

MODULES DU PROGRAMME DE FORMATION DES ENSEIGNANTS	
Sujet / thème	ECOLE MATERNELLE
Modules	1 SEUL MODULE
Nombre de modules	1 sur 1
Durée	1 semaine soit 30h
Les objectifs d'apprentissage	<p>Connaître le programme du MENFP</p> <p>Apprendre la démarche spécifique des conduites de séances</p> <p>Apprendre les fondamentaux dans chaque discipline d'enseignement</p>
Les matériels	Albums- Puzzles- Objets divers pour les séances de langage- Ardoises-Cubes emboîtables-etc
Pré-évaluation Sur 10	<p>1- Connaissez-vous le programme des écoles préscolaires ? (1 point)</p> <p>2- Qu'est-ce qui vous paraît le plus important dans votre enseignement ? (8 points)</p> <p>3- Qu'espérez-vous apprendre pendant ce stage ? (1 point)</p>
Les procédures et les activités	<p>1- Généralités</p> <p>Législation et obligation scolaire</p> <p>Analyse des programmes du MENFP</p> <p>Emploi du temps</p> <p>Organisation de la classe</p> <p>La démarche en maternelle (conduite de séances)</p> <p>2- Expression orale</p> <p>Les groupes conversationnels Les rituels</p> <p>Les comptines</p> <p>3- Expression écrite</p> <p>Dictée à l'adulte</p> <p>4- Lecture</p> <p>Lecture d'un album - Découverte d'un texte</p> <p>Découverte d'un phonème - Discrimination visuelle - Discrimination auditive</p>

	<p>5- Ecriture</p> <p>Apprentissage des signes graphiques Graphismes – Lettres – Chiffres – Signes</p> <p>6- Mathématiques</p> <p><u>Numération</u> Etude des premiers nombres selon leur valeur cardinale, leur valeur ordinale et leur graphie</p> <p><u>Structuration de l'espace</u> Notions spatiales (devant, derrière, sous, sur, etc) Déplacement sur quadrillages</p> <p><u>Géométrie</u> Reconnaissance des formes</p> <p>Mesures Avec des unités non conventionnelles</p> <p>7- Découverte du monde</p> <p><u>Education perceptivo-motrice</u> Perception visuelle - Perception auditive Perception olfactive - Perception tactile Perception gustative</p> <p>Le monde du vivant Le monde animal et ses caractéristiques Le monde végétal et ses caractéristiques Le monde des objets</p> <p>8- EPS</p> <p>Parcours - Jeux d'opposition - Jeux sans ballon Jeux avec ballon - Danse</p>
<p>Post-évaluation Sur 10</p>	<p>1- Qu'est-ce qui vous a le plus étonné(e) dans ce stage ? (1 point)</p> <p>2- A l'issue de ce stage, quelles activités nouvelles allez-vous mettre en application dans votre classe ? (8 points)</p> <p>3- Est-ce que ce ne sera pas trop compliqué ?</p>

	(1 point)
--	-----------