site
- syon
- pyona

Leson 113

1. Ekri fraz la sou liy kaye a.

2. Fè yon fraz ak chak mo ki anba a.

bòs : _____

fondasyon : _____

3. Egzèsis sou sekans.

A. Li ti istwa a. Apre sa, sèke mo kle ki endike sekans yo.

Fani sot lekòl. Toudabò, li salye fanmi li. Apre sa, li depoze valiz li sou tab la. Finalman, li retire inifòm nan sou li.

B. Rakonte yon istwa. Men 3 bwat. Nan chak bwat, desinen yon sekans nan istwa a.

Toudabò	Apre sa	Finalman

Leson 114

1. Ekri fraz yo sou liy kaye a.

2. Li mo ki anba a yobyen. Chwazi ladan yo pou konplete chak fraz.

tiyo gaspiye kliyan kolonn fondasyon

A. Bòs Jesnè ap fè _____ kay la.

B. Tanya ap _____ dlo a.

3. Egzèsis sou sekans.

A. Li ti istwa a. Apre sa, sèke mo kle ki endike sekans yo.

Marijàn ap fè kafe. Toudabò, li mete poud kafe a nan dlo bouyi. Apre sa, li lave grèp la. Finalman, li koule kafe a.

B. Nan istwa ki anba a, mete mo kle yo nan plas yo.

Finalman

Toudabò

Apre sa

Pou anivèsè lanmò Desalin, klas Mivil la prepare yon pyès teyat. _____, mèt la enskri non tout timoun ki vle patisipe nan pyès la. _____, li fè plizyè repetisyon. _____, jou fèt la rive, yo jwe yon bèl pyès teyat. Tout moun te aplodi.

Leson 115 revizyon

1. Ekri fraz la sou liy kaye a.

2. Konplete istwa ak mo ki anba a yo. Ekri chak mo nan plas yo pou istwa a gen sans.

komisyon Bòs mèg felisite kolonn

_____ Dyedòn gen yon pitit gason ki rele Delgado. Li pa renmen manje. Li _____.

Yon lè, pandan li pral fè yon _____ pou papa li, li wè yon _____ timoun k ap jwe boul. Li rantre nan jwèt la. Li fè 2 gòl. Lòt jwè yo _____ li.

Leson 116 revizyon

1. Ekri fraz la sou liy kaye a.

2. Sèke mo ki mache ak chak definisyon.

A. Yon moun ki piti anpil

gwo

mèg

fò

B. Mal itilize, mal jere

gaspiye

disipline

aplodi

Ch. Gen bon kè

move

mechan

sansib

3 Egzèsis sou sekans.

A. Li ti istwa a. Apre sa, pase yon trè anba chak fraz ki endike sekans yo.

Jòj ap limen yon recho ki pran gaz. Li gade si tank gaz la byen konekte. Li pase alimèt li. Li limen recho a.

B. Istwa anba an dezòd. Li istwa a. Apre sa, ekri yon nimewo (1, 2, 3) sou chak liy pou montre ki aksyon ki fèt youn anvan lòt.

Jislèn ap fè elèv yo li.

_____ Elèv renmen istwa a.

_____ Li li istwa a ansanm ak elèv yo.

_____ Li mande yo ouvè liv la nan paj leson 116 la.

Leson 117 revizyon

1. Li epi ekri nan chak kaz *pwonon* ki ranplase non an oubyen *detèminan posesif* ki gen relasyon ak non an.

Fraz yo	Pwonon	Non moun pwonon an ranplase	Detèminan posesif
<i>Egzanp</i> Richa renmen fè nenpòt jwèt. Yon jou, li mete yon koulèv plastik sou kabann Katya a.	Li	Richa	
Katya wè koulèv la. Li pete yon gwo rèl.			
Manman li kouri vin gade sa ki fè Katya ap kriye a.			
Manman Katya di li se yon koulèv plastik.			
Finalman Katya monte kouche sou kabann li.			

