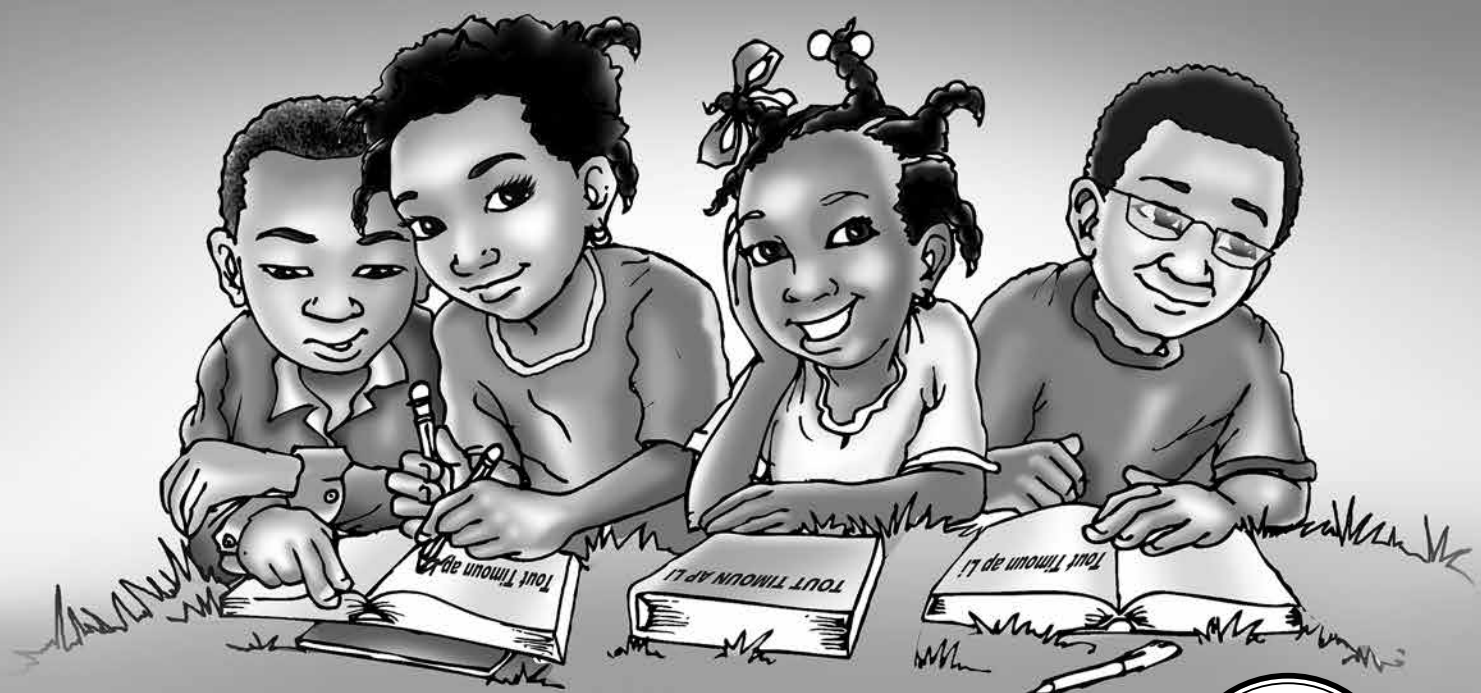


M ap li nèt ale

Liv mèt la – #1



**Dezyèm
ane**



USAID | AYITI
ÈD PÈP AMERIKEN



Ministère de l'Éducation Nationale
et de la Formation Professionnelle

Remèsiman espesyal

Metòd « M ap li nèt ale » se rezilta èd pèp ameriken an bay Ministè Edikasyon Nasyonal ak Fòmasyon Pwofesyonèl (MENFP) pa mwayen pwojè ToTAL (Tout Timoun Ap Li). Se RTI Entènasyonal k ap egzekite l pou USAID/ Ayiti.

Metòd « M ap li nèt ale, 2èm ane » a te jwenn konkou anpil moun pou l ka rive reyalize. Yo te pote kontribisyon yo nan konsepsyon ak elaborasyon materyèl la, nan fason yo te soutni travay la ak nan konsèy yo te bay. Se poutèt sa n ap remèsye espesyalman :

Moun ki te patisipe nan elaborasyon ak konsepsyon materyèl la :

- Marie-Jeanne Léo LOUIS-CHARLES, Spécialiste du développement des matériels de Créole, USAID/ RTI/ ToTAL
- Reginald Calixte BRICE, Educateur, Consultant, USAID/ RTI/ ToTAL
- Jovany VINCENT, Educateur/ Consultant, USAID/ RTI/ ToTAL
- Standley KETAN, Educateur/ Consultant, USAID/ RTI/ ToTAL
- Stéphanie-Ingrid R. MOLEON, Educatrice/ Consultant, USAID/ RTI/ ToTAL
- Walph Ferentzi YOUYOU, Educateur/ Consultant, USAID/ RTI/ ToTAL
- Marky JEAN-PIERRE, Consultant, RTI
- Emmanuel Michel BAZILE, Expert Linguiste, Ancien DG du MENFP, Consultant, USAID/ RTI (Editing)
- Pierre Michel LAGUERRE, Expert Linguiste, Ancien DG du MENFP, Consultant, USAID/ RTI (Editing)
- Jerry Rosembert MOISE et Mitchell Pierre, Illustrateurs, Consultants, USAID/ RTI/ToTAL

Moun ki te soutni ak bay konsèy

- Loretta GARDEN, USAID
- Fabiola LOPEZ-MINATCHY, USAID
- Hervé JEAN-CHARLES, USAID
- Ronald JEAN-JACQUES, COP, RTI/ ToTAL
- Andrew JOHNSTON, DCOP, RTI/ ToTAL
- Mary DENAUW, Consultant, USAID/ RTI
- Laurette CUPIDON, Curriculum Development Manager, RTI/ ToTAL
- Josette GABOTON, Consultant, DEF/ EPT-BM
- Lionel HOGU, Consultant, DEF/ MENFP
- Françoise BENOÎT, DFP/ MENFP
- Zulda DUBOIS, DFP/ MENFP
- Volvick Germain CHARLES, Directeur, DEF/ MENFP

- Claudin SAINT- JOUR, Chef de service du Curriculum et formation, DEF, MENFP
- Jean Wilner Janvier (DEF/ MENFP)
- Chantal Roques (Consultante au MENFP)
- Claude Hebert Antoine (FONHEP)
- Jean Julien Ladouceur (CEEC)
- Jocelyne Trouillot (Université Caraïbe)
- Darline Alexis (Université Quisqueya)

Moun ak lekòl ki te ede nan pilotaj pwogram nan

- Jean-Baptiste Michel BEL
- Filocie JEAN
- Roseline DORMÉUS
- Ezechias VILUS
- Damas AUGUSTIN
- Emmanuel FILIPPI
- Dieudonne JOSEPH
- Jean Daniel CLEDOR
- Alius JOSEPH

	<i>Ecole</i>	<i>Departement</i>	<i>Commune</i>	<i>Nom Du Directeur</i>
1	Ecole Lumière Divine	Nord	Quartier Morin	Pierre Arnol
2	Ecole Nationale de Quartier Morin	Nord	Quartier Morin	Augustin Suza
3	Ecole Nationale Serge Luckecsy	Nord		Carole Antoine
4	Ecole Nationale Galman du Plat	Nord	Quartier Morin	Bernadette Magloire
5	Ecole Nationale Marcelin Prophète G. du Plat	Nord	Quartier Morin	Jasmine Magloire
6	Institut Scheche	Nord	Limonade	Modelaire Elminor
7	Ecole Maria Montessori	Nord	Limonade	Gesner Dieudonne
8	Ecole Eben-Ezer de Limonade	Nord	Limonade	P. Jecton Cerant
9	E.N.A.L.M Sabanon	Nord	Limonade	Jany Charles
10	Collège Evangélique Nouvelle Espérance	Nord	Limonade	René Julcoeur
11	Oeuvre humanitaire de Bois de Lance	Nord	Limonade	Décès Bien-Aimé
12	Ecole Nationale Eudes Jn Baptiste	Nord	Limonade	Jean Marie Charles
14	Ecole Nationale Claudius Codada	Nord	Limonade	Obéi Tony
15	Ecole Nationale de Cahess	Nord-Est	Caracol	Morisseau Augustin
16	S.E.H	Nord-Est	Caracol	Jean Mirvil
17	Rayaume des Petits	Nord_Est	Trou du Nord	Marseille Vernet
18	Ecole Nationale Jn Price Mars	Nord-Est	Trou du Nord	Eline Saint-Cléris
19	Ecole Nationale de Garcin	Nord-Est	Trou du Nord	Pierre Harry Jean Baptiste
20	Ecole Nationale de Devarenes	Nord-Est	Trou du Nord	Ida Fénélius
21	Collège Eben-Ezer de Trou-du-Nord	Nord-Est	Trou du Nord	Fellippe Elie
22	Nationale de Pister	Nord	Limonade	Moise Lesly

Premye koze	3	Leson 22	146
Alfabè.....	14	Leson 23	151
Konsèy pou mèt yo.....	16	Leson 24	158
Leson 1	17	Leson 25	163
Leson 2	24	Leson 26	170
Leson 3	31	Leson 27	175
Leson 4	38	Leson 28	181
Leson 5	45	Leson 29	186
Leson 6	52	Leson 30	192
Leson 7	59	Leson 31	198
Leson 8	66	Leson 32	204
Leson 9	73	Leson 33	209
Leson 10	80	Leson 34	214
Leson 11	86	Leson 35	219
Leson 12	91	Leson 36	225
Leson 13	96	Leson 37	231
Leson 14	101	Leson 38	238
Leson 15	106	Leson 39	243
Leson 16	111	Leson 40	250
Leson 17	117	Revizyon Leson 41	256
Leson 18	123	Revizyon Leson 42	259
Leson 19	128	Revizyon Leson 43	262
Leson 20	134	Revizyon Leson 44	265
Leson 21	140	Revizyon Leson 45	268

Premye koze

Pwogram ToTAL (**Tout timoun ap li**) jwenn finansman nan men USAID pou kore Ministè Edikasyon Nasyonal ak Fòmasyon Pwofesyonèl (MENFP) nan efò l ap fè pou amelyore konpetans lekti elèv ki nan premye sik lekòl fondamantal.

Metòd « **M ap li nèt ale** » a se yon metòd ansèyman lekti ki itilize lang kreyòl pou devlope konpetans lekti elèv yo. Li pèmèt timoun yo aprann li ak ekri byen. Li chita sou senk poto mitan : konsyans fonemik, prensip alfabè, fliyidite, vokabilè ak konpreyansyon. Poto mitan sa yo ap ede timoun yo konprann, reflechi epi eksprime lide yo sou sa yo li.

Metòd la respekte objektif Ministè a (MENFP) defini nan kourikoulòm premye sik lekòl fondamantal la pou ansèyman kreyòl.

I. Demach pedagogik

Metòd « **M ap li nèt ale** » a chita sou prensip pedagogi aktiv. Sa vle di li suiv yon apwòch patisipativ kote pwosesis ansèyman-aprantisaj la santre sou elèv yo. Yon apwòch konsa fasilite entèraksyon pwofesè-elèv, elèv-elèv. Konsa elèv yo vin premye aktè nan pwosesis aprantisaj la. Sa pèmèt yo aprann pi byen epi devlope kapasite pou yo sèvi ak konesans yo.

Pou apwòch patisipativ sa a fonksyone byen nou itilize plizyè estrateji, tankou :

1. Modelizasyon

Li pèmèt anseyan an bay egzanp, akonpaye elèv yo anvan li ba yo chans fè egzèsis poukont yo. Li genyen yon entwodiksyon, yon modèl (tou pam), yon egzèsis sou kontwòl anseyan an (ann fè l ansanm) ak yon egzèsis san kontwòl anseyan an (tou pa nou).

2. Kòmantè sou fòmasyon/ Fidbak

Nan metòd **M ap li nèt ale** a li enpòtan anpil pou anseyan yo toujou pran tan pou yo fè kòmantè pou elèv yo sou sa yo aprann. Kòmantè anseyan an bay pandan fòmasyon an gen rapò egzakteman ak sa yon elèv fè byen oubyen sa li pa fin fè byen.

3. Travay de pa de

Youn nan estrateji ki enpòtan nan metòd la se travay de pa de. Sa pèmèt timoun yo aprann dyaloge ak kamarad yo sou yon kesyon mèl la poze. Sa fè plis elèv patisipe nan aktivite yo.

II. Jan metòd la aplike

Nan aplikasyon metòd sa a n ap itilize twa dokiman : gid mèl, liv elèv ak kaye egzèsis. Twa dokiman sa yo mache ansanm.

1. Gid mèl la

Nan gid mèl la nou jwenn 150 leson antou ki repati an 3 tò. Nan chak tò nou itilize yon seri estrateji pou konpreyansyon nan lekti. Chak estrateji jwe yon wòl espesifik nan pwosesis aprantisaj la. Estrateji yo ede elèv yo : devlope imajinasyon yo (**vizyalizasyon, prediksyon**), jwenn enfòmasyon (**eksplisit, enplisit**), dekouvri rapò **pwonon/ detèminan posesif genyen ak non**, jwenn lòd kwonolojik ak karaktè pèsonaj nan yon istwa (**sekans, karaktè pèsonaj**).

Men ki sa n ap jwenn anndan chak tò :

a. Premye tò nan gen 45 leson :

- 20 leson vizyalizasyon
- 20 leson pediksyon
- 5 leson revizyon.

b. Dezyèm tò nan gen 50 leson :

- 10 leson enfòmasyon eksplisit
- 15 leson enfòmasyon enplisit (enferans)
- 15 leson pwonon/ detèminan posesif
- 10 leson revizyon

c. Twazyèm tò nan gen 55 leson :

- 20 leson sekans
- 20 leson karaktè pèsonaj
- 15 leson revizyon

N.b.- Anplis estrateji nou sot site yo, nou devlope 6 leson sou teyat. Objektif leson sa yo se : devlope langaj elèv yo, ankouraje kreyativite ak dekouvri talan yo.

2. Liv elèv

Nan liv elèv la nou jwenn 150 leson antou. Leson yo koresponn ak estrateji ki devlope nan gid mèl la. Men ki jan leson yo òganize nan liv la :

- Tèm leson an
- Kontin/ devinèt
- 2 ti desen ki mache ak tèm nan oubyen ak istwa a
- Liy zaboka a pou lekti mo
- Liy melon pou lekti fraz
- Liy kreyon pou revizyon mo
- Liy gòm pou revizyon fraz
- Istwa a ak kesyon yo
- Desen ki mache ak istwa a

3. Kaye egzèsis

Kaye egzèsis a genyen divès kalite egzèsis ki koresponn ak estrateji ki devlope nan gid mèl la. Egzèsis sa yo bay elèv yo posiblite aplike nosyon yo aprann nan leson yo. Pi fò egzèsis yo fèt sou vokabilè, ekriti ak pwodiksyon.

III. Evalyasyon

Nan metòd **M ap li nèl ale** a nou itilize evalyasyon fòmativ. Li fèt 3 fason.

a. Nan chak leson, pwofesè a bay fdbak pou apresye epi korije travay elèv yo pandan tout pwosesis ansèyman an.

b. Apre chak 5 leson, pwofesè a fè yon seri aktivite pou mezire nan ki nivo elèv yo konprann sa ki fèt nan leson an.

ch. Gen 4 peryòd revizyon. Nan yo chak, pwofesè a ap jwenn yon seri egzèsis ki ba li mwayen pou li mezire pèfòmans elèv yo apre yon kantite leson.

IV. Tablo pwogresyon Tòm I

TABLO PWOGRESYON TÒM 1					
Estrateji	Leson	Tèm/ valè	Vokabilè	Tit istwa	Sa ki nan leson an
VIZYALIZASYON	1	M ap lave men m anvan mwen manje	Lopital, Enfimyè, Malad, Remèd, Lekòl, Ban	Ali malad	Devinèt, Ribrik « Di sa n panse » (kominikasyon oral), Konsyans fonemik (Revizyon son) : Di son ak non lèt yo, Marye son pou fòmè mo, Li mo vit, Li epi kopye fraz (lekti ak ekriti), Aktivite Revèy, Vokabilè, Vizyalizasyon (strateji), Koute istwa pou reponn kesyon (konpreyansyon), Sa nou te aprann nan leson jodi a (rapèl)
	2	M ap ede zanmi mwen	Machann, Mache, Vann, Achte, Gade, Jape, Kabrit	Kabrit Pamela a	Devinèt, Ribrik « Di sa n panse » (kominikasyon oral), Konsyans fonemik (Revizyon son) : Di son ak non lèt yo, Marye son pou fòmè mo, Li mo vit, Li epi kopye fraz (lekti ak ekriti), Aktivite Revèy, Vokabilè, Vizyalizasyon (strateji), Koute istwa pou reponn kesyon (konpreyansyon), Sa nou te aprann nan leson jodi a (rapèl)
	3	M ap respekte zafè moun	Lapè, Pwomèt, Pyèj, Ajenou, Fanmi, Jaden, Pitye	Yon dènye chans	Devinèt, Ribrik « Di sa n panse » (kominikasyon oral), Konsyans fonemik (Revizyon son) : Di son ak non lèt yo, Marye son pou fòmè mo, Li mo vit, Li epi kopye fraz (lekti ak ekriti), Aktivite Revèy, Vokabilè, Vizyalizasyon (strateji), Koute istwa pou reponn kesyon (konpreyansyon), Sa nou te aprann nan leson jodi a (rapèl)
	4	M ap viv byen ak vwazinaj mwen	Vòltije, Panye, Pwovizyon, Pèdi, Atansyon, Vwazin, Vwazinaj	Jezila pral nan mache	Devinèt, Ribrik « Di sa n panse » (kominikasyon oral), Konsyans fonemik (Revizyon son) : Di son ak non lèt yo, Marye son pou fòmè mo, Li mo vit, Li epi kopye fraz (lekti ak ekriti), Aktivite Revèy, Vokabilè, Vizyalizasyon (strateji), Koute istwa pou reponn kesyon (konpreyansyon), Sa nou te aprann nan leson jodi a (rapèl)

TABLO PWOGRESYON TÒM 1

VIZYALIZASYON	5	M ap pran swen plant yo	Jaden, Wouze, Seche, Fennen, Boujonnen, Lapli, Sous	Silvi renmen flè	Devinèt, Ribrik « Di sa n panse » (kominikasyon oral), Konsyans fonemik (Revizyon son) : Di son ak non lèt yo, Marye son pou fòme mo, Li mo vit, Li epi kopye fraz (lekti ak ekriti), Aktivite Revèy, Vokabilè, Vizyalizasyon (estrategji), Koute istwa pou reponn kesyon (konpreyansyon), Evalyasyon, Sa nou te aprann nan leson jodi a (rapèl)
	6	M ap travay byen lekòl	Chanpyon, Konkou, Kamarad, Patisipe, Lekòl, Direktè	Yon konkou lekti	Devinèt, Ribrik « Di sa n panse » (kominikasyon oral), Konsyans fonemik (Revizyon son) : Di son ak non lèt yo, Marye son pou fòme mo, Li mo vit, Li epi kopye fraz (lekti ak ekriti), Aktivite Revèy, Vokabilè, Vizyalizasyon (estrategji), Koute istwa pou reponn kesyon (konpreyansyon), Sa nou te aprann nan leson jodi a (rapèl)
	7	M ap apresye sipò tout moun	Kiltivatè, Chou, Plante, Manje, Lapen, Kole, Wouze	Lapen nan yon jaden chou	Devinèt, Ribrik « Di sa n panse » (kominikasyon oral), Konsyans fonemik (Revizyon son) : Di son ak non lèt yo, Marye son pou fòme mo, Li mo vit, Li epi kopye fraz (lekti ak ekriti), Aktivite Revèy, Vokabilè, Vizyalizasyon (estrategji), Koute istwa pou reponn kesyon (konpreyansyon), Sa nou te aprann nan leson jodi a (rapèl)
	8	Fwi bon pou sante mwen	Fwi, Legim, Machandiz, Kamyon, Debake, Grenye	Lama nan mache Kwabosal	Devinèt, Ribrik « Di sa n panse » (kominikasyon oral), Konsyans fonemik (Revizyon son) : Di son ak non lèt yo, Marye son pou fòme mo, Li mo vit, Li epi kopye fraz (lekti ak ekriti), Aktivite Revèy, Vokabilè, Vizyalizasyon (estrategji), Koute istwa pou reponn kesyon (konpreyansyon), Sa nou te aprann nan leson jodi a (rapèl)
	9	M ap pwoteje tout zwazo	Zèl, Nich, Mèt, Jako, Chasè, Libète, Vole	Zèl nan do	Devinèt, Ribrik « Di sa n panse » (kominikasyon oral), Konsyans fonemik (Revizyon son) : Di son ak non lèt yo, Marye son pou fòme mo, Li mo vit, Li epi kopye fraz (lekti ak ekriti), Aktivite Revèy, Vokabilè, Vizyalizasyon (estrategji), Koute istwa pou reponn kesyon (konpreyansyon), Sa nou te aprann nan leson jodi a (rapèl)

