



RÉPUBLIQUE D'HAÏTI

**MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE
DIRECTION DE L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE
IMPLANTATION DU NOUVEAU SECONDAIRE**

**PROGRAMME DÉTAILLÉ - ESPAGNOL
3^{ÈME} ANNÉE DU NOUVEAU SECONDAIRE**

JUIN 2009 - 2010



République d'Haïti

**MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE
DIRECTION DE L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE
IMPLANTATION DU NOUVEAU SECONDAIRE**

PROGRAMME DÉTAILLÉ

3^{ème} ANNÉE

ESPAGNOL

TEMA	COMPETENCIA TERMINAL	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	CONTENIDOS	LÉXICOS GRAMATICALES	SUGERENCIAS
Vida diaria	Informarse	Hablar de sí	Oración – agua – cepillo de dientes – máquina de afeitar – ducha – toalla – jabón – espejo – peine....	Ducharse – lavarse – levantarse – desayunar – ir (a la cama) – Pronombres personales complementos – las preposiciones: Para – a- con – en	El profesor elegirá a unos alumnos para que hagan preguntas a los demás sobre lo que hace cada día al despertarse--- después de levantarse/ lo que hacen sus padres ...
		Dar informes	El grado de parentesco - los padres políticos – el/ la pariente político(a) – el hermanastro- gemelo(a) – los bisabuelos – dar a luz – partida de nacimiento – viejo(a)	Los posesivos – mi, mío, el suyo ... Los interrogativos : Qué? ¿Quién?... Verbos: vivir – hacer- ser- estar El pretérito imperfecto de Indicativo	En una actividad de simulación algunos alumnos presentarán a los miembros de su familia a otros .En grupo harán preguntas para tener informaciones sobre lazos de parentesco, y los demás darán informes



République d'Haïti

**MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE
DIRECTION DE L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE
IMPLANTATION DU NOUVEAU SECONDAIRE**

TEMA	COMPETENCIA TERMINAL	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	CONTENIDOS	LÉXICOS GRAMATICALES	SUGERENCIAS
Vida diaria	Informarse	Buscar informaciones	Billete, moneda, cambio, banco, operaciones financieras, dinero depositado, ahorrar, cuenta corriente, cheque, cantidad, firma, sacar dinero, retiro de fondos, tarjeta de crédito,...	Los interrogativos ¿Dónde, cuánto?.. Preposiciones: con- en- por -a Verbos: Saber-poder- pagar -ir -sacar presente y futuro de indicativo	Actividades en grupo: Los alumnos reflexionarán sobre: 1) Los diferentes bancos en Haití, 2) Las oficinas de cambio, 3) La hora de apertura y cierre de los bancos. 4) El valor de la moneda nacional en comparación con el Euro y el dólar. Circularán por el aula en busca de dichas informaciones. Las leerán o las escribirán en la pizarra
		Expresar gustos	Baile, deporte, fútbol, baloncesto, teatro, cine, programa, playa, concierto, las vacaciones, cocinar, sacar fotos...	Verbos: agrandar, importar, gustar, disgustar La construcción El/la/lo + adjetivo La construcción El/la/ los + que	El profesor presentará una lista de diversiones a los alumnos y les pedirá que trabajen en grupos de 4 ó 5. Expresarán por escrito lo que piensan de dichas diversiones. Cada grupo elegirá a un ponente para la lectura de las diversas opiniones. Así se creará un debate interesante en el aula.



République d' Haïti

**MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE
DIRECTION DE L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE
IMPLANTATION DU NOUVEAU SECONDAIRE**