Leson 117 revizyon

2. Fè yon fraz ak chak mo ki anba a.

modèl : _____

près : _____

3. Egzèsis sou sekans.

A. Li istwa a. Apre sa, ekri yon nimewo (1, 2, 3) sou tèt chak fraz ki endike sekans yo

Chofè a leve byen bonè. Li pran kle machin nan. Li estat machin nan. Li pran wout la.

B. Istwa anba an dezòd. Li istwa a. apre sa, ekri nan lòd pou montre ki aksyon ki fè youn apre lòt.

Fabyèn ap plante yon ti pye sitwon. Li ranpli twou ak tè. Li mete ti pye sitwon an nan twou a. Li wouze li. Li fouye yon twou.

Leson 118 revizyon

1. Fè yon flèch soti nan chak mo ki nan kolòn agoch (A) pou rive nan definisyon pa li nan kolòn adwat (B) pou ou fè yon fraz.

A	B
1. Koulèv.	• yon moun ki mens anpil
2. Mèg .	• baz kay
3. Bòs .	• kay bèt volay
4. Fondasyon	• li long. Li rale sou vant • yon moun ki gen yon metye

2. Li tèks la. Apre sa, pase yon trè anba mo kle sekans yo.

Bòs Remi ap bati yon kay pou Masèl. Toudabò, li fè fouye fondasyon an epi li fè baz kay la. Apre sa, li monte blòk yo. Finalman, li kouvri kay la.