TABLO PWOGRESYON TÒM 1

VIZYALIZASYON	10	Kanaval se lajwa ak koulè	Tchatcha, Degize, Kanaval, Zanmi, Kostim, Fete	Woje renmen kanaval	Devinèt, Ribrik « Di sa n panse » (kominikasyon oral), Konsyans fonemik (Revizyon son) : Di son ak non lèt yo, Marye son pou fòme mo, Li mo vit, Li epi kopye fraz (lekti ak ekriti), Aktivite Revèy, Vokabilè, Vizyalizasyon (strateji), Koute istwa pou reponn kesyon (ekout/ konpreyansyon), Evalyasyon, Sa nou te aprann nan leson jodi a (rapèl)
	11	M ap manje ak mezi	Lakou, Sourit, Jaden, Manje, Twou, Mayi, Kache	De bon zanmi	Devinèt, Ribrik « Di sa n panse » (kominikasyon oral), Li mo vit, Ekri mo ak son, Ekri mo vit, Li epi kopye fraz, Aktivite Revèy, Vokabilè, Vizyalizasyon, Koute istwa pou reponn kesyon (ekout/ konpreyansyon), Sa nou te aprann nan leson jodi a (rapèl)
	12	Peyi mwen gen anpil bèl kote pou vizite	Touris, Sitadèl, Vizite, Mòn, Istwa, Plaj, Palè	Jina ak touris yo	Devinèt, Ribrik « Di sa n panse » (kominikasyon oral), Marye son pou fòme mo, Li mo vit, Ekri mo ak son, Ekri mo vit, Li epi kopye fraz, Aktivite Revèy, Vokabilè, Vizyalizasyon, Koute istwa pou reponn kesyon (ekout/ konpreyansyon), Sa nou te aprann nan leson jodi a (rapèl)
	13	Sitadèl la se fyète mwen	Ayiti, Milo, Peyi, Fò, Pwoteje, Fyète	Yon visit nan Sitadèl la	Devinèt, Ribrik « Di sa n panse » (kominikasyon oral), Li mo vit, Ekri mo ak son, Ekri mo vit, Li epi kopye fraz, Aktivite Revèy, Vokabilè, Vizyalizasyon, Koute istwa pou reponn kesyon (ekout/ konpreyansyon), Sa nou te aprann nan leson jodi a (rapèl)
	14	M ap mete men pou prepare fèt zòn mwen	Drapo, Bourèt, Bandwòl, Fèt, Netwaye, Mouvman	Fèt Pòmago pral rive	Devinèt, Ribrik « Di sa n panse » (kominikasyon oral), Marye son pou fòme mo, Li mo vit, Ekri mo ak son, Ekri mo vit, Li epi kopye fraz, Aktivite Revèy, Vokabilè, Vizyalizasyon, Koute istwa pou reponn kesyon (ekout/ konpreyansyon), Sa nou te aprann nan leson jodi a (rapèl)

TABLO PWOGRESYON TÒM 1

VIZYALIZASYON	15	Mwen ka reyalize anpil bagay ak pasyans	Lizaj, Gidon, Pèseverans, Aprann, Pasyans, Bisiklèt	De gidon	Devinèt, Ribrik « Di sa n panse » (kominikasyon oral), Li mo vit, Ekri mo ak son, Ekri mo vit, Li epi kopye fraz, Aktivite Revèy, Vokabilè, Vizyalizasyon, Koute istwa pou reponn kesyon (ekout/konpreyansyon), Evalyasyon, Sa nou te aprann nan leson jodi a (rapèl)
	16	M ap kenbe lari a pwòp	Lari, Sitwayen, Kwen, Respekte, Jennen, Flannen	Yon bon konsèy	Devinèt, Ribrik « Di sa n panse » (kominikasyon oral), Marye son pou fòme mo, Li mo vit, Ekri mo ak son, Ekri mo vit, Li epi kopye fraz, Aktivite Revèy, Vokabilè, Vizyalizasyon, Koute istwa pou reponn kesyon (ekout/konpreyansyon), Sa nou te aprann nan leson jodi a (rapèl)
	17	Fè kòlè pa bon pou sante mwen	Lopital, Konsiltasyon, Medikaman, Doktè, Kòlè, Santé	Boni renmen fache	Devinèt, Ribrik « Di sa n panse » (kominikasyon oral), Li mo vit, Ekri mo ak son, Ekri mo vit, Li epi kopye fraz, Aktivite Revèy, Vokabilè, Vizyalizasyon, Koute istwa pou reponn kesyon (ekout/konpreyansyon), Sa nou te aprann nan leson jodi a (rapèl)
	18	Mwen renmen peyi mwen	Fyè, Modèl, Kristòf, Desalin, Renmen, Istwa	Mariz renmen koute istwa	Devinèt, Ribrik « Di sa n panse » (kominikasyon oral), Marye son pou fòme mo, Li mo vit, Ekri mo ak son, Ekri mo vit, Li epi kopye fraz, Aktivite Revèy, Vokabilè, Vizyalizasyon, Koute istwa pou reponn kesyon (ekout/konpreyansyon), Sa nou te aprann nan leson jodi a (rapèl)
	19	Mèsi se yon ti mo enpòtan	Van, Larivyè, Rad, Naje, Soufle, Vòltije	Jakòt aprann di mèsi	Devinèt, Ribrik « Di sa n panse » (kominikasyon oral), Li mo vit, Ekri mo ak son, Ekri mo vit, Li epi kopye fraz, Aktivite Revèy, Vokabilè, Vizyalizasyon, Koute istwa pou reponn kesyon (ekout/konpreyansyon), Sa nou te aprann nan leson jodi a (rapèl)
	20	Move tan ka detwi jaden	Meteyo, Siklòn, Gwonde, Loray, Van, Boulvèse, Dega	Ton Jak	Devinèt, Ribrik « Di sa n panse » (kominikasyon oral), Marye son pou fòme mo, Li mo vit, Ekri mo ak son, Ekri mo vit, Li epi kopye fraz, Aktivite Revèy, Vokabilè, Vizyalizasyon, Koute istwa pou reponn kesyon (ekout/konpreyansyon), Evalyasyon, Sa nou te aprann nan leson jodi a (rapèl)

TABLO PWOGRESYON TÒM 1

PREDIKSYON	21	Zwazo renmen libète	Libète, Kalòj, Prizon, Bèk, Plim, Vole	Jako jwenn libète li	Devinèt, Ribrik « Di sa n panse » (kominikasyon oral), Marye son pou fòme mo, Li mo vit, Ekri mo ak son, Ekri mo vit, Li epi kopye fraz, Aktivite Revèy, Vokabilè, Vizyalizasyon, Koute istwa pou reponn kesyon (ekout/konpreyansyon), Sa nou te aprann nan leson jodi a (rapèl)
	22	Mwen p ap jete fatra atè	Poubèl, Plas, Fatra, Pwòp, Detann, Ranmase, Lago	Yon ti detant	Devinèt, Ribrik « Di sa n panse » (kominikasyon oral), Li mo vit, Ekri mo ak son, Ekri mo vit, Li epi kopye fraz, Aktivite Revèy, Vokabilè, Vizyalizasyon, Koute istwa pou reponn kesyon (ekout/konpreyansyon), Sa nou te aprann nan leson jodi a (rapèl)
	23	Men anpil chay pa lou	Zanmi, Pàn, Kawoutchou, Vizite, Wout, Chofè, Bis	Yon vwayaj	Devinèt, Ribrik « Di sa n panse » (kominikasyon oral), Li mo vit, Ekri mo ak son, Ekri mo vit, Li epi kopye fraz, Aktivite Revèy, Vokabilè, Vizyalizasyon, Koute istwa pou reponn kesyon (ekout/konpreyansyon), Sa nou te aprann nan leson jodi a (rapèl)
	24	Mwen renmen lanati	Malfini, Chasè, Sèpantye, Fete, Forèdèpen, Bann	Fèt nan bwa	Devinèt, Ribrik « Di sa n panse » (kominikasyon oral), Li mo vit, Ekri mo ak son, Ekri mo vit, Li epi kopye fraz, Aktivite Revèy, Vokabilè, Vizyalizasyon, Koute istwa pou reponn kesyon (ekout/konpreyansyon), Sa nou te aprann nan leson jodi a (rapèl)
	25	M ap evite fè kont	Dekole, Rezoud, Pyèj, Kont, Rèl, Okipe, Antant	Antann nou	Devinèt, Ribrik « Di sa n panse » (kominikasyon oral), Marye son pou fòme mo, Li mo vit, Ekri mo ak son, Ekri mo vit, Li epi kopye fraz, Aktivite Revèy, Vokabilè, Vizyalizasyon, Koute istwa pou reponn kesyon (ekout/konpreyansyon), Evalyasyon, Sa nou te aprann nan leson jodi a (rapèl)
	26	M ap aji ak bon konprann	Rigòl, Fouye, Kannal, Travayè, Wou, Vanyan, Rekòt	Yon gason total	Devinèt, Ribrik « Di sa n panse » (kominikasyon oral), Marye son pou fòme mo, Li mo vit, Ekri mo ak son, Ekri mo vit, Li epi kopye fraz, Aktivite Revèy, Vokabilè, Vizyalizasyon, Koute istwa pou reponn kesyon (ekout/konpreyansyon), Sa nou te aprann nan leson jodi a (rapèl)

TABLO PWOGRESYON TÒM 1

PREDIKSYON	27	Mwen konnen sa mwen ka fè	Rivyè, Naje, Zandolit, Pwason, Tonbe, Benyen, Pwomennen, Sove	Zandolit manke neye	Devinèt, Ribrik « Di sa n panse » (kominikasyon oral), Marye son pou fòme mo, Li mo vit, Ekri mo ak son, Ekri mo vit, Li epi kopye fraz, Aktivite Revèy, Vokabilè, Vizyalizasyon, Koute istwa pou reponn kesyon (ekout/konpreyansyon), Sa nou te aprann nan leson jodi a (rapèl)
	28	Mwen renmen lekòl	Etidye, Komin, Lapli, Labou, Lekòl, Dekouraje, Soulye	Polo pran wout lekòl	Devinèt, Ribrik « Di sa n panse » (kominikasyon oral), Marye son pou fòme mo, Li mo vit, Ekri mo ak son, Ekri mo vit, Li epi kopye fraz, Aktivite Revèy, Vokabilè, Vizyalizasyon, Koute istwa pou reponn kesyon (ekout/konpreyansyon), Sa nou te aprann nan leson jodi a (rapèl)
	29	M ap okipe tèt mwen	Cheval, Bwadchenn, Moulen, Retounen, Entelijan, Chay, Pwovizyon	Yon cheval entelijan	Devinèt, Ribrik « Di sa n panse » (kominikasyon oral), Marye son pou fòme mo, Li mo vit, Ekri mo ak son, Ekri mo vit, Li epi kopye fraz, Aktivite Revèy, Vokabilè, Vizyalizasyon, Koute istwa pou reponn kesyon (ekout/konpreyansyon), Sa nou te aprann nan leson jodi a (rapèl)
	30	M ap pran swen bèt mwen yo	Chat, Wonfle, Dòlote, Kabann, Dòmi, Kouche	Kledò dòlote mimita	Devinèt, Ribrik « Di sa n panse » (kominikasyon oral), Marye son pou fòme mo, Li mo vit, Ekri mo ak son, Ekri mo vit, Li epi kopye fraz, Aktivite Revèy, Vokabilè, Vizyalizasyon, Koute istwa pou reponn kesyon (ekout/konpreyansyon), Sa nou te aprann nan leson jodi a (rapèl)
	31	Mwen gen bon konpòtman nan lari	Travèse, Lari, Bloke, Diskisyon, Antann, Konpòte	Kodenn, yon bon jij	Devinèt, Ribrik « Di sa n panse » (kominikasyon oral), Marye son pou fòme mo, Li mo vit, Ekri mo ak son, Ekri mo vit, Li epi kopye fraz, Aktivite Revèy, Vokabilè, Vizyalizasyon, Koute istwa pou reponn kesyon (ekout/konpreyansyon), Sa nou te aprann nan leson jodi a (rapèl)

TABLO PWOGRESYON TÒM 1

PREDIKSYON	32	Mwen konn im nasyonal peyi m	Im Nasyonal, Fanatik, Kiben, Match, Chante, Aprann, Sitwayen	Im nasyonal	Devinèt, Ribrik « Di sa n panse » (kominikasyon oral), Li mo vit, Ekri mo ak son, Ekri mo vit, Li epi kopye fraz, Aktivite Revèy, Vokabilè, Vizyalizasyon, Koute istwa pou reponn kesyon (ekout/konpreyansyon), Sa nou te aprann nan leson jodi a (rapèl)
	33	M ap viv byen ak lòt yo	Debake, Malen, Sezi, Amize, Netwaye, Boustabak	De ti kabrit malen	Devinèt, Ribrik « Di sa n panse » (kominikasyon oral), Marye son pou fòme mo, Li mo vit, Ekri mo ak son, Ekri mo vit, Li epi kopye fraz, Aktivite Revèy, Vokabilè, Vizyalizasyon, Koute istwa pou reponn kesyon (ekout/konpreyansyon), Sa nou te aprann nan leson jodi a (rapèl)
	34	Mwen p ap koupe pyebwa	Devaste, Ravaje, Zile, Debwaze, Anviwònman, Plante	An nou plante pyebwa	Devinèt, Ribrik « Di sa n panse » (kominikasyon oral), Li mo vit, Ekri mo ak son, Ekri mo vit, Li epi kopye fraz, Aktivite Revèy, Vokabilè, Vizyalizasyon, Koute istwa pou reponn kesyon (ekout/konpreyansyon), Sa nou te aprann nan leson jodi a (rapèl)
	35	Mwen itil moun nan katye m	Penyen, Granmoun, Palmis, Plas, Sezisman, Majistra, Bouk	An nou itil zòn nan	Devinèt, Ribrik « Di sa n panse » (kominikasyon oral), Marye son pou fòme mo, Li mo vit, Ekri mo ak son, Ekri mo vit, Li epi kopye fraz, Aktivite Revèy, Vokabilè, Vizyalizasyon, Koute istwa pou reponn kesyon (ekout/konpreyansyon), Evalyasyon, Sa nou te aprann nan leson jodi a (rapèl)
	36	Mwen aksepte mwen ka pèdi nan yon jwèt	Jwe, Genyen, Fache, Zanmi, Goumen, Mab, Ri	Kenòl fache ak Janin	Devinèt, Ribrik « Di sa n panse » (kominikasyon oral), Marye son pou fòme mo, Li mo vit, Ekri mo ak son, Ekri mo vit, Li epi kopye fraz, Aktivite Revèy, Vokabilè, Vizyalizasyon, Koute istwa pou reponn kesyon (ekout/konpreyansyon), Sa nou te aprann nan leson jodi a (rapèl)

TABLO PWOGRESYON TÒM 1

PREDIKSYON	37	Mwen piti men mwen gen lespri	Zel, Komanse, Sourit, Satiyet, Defann, Senen	Yon ravèt entelijan	Devinèt, Ribrik « Di sa n panse » (kominikasyon oral), Marye son pou fòme mo, Li mo vit, Ekri mo ak son, Ekri mo vit, Li epi kopye fraz, Aktivite Revèy, Vokabilè, Vizyalizasyon, Koute istwa pou reponn kesyon (ekout/konpreyansyon), Sa nou te aprann nan leson jodi a (rapèl)
	38	M ap ede moun ki nan pwoblèm	Tonbe, Difikilte, Woule, Foule, Mesi, Falez, Ede	Matin tonbe	Devinèt, Ribrik « Di sa n panse » (kominikasyon oral), Marye son pou fòme mo, Li mo vit, Ekri mo ak son, Ekri mo vit, Li epi kopye fraz, Aktivite Revèy, Vokabilè, Vizyalizasyon, Koute istwa pou reponn kesyon (ekout/konpreyansyon), Sa nou te aprann nan leson jodi a (rapèl)
	39	Mwen itil peyi m	Meri, Komin, Majistra, Konstwi, Granmoun, Ban, Tablo	Anba tonèl	Devinèt, Ribrik « Di sa n panse » (kominikasyon oral), Marye son pou fòme mo, Li mo vit, Ekri mo ak son, Ekri mo vit, Li epi kopye fraz, Aktivite Revèy, Vokabilè, Vizyalizasyon, Koute istwa pou reponn kesyon (ekout/konpreyansyon), Sa nou te aprann nan leson jodi a (rapèl)
	40	Manje peyi m se pa m	Kouri, Sote, Manje, Vakans, Fouchèt, Tonmtonm	Yon bèl eksperyans	Devinèt, Ribrik « Di sa n panse » (kominikasyon oral), Marye son pou fòme mo, Li mo vit, Ekri mo ak son, Ekri mo vit, Li epi kopye fraz, Aktivite Revèy, Vokabilè, Vizyalizasyon, Koute istwa pou reponn kesyon (ekout/konpreyansyon), Evalyasyon, Sa nou te aprann nan leson jodi a (rapèl)

TABLO PWOGRESYON TÒM 1

REVIZYON	41	Mwen konn sa mwen pa ka fè	Naje, Pwason, Zanmi, Zandolit, Neye, Glise, Sove	Pwason sove zandolit	Kontin, Revizyon : li mo, Revizyon : li fraz, Revizyon : Ekri mo ak fraz, Revizyon Vokabilè, Li istwa pou reponn kesyon, Evalyasyon, Sa nou te revize nan leson jodi a (rapèl)
	42	M ap jete fatra nan poubèl	Bekàn, Amize, Krèm, Poubèl, Sachè, Felisite, Sourì	Yon bon aksyon	Kontin, Revizyon : li mo, Revizyon : li fraz, Revizyon : Ekri mo ak fraz, Revizyon Vokabilè, Li istwa pou reponn kesyon, Evalyasyon, Sa nou te revize nan leson jodi a
	43	Zwazo renmen libète	Jako, Libète, Kalòj, Viv, Vole, Poze, Pòt	Mak libere jako	Kontin, Revizyon : li mo, Revizyon : li fraz, Revizyon : Ekri mo ak fraz, Revizyon Vokabilè, Li istwa pou reponn kesyon, Evalyasyon, Sa nou te revize nan leson jodi a
	44	M ap travèse lari ak anpil prekosyon	Poul, Machin, Travèse, Wout, Rankontre, Konsèy	Yon ti konsèy	Kontin, Revizyon : li mo, Revizyon : li fraz, Revizyon : Ekri mo ak fraz, Revizyon Vokabilè, Li istwa pou reponn kesyon, Evalyasyon, Sa nou te revize nan leson jodi a
	45	M ap respekte moun ki gen andikap yo	Andikap, Avèg, Respè, Ede, Merite, Defansè	Nènè korije	Kontin, Revizyon : li mo, Revizyon : li fraz, Revizyon : Ekri mo ak fraz, Revizyon Vokabilè, Li istwa pou reponn kesyon, Evalyasyon, Sa nou te revize nan leson jodi a

Tout Timoun Ap Li (ToTAL)

Kaye ekriti kreyòl

a A l

i I p P

e E m M

an AN t T

ou ou s S

é E k K

e n

E N

r

R

o

O

y

Y

n

N

o n

O N

w

W

o

O

b

B

v

V

g

G

f

F

d

D

j

J

ch

Ch

z

Z

u i

Konsèy pou mèt yo

Anvan prezantasyon leson an :

- Pran yon ti tan pou w byen li objektif espesifik pou chak estrateji ki mache ak leson ou pral fè a.
- Pran yon ti tan pou w byen li ak prepare leson ou pral fè a.
- Li tout konsiy ki pou ou yo. ***[Toujou sonje konsiy ki pou ou yo toujou nan mitan de kwochè]***
- Prepare tout materyèl w ap bezwen pou leson an (liv elèv yo, kaye ekriti a, règ, kreyon ak lòt materyèl ki nesèsè pandan prezantasyon leson an.)
- Distribbye liv ak kaye ekriti yo bay tout elèv anvan ou kòmanse leson an. (elèv yo ap itilize yo sèlman lè ou mande yo fè sa.)
- Ekri sou tablo a nimewo leson an ak paj leson jou a.
- Verifye si elèv yo genyen lòt materyèl tankou kreyon, gòm, règ, tay kreyon.
- Mande elèv yo ekri non yo sou kaye egzèsis la.

Pandan leson an :

- Ankouraje elèv yo patisipe nan aktivite leson yo.
- Toujou mete anpil gete nan fason w ap fè leson an.
- Chwazi menm kantite ti fi ak ti gason ($f = g$) pou reponn kesyon yo.
- Chwazi elèv toupatou nan klas la : devan, nan mitan ak dèyè ($d / m / d$).
- Korije repons elèv yo lè sa nesèsè (w ap di : « Se sa » oswa « se pa sa » jan nou aprann sa nan fòmasyon an.)
- Mache nan klas la pou verifye si elèv yo ap byen egzekite konsiy yo lè sa nesèsè.
- Ede elèv ki gen difikilte yo pou yo rive byen fè aktivite yo.
- Mete w nan yon bon pozisyon lè w ap ekri sou tablo a pou fasilite elèv yo suiv sa w ap fè a.
- Di devinèt yo nan bon ton.
- Li istwa ak kontin yo nan bon ton.
- Li konsiy yo byen pou fasilite konpreyansyon timoun yo.
- Li konsiy ki nan kaye yo ansanm ak timoun yo
- Mande elèv yo fè kèk jès ki mache ak sa ki di nan kontin yo.
- Veye pou pa gen twòp dezòd pandan w ap fè aktivite yo.
- Respekte tan ki rezève pou chak aktivite nan leson an.

Aprè leson an :

- Felisite elèv yo pou patisipasyon yo nan leson an.
- Sonje ranmase liv ak kaye egzèsis yo epi mande elèv yo rantre lòt materyèl yo. (gòm, règ, kreyon...)
- Ranje tout lòt materyèl ki te itilize pandan leson an nan plas yo. (Liv elèv, kaye egzèsis, postè, liv mèt la.)
- **Pran yon ti tan pou korije kaye elèv yo.** Sa pral pèmèt ou konnen ki kantite elèv ki te byen konprann sa ki te fèt nan leson an.

TÈM LESON AN : M ap lave men m anvan mwen manje

Devinèt (1 minit)

N ap kòmanse leson jodi a ak yon devinèt. Sa vle di mwen pral li yon seri enfòmasyon epi n ap di m ki sa enfòmasyon sa yo reprezante. Koute byen pou nou ka reponn.

Mwen se yon gwo kay.

Mwen resevwa tout moun ki malad :

Granmoun, jèn moun ak timoun.

Se la tout doktè ak enfimyè travay.

Ki sa mwen ye ? ... (Repons : Lopital)

[Bay elèv yo tan pou yo reponn. Si yo pa jwenn bon repons la, ba yo repons ki nan parantèz yo. Apre sa di :] Mwen kontan wè nou tout te patisipe.

Dekouvri tèm leson an (2 minit)

Kounye a, se moman pou nou dekouvri tèm leson an. Se yon pawòl ki mache ak istwa nou pral koute nan leson jodi a. Pawòl sa a enpòtan anpil.