TEMA	COMPETENCIA TERMINAL	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	CONTENIDOS	LÉXICOS GRAMATICALES	SUGERENCIAS
Salud	Hablar de la salud	Dar consejos	Enfermedad – estar enfermo(a) – enfermedades de transmisión sexual... Coger una enfermedad ...	Verbos: ir – estar – andar- doler – ser – aconsejar – (Presente de indicativo...repasso) – pretérito indefinido El imperativo afirmativo.	El profesor seleccionará de antemano unos textos sobre enfermedades, los alumnos leerán los textos y los discutirán en grupo de 5 alumnos. Luego contestarán preguntas basadas en el texto. Finalmente, cada equipo preparará un corto texto en que dará consejos para evitar que uno coja una enfermedad de transmisión sexual
		Pedir instrucciones	El médico – el especialista – el dermatólogo ... La receta – el seguro de enfermedad – la farmacia – poner una inyección – el consultorio/ la consulta – la clínica – el laboratorio farmacéutico / la jeringuilla/ la chuta ...	Verbos: Asistir – curar – tragar- ingerir – vendar – empeorar – agravarse – mejorarse Formas del imperativo en los verbos -el gerundio -cuando + presente de indicativo -cuando +im perfecto de indicativo -los pronombres complementos	El docente entregará a los alumnos textos con informaciones acerca de ciertas enfermedades. Formará grupos de 4 alumnos. Cada grupo leerá los textos con cuidado y luego circulará por el aula para pedir instrucciones sobre la salud.



République d' Haïti

**MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE
DIRECTION DE L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE
IMPLANTATION DU NOUVEAU SECONDAIRE**

TEMA	COMPETENCIA TERMINAL	COMPETENCIA ESPECÍFICA	CONTENIDOS	LÉXICOS GRAMATICALES	SUGERENCIAS
Salud	Hablar de la salud	Alimentarse	Buen provecho – comer – beber – los alimentos – los víveres – la vitamina – el pescado fresco – zumo de frutas, manzana – tomate ...	Los demostrativos, los verbos: buscar – encantar – costar- uso de CUYO(a, os, as) Poco/ mucho Allá/allí/acá	En una actividad de simulación el profesor transformará el aula en un mercado o supermercado. Ciertos alumnos desempeñarán el papel de dependientes, otros de compradores....



République d' Haïti

**MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE
DIRECTION DE L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE
IMPLANTATION DU NOUVEAU SECONDAIRE**

TEMA	COMPETENCIA TERMINAL	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	CONTENIDOS	LÉXICOS GRAMATICALES	SUGERENCIAS
Viaje	Comunicar sobre viaje	Buscar informaciones	Agencia de viaje – hotel / excursión – aeropuerto – habitación – salida – vacaciones – gastos – monumentos – playa – dar un paseo...	-pretérito de los verbos en ER/ IR/ AER/ EER/ UIR -participios pasados irregulares - ¿cuánto(a,os,as) – cómo?...	En una actividad de simulación el profesor pedirá a los alumnos que busquen informaciones sobre unos países de habla española Los alumnos anotarán datos de interés turísticos. Debate....
		Describir sitios	Vuelo – llegada – salida – lugar – museo – estación de autobuses – monumentos – sitios de interés turísticos – ir de vacaciones – oficina de turismo - el pasaporte	Los relativos: Que – Quien Cual... Las preposiciones: En – a – con – de	El profesor les presentará a los alumnos textos relativos a viaje. Dividirá la clase en grupos. Les pedirá que los lean silenciosamente antes de contestar preguntas sobre ellos.
		Dar consejos	Ciudad, playa, hotel, descanso, más monumentos importantes, aconsejar, viajar en grupo, desear ir a, el hotel de una, dos, tres y de cinco estrellas ...	El imperativo, el futuro(formas irregulares), los interrogativos, obligación personal	Como actividad de simulación, los alumnos en grupos de 4 darán consejos a quienes deseen ir a países extranjeros. Seleccionarán unos países de habla hispana



République d'Haïti

**MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE
DIRECTION DE L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE
IMPLANTATION DU NOUVEAU SECONDAIRE**