Leson 118 revizyon

3. Ekri yon ti istwa ki gen twa (3) fraz. Itilize mo kle sekans yo.

**4. Li epi reponn kesyon an pou ou di sa ou panse :
Kòman ou ka pwoteje tèt ou lè gen siklòn ?**

Leson 119 revizyon

1. Li epi reponn kesyon an pou ou di sa ou panse.

A. Èske ou dakò ak Tekito ? Pou ki sa ?

B. Ki sa ou panse Pè Riche ap fè TèKito ?

Leson 121

1. Ekri fraz la sou liy kaye a.

2. Fè yon fraz ak chak mo ki anba a.

antouraj : _____

kont : _____

Leson 121

3. Gade desen sa a byen. Apre sa, ekri tout mo ki endike sa ou wè sou aparans kò moun nan.



**4. Li epi reponn kesyon an pou ou di sa ou panse :
Pou ki sa li bon pou nou toujou antann nou ?**

Leson 122

1. Ekri fraz la sou liy kaye a.

2. Fè yon flèch soti nan kolòn agoch (A) rive nan kolòn adwat (B) pou fòme yon mo ou konnen.

A

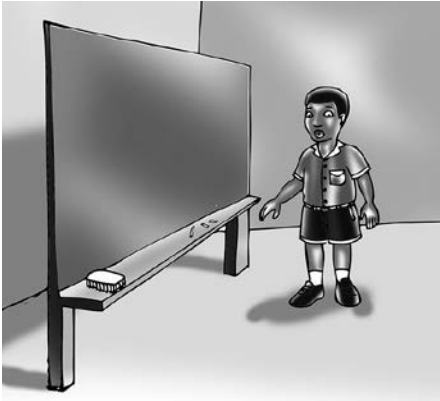
1. Antou •
2. Inon •
3. Defi •
4. Tou •

B

- si
- raj
- bote
- dasyon
- tèl

Leson 122

3. Gade desen sa a byen. Apre sa, ekri tout mo ki endike sa ou wè sou aparans kò moun nan.



4. Li epi reponn kesyon an pou ou di sa ou panse :
Pou ki sa yo di depi gen lavi gen lespwa ?

Leson 123

1. Ekri fraz la sou liy kaye a.

2. Ekri 2 fraz pou di sa ki rive lè gen inondasyon.

3. Ekri nan bwat la 3 mo ki dekri aparans kò w.

<ul style="list-style-type: none">• _____• _____• _____

Leson 124

1. Ekri fraz la sou liy kaye a.

2. Sèke tout mo oswa gwoup mo ki gen menm sans ak mo konbit.

tèt ansanm, diferan, kole zepòl, pote kole,
divizyon, men nan men, ponyèt

3. Ekri nan bwat la 3 mo ki dekri aparans kò bon zanmi ou a.

<ul style="list-style-type: none">• _____• _____• _____

Leson 125

1. Ekri fraz yo sou liy kaye a.

2. Sèke mo ki mache ak chak definisyon.

A. Lè plizyè moun met ansanm

chirepit konbit plante

B. Bèl ti tèks moun ekri pou yo ka resite ou byen chante

pwezi dans endyen

Ch. Ti twou ki parèt bò figi yon moun lè li ap ri

manton nen toubote

3. Chwazi nan mo ki anba yo pou konplete istwa

a.

travay gwo bab nwa Anòl laj

Bòs _____ se ebenis. Li gen cheve
_____, men tout _____
li blan. Li gen _____ bibit. Men
li yon ti jan _____. Sa pèmèt li
kenbe planch yo pou li ka siye yo. Bòs la
_____ byen.

**4. Li epi reponn kesyon an pou ou di sa ou panse :
Èske li enpòtan pou yon moun travay ? Pou ki sa ?**

Leson 126

1. Ekri fraz la sou liy kaye a.

2. Fè yon flèch soti nan kolòn agoch (A) rive nan kolòn adwat (B) pou fòme yon mo ou konnen.

A

1. Ate •
2. li •
3. biz •

B

- bète
- jis
- nismann
- lye

Leson 126

3. Gade desen sa yo. Apre sa, pou chak desen, ekri ki aksyon ti gason an ap fè.



4. Li epi reponn kesyon an pou ou di sa ou panse :
Pou ki sa li enpòtan pou moun fè kòmès ?

Leson 127

1. Ekri fraz la sou liy kaye a.

2. Fè yon fraz ak chak mo ki anba a.

pasaje : _____

klaksòn : _____

3. Gade desen sa yo. Apre sa, pou chak desen, ekri sou liy anba yo ki aksyon ti fi a ap fè.



4. Li epi reponn kesyon an pou ou di sa ou panse :
Pou ki sa li bon pou pran prekosyon nan tout sa w
ap fè ?

Leson 128

1. Ekri fraz la sou liy kaye a.

2. Itilize mo sa yo pou konplete ti istwa a la.

pwoteje Kenòl foule Li

_____ respekte tout moun nan katye a.

Li pa wo. _____ kout. Li yon ti jan

_____. Malgre li pa wo, Ii toujou

_____ tout timoun ki piti pi pase li.

3. Ekri 4 aksyon *Alèks fè lè l ap prepare manje pou chen yo.*

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

4. Li epi reponn kesyon an pou ou di sa ou panse :
Si ou te gen yon ti chen menm jan ak Bòb ki jwèt ou t ap fè ak li ?

Leson 129

1. Ekri fraz la sou liy kaye a.

2. Fè yon fraz ak chak mo ki anba a.

jansiv : _____

angrè : _____

3. Ekri 4 aksyon *Senndi fè lè li pral wouze plant yo.*

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

**4. Li epi reponn kesyon an pou ou di sa ou panse :
Pou ki sa li enpòtan pou ou pwoteje plant yo ?**

Leson 130

1. Ekri fraz la sou liy kaye a.

2. Fè yon flèch soti nan chak mo ki nan kolòn agoch (A) pou rive nan definisyon pa li nan kolòn (B) pou fòme yon fraz.

A

1. Angrè •
2. Tablo •
3. Klaksòn •
4. Pwoteje •
5. Jansiv •

B

- Desen sou moso twal
- Sonèt nan machin
- Mete yon moun an sekirite
- Pwodui pou ede plant grandi

3. Chwazi nan mo ki anba yo pou konplete istwa a.

pran Mako ranje tablo ale

_____ pa atis pent men li se machann _____. Chak maten, li _____ chèche tablo kay Jozefin. Apre sa, li _____ yon kamyonèt lage l nan ri Kapwa. Li _____ tout tablo yo devan otèl Solèy Ayiti.