Tou pa m



– Tèm leson jodi a se : **M ap lave men m anvan mwen manje.**

An n fè l ansanm



– Tèm leson jodi a se : **M ap lave men m anvan mwen manje.**

Tou pa nou



– Tèm leson jodi a se : **M ap lave men m anvan mwen manje.**

Aktivite 1

Konsyans fonemik : Revizyon son (4 minit)

a. Idantifye premye son

Jodi a, nou pral revize kèk son nou konnen deja. Mwen pral di kèk mo youn apre lòt. Nou menm, nou pral di m ki premye son nou tande nan chak mo. *[Fè aktivite sa a byen vit ak anpil gete.]*

Tou pa m



– Mo a se : **analiz**
Premye son an se **/a/**
– Yon lòt mo : **lopital**
Premye son an se **/l/**
– Yon lòt mo ankò : **ijyèn**
Premye son an se **/i/**

An n fè l ansanm



– Mo a se : **analiz**
Premye son an se **/a/**
– Yon lòt mo : **lopital**
Premye son an se **/l/**
– Yon lòt mo ankò : **ijyèn**
Premye son an se **/i/**

Tou pa nou



– Mo a se : **alèji**
Premye son an se...
– Men yon lòt mo : **lasante**
Premye son an se...
– Men yon lòt mo : **ijans**
Premye son an se...
– An n kontinye ak kèk egzanp.
Mwen pral di kèk mo. Nou pral di m ki premye son nou tande : **inifòm, lafyè, atis, lave.**

LESON 1

b. Konpare premye son

Nou pral konpare son. Mwen pral di yon pè mo. Si tou de mo yo kòmanse ak menm son an, leve pous nou anlè. Si yo diferan, mete pous nou tèt anba. *[Fè aktivite sa a byen vit ak anpil gete.]*

Tou pa m



- Premye pè mo a se **itil – ijenik**
De mo sa yo kòmanse ak menm son an, donk mwen leve pous mwen anlè.
- Lòt pè mo a se **lavi – anmè**
De mo sa yo pa kòmanse ak menm son an, donk mwen mete pous mwen tèt anba.

An n fè l ansanm



- Pè mo a se **itil – ijenik**
[Reponn ak pous.]
- Men yon lòt pè mo :
lavi – anmè
[Reponn ak pous.]

Tou pa nou



- Premye pè mo a se **itil – ilsè**
[Elèv yo reponn ak pous.]
- An n kontinye ak kèk egzanp :
lavi – laboratwa
lopital – ijyèn
anmè – about
lafyèy – lasante

Aktivite 2

Di son ak non lèt yo (4 minit)

Kounye a, nou pral revize son ak non kèk lèt nou konnen deja. *[Fè aktivite sa a byen vit ak anpil gete.]*

a. Di son lèt

An n kòmanse ak son lèt la.

Tou pa m



- [Montre lèt la epi di :]*
- Son lèt sa a se **/a/**
- [Montre lèt la epi di :]*
- Son lèt sa a se **/l/**
- [Montre lèt la epi di :]*
- Son lèt sa a se **/i/**

An n fè l ansanm



- Son lèt sa a se **/a/**
- Son lèt sa a se **/l/**
- Son lèt sa a se **/i/**

Tou pa nou



- Son lèt sa a se : ... **/a/**
- Son lèt sa a se : ... **/l/**
- Son lèt sa a se : ... **/i/**

b. Di non lèt

Nou pral di non lèt la kounye a.

Tou pa m



- [Montre lèt la epi di :]*
- Non lèt sa a se **a**
- [Montre lèt la epi di :]*
- Non lèt sa a se **l**
- [Montre lèt la epi di :]*
- Non lèt sa a se **i**

An n fè l ansanm



- Non lèt sa a se **a**
- Non lèt sa a se **l**
- Non lèt sa a se **i**

Tou pa nou



- Non lèt sa a se : ... **a**
- Non lèt sa a se : ... **l**
- Non lèt sa a se : ... **i**

c. An n jwe ak lèt yo

Kounye a, nou pral jwe ak lèt nou konnen yo. *[Bay elèv yo tan pou yo fè egzèsis la epi bay fidbak pou chak etap.]*

Pran kaye egzèsis a. Ouvè li nan paj leson 1 an.

1. *[Mande yo ale nan egzèsis # 1 an. Apre sa di :]* Antoure tout mo ki kòmanse ak lèt **a**.
2. *[Mande yo ale nan egzèsis # 2 a. Apre sa di :]* Fè yon kwa sou tout mo ki kòmanse ak lèt **l**.
3. *[Mande yo ale nan egzèsis # 3 a. Apre sa di :]* Pase yon trè anba tout mo ki kòmanse ak lèt **i**.

Aktivite 3

Marye son pou fòm mo (3 minit)

Nou pral sèvi ak son pou nou fòm mo. M ap mete dwèt mwen anba lèt yo epi n ap di chak son. M ap glise dwèt mwen anba lèt yo pou nou di mo a annantye.

Tou pa m



[Ekri mo a sou tablo a.]

– /l/ /i/ /l/ /a/ = lila

An n fè l ansanm



– /l/ /i/ /l/ /a/ = lila

Tou pa nou



– /l/ /i/ /l/ /a/ = lila

An n kontinye ak kèk lòt mo :

[Ekri mo sa yo sou tablo a.]

li, Ali, la, Lila

Aktivite 4

Li epi kopye mo vit (4 minit)

a. Kounye a, nou pral li mo. Pran liv la. Ouvè li nan paj leson 1 an. Ale nan liy melon an. Li mo yo.

[Mande elèv yo touche mo yo pandan y ap li. Verifye epi bay fidbak.]

b. Kounye a, nou pral kopye kèk mo nan kaye egzèsis nou. Ale nan egzèsis # 4 la.

Aktivite 5

Li fraz (2 minit)

Nou pral li fraz kounye a. Ale nan liy zaboka a pou nou li fraz yo. *[Mande elèv yo touche mo yo pandan y ap li. Verifye epi bay fidbak.]*

Aktivite revèy (2 minit)

Nou pral fè yon ti jwèt kounye a. Li rele « **Simon di** ». Chak fwa mwen di « **Simon di** fè yon bagay » n ap fè sa **Simon di** pou nou fè a. Nou pare ! **Simon di** :

Kanpe — Danse — Souke tèt — Yon ti vole — Kanpe rèd — Yon ti bravo — Chita

Aktivite 6

Aktivite vokabilè (8 minit)

Mwen pral li yon istwa pou nou. Anvan mwen li istwa a, nou pral travay sou vokabilè. Sa vle di nou pral aprann sans kèk mo ki nan istwa a.

a. Premye mo a se : enfimyè

1. Leve men nou si nou konnen mo **enfimyè**.
2. Kilès ki ka fè yon fraz ak mo **enfimyè** ? *[Chwazi yon ti fi ak yon ti gason epi bay fidbak.]*
3. Nan istwa mwen pral li pou nou jodi a, **enfimyè** vle di : **Fi ki aprann ki jan pou yo okipe ak siveye moun malad. Egzanp : Enfimyè yo travay nan lopital.**
4. Kilès ki ka di m ki sa **enfimyè** yo konn fè ankò ? *[Chwazi yon ti fi ak yon ti gason epi bay fidbak.]*
5. Vire epi pale ak kamarad ki bò kote w la pou nou fè yon lòt fraz ak mo **enfimyè**. *[Bay elèv yo tan pou yo fè fraz yo epi chwazi yon ti fi ak yon ti gason pou di fraz yo te fè a. Epi bay fidbak.]*

b. Dezyèm mo a se : remèd

1. Leve men nou si nou konnen mo **remèd**.
2. Kilès ki ka fè yon fraz ak mo **remèd** ? *[Chwazi yon ti fi ak yon ti gason epi bay fidbak.]*
3. Nan istwa mwen pral li pou nou jodi a, **remèd** vle di : **Sa yo ba yon moun ki malad pou li ka geri. Egzanp : Yon konprime se yon remèd.**
4. Kilès ki ka di m ki lòt **remèd** li konnen ? *[Chwazi yon ti fi ak yon ti gason epi bay fidbak.]*
5. Vire epi pale ak kamarad ki bò kote w la pou nou fè yon lòt fraz ak mo **remèd**. *[Bay elèv yo tan pou yo fè fraz yo epi chwazi yon ti fi ak yon ti gason pou di fraz yo te fè a. Epi bay fidbak.]*

Aktivite 7 Vizyalizasyon yon sèl mo (6 minit)

Nou pral fè yon aktivite k ap fè nou travay imajinasyon nou anpil. Sa vle di nou pral sèvi ak yon mo oubyen yon istwa nou koute pou nou imagine oswa kreye yon imaj nan tèt nou. Pou kòmanse, nou pral fè imajinasyon nou travay sou yon mo. Nou pral kreye imaj nan tèt nou sou mo a.

Tou pa m 	An n fè l ansanm 	Tou pa nou 
– M ap fèmen je mwen pou m imagine nan tèt mwen yon lekòl. – Mwen wè yon lekòl ki pentire an blan. Li gen yon drapo devan li. [Ou pa oblije di ekzakteman sa ki nan model la. Ou ka kreye lòt imaj ki enteresan sou mo lekòl.]	– An n fèmen je nou pou nou imagine nan tèt nou yon lekòl. Chak moun ka imagine li nan fason pa l. [Bay elèv yo 30 segonn pou yo reflechi sou mo lekòl la. Apre sa di :] – Mwen menm, mwen wè yon lekòl ki gen yon drapo devan li. – E nou menm ? Ki sa nou te imagine sou mo lekòl ? [Chwazi yon elèv epi di :] Ki jan ou wè lekòl la ye ? [Chwazi yon lòt elèv epi di :] Ki sa ou wè nan lekòl la ?	– Kounye a, nou pral fè imajinasyon nou travay sou mo lopital. – N ap imagine ki jan li ye, ki koulè li, ki bò li ye ak ki sa ki ladan l. – Fèmen je nou pou nou imagine nan tèt nou yon lopital. [Bay elèv yo 30 segonn pou yo reflechi sou mo lopital la. Apre sa di :] – Pataje ak kamarad ki chita bò kote nou an sa nou te imagine sou mo lopital. [Chwazi yon ti fi ak yon ti gason pou pataje sa yo te imagine. Chak elèv ka imagine lopital la nan fason pa li.]

Aktivite 8 Vizyalizasyon moso istwa (10 minit)

Nou sot travay imajinasyon nou sou yon mo. Kounye a, nou pral koute yon istwa moso pa moso epi nou pral travay imajinasyon nou sou sa nou koute. Sa vle di nou pral kreye imaj nan tèt nou sou chak moso istwa nou koute.

Tou pa m	
ISTWA	VIZYALIZE
– [Li premye moso istwa a dousman pou elèv yo. Di :] – Mwen pral li premye moso istwa a pou nou. Apre sa m ap di sa mwen imagine sou li. Koute byen ! – Lekòl louvri. Ali pran wout la ak kè kontan. Li kenbe men manman l byen di. Lè yo rive bò plas la, vant Ali tonbe fè l mal ! Menm moman an, li kouche sou yon ban. L ap souffri : Woy ! Woy !	– [Di sa ou imagine sou premye moso istwa a.] – Mwen imagine yon ti gason ki gen yon inifòm byen pwòp sou li. Mwen wè li sou ban an. Li kenbe vant li. L ap kriye.

Tou pa nou

ISTWA

VIZYALIZE

- **[Li dezyèm moso istwa a pou elèv yo. Di :]**
- Mwen pral kontinye li. Pandan m ap li a, fèmèn je nou epi koute byen. Sonje eseye desine moun ak anviwònman yo nan tèt nou. Nou pare !
- **Mis Lila, yon enfimyè, vin ap pase. Li di : « Ki sa li genyen ? » Ali kouri reponn : « Vant mwen ap fè m mal. Mwen pa ka ale lekòl ! » Mis Lila gade manman an. Li di : « An n mennen li lopital. »**
- **[Aprè sa di :]** Kounye a, nou pral pataje sa nou te imajine sou moso istwa nou sot koute a. Kilès ki ka di sa li te imajine ?
- **[Chwazi yon ti fi ak yon ti gason epi bay fidbak pou chak repons.]**

- [Egzanp si elèv yo pa reponn. Mande yo :]**
1. Imajine jan mis Lila abiye ak sa li fè lè li rive kote Ali ak manman li.
 2. Imajine tout jès Ali ak manman li fè lè yo wè mis Lila vin pale ak yo.

- **[Di :]** Mwen pral kontinye li. Pandan m ap li a, fèmèn je nou epi fè imajinasyon nou travay sou sa nou koute.
- **Lè yo rive, mis Lila wè se yon mikwòb ki fè sa. Li bay Ali remèd. Vant fè mal la pase ! Li di Ali : « Sispann jwe nan tè, epi lave men ou anvan w manje. »**
- **[Aprè sa di :]** Kounye a, nou pral pataje ak zanmi ki chita bò kote nou an sa nou te imajine sou moso istwa nou sot koute a. **[60 segonn]**
- **[Di :]** Kilès ki ka di klas la sa li te imajine ? **[Mande yon ti fi ak yon ti gason pou pataje sa yo te imajine. Chak elèv ka imajine yon bagay ki diferan.]**

- **[Di :]** Mwen pral li rès istwa a pou nou. Koute byen !
- **Ali remèsye mis la. Apre sa, Ali mande pou li ale lekòl la.**

Aktivite 9 Koute istwa pou reponn kesyon (5 minit)

a. Koute istwa a annantye

Kounye a, mwen pral li tout istwa a. Koute byen pou nou ka reponn kèk kesyon sou istwa a.

Ali malad

Lekòl louvri. Ali pran wout la ak kè kontan. Li kenbe men manman l byen di. Lè yo rive bò plas la, vant Ali tonbe fè l mal ! Menm moman an, li kouche sou yon ban. L ap souffri : Woy ! Woy ! Mis Lila, yon enfimyè, vin ap pase. Li di : « Ki sa li genyen ? » Ali kouri reponn : « Vant mwen ap fè m mal. Mwen pa ka ale lekòl ! » Mis Lila gade manman an. Li di : « An n mennen li lopital. » Lè yo rive, mis Lila wè se yon mikwòb ki fè sa. Li bay Ali remèd. Vant fè mal la pase ! Li di Ali : « Sispann jwe nan tè, epi lave men ou anvan w manje. » Ali remèsye mis la. Apre sa, Ali mande pou li ale lekòl la.

b. Koute epi reponn kesyon

Koute kesyon sa yo byen epi reponn yo.

Kesyon

1. De kilès istwa a pale ?
2. Ki kote Ali ta prale ?
3. Ki sa ki te rive li sou wout la ?
4. Èske se yon bon aksyon mis la te fè ?
5. Si sa ki rive Ali a te rive w ki sa ou t ap fè ?
6. Pou ki sa ou panse ou dwe toujou lave men w ?

Sa nou te aprann nan leson jodi a (3 minit)

1. Kilès ki ka di mwen ki sa nou te aprann nan leson jodi a ? *[Chwazi yon ti fi ak yon ti gason.]*
2. *[Apre sa di :]* Kilès ki ka di tèm leson jodi a ? *[Bay fidbak epi raple elèv yo tèm leson an.]*
3. Kilès ki ka di m ki mo vokabilè nou te aprann nan leson an ? *[Bay fidbak epi raple mo vokabilè ki defini nan leson an.]*
4. Kilès ki ka di m ki sa li te pi renmen nan istwa jodi a ? *[Bay fidbak epi di elèv yo sa ou menm ou te pi renmen nan istwa a.]*
5. *[Apre sa di :]* Nou te koute/ li yon bèl ti istwa jodi a. Sonje nou ka ale nan bibliyotèk la pou nou li lòt bèl ti istwa. Nou prale ansanm vandredi men nou ka ale poukont nou anvan sa.

TÈM LESON AN : M ap ede zanmi mwen

Devinèt (1 minit)

N ap kòmanse leson jodi a ak yon devinèt. Sa vle di mwen pral li yon seri enfòmasyon epi n ap di m ki sa enfòmasyon sa yo reprezante. Koute byen pou nou ka reponn.

Gade zo nan asyèt la !

Mwen renmen manje zo.

Woup ! Woup ! Woup !

Lajounen kou lannuit m ap siveye.

M ap siveye tout sa mèt mwen genyen.

Lè m wè yon moun m pa konnen mwen jape.

Kilès mwen ye ? ... (Repons : Chen)

[Bay elèv yo tan pou yo reponn. Si yo pa jwenn bon repons la, ba yo repons ki nan parantèz yo. Apre sa di :] Mwen kontan wè nou tout te patisipe.

Dekouvri tèm leson an (2 minit)

Kounye a, se moman pou nou dekouvri tèm leson an. Se yon pawòl ki mache ak istwa nou pral koute nan leson jodi a. Pawòl sa a enpòtan anpil.

Tou pa m



– Tèm leson jodi a se : **M ap ede zanmi mwen.**

An n fè l ansanm



– Tèm leson jodi a se : **M ap ede zanmi mwen.**

Tou pa nou



– Tèm leson jodi a se : **M ap ede zanmi mwen.**

Idantite mwen (3 minit)

Nou pral ekri enfòmasyon pou nou idantifye tèt nou. Sa vle di nou pral ekri non nou, siyati nou, vil ak peyi nou. Pran kaye ekriti a. Ouvè li nan paj leson 2 a.

[Mete egzèsis la sou tablo a epi konplete l ak enfòmasyon sou idantite pa ou. Apre sa mande elèv yo fè menm jan ak ou nan kaye ekriti yo ak enfòmasyon sou idantite pa yo. Pase verifye epi bay fidbak.]

Aktivite 1 Konsyans fonemik : Revizyon son (4 minit)

a. Idantifye premye son

Jodi a, nou pral revize kèk son nou konnen deja. Mwen pral di kèk mo youn apre lòt. Nou menm, nou pral di m ki premye son nou tande nan chak mo. *[Fè aktivite sa a byen vit ak anpil gete.]*

Tou pa m 	An n fè l'ansanm 	Tou pa nou 
– Mo a se : pran Premye son an se /p/ – Yon lòt mo : elèv Premye son an se /e/ – Yon lòt mo ankò : machann Premye son an se /m/	– Mo a se : pran Premye son an se /p/ – Yon lòt mo : elèv Premye son an se /e/ – Yon lòt mo ankò : machann Premye son an se /m/	– Mo a se : manchèt Premye son an se... – Men yon lòt mo : pè Premye son an se... – Men yon lòt mo : erè Premye son an se... – An n kontinye ak kèk egzanp. Mwen pral di kèk mo. Nou pral di m ki premye son nou tande : pike, manje, etale.

b. Konpare premye son

Nou pral konpare son. Mwen pral di yon pè mo. Si tou de mo yo kòmanse ak menm son an, leve pous nou anlè. Si yo diferan, mete pous nou tèt anba. *[Fè aktivite sa a byen vit ak anpil gete.]*

Tou pa m 	An n fè l'ansanm 	Tou pa nou 
– Premye pè mo a se pike – pè De mo sa yo kòmanse ak menm son an, donk mwen leve pous mwen anlè. – Lòt pè mo a se erè – mare De mo sa yo pa kòmanse ak menm son an, donk mwen mete pous mwen tèt anba.	– Pè mo a se pike – pè <i>[Reponn ak pous.]</i> – Men yon lòt pè mo : erè – mare <i>[Reponn ak pous.]</i>	– Premye pè mo a se machann – mache <i>[Elèv yo reponn ak pous.]</i> – An n kontinye ak kèk egzanp : about – machann mare – mòde elvaj – poul

Aktivite 2 Di son ak non lèt yo (4 minit)

Kounye a, nou pral revize son ak non kèk lèt nou konnen deja. *[Fè aktivite sa a byen vit ak anpil gete.]*

a. Di son lèt

An n kòmanse ak son lèt la.

Tou pa m 	An n fè l'ansanm 	Tou pa nou 
<i>[Montre lèt la epi di :]</i> – Son lèt sa a se /p/ <i>[Montre lèt la epi di :]</i> – Son lèt sa a se /e/ <i>[Montre lèt la epi di :]</i> – Son lèt sa a se /m/	– Son lèt sa a se /p/ – Son lèt sa a se /e/ – Son lèt sa a se /m/	– Son lèt sa a se : ... /p/ – Son lèt sa a se : ... /e/ – Son lèt sa a se : ... /m/

LESON 2

b. Di non lèt

Nou pral di non lèt la kounye a.

Tou pa m



[Montre lèt la epi di :]

– Non lèt sa a se **p**

[Montre lèt la epi di :]

– Non lèt sa a se **e**

[Montre lèt la epi di :]

– Non lèt sa a se **m**

An n fè l ansanm



– Non lèt sa a se **p**

– Non lèt sa a se **e**

– Non lèt sa a se **m**

Tou pa nou



– Non lèt sa a se : ... **p**

– Non lèt sa a se : ... **e**

– Non lèt sa a se : ... **m**

c. An n jwe ak lèt yo

Kounye a, nou pral jwe ak lèt nou konnen yo. [Bay elèv yo tan pou yo fè egzèsis la epi bay fidbak pou chak etap.]

Pran kaye egzèsis la. Ouvè li nan paj leson 2 a. [Ede elèv yo chèche egzèsis la.]

1. [Mande yo ale nan egzèsis # 1 an. Apre sa di :] Antoure tout mo ki kòmanse ak lèt **p**.
2. [Mande yo ale nan egzèsis # 2 a. Apre sa di :] Fè yon kwa sou tout mo ki kòmanse ak lèt **e**.
3. [Mande yo ale nan egzèsis # 3 a. Apre sa di :] Pase yon trè anba tout mo ki kòmanse ak lèt **m**.

Aktivite 3

Marye son pou fòm mo (3 minit)

Nou pral sèvi ak son pou nou fòm mo. M ap mete dwèt mwen anba lèt yo epi n ap di chak son. M ap glise dwèt mwen anba lèt yo pou nou di mo a annantye.

Tou pa m



[Ekri mo a sou tablo a.]

– /p/ /a/ /l/ /e/ = pale

An n fè l ansanm



– /p/ /a/ /l/ /e/ = pale

Tou pa nou



– /p/ /a/ /l/ /e/ = pale

An n kontinye ak kèk lòt mo :

[Ekri mo sa yo sou tablo a.]

papa, pile, Pamela, pami

Aktivite 4

Li epi kopye mo vit (4 minit)

a. Kounye a, nou pral li mo. Pran liv la. Ouvè li nan paj leson 2 a. Ale nan liy melon an. Li mo yo.

[Mande elèv yo touche mo yo pandan y ap li. Verifye epi bay fidbak.]

b. Kounye a, nou pral kopye kèk mo nan kaye egzèsis nou. Ale nan egzèsis # 4 la.