TEMA	COMPETENCIA TERMINAL	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	CONTENIDOS	LÉXICOS GRAMATICALES	SUGERENCIAS
Medio ambiente	Expresarse acerca del entorno	Discutir sobre entorno	La ecología, el/la ecologista, la eliminación de los desechos, el tratamiento de los desechos, la repoblación forestal..	Obligación personal e impersonal -Ser necesario(que) -Ser bueno -Ser importante La construcción Lo + adjetivo, la expresión Lo que.	En una actividad de simulación los alumnos se reunirán en grupo y discutirán sobre el medio ambiente(ej: Haití) -Unos alumnos presentarán dificultades relativas a la protección del medio ambiente mientras que los demás ofrecerán sugerencias para defender de forma activa la conservación del medio ambiente(se discutirá en colectivo las recomendaciones y acciones de cada grupo)
		Expresar consejos	Contaminar el agua, el aire, destruir el entorno, los residuos tóxicos, la exportación de los residuos tóxicos, el ruido ambiental, las molestias, los daños...	Deber+infinitivo Haber que + infinitivo Imperativo afirmativo Estructuras para prohibir	El profesor les pedirá a los alumnos que escriban cortos textos refiriéndose al contenido. Elegirá a unos 3 que presentarán sus trabajos a los demás. Tendrán que usar en esos textos las expresiones de obligación, el imperativo afirmativo y la prohibición.



République d' Haïti

**MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE
DIRECTION DE L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE
IMPLANTATION DU NOUVEAU SECONDAIRE**

TEMA	COMPETENCIA TERMINAL	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	CONTENIDO	LÉXICOS GRAMATICALES	SUGERENCIAS
Educación	Educarse	comprender lo leído	Sistema educativo, enseñanza, enseñanza obligatoria, educar, el colegio, la colegiala, el colegio de frailes, dar clases, el consejero de orientación pedagógica, la escuela secundaria, la escuela pública y privada...	Enclisis en el imperativo, infinitivo y en gerundio -la voz pasiva -modificación ortográfica de los verbos , adjetivos -uso del potencial	El profesor presentará un texto sobre el sistema educativo, les pedirá a los alumnos que lean el texto con mucha atención antes de contestar a preguntas ya formuladas (lectura individual). Luego, en grupo, confrontarán las respuestas. El profesor verificará la comprensión del texto por los alumnos
		Hablar del futuro	La universidad, el / la rector(a), la clase magistral, la tesina, la arquitectura, la medicina,....	Futuro de indicativo(formas irregulares) Si+presente de indicativo Cuando+presente de indicativo / subj Expresión de conjetura, hipótesis, uso del indicativo o del subjuntivo después del relativo Que.	El profesor elegirá a unos alumnos para que compartan a torno sus opiniones sobre el estudio universitario, sus planes universitarios. Debate.
		Expresar sus ideas	Ciudadanía, ciudadano(a), deber de ciudadanía, vivir en paz, los derechos, las obligaciones,.....	Obligación personal e impersonal, expresiones usadas con el subjuntivo: pese a que, ojalá...	El profesor seleccionará cortos textos que contribuyan al desarrollo de los alumnos, expresarán sus opiniones sobre la justicia, injusticia, solidaridad... Debate...



République d' Haïti

**MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE
DIRECTION DE L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE
IMPLANTATION DU NOUVEAU SECONDAIRE**

TEMA	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	CONTENIDO	LÉXICOS GRAMATICALES	SUGERENCIAS
Tecnología	Comunicar con los demás	Expresar opiniones	Televidente, presentador/a, corresponsal, la cadena de radio, la estación emisora, el espacio radiofónico, sintonizar una emisora, el locutor, los oyentes, tele estatal, el telespectador...	Verbos en UIR Mientras, mientras que Para que, afin de que + subjuntivo No sólo ... sino también, desde mi/ tu/ su...punto de vista / en mi/tu/su opinión	El docente pedirá a los alumnos sus opiniones frente a los medios de comunicación. Ellos hablarán de la importancia que tienen en su vida: la tele, la radio, la prensa ...
		Buscar informaciones	La red informática, la página web, el ordenador, grabar, salvar, el fichero, datos en memoria, la contraseña, el teclado ...	La exclamación: ¡Qué!.....!cómo! -las expresiones negativas +subjuntivo Ej: No hay quien piense..... Convertirse en, hacerse, Participio pasado Voz pasiva Tanto/a/as...como para expresar la repartición Ej: Tanto en cuba como en chile	El profesor presentará texto a los alumnos sobre la informática, el Internet, él les pedirá que apunten el vocabulario que está relacionado con la informática, el Internet. También podrá sugerir a los alumnos que busquen informaciones en la red para presentarlas finalmente a la clase.../ Debate ...