4. Li epi reponn kesyon an pou ou di sa ou panse : Pou ki sa li enpòtan pou ou respekte talan chak moun ?

Leson 131

1. Ekri fraz la sou liy kaye a.

2. Fè yon flèch soti nan kolòn agoch (A) rive nan kolòn adwat (B) pou fòm yon mo ou konnen.

A

1. Bis .
2. Ka .
3. Jan .
4. Pon .

B

- yèt
- pon
- kèt
- siv
- bou

Leson 131

3. Gade desen sa a. Apre sa, ekri sou liy yo ki jan ti fi sa a santi l.



4. Li epi reponn kesyon an pou ou di sa ou panse :
Ki sa ki konn fè ou pè ?

Leson 132

1. Ekri fraz la sou liy kaye a.

Handwriting practice lines consisting of two sets of three horizontal lines each (top solid, middle dashed, bottom solid).

3. Ekri nan bwat la non 3 enstriman mizik ou renmen.

A rectangular box containing three bullet points, each followed by a horizontal line for writing.

- _____
- _____
- _____

Leson 132

3. Gade desen sa a. Apre sa, ekri sou liy yo ki jan ti gason sa a santi li.



4. Li epi reponn kesyon an pou ou di sa ou panse :
Èske ou ta renmen konn jwe yon enstriman mizik ?
Pou ki sa ?

Leson 133

1. Egzèsis sou sekans.

Handwriting practice lines for the first exercise. Each set consists of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line. There are two such sets of lines.

2. Ekri yon fraz ki gen “*mo Jwaye*” ladan li.

Handwriting practice lines for the second exercise. Each set consists of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line. There are two such sets of lines.

3. Ekri 2 fraz pou ou di jan “*Kalin santi l lè zanmi li malad.*”

**4. Li epi reponn kesyon an pou ou di sa ou panse :
Pou ki sa li enpòtan pou ou viv byen ak moun ki nan vwazinaj ou ?**

Leson 134

1. Ekri fraz la sou liy kaye a.

2. Sèke tout mo ki mache ak *Agwonòm*.

chèz elvaj kamyonèt jaden
tè lapli

3. Ekri yon istwa sou jan *Makso santi l lè li fè mwayèn li*.

Leson 135

1. Ekri fraz yo sou liy kaye a.

2. Nan chak ka, souliye mo ki gen menm sans ak premye mo a.

Egzanp

Kagou : kontan gwo chagren mens tris lapenn

A. Fache : vekse boude lizaj move estomake

B. Kontan : akable jwa souryan gaya plenyen

3. Itilize mo anba yo pou konplete istwa a. Mete mo yo nan plas yo pou istwa ka gen sans.

kagou Salita kontan kòlè.

_____ gen san cho. Ti krik ti krak, li fè _____. Lè konsa li ale chita nan yon kwen tou _____. Yon lè, Papa li di l: Salita, si ou vle viv lontan ou dwe toujou _____.

4. Li epi reponn kesyon an pou ou di sa ou panse : Pou ki sa nou dwe byen sèvi ak jwèt nou yo ?

Leson 136

1. Ekri fraz la sou liy kaye a.

2. Fè yon fraz ak chak mo ki anba a.

foutbòl : _____

chenè : _____

3. Gade desen sa yo byen.



A. Gade premye desen an epi ekri yon fraz pou bay enfòmasyon sou aparans kò ti gason an.

B. Gade dezyèm desen an epi ekri yon fraz pou di ki aksyon ti gason a ap fè.

Ch. Gade twazyèm desen an epi ekri yon fraz pou di ki jan ti gason an santi li.

Leson 137

1. Ekri fraz la sou liy kaye a.

2. Fè yon fraz ak chak mo ki anba a.

chich : _____

krèm : _____

3. Gade desen sa yo byen.



A. Gade premye desen an epi ekri yon fraz pou bay enfòmasyon sou aparans kò ti fi a.

B. Gade dezyèm desen an epi ekri yon fraz pou di ki aksyon ti fi a ap fè.

Ch. Gade twazyèm desen an epi ekeri yon fraz pou di ki jan ti fi a santi li.

