

Prière

Introductions

Pourquoi sommes nous ici ?

**« Rejoignons-nous pour le
bien des enfants »**

4 concepts essentiels à l'Education Catholique

- Qui a la propriété de l'école ?
- Qui a la responsabilité fiduciaire ?
- Quels types de structures de gouvernance existe-t-il ?
- Quelle est la structure administrative ?

Types de Gouvernance

- Conseil d'Avis
- Conseil Consultatif
- Conseil de Juridiction Limité
- Conseil de Responsabilité Fiduciare

Conseil d'Ecole Catholique

Plusieurs personnes avec:

- des talents complémentaires
- engagé à des idéaux communs
- des buts de performance établis
- adoption d'une attitude pour laquelle ils se tiennent responsable

Idéaux Communs

Ces idéaux devraient être exprimé documents écrits de:

- Philosophie
- Mission
- Vision

PHILOSOPHIE

Ce que l'Ecole est appelé à être:

- Enseigner et prêcher le message évangélique
- Intégrer des éléments de foi dans l'enseignement
- Offrir des opportunités de vénération
- Construire la communauté
- Eduquer pour servir

MISSION

- Document de positionnement
- Document de différenciation
- Ce que le système scolaire est appelé à faire
- Qui il servira
- Programme Académique

VISION

- Avoir pensé de – écrit de- parlé de --- **avec passion**
- Statut idéal que l'école essaye d'atteindre raisonnablement.
- Engager des gens pour vous aider à accomplir cette vision

Pouvoirs Standards de Comité

- Assurance de l'identité catholique de l'école
- Approbation de la philosophie et de l'énoncé de mission de l'école
- Approbation et implémentation du modèle de sponsorisation
- Approbation de toutes les améliorations en capital
- Liquidations ou dissolution de l'école
- Surveillance des affaires financières
- Ratification des budgets de l'école
- Emploi d'un avocat
- Emploi d'examen de vérification
- Approbation de la politique de l'école

Membres du Comité

- Doit avoir un intérêt dans l'éducation catholique en général et un engagement spécifique à l'énoncé de mission et à la philosophie de l'école.
- Doit pouvoir atteindre les réunions du comité
- Doit maintenir un haut niveau d'intégrité et de confidentialité
- Doit confronter tout problème en priorisant le bien-être de l'école et non sa personne
- Doit pouvoir faire preuve de valeurs morales chrétiennes dans la communauté scolaire
- Doit avoir la volonté de participer dans, et faire preuve de leadership pour, des programmes de développement de ressources.

Contrôle du Comité

- Mission
- Politique
- Planification
- Développement de ressources
- Contrôle des Affaires Financières
- Evaluation

LE TRAVAIL DU COMITE DOIT
ETRE EN GROS DIVISE EN
TACHES A DE PLUS PETITS
COMITES

Plus Petits Comités

- Exécutif
- Nomination/Adhésion
- Mission
- Finance
- Développement
- Autres comités comme besoin pour promouvoir l'énoncé de Vision de l'école

Responsabilités du Comité

Les responsabilités du comité et les méthodes de contrôle devraient être écrits- ils devraient être révisés et approuvés annuellement

Chaque comité devrait avoir un président et un co-président et un secrétaire

Les comités devraient avoir des heures régulières de rencontre

Les comités devraient offrir des rapports écrits au comité central avec des attentes claires de ces rapports