Aktivite 5

Li fraz (3 minit)

Nou pral li fraz kounye a. Ale nan liy zaboka a pou nou li fraz yo. [Mande elèv yo touche mo yo pandan y ap li. Verifye epi bay fidbak.]

Aktivite revèy (2 minit)

Tout timoun kanpe. Nou pral fè yon ti jwèt kounye a. Li rele **Kous cheval**. Chak fwa mwen frappe tablo a, n ap fè kri yon cheval nou konnen epi n ap fè mouvman mwen mande nou fè a. Nou pare ! [Frape tablo a epi tanzantan di yon mouvman pou elèv yo fè.]

Galope — Panche adwat — Panche agoch — Kanpe sèk — Aplodi

Aktivite 6 Aktivite vokabilè (8 minit)

Mwen pral li yon istwa pou nou. Anvan mwen li istwa a, nou pral travay sou vokabilè. Sa vle di nou pral aprann sans kèk mo ki nan istwa a.

a. Premye mo a se : machann

1. Leve men nou si nou konnen mo **machann**.
2. Kilès ki ka fè yon fraz ak mo **machann** ? *[Chwazi yon ti fi ak yon ti gason epi bay fidbak.]*
3. Nan istwa mwen pral li pou nou jodi a, **machann** vle di : **Moun k ap vann machandiz osinon ki fè komès. Egzanp : Anita vann bannann. Li se yon machann.**
4. Kilès ki ka di m ki lòt komès **machann** yo konn fè ankò ? *[Chwazi yon ti fi ak yon ti gason epi bay fidbak.]*
5. Vire epi pale ak kamarad ki bò kote w la pou nou fè yon lòt fraz ak mo **machann**. *[Bay elèv yo tan pou yo fè fraz yo epi chwazi yon ti fi ak yon ti gason pou di fraz yo te fè a. Epi bay fidbak.]*

b. Dezyèm mo a se : anpeche

1. Leve men nou si nou konnen mo **anpeche**.
2. Kilès ki ka fè yon fraz ak mo **anpeche** ? *[Chwazi yon ti fi ak yon ti gason epi bay fidbak.]*
3. Nan istwa mwen pral li pou nou jodi a, **anpeche** vle di : **Pa kite yon moun fè sa li vle fè a. Egzanp : Mèt la ka anpeche elèv yo sal klas la.**
4. Kilès ki ka di m ki sa mèt la ka **anpeche** elèv yo fè ankò ? *[Chwazi yon ti fi ak yon ti gason epi bay fidbak.]*
5. Vire epi pale ak kamarad ki bò kote w la pou nou fè yon lòt fraz ak mo **anpeche**. *[Bay elèv yo tan pou yo fè fraz yo epi chwazi yon ti fi ak yon ti gason pou di fraz yo te fè a. Epi bay fidbak.]*

Aktivite 7 Vizyalizasyon yon sèl mo (6 minit)

Nou pral fè yon aktivite k ap fè nou travay imajinasyon nou anpil. Sa vle di nou pral sèvi ak yon mo oubyen yon istwa nou koute pou nou imajine oswa kreye yon imaj nan tèt nou. Pou kòmanse, nou pral fè imajinasyon nou travay sou yon mo. Nou pral kreye imaj nan tèt nou sou mo a.

Tou pa m



- M ap fèmen je mwen pou m imajine nan tèt mwen yon **machann**.

Mwen imajine yon madanm tèt mare. L ap pwomenn ak yon panye sou tèt li. Pandan l ap mache l ap rele men bèl mango.

[Ou pa oblije di ekzakteman sa ki nan model la. Ou ka kreye lòt imaj ki enteresan sou mo machann.]

An n fè l ansanm



- An n fèmen je nou pou nou imajine nan tèt nou yon **machann**. Chak moun ka imajine li nan fason pa l.

[Bay elèv yo 30 segonn pou yo reflechi sou mo machann nan. Apre sa di :]

- Mwen menm, mwen wè yon **machann** k ap pwomenn ak yon panye sou tèt li.
- E nou menm ? Ki sa nou te imajine sou mo **machann** ?

[Chwazi yon elèv epi di :]

Ki jan ou wè **machann** nan ye ?

[Chwazi yon lòt elèv epi di :]

Ki sa ou wè **machann** nan pote pou vann ?

Tou pa nou



- Kounye a nou vizyalize fè imajinasyon nou travay sou mo **kabrit**.
- N ap imajine ki jan li ye, ki bò li ye ak ki sa ki ladan l.
- Fèmen je nou pou nou imajine nan tèt nou yon **kabrit**.

[Bay elèv yo 30 segonn pou yo reflechi sou mo kabrit la. Apre sa di :]

- Pataje ak kamarad ki chita bò kote nou an sa nou te imajine sou mo **kabrit**.

[Chwazi yon ti fi ak yon ti gason pou pataje sa yo te imajine. Chak elèv ka imajine kabrit la nan fason pa li.]

Aktivite 8 Vizyalizasyon moso istwa (10 minit)

Nou sot travay imajinasyon nou sou yon mo. Kounye a, nou pral koute yon istwa moso pa moso epi nou pral travay imajinasyon nou sou sa nou koute. Sa vle di nou pral kreye imaj nan tèt nou sou chak moso istwa nou koute.

Tou pa m

ISTWA

VIZYALIZE

- **[Li premye moso istwa a dousman pou elèv yo. Di :]**
- Mwen pral li premye moso istwa a pou nou. Apre sa m ap di sa mwen imajine sou li. Koute byen !
- **Pamela abite nan komin Griyad. Li renmen gade kabrit. Yon jou, li deside vann pi bèl kabrit li a. Lè li pran wout pou li ale nan mache, kabrit la tris. Li rele : « Bèèè ! Bèèè ! » Li kanpe, li pa vle mache.**

- **[Di sa ou imajine sou premye moso istwa a.]**
- **Mwen imajine yon dam mens, cheve l penyen ti très. Kabrit la li menm, se yon bèl kabrit nwa. Li gen 2 gwo kòn byen pwenti. Pamela kenbe kòd kabrit la.**

Tou pa nou

ISTWA

VIZYALIZE

– [Li dezyèm moso istwa a pou elèv yo. Di :] – Mwen pral kontinye li. Pandan m ap li a, fèmen je nou epi koute byen. Sonje eseye desine moun ak anviwònman yo nan tèt nou. Nou pare ! Touki, yon chen entelijan, kouri vin kanpe devan kabrit la. Li tonbe jape Pamela. – [Aprè sa di :] Kounye a, nou pral pataje sa nou te imajine sou moso istwa nou sot koute a. Kilès ki ka di sa li te imajine ? – [Chwazi yon ti fi ak yon ti gason epi bay fdbak pou chak repons.]	[Egzanp si elèv yo pa reponn. Mande yo :] 1. Imajine mouvman Pamela fè lè l ap avanse sou kabrit la. 2. Imajine sa kabrit la fè lè Pamela ap trennen li. 3. Imajine ki jan Touki ye.
– [Di :] Mwen pral kontinye li. Pandan m ap li a, fèmen je nou epi fè imajinasyon nou travay sou sa nou koute. – Li anpeche l ale nan mache ak kabrit la. Chak fwa, Pamela vle ale ak kabrit la, Touki tonbe jape li. Jou sa a, Pamela pa rive mennen kabrit la nan mache. – [Aprè sa di :] Kounye a, nou pral pataje ak zanmi ki chita bò kote nou an sa nou te imajine sou moso istwa nou sot koute a. [60 segonn] – [Di :] Kilès ki ka di klas la sa li te imajine ? [Mande yon ti fi ak yon ti gason pou pataje sa yo te imajine. Chak elèv ka imajine yon bagay ki diferan.]	
– [Di :] Mwen pral li rès istwa a pou nou. Koute byen ! Se konsa Touki ak kabrit la vin de bon zanmi.	

Aktivite 9

Koute istwa pou reponn kesyon (5 minit)

a. Koute istwa a annantye

Kounye a, mwen pral li tout istwa a. Koute byen pou nou ka reponn kèk kesyon sou istwa a.

Kabrit Pamela a

Pamela abite nan komin Griyad. Li renmen gade kabrit. Kabrit li yo zanmi l anpil. Yon jou, li deside vann pi bèl kabrit li a. Lè li pran wout pou li ale nan mache ak kabrit la. Kabrit la tris lè li wè li prale kite frè l ak sèl yo. Li rele : « Bèèè ! Bèèè ! » Li kanpe, li pa vle mache. Touki, yon chen entelijan, kouri vin kanpe devan kabrit la. Li tonbe jape Pamela. Li anpeche l ale nan mache ak kabrit la. Chak fwa, Pamela vle ale ak kabrit la, Touki tonbe jape li. Jou sa a, Pamela pa rive mennen kabrit la nan mache. Se konsa Touki ak kabrit la vin de bon zanmi.

b. Koute epi reponn kesyon

Koute kesyon sa yo byen epi reponn yo.

Kesyon

1. De kilès istwa a pale ?
2. Ki sa Pamela konn fè ?
3. Ki kote li t ap mennen kabrit la ?
4. Ki sa Touki te fè ?
5. Si nou te nan plas Touki, sa nou t ap fè ?
6. Èske nou konn abitye pwoteje zanmi nou ? Rakonte.

Sa nou te aprann nan leson jodi a (3 minit)

1. Kilès ki ka di mwen ki sa nou te aprann nan leson jodi a ? *[Chwazi yon ti fi ak yon ti gason.]*
2. *[Aprè sa di :]* Kilès ki ka di tèm leson jodi a ? *[Bay fidbak epi raple elèv yo tèm leson an.]*
3. Kilès ki ka di m ki mo vokabilè nou te aprann nan leson an ? *[Bay fidbak epi raple mo vokabilè ki defini nan leson an.]*
4. Kilès ki ka di m ki sa li te pi renmen nan istwa jodi a ? *[Bay fidbak epi di elèv yo sa ou menm ou te pi renmen nan istwa a.]*
5. *[Aprè sa di :]* Nou te koute/ li yon bèl ti istwa jodi a. Sonje nou ka ale nan bibliyotèk la pou nou li lòt bèl ti istwa. Nou prale ansanm vandredi men nou ka ale poukont nou anvan sa.

TÈM LESON AN : M ap respekte zafè moun

Devinèt (1 minit)

N ap kòmanse leson jodi a ak yon devinèt. Sa vle di mwen pral li yon seri enfòmasyon epi n ap di m ki sa enfòmasyon sa yo reprezante. Koute byen pou nou ka reponn.

Mwen se kouzen ak sourit.

Mwen manje tout sa mwen jwenn.

Mwen viv nan twou tè.

Mwen renmen mache lèswa.

Lènm m se pèlen ak chat.

Kilès mwen ye ? ... (Repons : Rat)

[Bay elèv yo tan pou yo reponn. Si yo pa jwenn bon repons la, ba yo repons ki nan parantèz yo. Apre sa di:] Mwen kontan wè nou tout te patisipe.

Dekouvri tèm leson an (2 minit)

Kounye a, se moman pou nou dekouvri tèm leson an. Se yon pawòl ki mache ak istwa nou pral koute nan leson jodi a. Pawòl sa a enpòtan anpil.

Tou pa m



– Tèm leson jodi a se : **M ap respekte zafè moun.**

An n fè l ansanm



– Tèm leson jodi a se : **M ap respekte zafè moun.**

Tou pa nou



– Tèm leson jodi a se : **M ap respekte zafè moun.**

Aktivite 1

Konsyans fonemik : Revizyon son (4 minit)

a. Idantifye premye son

Jodi a, nou pral revize kèk son nou konnen deja. Mwen pral di kèk mo youn apre lòt. Nou menm, nou pral di m ki premye son nou tande nan chak mo. [Fè aktivite sa a byen vit ak anpil gete.]

Tou pa m



– Mo a se : **ankò**
Premye son an se /an/
– Yon lòt mo : **twou**
Premye son an se /t/
– Yon lòt mo ankò : **ouvri**
Premye son an se /ou/

An n fè l ansanm



– Mo a se : **ankò**
Premye son an se /an/
– Yon lòt mo : **twou**
Premye son an se /t/
– Yon lòt mo ankò : **ouvri**
Premye son an se /ou/

Tou pa nou



– Mo a se : **anbiskad**
Premye son an se...
– Men yon lòt mo : **tanzantan**
Premye son an se...
– Men yon lòt mo : **ouvriye**
Premye son an se...
– An n kontinye ak kèk egzanp.
Mwen pral di kèk mo. Nou pral di m ki premye son nou tande : **ouvèti, toupatou, anvayi, tranble.**

b. Konpare premye son

Nou pral konpare son. Mwen pral di yon pè mo. Si tou de mo yo kòmanse ak menm son an, leve pous nou anlè. Si yo diferan, mete pous nou tèt anba. *[Fè aktivite sa a byen vit ak anpil gete.]*

Tou pa m



- Premye pè mo a se **antre – antant**
De mo sa yo kòmanse ak menm son an, donk mwen leve pous mwen anlè.
- Lòt pè mo a se **akable – anfle**
De mo sa yo pa kòmanse ak menm son an, donk mwen mete pous mwen tèt anba.

An n fè l ansanm



- Pè mo a se **antre – antant**
[Reponn ak pous.]
- Men yon lòt pè mo : **akable – anfle**
[Reponn ak pous.]

Tou pa nou



- Premye pè mo a se **oubyen – ouragan**
[Elèv yo reponn ak pous.]
Men yon lòt pè mo : **ouvè – ilsè**
- An n kontinye ak kèk egzanp :
anbarase – anvi
talon – temwaye
oubyen – about
ouvèti – ouvriye
tape – lasante

Aktivite 2 Di son ak non lèt yo (4 minit)

Kounye a, nou pral revize son ak non kèk lèt nou konnen deja. *[Fè aktivite sa a byen vit ak anpil gete.]*

a. Di son lèt

An n kòmanse ak son lèt la.

Tou pa m



- [Montre konbinezon lèt la epi di :]*
- Son konbinezon lèt sa a se **/an/**
- [Montre lèt la epi di :]*
- Son lèt sa a se **/t/**
- [Montre konbinezon lèt la epi di :]*
- Son konbinezon lèt sa a se **/ou/**

An n fè l ansanm



- Son konbinezon lèt sa a se **/an/**
- Son lèt sa a se **/t/**
- Son konbinezon lèt sa a se **/ou/**

Tou pa nou



- Son konbinezon lèt sa a se : ... **/an/**
- Son lèt sa a se : ... **/t/**
- Son konbinezon lèt sa a se : ... **/ou/**

b. Di non lèt

Nou pral di non lèt la kounye a.

Tou pa m



[Montre konbinezon lèt la epi di:]

– Non konbinezon lèt sa a se **an**

[Montre lèt la epi di:]

– Non lèt sa a se **t**

[Montre konbinezon lèt la epi di:]

– Non konbinezon lèt sa a se **ou**

An n fè l'ansanm



– Non konbinezon lèt sa a se **an**

– Non lèt sa a se **t**

– Non konbinezon lèt sa a se **ou**

Tou pa nou



– Non konbinezon lèt sa a se :
... **an**

– Non lèt sa a se : ... **t**

– Non konbinezon lèt sa a se :
... **ou**

c. An n jwe ak lèt yo

Kounye a, nou pral jwe ak lèt nou konnen yo. *[Bay elèv yo tan pou yo fè egzèsis la epi bay fidbak pou chak etap.]*

Pran kaye egzèsis a. Ouvè li nan paj leson 3 a. *[Ede elèv yo chèche egzèsis la.]*

1. **[Mande yo ale nan egzèsis # 1 an. Apre sa di:]** Fè yon trè soti nan konbinezon lèt **an** pou rive nan chak mo ki gen konbinezon lèt la. Apre sa, sèke konbinezon lèt **an** nan chak mo sa yo.
2. **[Mande yo ale nan egzèsis # 2 a. Apre sa di:]** Fè yon trè soti nan lèt **t** rive nan chak mo ki gen lèt la. Apre sa, sèke lèt **t** nan chak mo sa yo.
3. **[Mande yo ale nan egzèsis # 3 a. Apre sa di:]** Fè yon trè soti nan konbinezon lèt **ou** pou rive nan chak mo ki gen konbinezon lèt la. Apre sa, sèke konbinezon lèt **ou** nan chak mo sa yo.

Aktivite 3

Marye son pou fòm mo (3 minit)

Nou pral sèvi ak son pou nou fòm mo. M ap mete dwèt mwen anba lèt yo epi n ap di chak son. M ap glise dwèt mwen anba lèt yo pou nou di mo a annantye.

Tou pa m



[Ekri mo a sou tablo a.]

– /an/ /p/ /i/ /l/ /e/ = anpile

An n fè l'ansanm



– /an/ /p/ /i/ /l/ /e/ = anpile

Tou pa nou



– /an/ /p/ /i/ /l/ /e/ = anpile

An n kontinye ak kèk lòt mo :

[Ekri mo sa yo sou tablo a.]

piman, anpil, lanp, plim, toutou

Aktivite 4

Li epi kopye mo vit (4 minit)

a. Kounye a, nou pral li mo. Pran liv la. Ouvè li nan paj leson 3 a. Ale nan liy melon an. Li mo yo.
[Mande elèv yo touche mo yo pandan y ap li. Verifye epi bay fidbak.]

b. Kounye a, nou pral kopye kèk mo nan kaye egzèsis nou. Ale nan egzèsis # 4 la.

Aktivite 5 Li fraz (3 minit)

Nou pral li fraz kounye a. Ale nan liy zaboka a pou nou li fraz yo. *[Mande elèv yo touche mo yo pandan y ap li. Verifye epi bay fidbak.]*

Aktivite revèy (2 minit)

Nou pral fè yon ti jwèt kounye a. Li rele « **Simon di** ». Chak fwa mwen di « **Simon di** fè yon bagay » n ap fè sa **Simon di** pou nou fè a. Nou pare ! **Simon di** :

Kanpe — Danse — Souke tèt — Yon ti vole — Kanpe rèd — Yon ti bravo — Chita

Aktivite 6 Aktivite vokabilè (8 minit)

Mwen pral li yon istwa pou nou. Anvan mwen li istwa a, nou pral travay sou vokabilè. Sa vle di nou pral aprann sans kèk mo ki nan istwa a.

a. Premye mo a se : pyèj

1. Leve men nou si nou konnen mo **pyèj**.
2. Kilès ki ka fè yon fraz ak mo **pyèj** ? *[Chwazi yon ti fi ak yon ti gason epi bay fidbak.]*
3. Nan istwa mwen pral li pou nou jodi a, **pyèj** vle di : **Enstalasyon yo fè pou kenbe bèt. Egzanp : Yo konn tann pyèj pou kenbe zwazo.**
4. Kilès ki ka di m ki pou ki lòt bèt yo konn mete **pyèj** ? *[Chwazi yon ti fi ak yon ti gason epi bay fidbak.]*
5. Vire epi pale ak kamarad ki bò kote w la pou nou fè yon lòt fraz ak mo **pyèj**. *[Bay elèv yo tan pou yo fè fraz yo epi chwazi yon ti fi ak yon ti gason pou di fraz yo te fè a. Epi bay fidbak.]*

b. Dezyèm mo a se : pwomèt

1. Leve men nou si nou konnen mo **pwomèt**.
2. Kilès ki ka fè yon fraz ak mo **pwomèt** ? *[Chwazi yon ti fi ak yon ti gason epi bay fidbak.]*
3. Nan istwa mwen pral li pou nou jodi a, **pwomèt** vle di : **Bay espwa w ap di, w ap fè oubyen w ap bay yon bagay. Egzanp : Jan pwomèt manman li l ap rete saj.**
4. Kilès ki ka di m ki sa li konn **pwomèt** deja ? *[Chwazi yon ti fi ak yon ti gason epi bay fidbak.]*
5. Vire epi pale ak kamarad ki bò kote w la pou nou fè yon lòt fraz ak mo **pwomèt**. *[Bay elèv yo tan pou yo fè fraz yo epi chwazi yon ti fi ak yon ti gason pou di fraz yo te fè a. Epi bay fidbak.]*

Aktivite 7 Vizyalizasyon yon sèl mo (6 minit)

Nou pral fè yon aktivite k ap fè nou travay imajinasyon nou anpil. Sa vle di nou pral sèvi ak yon mo oubyen yon istwa nou koute pou nou imajine oswa kreye yon imaj nan tèt nou. Pou kòmanse, nou pral fè imajinasyon nou travay sou yon mo. Nou pral kreye imaj nan tèt nou sou mo a.

Tou pa m 	An n fè l ansanm 	Tou pa nou 
– M ap fèmen je mwen pou m imajine nan tèt mwen yon galata¹. – Mwen imajine yon pati anlè nan kay la ki fèt ak planch palmis anba tòl la. Li plen zepi mayi ladan l. [Ou pa oblije di ekzakteman sa ki nan model la. Ou ka kreye lòt imaj ki enteresan sou mo <u>galata</u>.]	– An n fèmen je nou pou nou imajine nan tèt nou yon galata. Chak moun ka imajine li nan fason pa l. [Bay elèv yo 30 segonn pou yo reflechi sou mo <u>galata</u> a. Apre sa di :] – Mwen menm, mwen wè yon galata ki fèt ak planch palmis anba tòl yon kay. – E nou menm ? Ki sa nou te imajine sou mo galata ? [Chwazi yon elèv epi di :] Ki jan ou wè galata a ye ? [Chwazi yon lòt elèv epi di :] Ki sa ou wè nan galata la ?	– Kounye a, nou pral fè imajinasyon nou travay sou mo rat. – N ap imajine ki jan li ye, ki bò li ye ak ki sa l ap fè. – Fèmen je nou pou nou imajine nan tèt nou yon rat. [Bay elèv yo 30 segonn pou yo reflechi sou mo <u>rat</u> la. Apre sa di :] – Pataje ak kamarad ki chita bò kote nou an sa nou te imajine sou mo rat la. [Chwazi yon ti fi ak yon ti gason pou pataje sa yo te imajine. Chak elèv ka imajine <u>rat</u> la nan fason pa li.]

¹Di elev yo galata se menm bagay ak sa yo rele nan Nò gayita oswa galita. Di yo nan Sid yo rele li galta.

Aktivite 8 Vizyalizasyon moso istwa (10 minit)

Nou sot travay imajinasyon nou sou yon mo. Kounye a, nou pral koute yon istwa moso pa moso epi nou pral travay imajinasyon nou sou sa nou koute. Sa vle di nou pral kreye imaj nan tèt nou sou chak moso istwa nou koute.