Leson 138

1. Ekri fraz la sou liy kaye a.

2. Fè yon flèch soti nan kolòn agoch (A) rive nan kolòn adwat (B) pou fòmè yon mo ou konnen.

A

1. Tama •

3. Che •

4. Sou .

B

• nè

• pon

• ren

• fri

3. Itilize mo anba yo pou konplete istwa a. Mete mo yo nan plas yo pou istwa ka gen sans.

Li	miskle	mete	Jini
	kontan	monte	wo

_____ ap viv nan ri Anndou. _____ se karateka. Li _____. Janm li _____. Chak samdi apre midi, li _____ rad karateka li nan valiz li. Li _____ bisiklèt li. li ale antrene. Li _____ wè zanmi li yo.

4. Li epi reponn kesyon an pou ou di sa ou panse : Pou ki sa ou renmen manman w anpil ?

Leson 139

1. Ekri fraz la sou liy kaye a.

2. Fè yon fraz ak chak mo ki anba a.

marabou : _____

lavant : _____

Leson 139

3. Ekri yon istwa sou tèt ou daprè sa yo mande w la.

A. Ekri yon fraz pou bay enfòmasyon sou aparans kò ou.

B. Ekri yon fraz pou di ki aksyon ou konn fè lè w ap jwe.

Ch. Ekri yon fraz pou di ki jan ou santi ou lè w ap jwe ?

Leson 140

1. Ekri fraz la sou liy kaye a.

2. Sèke bon repons ki mache ak defisyon an.

A. Yon moun k ap mate yon boul soup ye l san li pa tonbe

tèt

choute

chenè

B. Yon moun ki pa renmen pataje sa li genyen.

charite

chich

Italyen

Ch. Plant ki donnen yon fwi mawon.

tamaren

mango

lamveritab

D. Lè yon moun genyen yon bagay k ap fè li mal

malen

granmoun

soufri

3. Ekri yon istwa sou bon zanmi ou daprè sa yo mande w la.

A. Ekri yon fraz ki bay enfòmasyon sou aparans kò li ?

B. Ekri yon fraz pou di ki aksyon li konn fè lè l ap jwe ak ou ?

Ch. Ekri yon fraz pou di ki jan li santi li lè l ap jwe ak ou ?