Tou pa m	
ISTWA	VIZYALIZE
– [Li premye moso istwa a dousman pou elèv yo. Di :] – Mwen pral li premye moso istwa a pou nou. Apre sa m ap di sa mwen imajine sou li. Koute byen ! – Nan tou Danri, Ratatou, yon rat, ap viv ak fanmi li. Ratatou toujou ale pran mayi nan galata Bòs Dinò a. Ratatou pa pran nan pyèj.	– [Di sa ou imajine sou premye moso istwa a.] – Mwen imajine yon gwo rat gri. Li monte sou yon galata ki plen ak zepi mayi. Li pran tout tan li pou l ranmase mayi.

Tou pa nou

ISTWA

VIZYALIZE

- **[Li dezyèm moso istwa a pou elèv yo. Di :]**
- **[Di :]** Mwen pral kontinye li. Pandan m ap li a, fèmèn je nou epi koute byen. Sonje eseye desine moun ak anviwònman yo nan tèt nou. Nou pare !
- **Yon jou, Maton, chat vwazen an, vin parèt. Li di l : « Mwen kenbe w. Bòs Dinò ap resi gen lapè. Mwen pral manje w. »**
- **[Aprè sa di :]** Kounye a, nou pral pataje sa nou te imagine sou moso istwa nou sot koute a. Kilès ki ka di sa li te imagine nan tèt li ?
- **[Chwazi yon ti fi ak yon ti gason epi bay fidbak pou chak repons.]**

- [Egzanp si elèv yo pa reponn. Mande yo :]**
1. Imagine gwosè, koulè ak wotè chat la.
 2. Imagine jès chat la fè lè li wè rat la. Panse ak sa rat la fè lè li wè rat la.
 3. Di ki jan galata a ye ak tout sa ki ladan l.

- **[Di :]** Mwen pral kontinye li. Pandan m ap li a, fèmèn je nou epi fè imajinasyon nou travay sou sa nou koute.
- **Ratatou mete ajenou, li di l : « Tanpri pa manje m. Mwen renmen fanmi m. » Maton pran pitye pou li. Li di l : « Pwomèt mwen ou p ap janm vin pran manje bò isit la ankò. » Ratatou reponn : « Wi, mwen pwomèt ou sa. »**
- **[Aprè sa di :]** Kounye a, nou pral pataje ak zanmi ki chita bò kote nou an sa nou te imagine sou moso istwa nou sot koute a. **[60 segonn]**
- **[Di :]** Kilès ki ka di klas la sa li te imagine ?
[Mande yon ti fi ak yon ti gason pou pataje sa yo te imagine. Chak elèv ka imagine yon bagay ki diferan.]

- **[Di :]** Mwen pral li rès istwa a pou nou. Koute byen !
Depi lè sa a, Ratatou fè jaden pa li pou l okipe fanmi li.

Aktivite 9

Koute istwa pou reponn kesyon (5 minit)

a. Koute istwa a annantye

Kounye a, mwen pral li tout istwa a. Koute byen pou nou ka reponn kèk kesyon sou istwa a.

Yon dènye chans

Nan tou Danri, Ratatou, yon rat, ap viv ak fanmi li. Ratatou toujou ale pran mayi nan galata Bòs Dinò a. Ratatou pa pran nan pyèj. Yon jou, Maton, chat vwazen an, vin parèt. Li di l : « Mwen kenbe w. Bòs Dinò ap resi gen lapè. Mwen pral manje w. » Ratatou mete ajenou, li di l : « Tanpri pa manje m. Mwen renmen fanmi m. » Maton pran pitye pou li. Li di l : « Pwomèt mwen ou p ap janm vin pran manje bò isit la ankò. » Ratatou reponn : « Wi, mwen pwomèt ou sa. » Depi lè sa a, Ratatou fè jaden pa li pou l okipe fanmi li.

b. Koute epi reponn kesyon

Koute kesyon sa yo byen epi reponn yo.

Kesyon

1. De kilès istwa a pale ?
2. Ki kote Ratatou t ap viv ak fanmi li ?
3. Ki sa ki rive li ?
4. Ki sa Ratatou di Maton pou l pa manje li ?
5. Si ou te nan plas Maton, sa ou t ap fè Ratatou ?
6. Pou ki sa Ratatou deside fè jaden pa li ?
7. Èske nou panse li bon pou yon moun pran zafè yon lòt moun ? Pou ki sa ?

Sa nou te aprann nan leson jodi a (3 minit)

1. Kilès ki ka di mwen ki sa nou te aprann nan leson jodi a ? *[Chwazi yon ti fi ak yon ti gason.]*
2. *[Aprè sa di:]* Kilès ki ka di tèm leson jodi a ? *[Bay fidbak epi raple elèv yo tèm leson an.]*
3. Kilès ki ka di m ki mo vokabilè nou te aprann nan leson an ? *[Bay fidbak epi raple mo vokabilè ki defini nan leson an.]*
4. Kilès ki ka di m ki sa li te pi renmen nan istwa jodi a ? *[Bay fidbak epi di elèv yo sa ou menm ou te pi renmen nan istwa a.]*
5. *[Aprè sa di:]* Nou te koute/ li yon bèl ti istwa jodi a. Sonje nou ka ale nan bibliyotèk la pou nou li lòt bèl ti istwa. Nou prale ansanm vandredi men nou ka ale poukont nou anvan sa.

TÈM LESON AN : M ap viv byen ak vwazinaj mwen

Devinèt (1 minit)

N ap kòmanse leson jodi a ak yon devinèt. Sa vle di mwen pral li yon seri enfòmasyon epi n ap di m ki sa enfòmasyon sa yo reprezante. Koute byen pou nou ka reponn.

Yo ban m ti non dra blan

paske mwen toujou la lè yon moun gen pwoblèm.

Mwen ede moun nan antouraj mwen.

Mwen abite kole lakay ou oswa anfas lakay ou.

Kilès mwen ye ? ... (Repons : Vwazin/ Vwazen)

[Bay elèv yo tan pou yo reponn. Si yo pa jwenn bon repons la, ba yo repons ki nan parantèz yo. Apre sa di :] Mwen kontan wè nou tout te patisipe.

Dekouvri tèm leson an (2 minit)

Kounye a, se moman pou nou dekouvri tèm leson an. Se yon pawòl ki mache ak istwa nou pral koute nan leson jodi a. Pawòl sa a enpòtan anpil.

Tou pa m



– Tèm leson jodi a se : **M ap viv byen ak vwazinaj mwen.**

An n fè l ansanm



– Tèm leson jodi a se : **M ap viv byen ak vwazinaj mwen.**

Tou pa nou



– Tèm leson jodi a se : **M ap viv byen ak vwazinaj mwen.**

Prezante yon liv (3 minit)

[Di :] Nou pral sèvi ak enfòmasyon ki sou paj kouvèti yon liv pou nou prezante liv la. Nou pral idantifye non otè liv la ak tit liv la. **[Bay elèv yo egzanp avèk yon liv. Apre sa mande yo fè egzèsis # 1 ki nan paj leson 4 nan kaye egzèsis a.]**

Aktivite 1

Konsyans fonemik : Revizyon son (4 minit)

a. Idantifye premye son

Jodi a, nou pral revize kèk son nou konnen deja. Mwen pral di kèk mo youn apre lòt. Nou menm, nou pral di m ki premye son nou tande nan chak mo. *[Fè aktivite sa a byen vit ak anpil gete.]*

Tou pa m



- Mo a se : **samdi**
Premye son an se /s/
- Yon lòt mo : **èd**
Premye son an se /è/
- Yon lòt mo ankò : **komin**
Premye son an se /k/

An n fè l ansanm



- Mo a se : **samdi**
Premye son an se /s/
- Yon lòt mo : **èd**
Premye son an se /è/
- Yon lòt mo ankò : **komin**
Premye son an se /k/

Tou pa nou



- Mo a se : **sou**
Premye son an se...
- Men yon lòt mo : **kontan**
Premye son an se...
- Men yon lòt mo : **èske**
Premye son an se...
- An n kontinye ak kèk egzanp.
Mwen pral di kèk mo. Nou pral di m ki premye son nou tande : **sèl, kole, sele, èske, kriye.**

b. Konpare premye son

Nou pral konpare son. Mwen pral di yon pè mo. Si tou de mo yo kòmanse ak menm son an, leve pous nou anlè. Si yo diferan, mete pous nou tèt anba. *[Fè aktivite sa a byen vit ak anpil gete.]*

Tou pa m



- Premye pè mo a se **sezi – sòs**
De mo sa yo kòmanse ak menm son an, donk mwen leve pous mwen anlè.
- Lòt pè mo a se **konte – amè**
De mo sa yo pa kòmanse ak menm son an, donk mwen mete pous mwen tèt anba.

An n fè l ansanm



- Pè mo a se **sezi – sòs**
[Reponn ak pous.]
- Men yon lòt pè mo : **konte – amè**
[Reponn ak pous.]

Tou pa nou



- Premye pè mo a se **èd – èske**
[Elèv yo reponn ak pous.]
- An n kontinye ak kèk egzanp : **sèl – sikre**
soulye – kriye
kontan – koute
sezi – sale

Aktivite 2 Di son ak non lèt yo (4 minit)

Kounye a, nou pral revize son ak non kèk lèt nou konnen deja. *[Fè aktivite sa a byen vit ak anpil gete.]*

a. Di son lèt

An n kòmanse ak son lèt la.

Tou pa m

[Montre lèt la epi di :]

– Son lèt sa a se **/s/**

[Montre lèt la epi di :]

– Son lèt sa a se **/è/**

[Montre lèt la epi di :]

– Son lèt sa a se **/k/**

An n fè l'ansanm

– Son lèt sa a se **/s/**

– Son lèt sa a se **/è/**

– Son lèt sa a se **/k/**

Tou pa nou

– Son lèt sa a se : ... **/s/**

– Son lèt sa a se : ... **/è/**

– Son lèt sa a se : ... **/k/**

b. Di non lèt

Nou pral di non lèt la kounye a.

Tou pa m

[Montre lèt la epi di :]

– Non lèt sa a se **s**

[Montre lèt la epi di :]

– Non lèt sa a se **è**

[Montre lèt la epi di :]

– Non lèt sa a se **k**

An n fè l'ansanm

– Non lèt sa a se **s**

– Non lèt sa a se **è**

– Non lèt sa a se **k**

Tou pa nou

– Non lèt sa a se : ... **s**

– Non lèt sa a se : ... **è**

– Non lèt sa a se : ... **k**

c. An n jwe ak lèt yo

Kounye a, nou pral jwe ak lèt nou konnen yo. *[Bay elèv yo tan pou yo fè egzèsis la epi bay fidbak pou chak etap.]*

Ale nan egzèsis # 2 a. *[Li konsiy la ansanm ak elèv yo.]*

– Plase nan ti pwèn yo lèt ki ka ede w konplete chak mo sa yo.

Aktivite 3 Marye son pou fòm mo (3 minit)

Nou pral sèvi ak son pou nou fòm mo. M ap mete dwèt mwen anba lèt yo epi n ap di chak son. M ap glise dwèt mwen anba lèt yo pou nou di mo a annantye.

Tou pa m

[Ekri mo a sou tablo a.]

– **/s/ /è/ /k/ = sèk**

An n fè l'ansanm

– **/s/ /è/ /k/ = sèk**

Tou pa nou

– **/s/ /è/ /k/ = sèk**

An n kontinye ak kèk lòt mo :

[Ekri mo sa yo sou tablo a.]

sèl, koute, sal, kès, lanse,

toupatou

Aktivite 4 Li epi kopye mo vit (4 minit)

- a. Kounye a, nou pral li mo. Pran liv la. Ouvè li nan paj leson 4 la. Ale nan liy melon an. Li mo yo.
[Mande elèv yo touche mo yo pandan y ap li. Verifye epi bay fidbak.]
- b. Kounye a, nou pral kopye kèk mo nan kaye egzèsis nou. Ale nan egzèsis # 3 a.

Aktivite 5 Li fraz (3 minit)

Nou pral li fraz kounye a. Ale nan liy zaboka a pou nou li fraz yo. [Mande elèv yo touche mo yo pandan y ap li. Verifye epi bay fidbak.]

Aktivite revèy (2 minit)

Tout timoun kanpe. Nou pral fè yon ti jwèt kounye a. Li rele **Kous cheval**. Chak fwa mwen frape tablo a, n ap fè kri yon cheval nou konnen epi n ap fè mouvman mwen mande nou fè a. Nou pare ! [Frape tablo a epi tanzantan di yon mouvman pou elèv yo fè.]

Galope — Panche adwat — Panche agoch — Kanpe sèk — Aplodi

Aktivite 6 Aktivite vokabilè (10 minit)

Mwen pral li yon istwa pou nou. Anvan mwen li istwa a, nou pral travay sou vokabilè. Sa vle di nou pral aprann sans kèk mo ki nan istwa a.

a. Premye mo a se : pwovizyon

1. Leve men nou si nou konnen mo **pwovizyon**.
2. Kilès ki ka fè yon fraz ak mo **pwovizyon** ? [Chwazi yon ti fi ak yon ti gason epi bay fidbak.]
3. Nan istwa nou pral li jodi a, **pwovizyon** vle di : **Tout sa yon moun achte nan mache.**
Egzanp : Bannann se yon pwovizyon moun ka achte nan mache.
4. Kilès ki ka di m ki sa ki lòt **pwovizyon** yo konn achte nan mache ? [Chwazi yon ti fi ak yon ti gason epi bay fidbak.]
5. Vire epi pale ak kamarad ki bò kote w la pou nou fè yon lòt fraz ak mo **pwovizyon**. [Bay elèv yo tan pou yo fè fraz yo epi chwazi yon ti fi ak yon ti gason pou di fraz yo te fè a. Epi bay fidbak.]

b. Dezyèm mo a se : bous

1. Leve men nou si nou konnen mo **bous**.
2. Kilès ki ka fè yon fraz ak mo **bous** ? [Chwazi yon ti fi ak yon ti gason epi bay fidbak.]
3. Nan istwa nou pral li jodi a, **bous** vle di : **Ti sakit moun sevi ak li pou mete lajan.**
Egzanp : Machann nan mete lajan nan bous li.
4. Kilès ki ka di m ki lòt moun ko konn sèvi ak **bous** ? [Chwazi yon ti fi ak yon ti gason epi bay fidbak.]
5. Vire epi pale ak kamarad ki bò kote w la pou nou fè yon lòt fraz ak mo **bous**. [Bay elèv yo tan pou yo fè fraz yo epi chwazi yon ti fi ak yon ti gason pou di fraz yo te fè a. Epi bay fidbak.]

c. Egzèsis sou vokabilè

Kounye a, nou pral fè egzèsis avèk mo vokabilè nou konnen yo. Retounen nan kaye a. Ale nan paj leson 4 la pou nou fè egzèsis # 4 la.

Aktivite 7 Vizyalizasyon yon sèl mo (6 minit)

Nou pral fè yon aktivite k ap fè nou travay imajinasyon nou anpil. Sa vle di nou pral sèvi ak yon mo oubyen yon istwa nou koute pou nou imajine oswa kreye yon imaj nan tèt nou. Pou kòmanse, nou pral fè imajinasyon nou travay sou yon mo. Nou pral kreye imaj nan tèt nou sou mo a.

Tou pa m



– M ap fèmen je mwen pou m imajine nan tèt mwen yon **panye**.

– Mwen imajine yon bèl **panye** ki gen fòm kare. Li fèt avèk fèy latanye seche.

*[Ou pa oblije di ekzakteman sa ki nan model la. Ou ka kreye lòt imaj ki enteresan sou mo **panye**.]*

An n fè l ansanm



– An n fèmen je nou pou nou imajine nan tèt nou yon **panye**. Chak moun ka imajine li nan fason pa l.

*[Bay elèv yo 30 segonn pou yo reflechi sou mo **panye** a. Apre sa di :]*

– Mwen menm, mwen wè yon **panye** ki fèt avèk fèy latanye seche.

– E nou menm? Ki sa nou te imajine sou mo **panye** ?

[Chwazi yon elèv epi di :]

Ki jan ou wè **panye** a ye ?

[Chwazi yon lòt elèv epi di :]

Ki sa ou wè nan **panye** a ?

Tou pa nou



– Kounye a, nou pral fè imajinasyon nou travay sou mo **mache**.

N ap imajine ki jan li ye, ki bò li ye ak ki sa ki ladan l.

– Fèmen je nou pou nou imajine nan tèt nou yon **mache**.

*[Bay elèv yo 30 segonn pou yo reflechi sou mo **mache**. Apre sa di :]*

– Pataje ak kamarad ki chita bò kote nou an sa nou te imajine sou mo **mache**.

*[Chwazi yon ti fi ak yon ti gason pou pataje sa yo te imajine. Chak elèv ka imajine **mache** a nan fason pa li.]*

Aktivite 8 Vizyalizasyon moso istwa (10 minit)

Nou sot travay imajinasyon nou sou yon mo. Kounye a, nou pral koute yon istwa moso pa moso epi nou pral travay imajinasyon nou sou sa nou koute. Sa vle di nou pral kreye imaj nan tèt nou sou chak moso istwa nou koute.

Tou pa m

ISTWA

– *[Li premye moso istwa a dousman pou elèv yo. Di :]*

– Mwen pral li premye moso istwa a pou nou. Apre sa m ap di sa mwen imajine sou li. Koute byen !

– **Samdi maten, se jou mache nan komin Lafòs. Manman Jezila gen yon sèl doulè nan pye li. Li pa ka ale nan mache. Li voye Jezila nan mache a pito ak vwazin Milèn. Jezila kontan.**

VIZYALIZE

– *[Di sa ou imajine sou premye moso istwa a.]*

– **Mwen imajine yon madanm cheve blan kou koton. Li chita sou yon ti chèz tou ba. Jezila, li menm, se yon bèl demwazèl. Li gen yon ti wòb ak flè tout koulè sou li.**

Tou pa nou

ISTWA

VIZYALIZE

- **[Li dezyèm moso istwa a pou elèv yo. Di :]**
- Mwen pral kontinye li. Pandan m ap li a, fèmèn je nou epi koute byen. Sonje eseye desine moun ak anviwònman yo nan tèt nou. Nou pare !
- **Sou tout wout la, I ap gade toupatou. Men pandan I ap mache, li frape pye I nan yon wòch. Li tonbe. Bous la vòltije nan yon rak bwa. Woy ! Li pèdi bous la. L ap kriye. Li pa konnen ki jan li pral fè achte pwovizyon yo.**
- **[Aprè sa di :]** Kounye a, nou pral pataje sa nou te imajine sou moso istwa nou sot koute a. Kilès ki ka di sa li te imajine nan tèt li ?
- **[Chwazi yon ti fi ak yon ti gason epi bay fidbak pou chak repons.]**

- [Egzanp si elèv yo pa reponn. Mande yo :]**
1. Imajine ki jan li santi l lè li fin tonbe a, ki jès li fè.
 2. Imajine ki jan rak bwa a ye.
 3. Imajine jès Jazila fè lè li wè bous la pèdi.

- **[Di :]** Mwen pral kontinye li. Pandan m ap li a, fèmèn je nou epi fè imajinasyon nou travay sou sa nou koute.
- **Lè vwazin Milèn wè sa li ba li nan kòb pa I pou li achte pwovizyon yo. Jezila souri, li di vwazin Milèn mèsi. Vwazin Milèn reponn li : « Pwochèn fwa fè plis atansyon. »**
- **[Aprè sa di :]** Kounye a, nou pral pataje ak zanmi ki chita bò kote nou an sa nou te imajine sou moso istwa nou sot koute a. **[60 segonn]**
- **[Di :]** Kilès ki ka di klas la sa li te imajine ?
[Mande yon ti fi ak yon ti gason pou pataje sa yo te imajine. Chak elèv ka imajine yon bagay ki diferan.]

Aktivite 9

Koute istwa pou reponn kesyon (5 minit)

a. Koute istwa a annantye

Kounye a, mwen pral li tout istwa a. Koute byen pou nou ka reponn kèk kesyon sou istwa a.

Jezila pral nan mache

Samdi maten, se jou mache nan komin Lafòs. Manman Jezila gen yon sèl doulè nan pye li. Li pa ka ale nan mache. Li voye Jezila nan mache a pito ak vwazin Milèn. Jezila kontan. Sou tout wout la, I ap gade toupatou. Men pandan I ap mache, li frape pye I nan yon wòch. Li tonbe. Bous la vòltije nan yon rak bwa. Woy ! Li pèdi bous la. L ap kriye. Li pa konnen ki jan li pral fè achte pwovizyon yo. Lè vwazin Milèn wè sa li ba li nan kòb pa I pou li achte pwovizyon yo. Jezila souri, li di vwazin Milèn mèsi. Vwazin Milèn reponn li : « Pwochèn fwa fè plis atansyon. »

b. Koute epi reponn kesyon

Koute kesyon sa yo byen epi reponn yo.

Kesyon

1. Ak ki kilès Jezila t ap soti ?
2. Ki kote yo ta prale ?
3. Ki sa ki te rive Jezila sou wout la ?
4. Pou ki sa Jezila te di vwazin Milèn mèsi ?
5. Pou ki sa nou dwe toujou di mèsi lè yon moun rann nou sèvis ?
6. Èske sa ki rive Jezila a rive nou deja oubyen rive yon moun nou konnen ? Rakonte.

Sa nou te aprann nan leson jodi a (3 minit)

1. Kilès ki ka di mwen ki sa nou te aprann nan leson jodi a ? **[Chwazi yon ti fi ak yon ti gason.]**
2. **[Apre sa di :]** Kilès ki ka di tèm leson jodi a ? **[Bay fidbak epi raple elèv yo tèm leson an.]**
3. Kilès ki ka di m ki mo vokabilè nou te aprann nan leson an ? **[Bay fidbak epi raple mo vokabilè ki defini nan leson an.]**
4. Kilès ki ka di m ki sa li te pi renmen nan istwa jodi a ? **[Bay fidbak epi di elèv yo sa ou menm ou te pi renmen nan istwa a.]**
5. **[Apre sa di :]** Nou te koute/ li yon bèl ti istwa jodi a. Sonje nou ka ale nan bibliyotèk la pou nou li lòt bèl ti istwa. Nou prale ansanm vandredi men nou ka ale poukont nou anvan sa.

TÈM LESON AN : M ap pran swen plant yo

Devinèt (1 minit)

N ap kòmanse leson jodi a ak yon devinèt. Sa vle di mwen pral li yon seri enfòmasyon epi n ap di m ki sa enfòmasyon sa yo reprezante. Koute byen pou nou ka reponn.

Gade ki jan mwen bèl !

Se mwen ki fè devan kay bèl.

Yo wouze mwen chak maten.

Myèl ak papiyon renmen poze sou mwen.

Yo sèvi avèk mwen pou fè dekorasyon.

Ki sa mwen ye ? ... (Repons : Flè)

[Bay elèv yo tan pou yo reponn. Si yo pa jwenn bon repons la, ba yo repons ki nan parantèz yo. Apre sa di:] Mwen kontan wè nou tout te patisipe.

Dekouvri tèm leson an (2 minit)

Kounye a, se moman pou nou dekouvri tèm leson an. Se yon pawòl ki mache ak istwa nou pral koute nan leson jodi a. Pawòl sa a enpòtan anpil.

Tou pa m



– Tèm leson jodi a se : **M ap pran swen plant yo.**

An n fè l ansanm



– Tèm leson jodi a se : **M ap pran swen plant yo.**

Tou pa nou



– Tèm leson jodi a se : **M ap pran swen plant yo.**

Aktivite 1

Konsyans fonemik : Revizyon son (4 minit)

a. Idantifye premye son

Jodi a, nou pral revize kèk son nou konnen deja. Mwen pral di kèk mo youn apre lòt. Nou menm, nou pral di m ki premye son nou tande nan chak mo. *[Fè aktivite sa a byen vit ak anpil gete.]*

Tou pa m



– Mo a se : **endyen**
Premye son an se **/en/**
– Yon lòt mo : **ravin**
Premye son an se **/r/**
– Yon lòt mo ankò : **oslè**
Premye son an se **/o/**

An n fè l ansanm



– Mo a se : **endyen**
Premye son an se **/en/**
– Yon lòt mo : **ravin**
Premye son an se **/r/**
– Yon lòt mo ankò : **oslè**
Premye son an se **/o/**

Tou pa nou



– Mo a se : **enfimyè**
Premye son an se...
– Men yon lòt mo : **otèl**
Premye son an se...
– Men yon lòt mo : **rat**
Premye son an se...
– An n kontinye ak kèk egzanp.
Mwen pral di kèk mo. Nou pral di m ki premye son nou tande : **pike, ravin, oslè, endike.**

b. Konpare premye son

Nou pral konpare son. Mwen pral di yon pè mo. Si tou de mo yo kòmanse ak menm son an, leve pous nou anlè. Si yo diferan, mete pous nou tèt anba. *[Fè aktivite sa a byen vit ak anpil gete.]*

Tou pa m



- Premye pè mo a se **envite – enfim**
De mo sa yo kòmanse ak menm son an, donk mwen leve pous mwen anlè.
- Lòt pè mo a se **rato – oslè**
De mo sa yo pa kòmanse ak menm son an, donk mwen mete pous mwen tèt anba.

An n fè l ansanm



- Pè mo a se **envite – enfim**
[Reponn ak pous.]
- Men yon lòt pè mo :
rato – oslè
[Reponn ak pous.]

Tou pa nou



- Premye pè mo a se **enfim – envite**
[Elèv yo reponn ak pous.]
- An n kontinye ak kèk egzanp :
oslè – rat
rate – rale
enfimyè – enfim

Aktivite 2

Di son ak non lèt yo (4 minit)

Kounye a, nou pral revize son ak non kèk lèt nou konnen deja. *[Fè aktivite sa a byen vit ak anpil gete.]*

a. Di son lèt

An n kòmanse ak son lèt la.

Tou pa m



- [Montre konbinezon lèt la epi di :]*
- Son konbinezon lèt sa a se **/en/**
- [Montre lèt la epi di :]*
- Son lèt sa a se **/r/**
- [Montre lèt la epi di :]*
- Son lèt sa a se **/o/**

An n fè l ansanm



- Son konbinezon lèt sa a se **/en/**
- Son lèt sa a se **/r/**
- Son lèt sa a se **/o/**

Tou pa nou



- Son konbinezon lèt sa a se : ... **/en/**
- Son lèt sa a se : ... **/r/**
- Son lèt sa a se : ... **/o/**

b. Di non lèt

Nou pral di non lèt la kounye a.

Tou pa m



- [Montre konbinezon lèt la epi di :]*
- Non konbinezon lèt sa a se **en**
- [Montre lèt la epi di :]*
- Non lèt sa a se **r**
- [Montre lèt la epi di :]*
- Non lèt sa a se **o**

An n fè l ansanm



- Non konbinezon lèt sa a se **en**
- Non lèt sa a se **r**
- Non lèt sa a se **o**

Tou pa nou



- Non konbinezon lèt sa a se : ... **en**
- Non lèt sa a se : ... **r**
- Non lèt sa a se : ... **o**

c. An n jwe ak lèt yo

Kounye a, nou pral jwe ak lèt nou konnen yo. *[Bay elèv yo tan pou yo fè egzèsis la epi bay fidbak pou chak etap.]*

Pran kaye egzèsis a. Ouvè li nan paj leson 5. Ale nan egzèsis # 1 an. *[Ede elèv yo chèche egzèsis la.]*
– Ekri mo ki gen konbinezon lèt **en** nan bwat pa li, mo ki gen lèt **r** ak mo ki gen lèt **o** nan bwat pa yo.

Aktivite 3 Marye son pou fòm mo (3 minit)

Nou pral sèvi ak son pou nou fòm mo. M ap mete dwèt mwen anba lèt yo epi n ap di chak son. M ap glise dwèt mwen anba lèt yo pou nou di mo a annantye.

Tou pa m



[Ekri mo a sou tablo a.]

– /r/ /a/ /t/ /e/ = rate

An n fè l ansanm



– /r/ /a/ /t/ /e/ = rate

Tou pa nou



– /r/ /a/ /t/ /e/ = rate

An n kontinye ak kèk lòt mo :

[Ekri mo sa yo sou tablo a.]

maten, rèk, rense, ole, tomat

Aktivite 4 Li epi kopye mo vit (4 minit)

a. Kounye a, nou pral li mo. Pran liv la. Ouvè li nan paj leson 5 la. Ale nan liy melon an. Li mo yo.

[Mande elèv yo touche mo yo pandan y ap li. Verifye epi bay fidbak.]

b. Kounye a, nou pral kopye kèk mo nan kaye egzèsis nou. Ale nan egzèsis # 2 a.

Aktivite 5 Li fraz (3 minit)

Nou pral li fraz kounye a. Ale nan liy zaboka a pou nou li fraz yo. *[Mande elèv yo touche mo yo pandan y ap li. Verifye epi bay fidbak.]*

Aktivite revèy (2 minit)

Nou pral fè yon ti jwèt kounye a. Li rele « **Simon di** ». Chak fwa mwen di « **Simon di** fè yon bagay » n ap fè sa **Simon di** pou nou fè a. Nou pare ! **Simon di** :

Kanpe — Danse — Souke tèt — Yon ti vole — Kanpe rèd — Yon ti bravo — Chita

Aktivite 6 Revizyon mo vokabilè (3 minit)

Nan jou pase yo, nou te aprann plizyè mo vokabilè. Nou sonje ? Pran kaye egzèsis la. Ale nan paj leson 5 la pou nou fè egzèsis # 3. *[Li konsiy yo pou elèv yo.]*

Aktivite 7

Aktivite vokabilè (8 minit)

Mwen pral li yon istwa pou nou. Anvan mwen li istwa a, nou pral travay sou vokabilè. Sa vle di nou pral aprann sans kèk mo ki nan istwa a.

a. Premye mo a se : chagren

1. Leve men nou si nou konnen mo **chagren**.
2. Kilès ki ka fè yon fraz ak mo **chagren** ? *[Chwazi yon ti fi ak yon ti gason epi bay fidbak.]*
3. Nan istwa mwen pral li pou nou jodi a, **chagren** vle di : **Lè yon moun santi li tris.**
Egzanp : Jil chagren paske li pa pase.
4. Kilès ki ka di m ki lòt komès **chagren** yo konn fè ankò ? *[Chwazi yon ti fi ak yon ti gason epi bay fidbak.]*
5. Vire epi pale ak kamarad ki bò kote w la pou nou fè yon lòt fraz ak mo **chagren**. *[Bay elèv yo tan pou yo fè fraz yo epi chwazi yon ti fi ak yon ti gason pou di fraz yo te fè a. Epi bay fidbak.]*

b. Dezyèm mo a se : sous

1. Leve men nou si nou konnen mo **sous**.
2. Kilès ki ka fè yon fraz ak mo **sous** ? *[Chwazi yon ti fi ak yon ti gason epi bay fidbak.]*
3. Nan istwa mwen pral li pou nou jodi a, **sous** vle di : **Kote dlo soti nan tè a.**
Egzanp : Sous bò lakay mwen gen dlo fre.
4. Kilès ki ka di m ki sa mèt la ka **sous** elèv yo fè ankò ? *[Chwazi yon ti fi ak yon ti gason epi bay fidbak.]*
5. Vire epi pale ak kamarad ki bò kote w la pou nou fè yon lòt fraz ak mo **sous**. *[Bay elèv yo tan pou yo fè fraz yo epi chwazi yon ti fi ak yon ti gason pou di fraz yo te fè a. Epi bay fidbak.]*

Aktivite 8 Vizyalizasyon yon sèl mo (6 minit)

Nou pral fè yon aktivite k ap fè nou travay imajinasyon nou anpil. Sa vle di nou pral sèvi ak yon mo oubyen yon istwa nou koute pou nou imajine oswa kreye yon imaj nan tèt nou. Pou kòmanse, nou pral fè imajinasyon nou travay sou yon mo. Nou pral kreye imaj nan tèt nou sou mo a.

Tou pa m 	An n fè l ansanm 	Tou pa nou 
– M ap fèmen je mwen pou m imajine nan tèt mwen yon flè. – Mwen imajine yon flè wouj. Flè a gen yon bèl fòm awondi. Myèl ak zwazo ap viwonnen l. [Ou pa oblije di ekzakteman sa ki nan model la. Ou ka kreye lòt imaj ki enteresan sou mo flè.]	– An n fèmen je nou pou nou imajine nan tèt nou yon flè. Chak moun ka imajine li nan fason pa l. [Bay elèv yo 30 segonn pou yo reflechi sou mo flè a. Apre sa di :] – Mwen menm, mwen wè yon yon flè wouj. – E nou menm ? Ki sa nou te imajine sou mo flè ? [Chwazi yon elèv epi di :] Ki jan ou wè flè a ye ? [Chwazi yon lòt elèv epi di :] Ki sa ou wè bò kote flè a ?	– Kounye a, nou pral fè imajinasyon nou travay sou mo sous. – N ap imajine ki jan li ye, ki bò li ye ak ki sa ki ladan l. – Fèmen je nou pou nou imajine nan tèt nou yon sous. [Bay elèv yo 30 segonn pou yo reflechi sou mo sous. Apre sa di :] – Pataje ak kamarad ki chita bò kote nou an sa nou te imajine sou mo sous. [Chwazi yon ti fi ak yon ti gason pou pataje sa yo te imajine. Chak elèv ka imajine sous la nan fason pa li.]

Aktivite 9 Vizyalizasyon moso istwa (10 minit)

Nou sot travay imajinasyon nou sou yon mo. Kounye a, nou pral koute yon istwa moso pa moso epi nou pral travay imajinasyon nou sou sa nou koute. Sa vle di nou pral kreye imaj nan tèt nou sou chak moso istwa nou koute.

Tou pa m	
ISTWA	VIZYALIZE
– [Li premye moso istwa a dousman pou elèv yo. Di :] – Mwen pral li premye moso istwa a pou nou. Apre sa m ap di sa mwen imajine sou li. Koute byen ! – Silvi se yon jèn ti fi. Devan kay li, gen yon jaden flè. Flè yo bèl, yo santi bon ! Yo tout koulè. Epi yo byen ranje. Chak maten, Silvi pran plezi pou li wouze yo.	– [Di sa ou imajine sou premye moso istwa a.] – Mwen wè flè yo devan kay la. Gen flè wouj, jòn, woz elatriye. Silvi gen galon dlo nan men li l ap wouze flè yo.

Tou pa nou

ISTWA

VIZYALIZE

– **[Li dezyèm moso istwa a pou elèv yo. Di :]**

– Mwen pral kontinye li. Pandan m ap li a, fèmèn je nou epi koute byen. Sonje eseye desine moun ak anviwònman yo nan tèt nou. Nou pare !

– **Pandan 2 semèn, lapli pa tonbe, dlo seche nan pi a. Oo ! Flè yo kòmanse fennen. Silvi chagren. Li pa ta renmen flè yo mouri.**

– **[Aprè sa di :]** Kounye a, nou pral pataje sa nou te imajine sou moso istwa nou sot koute a. Kilès ki ka di sa li te imajine nan tèt li ?

[Chwazi yon ti fi ak yon ti gason epi bay fidbak pou chak repons.]

[Egzanp si elèv yo pa reponn. Mande yo :]

1. Imajine ki jan jaden flè a vin ye lè Silvi pa ka jwenn dlo pou li wouze ?

2. Imajine ki jan figi Silvi ye lè l vin chagren an ?

3. Imajine ki jès li fè lè li wè jan flè yo fennen ?

– **[Di :]** Mwen pral kontinye li. Pandan m ap li a, fèmèn je nou epi fè imajinasyon nou travay sou sa nou koute.

– **Se konsa yon maten, li pran bokit li. Li pati. Li mache san pran souf. Li tande yon bri dlo k ap koule ! Li mache pi vit. Li tonbe sou yon sous dlo. Li plen bokit la.**

– **[Aprè sa di :]** Kounye a, nou pral pataje ak zanmi ki chita bò kote nou an sa nou te imajine sou moso istwa nou sot koute a. **[60 segonn]**

– **[Di :]** Kilès ki ka di klas la sa li te imajine ?
[Mande yon ti fi ak yon ti gason pou pataje sa yo te imajine. Chak elèv ka imajine yon bagay ki diferan.]

– **[Di :]** Mwen pral li rès istwa a pou nou. Koute byen !

Après sa li tounen lakay li. Li wouze flè yo. Yon ti tan aprè, flè yo kòmanse boujonnen. Se lajwa !

Aktivite 10 Koute istwa pou reponn kesyon (5 minit)

a. Koute istwa a annantye

Kounye a, mwen pral li tout istwa a. Koute byen pou nou ka reponn kèk kesyon sou istwa a.

Silvi renmen flè

Silvi se yon jèn ti fi. Devan kay li, gen yon jaden flè. Flè yo bèl, yo santi bon ! Yo tout koulè. Epi yo byen ranje. Chak maten, Silvi pran plezi pou li wouze yo. Pandan 2 semèn, lapli pa tonbe, dlo seche nan pi a. Oo ! Flè yo kòmanse fennen. Silvi chagren. Li pa ta renmen flè yo mouri. Se konsa yon maten, li pran bokit li. Li pati. Li mache san pran souf. Li tande yon bri dlo k ap koule ! Li mache pi vit. Li tonbe sou yon sous dlo. Li plen bokit la. Apre sa li tounen lakay li. Li wouze flè yo. Yon ti tan aprè, flè yo kòmanse boujonnen. Se lajwa !

b. Koute epi reponn kesyon

Koute kesyon sa yo byen epi reponn yo.

Kesyon

1. De kilès istwa a pale ?
2. Ki sa li te konn fè chak maten ?
3. Pou ki sa flè yo te kòmanse fennen ?
4. Ki sa Silvi te fè pou plant yo pa mouri ?
5. Èske nou konn wouze plant ? Ki lè nou konn fè sa ?
6. Pou ki sa li enpòtan pou nou toujou swen plant yo ?

Evalyasyon (2 minit)

Koute byen epi reponn ak pous

Mwen pral li kèk fraz youn apre lòt. Lè nou tande yon fraz ki mache ak istwa mwen sot li pou nou an leve pous nou anlè. Lè fraz la pa mache ak istwa a mete pous nou tèt anba. *[Verifye si tout elèv yo patisipe epi bay fidbak anvan ou kontinye.]*

Fraz yo :

- Silvi fè anpil efò pou li wouze flè yo.
- Silvi pa renmen flè ditou.
- Flè yo t ap mouri paske pa t gen dlo pou wouze yo.
- Lè nou pa wouze flè yo, yo vin pi bèl.

Sa nou te aprann nan leson jodi a (3 minit)

1. Kilès ki ka di mwen ki sa nou te aprann nan leson jodi a ? *[Chwazi yon ti fi ak yon ti gason.]*
2. *[Apre sa di :]* Kilès ki ka di tèm leson jodi a ? *[Bay fidbak epi raple elèv yo tèm leson an.]*
3. Kilès ki ka di m ki mo vokabilè nou te aprann nan leson an ? *[Bay fidbak epi raple mo vokabilè ki defini nan leson an.]*
4. Kilès ki ka di m ki sa li te pi renmen nan istwa jodi a ? *[Bay fidbak epi di elèv yo sa ou menm ou te pi renmen nan istwa a.]*
5. *[Apre sa di :]* Nou te koute/ li yon bèl ti istwa jodi a. Sonje nou ka ale nan bibliyotèk la pou nou li lòt bèl ti istwa. Nou prale ansanm vandredi men nou ka ale poukont nou anvan sa.

TÈM LESON AN : M ap travay byen lekòl

Devinèt (1 minit)

N ap kòmanse leson jodi a ak yon devinèt. Sa vle di mwen pral li yon seri enfòmasyon epi n ap di m ki sa enfòmasyon sa yo reprezante. Koute byen pou nou ka reponn.

Mwen se chemen konesans.

Mwen montre moun li ak ekri.

Mwen louvri an septanm,

Mwen fèmen an jen.

Depi mwen louvri, tout timoun kontan.

Pwofesè, diretè ak elèv rankontre ansanm.

Ki sa mwen ye ? ... (Repons : Lekòl)

[Bay elèv yo tan pou yo reponn. Si yo pa jwenn bon repons la, ba yo repons ki nan parantèz yo. Apre sa di :] Mwen kontan wè nou tout te patisipe.

Dekouvri tèm leson an (2 minit)

Kounye a, se moman pou nou dekouvri tèm leson an. Se yon pawòl ki mache ak istwa nou pral koute nan leson jodi a. Pawòl sa a enpòtan anpil.

Tou pa m



– Tèm leson jodi a se : **M ap travay byen lekòl.**

An n fè l ansanm



– Tèm leson jodi a se : **M ap travay byen lekòl.**

Tou pa nou



– Tèm leson jodi a se : **M ap travay byen lekòl.**

Aktivite 1

Konsyans fonemik : Revizyon son (4 minit)

a. Idantifye premye son

Jodi a, nou pral revize kèk son nou konnen deja. Mwen pral di kèk mo youn apre lòt. Nou menm, nou pral di m ki premye son nou tande nan chak mo. *[Fè aktivite sa a byen vit ak anpil gete.]*

Tou pa m



– Mo a se : **yanm**
Premye son an se **/y/**
– Yon lòt mo : **nat**
Premye son an se **/n/**
– Yon lòt mo ankò : **onz**
Premye son an se **/on/**

An n fè l ansanm



– Mo a se : **yanm**
Premye son an se **/y/**
– Yon lòt mo : **nat**
Premye son an se **/n/**
– Yon lòt mo ankò : **onz**
Premye son an se **/on/**

Tou pa nou



– Mo a se : **onzyèm**
Premye son an se...
– Men yon lòt mo : **nich**
Premye son an se...
– Men yon lòt mo : **yanvalou**
Premye son an se...
– An n kontinye ak kèk egzanp.
Mwen pral di kèk mo. Nou pral di m ki premye son nou tande : **yon, navè, yanm, nòt, ons.**

b. Konpare premye son

Nou pral konpare son. Mwen pral di yon pè mo. Si tou de mo yo kòmanse ak menm son an, leve pous nou anlè. Si yo diferan, mete pous nou tèt anba. *[Fè aktivite sa a byen vit ak anpil gete.]*

Tou pa m



- Premye pè mo a se **nòt – naje**
De mo sa yo kòmanse ak menm son an, donk mwen leve pous mwen anlè.
- Lòt pè mo a se **yanm – onz**
De mo sa yo pa kòmanse ak menm son an, donk mwen mete pous mwen tèt anba.

An n fè l ansanm



- Pè mo a se **nòt – naje**
[Reponn ak pous.]
- Men yon lòt pè mo :
yanm – onz
[Reponn ak pous.]

Tou pa nou



- Premye pè mo a se **ons – onzyèm**
[Elèv yo reponn ak pous.]
- Men yon lòt pè mo :
nanm – ond
- An n kontinye ak kèk egzanp :
youn – onzan
nich – nòt
yanm – kann

Aktivite 2 Di son ak non lèt yo (4 minit)

Kounye a, nou pral revize son ak non kèk lèt nou konnen deja. *[Fè aktivite sa a byen vit ak anpil gete.]*

a. Di son lèt

An n kòmanse ak son lèt la.

Tou pa m



- [Montre konbinezon lèt la epi di :]*
- Son konbinezon lèt sa a se **/on/**
- [Montre lèt la epi di :]*
- Son lèt sa a se **/y/**
- [Montre lèt la epi di :]*
- Son lèt sa a se **/n/**

An n fè l ansanm



- Son konbinezon lèt sa a se **/on/**
- Son lèt sa a se **/y/**
- Son lèt sa a se **/n/**

Tou pa nou



- Son konbinezon lèt sa a se : ... **/on/**
- Son lèt sa a se : ... **/y/**
- Son lèt sa a se : ... **/n/**

b. Di non lèt

Nou pral di non lèt la kounye a.