Leson 141 revizyon

1. Gade desen sa a byen. Apre sa a, ekri tout mo ki mache ak sa ou wè nan desen an.



Egzanp : chèz

2. Dapre desen an, ekri 2 fraz pou w di sa Adèl ap fè. Itilize pwonon ak detèminan posesif.

Leson 142 revizyon

1. Gade desen sa a byen. Apre sa, ekri tout mo ki mache ak sa ou wè nan desen an.



Egzanp : vwalye

Leson 143 revizyon

1. Gade desen sa a byen. Apre sa, ekri tout mo ki mache ak sa ou wè nan desen an.



Egzanp : tab

Leson 143 revizyon

2. Dapre desen nimewo 1 an, ekri 2 fraz pou di sa rat yo ap fè. Itilize pwonon ak detèminan posesif.

3. Li epi reponn kesyon an pou ou di sa ou panse : Èske Sara se yon bon polisye ? Pou ki sa ?

Leson 144 revizyon

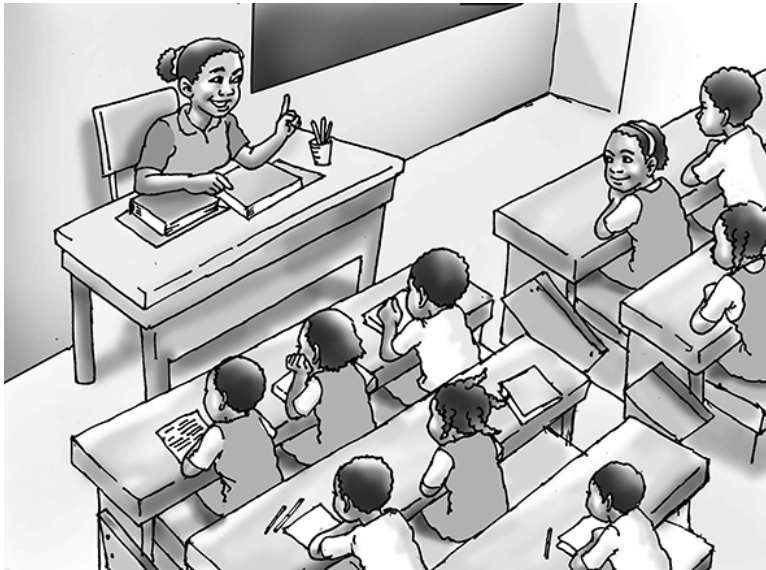
1. Gade desen sa a byen. Apre sa, ekri tout mo ki mache ak sa ou wè nan desen an.



Egzanp : fenèt

Leson 145 revizyon

1. Gade desen sa a byen. Apre sa, ekri tout mo ki mache ak sa ou wè nan desen an.



Egzanp : kreyon

Leson 146 revizyon

1. Gade desen sa a byen. Apre sa, ekri tout mo ki mache ak sa ou wè nan desen an.



Leson 147 revizyon

1. Gade desen sa a byen. Apre sa, ekri tout mo ki mache ak sa ou wè nan desen an.



Handwriting practice lines consisting of four sets of three horizontal lines (top, dashed middle, bottom) for writing.

Leson 147 revizyon

2. Dapre desen nimewo 1 an, ekri 2 fraz pou di sa Renal ap fè. Itilize pwonon ak detèminan posesif.

3. Li epi reponn kesyon an pou ou di sa ou panse : Èske kouran elektrik enpòtan? Pou ki sa ?

Leson 148 revizyon

1. Gade desen sa a byen. Apre sa, ekri tout mo ki mache ak sa ou wè nan desen an.



Leson 149 revizyon

1. Desen an gen 2 moun. Dekri aparans kò timoun nan ak aparans kò granmoun nan.

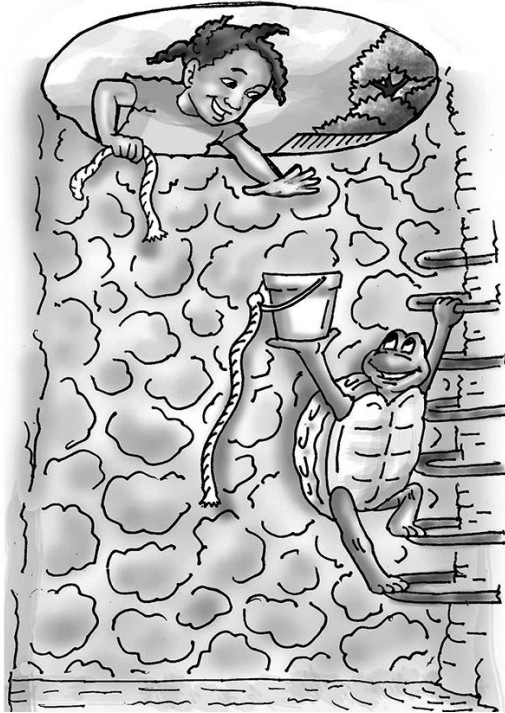


Timoun

Granmoun

Leson 150 revizyon

1. Gade desen sa a byen.



A. Ekri aksyon ti fi a ap fè ?

B. Ekri askyon tòti a ap fè ?



Liv sa a fèt epi li pibliye an kolaborasyon avèk Ministè Edikasyon Nasyonal ak Fòmasyon Pwofesyonèl (MENFP) Gouvènman Ayisyen a, gras a yon èd ki soti nan ajans ameriken U.S. Agency for International Development (USAID), nan kad Aktivite Rechèch Aplike Tout Timoun Ap Li – ToTAL, dapre kontra No. EHC-E-00-0004-00 pwogram èd USAID ki rele EdData II Technical and Managerial Assistance.

Jiyè 2014