Tou pa m



- [Montre konbinezon lèt la epi di :]*
- Non konbinezon lèt sa a se **on**
- [Montre lèt la epi di :]*
- Non lèt sa a se **y**
- [Montre lèt la epi di :]*
- Non lèt sa a se **n**

An n fè l ansanm



- Non konbinezon lèt sa a se **on**
- Non lèt sa a se **y**
- Non lèt sa a se **n**

Tou pa nou



- Non konbinezon lèt sa a se : ... **on**
- Non lèt sa a se : ... **y**
- Non lèt sa a se : ... **n**

c. An n jwe ak lèt yo

Kounye a, nou pral jwe ak lèt nou konnen yo. *[Bay elèv yo tan pou yo fè egzèsis la epi bay fidbak pou chak etap.]*

Pran kaye egzèsis a. Ouvè li nan paj leson 6. *[Ede elèv yo chèche egzèsis la.]*

1. *[Mande yo ale nan egzèsis # 1 an. Apre sa di :]* Fè yon trè soti nan konbinezon lèt **on** pou rive nan chak mo ki gen konbinezon lèt la. Apre sa, sèke konbinezon lèt **on** an nan chak mo sa yo.
2. *[Mande yo ale nan egzèsis # 2 a. Apre sa di :]* Fè yon trè soti nan lèt **y** rive nan chak mo ki gen lèt la. Apre sa, sèke lèt **y** nan chak mo sa yo.
3. *[Mande yo ale nan egzèsis # 3 a. Apre sa di :]* Fè yon trè soti nan lèt **n** rive nan chak mo ki gen lèt la. Apre sa, sèke lèt **n** nan chak mo sa yo.

Aktivite 3 Marye son pou fòm mo (3 minit)

Nou pral sèvi ak son pou nou fòm mo. M ap mete dwèt mwen anba lèt yo epi n ap di chak son. M ap glise dwèt mwen anba lèt yo pou nou di mo a annantye.

Tou pa m



[Ekri mo a sou tablo a.]
– /on/ /z/ /y/ /è/ /m/ =
onzyèm

An n fè l ansanm



– /on/ /z/ /y/ /è/ /m/ =
onzyèm

Tou pa nou



– /on/ /z/ /y/ /è/ /m/ =
onzyèm
An n kontinye ak kèk lòt mo :
[Ekri mo sa yo sou tablo a.]
nanm, onz, nich, konkou, pyese

Aktivite 4 Li fraz (3 minit)

Kounye a, nou pral li mo. Pran liv la. Ouvè li nan paj leson 6 la. Ale nan liy melon an. Li mo yo. *[Mande elèv yo touche mo yo pandan y ap li. Verifye epi bay fidbak.]*

Aktivite 5 Li epi kopye fraz (4 minit)

a. Nou pral li fraz kounye a. Ale nan liy zaboka a pou nou li fraz yo. *[Mande elèv yo touche mo yo pandan y ap li. Verifye epi bay fidbak.]*

b. Kounye a, nou pral kopye yon fraz nan kaye egzèsis nou. Ale nan egzèsis # 4 la.

Aktivite revèy (2 minit)

Tout timoun kanpe. Nou pral fè yon ti jwèt kounye a. Li rele **Kous cheval**. Chak fwa mwen frape tablo a, n ap fè kri yon cheval nou konnen epi n ap fè mouvman mwen mande nou fè a. Nou pare ! *[Frape tablo a epi tanzantan di yon mouvman pou elèv yo fè.]*

Galope — Panche adwat — Panche agoch — Kanpe sèk — Aplodi

Aktivite 6 Aktivite vokabilè (8 minit)

Mwen pral li yon istwa pou nou. Anvan mwen li istwa a, nou pral travay sou vokabilè. Sa vle di nou pral aprann sans kèk mo ki nan istwa a.

a. Premye mo a se : kado

1. Leve men nou si nou konnen mo **kado**.
2. Kilès ki ka fè yon fraz ak mo **kado** ? *[Chwazi yon ti fi ak yon ti gason epi bay fidbak.]*
3. Nan istwa nou pral li jodi a, **kado** vle di : **Sa yo bay yon moun pou rekonpanse efò li.**
Egzanp : Jozèf fe bèl nòt. Papa li fè li kado yon boul.
4. Kilès ki ka di m pou ki sa yo bay moun **kado** ? *[Chwazi yon ti fi ak yon ti gason epi bay fidbak.]*
5. Vire epi pale ak kamarad ki bò kote w la pou nou fè yon lòt fraz ak mo **kado**. *[Bay elèv yo tan pou yo fè fraz yo epi chwazi yon ti fi ak yon ti gason pou di fraz yo te fè a. Epi bay fidbak.]*

b. Dezyèm mo a se : konkou

1. Leve men nou si nou konnen mo **konkou**.
2. Kilès ki ka fè yon fraz ak mo **konkou** ? *[Chwazi yon ti fi ak yon ti gason epi bay fidbak.]*
3. Nan istwa nou pral li jodi a, **konkou** vle di : **Konpetisyon kote plizyè moun ka patisipe pou genyen kado. Egzanp : Yo konn fè konkou pwezi.**
4. Kilès ki ka di m ki lòt **konkou** yo konn fè ankò ? *[Chwazi yon ti fi ak yon ti gason epi bay fidbak.]*
5. Vire epi pale ak kamarad ki bò kote w la pou nou fè yon lòt fraz ak mo **konkou**. *[Bay elèv yo tan pou yo fè fraz yo epi chwazi yon ti fi ak yon ti gason pou di fraz yo te fè a. Epi bay fidbak.]*

Aktivite 7 Vizyalizasyon yon sèl mo (6 minit)

Nou pral fè yon aktivite k ap fè nou travay imajinasyon nou anpil. Sa vle di nou pral sèvi ak yon mo oubyen yon istwa nou koute pou nou imajine oswa kreye yon imaj nan tèt nou. Pou kòmanse, nou pral fè imajinasyon nou travay sou yon mo. Nou pral kreye imaj nan tèt nou sou mo a.

Tou pa m



- M ap fèmen je mwen pou m imajine nan tèt mwen yon **kado**.
- Mwen wè yon gwo bwat an fòm kare ki vlope nan bèl papye dore.

[Ou pa oblije di ekzakteman sa ki nan model la. Ou ka kreye lòt imaj ki enteresan sou mo kado.]

An n fè l ansanm



- An n fèmen je nou pou nou imajine nan tèt nou yon **kado**. Chak moun ka imajine li nan fason pa l.

[Bay elèv yo 30 segonn pou yo reflechi sou mo kado a. Apre sa di :]

- Mwen menm, mwen wè yon **kado** ki vlope nan bèl papye dore.
- E nou menm ? Ki sa nou te imajine sou mo **kado** ?

[Chwazi yon elèv epi di :]

Ki jan ou wè **kado** a ye ?

[Chwazi yon lòt elèv epi di :]

Ki sa ou wè **kado** a sanble ?

Tou pa nou



- Kounye a, nou pral fè imajinasyon nou travay sou mo **lekòl**.
- N ap imajine ki jan li ye, ki bò li ye ak ki sa ki ladan l.
- Fèmen je nou pou nou imajine nan tèt nou yon **lekòl**.

[Bay elèv yo 30 segonn pou yo reflechi sou mo lekòl la. Apre sa di :]

- Pataje ak kamarad ki chita bò kote nou an sa nou te imajine sou mo **lekòl**.

[Chwazi yon ti fi ak yon ti gason pou pataje sa yo te imajine. Chak elèv ka imajine lekòl la nan fason pa li.]

Aktivite 8 Vizyalizasyon moso istwa (10 minit)

Nou sot travay imajinasyon nou sou yon mo. Kounye a, nou pral li yon istwa moso pa moso epi nou pral travay imajinasyon nou sou sa nou li. Sa vle di nou pral kreye imaj nan tèt nou sou chak moso istwa nou li.

Tou pa m

ISTWA

VIZYALIZE

- **[Li premye moso nan istwa a dousman pou elèv yo. Di :]**
- Mwen pral li premye moso istwa a pou nou. Apre sa m ap di nou sa mwen imajine sou li. Koute byen !
- **Pola se yon elèv dezyèm ane. Li travay byen lekòl. Semèn pase, te gen yon konkou lekti ki t ap fèt nan zòn nan. Plizyè lekòl te patisipe. Direktè lekòl Pola a te chwazi li pou ale nan konkou a.**

- **[Di sa ou imajine sou premye moso istwa a.]**
- **Mwen imajine yon ti fi ki penyen tikouri. Inifòm li byen pwòp sou li.**

Tou pa nou

ISTWA

VIZYALIZE

– <i>[Li dezyèm moso istwa ansanm ak elèv yo.]</i> – <i>[Di :]</i> Nou pral kontinye li ansanm. Lè nou fin li, fèmen je nou epi eseye desine moun ak anviwònman yo nan tèt nou. – Konkou a kòmanse ! Tou pa Pola rive. Janm li ap tranble. Kè l ap kase. Pola kòmanse li. – <i>[Aprè sa di :]</i> Fèmen je nou pou nou eseye desine moun ak anviwònman yo nan tèt nou. [30 segonn] – <i>[Di :]</i> Kounye a, nou pral pataje sa nou te imajine sou moso istwa nou sot li a. Kilès ki ka di sa li te imajine ? – <i>[Chwazi yon ti fi ak yon ti gason epi bay fidbak pou chak repons.]</i>	<i>[Egzanp si elèv yo pa reponn. Mande yo :]</i> 1. Imajine sa ki t ap pase nan konkou a. 2. Imajine jan Pola te abiye pou li vini nan konkou a. 3. Imajine tout sa Pola fè pandan konkou a.
– <i>[Li dènye moso istwa a ansanm ak elèv yo.]</i> – <i>[Di :]</i> Nou pral li dènye moso istwa a ansanm. Li byen. – Jou sa a, Pola li tèlman byen, li genyen konkou a. Lekòl la te chanpyon. Tout kamarad nan klas li te bat bravo pou li. Direktè a te bay Pola yon kado. – <i>[Mande elèv fèmen je yo pou yo fè imajinasyon yo travay sou moso istwa a. Ba yo 30 segonn.]</i> – <i>[Aprè sa di :]</i> Kounye a, nou pral pataje ak zanmi ki chita bò kote nou an sa nou te imajine sou moso istwa nou sot li a. [60 segonn] – <i>[Di :]</i> Kilès ki ka di klas la sa li te imajine ? – <i>[Mande yon ti fi ak yon ti gason pou pataje sa yo te imajine. Chak elèv ka imajine yon bagay ki diferan.]</i>	

Aktivite 9

Li istwa pou reponn kesyon (6 minit)

a. Li istwa a annantye

Kounye a, nou pral li tout istwa a ansanm. Li byen pou nou ka reponn kèk kesyon aprè.

Yon konkou lekti

Pola se yon elèv dezyèm ane. Li travay byen lekòl. Semèn pase, te gen yon konkou lekti ki t ap fèt nan zòn nan. Plizyè lekòl te patisipe. Direktè lekòl Pola a te chwazi li pou ale nan konkou a. Konkou a kòmanse ! Tou pa Pola rive. Janm li ap tranble. Kè l ap kase. Pola kòmanse li. Jou sa a, Pola li tèlman byen, li genyen konkou a. Lekòl la te chanpyon. Tout kamarad nan klas li te bat bravo pou li. Direktè a te bay Pola yon kado.

b. Koute epi reponn kesyon

Koute kesyon sa yo byen epi reponn yo.

Kesyon

1. De kilès istwa a pale ?
2. Nan ki sa Pola te patisipe ?
3. Ki moun ki te chwazi Pola ?
4. Anvan konkou a kòmanse, kòman Pola te santi l ?
5. Èske nou panse se yon bon chwa direktè a te fè lè li chwazi Pola ? Pou ki sa ?
6. Èske yon jou nou ta renmen chanpyon menm jan ak Pola ? Pou ki sa ?

Sa nou te aprann nan leson jodi a (3 minit)

1. Kilès ki ka di mwen ki sa nou te aprann nan leson jodi a ? *[Chwazi yon ti fi ak yon ti gason.]*
2. *[Apre sa di :]* Kilès ki ka di tèm leson jodi a ? *[Bay fidbak epi raple elèv yo tèm leson an.]*
3. Kilès ki ka di m ki mo vokabilè nou te aprann nan leson an ? *[Bay fidbak epi raple mo vokabilè ki defini nan leson an.]*
4. Kilès ki ka di m ki sa li te pi renmen nan istwa jodi a ? *[Bay fidbak epi di elèv yo sa ou menm ou te pi renmen nan istwa a.]*
5. *[Apre sa di :]* Nou te koute/ li yon bèl ti istwa jodi a. Sonje nou ka ale nan bibliyotèk la pou nou li lòt bèl ti istwa. Nou prale ansanm vandredi men nou ka ale poukont nou anvan sa.

TÈM LESON AN : M ap apresye sipò tout moun

Devinèt (1 minit)

N ap kòmanse leson jodi a ak yon devinèt. Sa vle di mwen pral li yon seri enfòmasyon epi n ap di m ki sa enfòmasyon sa yo reprezante. Koute byen pou nou ka reponn.

Mwen se gran frè pitimi.

Yo moulèn m apre sa yo manje mwen.

Tout moun renmen mwen lè m boukannen.

Akasan yo fè ak mwen se koupe dwèt.

Yo fri m pou m tounen pòpkòn.

Ki sa mwen ye ? ... (Repons : Mayi)

[Bay elèv yo tan pou yo reponn. Si yo pa jwenn bon repons la, ba yo repons ki nan parantèz yo. Apre sa di :] Mwen kontan wè nou tout te patisipe.

Dekouvri tèm leson an (2 minit)

Kounye a, se moman pou nou dekouvri tèm leson an. Se yon pawòl ki mache ak istwa nou pral koute nan leson jodi a. Pawòl sa a enpòtan anpil.

Tou pa m



– Tèm leson jodi a se : **M ap apresye sipò tout moun.**

An n fè l ansanm



– Tèm leson jodi a se : **M ap apresye sipò tout moun.**

Tou pa nou



– Tèm leson jodi a se : **M ap apresye sipò tout moun.**

Aktivite 1

Konsyans fonemik : Revizyon son (4 minit)

a. Marye son pou di mo

Jodi a, nou pral devine mo. Mwen pral di tout son ki nan yon mo epi lè mwen di : « Ki mo li ye ? » n ap di mo a. [Fè aktivite sa a byen vit ak anpil gete.]

Tou pa m



– Son nan premye mo a se :
/w/ /ou/
M ap kole tout son yo epi m ap di mo a : **wou**
– Son nan yon lòt mo se :
/b/ /a/ /b/
– Ki mo li ye ? **bab**

An n fè l ansanm



– Son nan mo a se :
/w/ /ou/
N ap kole tout son yo epi n ap di mo a : **wou**
– Son nan yon lòt mo se :
/b/ /a/ /b/
– Ki mo li ye ? **bab**

Tou pa nou



Mwen pral di tout son ki nan yon mo epi lè mwen di : « Ki mo li ye ? » n ap di mo a.
– Son nan mo a se :
/b/ /an/ /n/ /an/ /n/
– Ki mo li ye ? **bannann**
– Son nan yon lòt mo se :
/b/ /o/ /k/ /i/ /t/
– Ki mo li ye ? **bokit**
– Yon lòt ankò : **/w/ /ò/ /ch/**
– Ki mo li ye ? **wòch**

LESON 7

b. Separe mo, kase mo son pa son

Kounye a, nou pral separe mo an son. Mwen pral di yon mo epi nou pral di mwen tout son ki nan mo a. *[Fè aktivite sa a byen vit ak anpil gete.]*

Tou pa m



- Mo a se : **wouze**
- M ap di tout son yo :
/w/ /ou/ /z/ /e/

An n fè l ansanm



- Mo a se : **wouze**
- An n di tout son yo :
/w/ /ou/ /z/ /e/

Tou pa nou



- Kounye a, mwen pral di kèk mo epi n ap di son yo youn apre lòt :
wou, bab, òkèt, wòch

Aktivite 2 Di son ak non lèt yo (4 minit)

Kounye a, nou pral revize son ak non kèk lèt nou konnen deja. *[Fè aktivite sa a byen vit ak anpil gete.]*

a. Di son lèt

An n kòmanse ak son lèt la.

Tou pa m



- [Montre lèt la epi di :]**
- Son lèt sa a se **/w/**
- [Montre lèt la epi di :]**
- Son lèt sa a se **/ò/**
- [Montre lèt la epi di :]**
- Son lèt sa a se **/b/**

An n fè l ansanm



- Son lèt sa a se **/w/**
- Son lèt sa a se **/ò/**
- Son lèt sa a se **/b/**

Tou pa nou



- Son lèt sa a se : ... **/w/**
- Son lèt sa a se : ... **/ò/**
- Son lèt sa a se : ... **/b/**

b. Di non lèt

Nou pral di non lèt la kounye a.

Tou pa m



- [Montre lèt la epi di :]**
- Non lèt sa a se **w**
- [Montre lèt la epi di :]**
- Non lèt sa a se **ò**
- [Montre lèt la epi di :]**
- Non lèt sa a se **b**

An n fè l ansanm



- Non lèt sa a se **w**
- Non lèt sa a se **ò**
- Non lèt sa a se **b**

Tou pa nou



- Non lèt sa a se : ... **w**
- Non lèt sa a se : ... **ò**
- Non lèt sa a se : ... **b**

c. An n jwe ak lèt yo

Kounye a, nou pral jwe ak lèt nou konnen yo. *[Bay elèv yo tan pou yo fè egzèsis la epi bay fidbak pou chak etap.]*

Pran kaye egzèsis a. Ouvè li nan paj leson 7 a. *[Ede elèv yo chèche egzèsis la.]*

1. **[Mande yo ale nan egzèsis # 1 an. Apre sa di :]** Li fraz yo epi antoure tout mo ki gen lèt **w**. Apre sa fè yon kwa sou tout mo ki gen lèt **ò**.
2. **[Mande yo ale nan egzèsis # 2 a. Apre sa di :]** Li fraz yo epi pase yon trè anba tout mo ki gen lèt **b**.

Aktivite 3 Marye son pou fòmè mo (3 minit)

Nou pral sèvi ak son pou nou fòmè mo. M ap mete dwèt mwen anba lèt yo epi n ap di chak son. M ap glise dwèt mwen anba lèt yo pou nou di mo a annantye.

Tou pa m



[*Ekri mo a sou tablo a.*]

– /b/ /an/ /n/ /an/ /n/ =
bannann

An n fè l ansanm



– /b/ /an/ /n/ /an/ /n/ =
bannann

Tou pa nou



– /b/ /an/ /n/ /an/ /n/ =
bannann

An n kontinye ak kèk lòt mo :
[*Ekri mo sa yo sou tablo a.*]
òkès, bidon, twou, gòj

Aktivite 4 Li fraz (3 minit)

Kounye a, nou pral li mo. Pran liv la. Ouvè li nan paj leson 7 la. Ale nan liy melon an. Li mo yo. [*Mande elèv yo touche mo yo pandan y ap li. Verifye epi bay fidbak.*]

Aktivite 5 Li epi kopye fraz (4 minit)

- Nou pral li fraz kounye a. Ale nan liy zaboka a pou nou li fraz yo. [*Mande elèv yo touche mo yo pandan y ap li. Verifye epi bay fidbak.*]
- Kounye a, nou pral kopye yon fraz nan kaye egzèsis nou. Ale nan egzèsis # 3 la.

Aktivite revèy (2 minit)

Nou pral fè yon ti jwèt kounye a. Li rele « **Simon di** ». Chak fwa mwen di « **Simon di** fè yon bagay » n ap fè sa **Simon di** pou nou fè a. Nou pare ! **Simon di** :

Kanpe — Danse — Souke tèt — Yon ti vole — Kanpe rèd — Yon ti bravo — Chita

Aktivite 6 Aktivite vokabilè (10 minit)

Mwen pral li yon istwa pou nou. Anvan mwen li istwa a, nou pral travay sou vokabilè. Sa vle di nou pral aprann sans kèk mo ki nan istwa a.

a. Premye mo a se : kiltivatè

- Leve men nou si nou konnen mo **kiltivatè**.
- Kilès ki ka fè yon fraz ak mo **kiltivatè** ? [*Chwazi yon ti fi ak yon ti gason epi bay fidbak.*]
- Nan istwa mwen pral li pou nou jodi a, **kiltivatè** vle di : **Moun ki konn travay tè. Egzanp : Woz plante tomat, li se yon kiltivatè.**
- Kilès ki ka di m ki sa **kiltivatè** yo konn plante ankò ? [*Chwazi yon ti fi ak yon ti gason epi bay fidbak.*]
- Vire epi pale ak kamarad ki bò kote w la pou nou fè yon lòt fraz ak mo **kiltivatè**. [*Bay elèv yo tan pou yo fè fraz yo epi chwazi yon ti fi ak yon ti gason pou di fraz yo te fè a. Epi bay fidbak.*]

b. Dezyèm mo a se : jaden

1. Leve men nou si nou konnen mo **jaden**.
2. Kilès ki ka fè yon fraz ak mo **jaden** ? *[Chwazi yon ti fi ak yon ti gason epi bay fidbak.]*
3. Nan istwa mwen pral li pou nou jodi a, **jaden** vle di : **Moso tè moun itilize pou plante.**
Egzanp : Jan plante mayi ak pwa nan jaden li a.
4. Kilès ki ka di m ki sa yo konn plante nan **jaden** ? *[Chwazi yon ti fi ak yon ti gason epi bay fidbak.]*
5. Vire epi pale ak kamarad ki bò kote w la pou nou fè yon lòt fraz ak mo **jaden**. *[Bay elèv yo tan pou yo fè fraz yo epi chwazi yon ti fi ak yon ti gason pou di fraz yo te fè a. Epi bay fidbak.]*

c. Egzèsis sou vokabilè

Kounye a, nou pral fè egzèsis avèk mo vokabilè nou konnen yo. Retounen nan kaye a. Ale nan paj leson 7 la pou nou fè egzèsis # 4 la.

Aktivite 7 Vizyalizasyon yon sèl mo (6 minit)

Nou pral fè yon aktivite k ap fè nou travay imajinasyon nou anpil. Sa vle di nou pral sèvi ak yon mo oubyen yon istwa nou koute pou nou imajine oswa kreye yon imaj nan tèt nou. Pou kòmanse, nou pral fè imajinasyon nou travay sou yon mo. Nou pral kreye imaj nan tèt nou sou mo a.

Tou pa m



- M ap fèmen je mwen pou m imajine nan tèt mwen yon **kabrit**.
 - Mwen imajine yon bèt kat pat. Li gen 2 kòn kwochi, li bese tèt li pou li manje zèb.
- [Ou pa oblije di ekzakteman sa ki nan model la. Ou ka kreye lòt imaj ki enteresan sou mo **kabrit**.]*

An n fè l ansanm



- An n fèmen je nou pou nou imajine nan tèt nou yon **kabrit**. Chak moun ka imajine li nan fason pa l.
- [Bay elèv yo 30 segonn pou yo reflechi sou mo **kabrit** la. Apre sa di :]*
- Mwen menm, mwen wè yon **kabrit** ki gen 2 kòn kwochi epi ki bese tèt li pou li manje zèb.
 - E nou menm ? Ki sa nou te imajine sou mo **kabrit** ?
- [Chwazi yon elèv epi di :]*
Ki jan ou wè **kabrit** la ye ?
- [Chwazi yon lòt elèv epi di :]*
Ki sa ou wè **kabrit** la ap fè ?

Tou pa nou



- Kounye a, nou pral fè imajinasyon nou travay sou mo **jaden**.
 - N ap imajine ki jan li ye, ki bò li ye ak ki sa ki ladan l.
 - Fèmen je nou pou nou imajine nan tèt nou yon **jaden**.
- [Bay elèv yo 30 segonn pou yo reflechi sou mo **jaden** an. Apre sa di :]*
- Pataje ak kamarad ki chita bò kote nou an sa nou te imajine sou mo **jaden** an.
- [Chwazi yon ti fi ak yon ti gason pou pataje sa yo te imajine. Chak elèv ka imajine **jaden** an nan fason pa li.]*

Aktivite 8 Vizyalizasyon moso istwa (10 minit)

Nou sot travay imajinasyon nou sou yon mo. Kounye a, nou pral koute yon istwa moso pa moso epi nou pral travay imajinasyon nou sou sa nou koute. Sa vle di nou pral kreye imaj nan tèt nou sou chak moso istwa nou koute.

Tou pa m

ISTWA	VIZYALIZE
– [Li premye moso istwa a dousman pou elèv yo. Di:] – Mwen pral li premye moso istwa a pou nou. Apre sa m ap di sa mwen imajine sou li. Koute byen ! – Lapen renmen chou anpil. Yon jou, li ale manje chou nan jaden Levi a. Lè lapen rive, li di : « Chou sa a yo bèl papa ! M ap manje yo nèt. » Lapen kòmanse manje fèy chou. Lapen di : « Mmm ! Ala bon chou sa a bon ! »	– [Di sa ou imajine sou premye moso istwa a.] – Mwen imajine yon bèl jaden chaje ak chou. Chou yo blan. Yo byen won. Mwen wè yon mouton jòn bèl wotè.

Tou pa nou

ISTWA	VIZYALIZE
– [Li dezyèm moso istwa a pou elèv yo. Di:] – Mwen pral kontinye li. Pandan m ap li a, fèmen je nou epi koute byen. Sonje eseye desine moun ak anviwònman yo nan tèt nou. Nou pare ! – Nan prese manje, genyen yon fèy chou ki kole nan gòj li. L ap toufe. Se konsa, Levi vin parèt. Li di lapen : « Aa ! Se ou k ap manje chou mwen yo. » Lapen reponn : « òk ! òk ! òk ! » – [Aprè sa di :] Kounye a, nou pral pataje sa nou te imajine sou moso istwa nou sot koute a. Kilès ki ka di sa li te imajine nan tèt li ? – [Chwazi yon ti fi ak yon ti gason epi bay fidbak pou chak repons.]	[Egzanp si elèv yo pa reponn. Mande yo :] 1. Imajine jan mouton an vin ye lè chou a kole nan gòj li. 2. Imajine jès Levi fè lè li wè mouton an nan jaden an.

Tou pa nou

ISTWA

VIZYALIZE

- **[Di:]** Mwen pral kontinye li. Pandan m ap li a, fèmen je nou epi fè imajinasyon nou travay sou sa nou koute.
- **Menm kote a, Levi ba li dlo. Lapen an di Levi : « Mèsi anpil. Ou se yon kiltivatè ki gen bon kè. Mwen p ap janm vin manje chou ou yo ankò. »**
- **[Aprè sa di:]** Kounye a, nou pral pataje ak zanmi ki chita bò kote nou an sa nou te imajine sou moso istwa nou sot koute a. **[60 segonn]**
- **[Di:]** Kilès ki ka di klas la sa li te imajine ? **[Mande yon ti fi ak yon ti gason pou pataje sa yo te imajine. Chak elèv ka imajine yon bagay ki diferan.]**

Aktivite 9

Koute istwa pou reponn kesyon (5 minit)

a. Koute istwa a annantye

Kounye a, mwen pral li tout istwa a. Koute byen pou nou ka reponn kèk kesyon sou istwa a.

Lapen nan yon jaden chou

Lapen renmen chou anpil. Yon jou, li ale manje chou nan jaden Levi a. Lè lapen rive, li di : « Chou sa a yo bèl papa ! M ap manje yo nèt. » Lapen kòmanse manje fèy chou. Lapen di : « Mmm ! Ala bon chou sa a bon ! » Nan prese manje, genyen yon fèy chou ki kole nan gòt li. L ap toufe. Se konsa, Levi vin parèt. Li di lapen : « Aa ! Se ou k ap manje chou mwen yo. » Lapen reponn : « òk ! òk ! òk ! » Menm kote a, Levi ba li dlo. Lapen an di Levi : « Mèsi anpil. Ou se yon kiltivatè ki gen bon kè. Mwen p ap janm vin manje chou ou yo ankò. »

b. Koute epi reponn kesyon

Koute kesyon sa yo byen epi reponn yo.

Kesyon

1. Kilès ki te ale manje nan jaden chou a ?
2. Pou ki moun jaden chou a ye ?
3. Ki sa ki rive lapen an ?
4. Pou ki sa lapen an te di Levi mèsi ?
5. Ki sa mouton an di Levi pou li remèsye li ?
6. Èske se yon bon aksyon Levi poze ? Pou ki sa ?
7. Èske ou konn fè yon bon aksyon ? Rakonte.

Sa nou te aprann nan leson jodi a (3 minit)

1. Kilès ki ka di mwen ki sa nou te aprann nan leson jodi a ? *[Chwazi yon ti fi ak yon ti gason.]*
2. *[Aprè sa di :]* Kilès ki ka di tèm leson jodi a ? *[Bay fidbak epi raple elèv yo tèm leson an.]*
3. Kilès ki ka di m ki mo vokabilè nou te aprann nan leson an ? *[Bay fidbak epi raple mo vokabilè ki defini nan leson an.]*
4. Kilès ki ka di m ki sa li te pi renmen nan istwa jodi a ? *[Bay fidbak epi di elèv yo sa ou menm ou te pi renmen nan istwa a.]*
5. *[Aprè sa di :]* Nou te koute/ li yon bèl ti istwa jodi a. Sonje nou ka ale nan bibliyotèk la pou nou li lòt bèl ti istwa. Nou prale ansanm vandredi men nou ka ale poukont nou anvan sa.

TÈM LESON AN : Fwi bon pou sante mwen

Devinèt (1 minit)

N ap kòmanse leson jodi a ak yon devinèt. Sa vle di mwen pral li yon seri enfòmasyon epi n ap di m ki sa enfòmasyon sa yo reprezante. Koute byen pou nou ka reponn.

Mwen bay lonbray.

Mwen pwoteje mòn yo ak sous yo.

Lè van vante, mwen balanse agoch adwat.

Mwen ka donnen tout kalite fwi.

Si mwen pa la pa gen lavi.

Ki sa mwen ye ? ... (Repons : Pye bwa)

[Bay elèv yo tan pou yo reponn. Si yo pa jwenn bon repons la, ba yo repons ki nan parantèz yo. Apre sa di:] Mwen kontan wè nou tout te patisipe.

Dekouvri tèm leson an (2 minit)

Kounye a, se moman pou nou dekouvri tèm leson an. Se yon pawòl ki mache ak istwa nou pral koute nan leson jodi a. Pawòl sa a enpòtan anpil.

Tou pa m



– Tèm leson jodi a se : **Fwi bon pou sante mwen.**

An n fè l ansanm



– Tèm leson jodi a se : **Fwi bon pou sante mwen.**

Tou pa nou



– Tèm leson jodi a se : **Fwi bon pou sante mwen.**

Aktivite 1 Konsyans fonemik : Revizyon son (4 minit)

a. Marye son pou di mo

Jodi a, nou pral devine mo. Mwen pral di tout son ki nan yon mo epi lè mwen di : « Ki mo li ye ? » n ap di mo a. *[Fè aktivite sa a byen vit ak anpil gete.]*

Tou pa m



– Son nan premye mo a se :
/v/ /i/ /v/
M ap kole tout son yo epi m ap di mo a : **viv**
– Son nan yon lòt mo se :
/g/ /ò/ /l/
– Ki mo li ye ? **gòl**

An n fè l ansanm



– Son nan mo a se :
/v/ /i/ /v/
N ap kole tout son yo epi n ap di mo a : **viv**
– Son nan yon lòt mo se :
/g/ /ò/ /l/
– Ki mo li ye ? **gòl**

Tou pa nou



Mwen pral di tout son ki nan yon mo epi lè mwen di : « Ki mo li ye ? » n ap di mo a.
– Son nan mo a se :
/v/ /y/ /an/ /n/
– Ki mo li ye ? **vyann**
– Son nan yon lòt mo se :
/f/ /w/ /i/
– Ki mo li ye ? **fwi**
– Yon lòt ankò :
/g/ /an/ /m/ /è/ /l/
– Ki mo li ye ? **ganmèl**

b. Separe mo, kase mo son pa son

Kounye a, nou pral separe mo an son. Mwen pral di yon mo epi nou pral di mwen tout son ki nan mo a. *[Fè aktivite sa a byen vit ak anpil gete.]*

Tou pa m



- Mo a se : **vann**
- M ap di tout son yo :
/v/ /an/ /n/

An n fè l ansanm



- Mo a se : **vann**
- An n di tout son yo :
/v/ /an/ /n/

Tou pa nou



- Kounye a, mwen pral di kèk mo epi n ap di son yo youn apre lòt :
farin, goud, viv, gode

Aktivite 2 Di son ak non lèt yo (4 minit)

Kounye a, nou pral revize son ak non kèk lèt nou konnen deja. *[Fè aktivite sa a byen vit ak anpil gete.]*

a. Di son lèt

An n kòmanse ak son lèt la.

Tou pa m



- [Montre lèt la epi di :]**
- Son lèt sa a se **/v/**
- [Montre lèt la epi di :]**
- Son lèt sa a se **/g/**
- [Montre lèt la epi di :]**
- Son lèt sa a se **/f/**

An n fè l ansanm



- Son lèt sa a se **/v/**
- Son lèt sa a se **/g/**
- Son lèt sa a se **/f/**

Tou pa nou



- Son lèt sa a se : ... **/v/**
- Son lèt sa a se : ... **/g/**
- Son lèt sa a se : ... **/f/**

b. Di non lèt

Nou pral di non lèt la kounye a.

Tou pa m



- [Montre lèt la epi di :]**
- Non lèt sa a se **v**
- [Montre lèt la epi di :]**
- Non lèt sa a se **g**
- [Montre lèt la epi di :]**
- Non lèt sa a se **f**

An n fè l ansanm



- Non lèt sa a se **v**
- Non lèt sa a se **g**
- Non lèt sa a se **f**

Tou pa nou



- Non lèt sa a se : ... **v**
- Non lèt sa a se : ... **g**
- Non lèt sa a se : ... **f**

c. An n jwe ak lèt yo

Kounye a, nou pral jwe ak lèt nou konnen yo. *[Bay elèv yo tan pou yo fè egzèsis la epi bay fidbak pou chak etap.]*

Pran kaye egzèsis a. Ouvè li nan paj leson 8 la. *[Bay elèv yo tan pou yo fè egzèsis la epi bay fidbak pou chak etap.]*

- [Mande yo ale nan egzèsis # 1 an. Apre sa di :]** Bwat anba a gen plizyè mo :
 - Antoure mo ki gen lèt **v**.
 - Fè yon kwa sou tout mo ki gen lèt **g**.
- [Mande yo ale nan egzèsis # 2 a. Apre sa di :]** Konplete mo yo ak lèt **f**.

Aktivite 3 Marye son pou fòmè mo (3 minit)

Nou pral sèvi ak son pou nou fòmè mo. M ap mete dwèt mwen anba lèt yo epi n ap di chak son. M ap glise dwèt mwen anba lèt yo pou nou di mo a annantye.

Tou pa m



[*Ekri mo a sou tablo a.*]

– /f/ /a/ /r/ /i/ /n/ = **farin**

An n fè l ansanm



– /f/ /a/ /r/ /i/ /n/ = **farin**

Tou pa nou



– /f/ /a/ /r/ /i/ /n/ = **farin**

An n kontinye ak kèk lòt mo :

[*Ekri mo sa yo sou tablo a.*]

gato, legim, fwi, gou, vante

Aktivite 4 Li fraz (3 minit)

Kounye a, nou pral li mo. Pran liv la. Ouvè li nan paj leson 8 la. Ale nan liy melon an. Li mo yo. [*Mande elèv yo touche mo yo pandan y ap li. Verifye epi bay fidbak.*]

Aktivite 5 Li epi kopye fraz (4 minit)

a. Nou pral li fraz kounye a. Ale nan liy zaboka a pou nou li fraz yo. [*Mande elèv yo touche mo yo pandan y ap li. Verifye epi bay fidbak.*]

b. Kounye a, nou pral kopye yon fraz nan kaye egzèsis nou. Ale nan egzèsis # 3 la.

Aktivite revèy (2 minit)

Tout timoun kanpe. Nou pral fè yon ti jwèt kounye a. Li rele **Kous cheval**. Chak fwa mwen frape tablo a, n ap fè kri yon cheval nou konnen epi n ap fè mouvman mwen mande nou fè a. Nou pare ! [*Frape tablo a epi tanzantan di yon mouvman pou elèv yo fè.*]

Galope — Panche adwat — Panche agoch — Kanpe sèk — Aplodi

Aktivite 6 Aktivite vokabilè (10 minit)

Mwen pral li yon istwa pou nou. Anvan mwen li istwa a, nou pral travay sou vokabilè. Sa vle di nou pral aprann sans kèk mo ki nan istwa a.

a. Premye mo a se : **machandiz**

1. Leve men nou si nou konnen mo **machandiz**.
2. Kilès ki ka fè yon fraz ak mo **machandiz** ? [*Chwazi yon ti fi ak yon ti gason epi bay fidbak.*]
3. Nan istwa nou pral li jodi a, **machandiz** vle di : **Tout sa ki pou vann nan mache.**
Egzanp : Vyann sou tab nan mache se machandiz.
4. Kilès ki ka di m ki lòt **machandiz** li konnen ? [*Chwazi yon ti fi ak yon ti gason epi bay fidbak.*]
5. Vire epi pale ak kamarad ki bò kote w la pou nou fè yon lòt fraz ak mo **machandiz**. [*Bay elèv yo tan pou yo fè fraz yo epi chwazi yon ti fi ak yon ti gason pou di fraz yo te fè a. Epi bay fidbak.*]

b. Dezyèm mo a se : fwi

1. Leve men nou si nou konnen mo **fwi**.
2. Kilès ki ka fè yon fraz ak mo **fwi** ? *[Chwazi yon ti fi ak yon ti gason epi bay fidbak.]*
3. Nan istwa nou pral li jodi a, **fwi** vle di : **Pwodui ki soti nan yon pye bwa, moun ka manje l.**
Egzanp : Yon mango se yon fwi.
4. Kilès ki ka di m non kèk lòt **fwi** li konnen ? *[Chwazi yon ti fi ak yon ti gason epi bay fidbak.]*
5. Vire epi pale ak kamarad ki bò kote w la pou nou fè yon lòt fraz ak mo **fwi**. *[Bay elèv yo tan pou yo fè fraz yo epi chwazi yon ti fi ak yon ti gason pou di fraz yo te fè a. Epi bay fidbak.]*

c. Egzèsis sou vokabilè

Kounye a, nou pral fè egzèsis avèk mo vokabilè nou konnen yo. Retounen nan kaye a. Ale nan paj leson 8 la pou nou fè egzèsis # 4 la.

Aktivite 7 Vizyalizasyon yon sèl mo (6 minit)

Nou pral fè yon aktivite k ap fè nou travay imajinasyon nou anpil. Sa vle di nou pral sèvi ak yon mo oubyen yon istwa nou koute pou nou imajine oswa kreye yon imaj nan tèt nou. Pou kòmanse, nou pral fè imajinasyon nou travay sou yon mo. Nou pral kreye imaj nan tèt nou sou mo a.

Tou pa m



- M ap fèmen je mwen pou m imajine nan tèt mwen yon **fwi**.
 - Mwen imajine yon **fwi** anndan yon panye. **Fwi** a jòn. Li santi bon. Se yon mango.
- [Ou pa oblije di ekzakteman sa ki nan model la. Ou ka kreye lòt imaj ki enteresan sou mo **fwi**.]**

An n fè l ansanm



- An n fèmen je nou pou nou imajine nan tèt nou yon **fwi**. Chak moun ka imajine li nan fason pa l.
- [Bay elèv yo 30 segonn pou yo reflechi sou mo **fwi** a. Apre sa di :]**
- Mwen menm, mwen wè yon **fwi** jòn ki santi bon.
 - E nou menm ? Ki sa nou te imajine sou mo **fwi** ?
- [Chwazi yon elèv epi di :]**
Ki jan ou wè **fwi** a ye ?
- [Chwazi yon lòt elèv epi di :]**
Ki koulè **fwi** a ?

Tou pa nou



- Kounye a, nou pral fè imajinasyon nou travay sou mo **mache**.
 - N ap imajine ki jan li ye, ki bò li ye ak ki sa ki ladan l.
 - Fèmen je nou pou nou imajine nan tèt nou yon **mache**.
- [Bay elèv yo 30 segonn pou yo reflechi sou mo **mache** a. Apre sa di :]**
- Pataje ak kamarad ki chita bò kote nou an sa nou te imajine sou mo **mache**.
- [Chwazi yon ti fi ak yon ti gason pou pataje sa yo te imajine. Chak elèv ka imajine **mache** a nan fason pa li.]**

Aktivite 8

Vizyalizasyon moso istwa (10 minit)

Nou sot travay imajinasyon nou sou yon mo. Kounye a, nou pral li yon istwa moso pa moso epi nou pral travay imajinasyon nou sou sa nou li. Sa vle di nou pral kreye imaj nan tèt nou sou chak moso istwa nou li.

Tou pa m

ISTWA

- **[Li premye moso nan istwa a dousman pou elèv yo. Di:]**
- Mwen pral li premye moso istwa a pou nou. Apre sa m ap di nou sa mwen imajine sou li. Koute byen !
- **Yon samdi maten, manman Lama di li :
« Lama, n ap soti. » San pèdi tan, Lama kouri al abiye. Yo pran wout lavil.**

VIZYALIZE

- **[Di sa ou imajine sou premye moso istwa a.]**
- **Mwen imajine yon ti gason ki abiye ak yon bout pantalon ble, yon chemiz jòn abriko. Li byen lase tenis li pou li pran wout la.**

Tou pa nou

ISTWA

- **[Li dezyèm moso istwa ansanm ak elèv yo.]**
- **[Di:]** Nou pral kontinye li ansanm. Lè nou fin li, fèmen je nou epi eseye desine moun ak anviwònman yo nan tèt nou.
- **Lè Lama rive, li wè plizyè kamyon k ap debake machandiz. Te gen tout kalite fwi ak legim. Lama te wè anpil moun k ap machande ak lòt k ap achte.**
- **[Apre sa di:]** Fèmen je nou pou nou eseye desine moun ak anviwònman yo nan tèt nou. **[30 segonn]**
- **[Di:]** Kounye a, nou pral pataje sa nou te imajine sou moso istwa nou sot li a. Kilès ki ka di sa li te imajine ?
- **[Chwazi yon ti fi ak yon ti gason epi bay fidbak pou chak repons.]**

VIZYALIZE

- [Egzanp si elèv yo pa reponn. Mande yo:]**
- 1. Imajine tout jès Lama ka fè lè li wè fwi yo.
- 2. Imajine sa machann ap fè nan mache a.
- 3. Di sa nou wè nan mache a.

Tou pa nou

ISTWA

VIZYALIZE

– <i>[Li dènye moso istwa a ansanm ak elèv yo.]</i> – <i>[Di :]</i> Nou pral li dènye moso istwa a ansanm. Li byen. – Lama di Manman li : « Ki non mache sa a ? » Manman li reponn : « Sa a se mache Kwabosal. Se pi gwo mache nan vil Pòtoprens. » Nan pita, Lama rakonte tout zanmi li yo sa li te wè nan mache Kwabosal. – <i>[Mande elèv fèmen je yo pou yo fè imajinasyon yo travay sou moso istwa a. Ba yo 30 segonn.]</i> – <i>[Aprè sa di :]</i> Kounye a, nou pral pataje ak zanmi ki chita bò kote nou an sa nou te imajine sou moso istwa nou sot li a. – <i>[Di :]</i> Kilès ki ka di klas la sa li te imajine ? <i>[Mande yon ti fi ak yon ti gason pou pataje sa yo te imajine. Chak elèv ka imajine yon bagay ki diferan.]</i>	
– <i>[Di :]</i> Mwen pral li rèss istwa a pou nou. Koute byen ! Nan pita, Lama rakonte tout zanmi li yo sa li te wè nan mache Kwabosal.	

Aktivite 9

Li istwa pou reponn kesyon (6 minit)

a. Li istwa a annantye

Kounye a, nou pral li tout istwa a ansanm. Li byen pou nou ka reponn kèk kesyon aprè.

Lama nan mache Kwabosal

Yon samdi maten, manman Lama di li : « Lama, n ap soti. » San pèdi tan, Lama kouri al abiye. Yo pran wout lavil. Lè Lama rive, li wè plizyè kamyon k ap debake machandiz. Te gen tout kalite fwi ak legim. Lama te wè anpil moun k ap machande ak lòt k ap achte. Lama di Manman li : « Ki non mache sa a ? » Manman li reponn : « Sa a se mache Kwabosal. Se pi gwo mache nan vil Pòtoprens. » Nan pita, Lama rakonte tout zanmi li yo sa li te wè nan mache Kwabosal.

b. Koute epi reponn kesyon

Koute kesyon sa yo byen epi reponn yo.

Kesyon

1. De kilès istwa a pale ?
2. Ki bò li te ale ?
3. Ki sa Lama te wè lè li te rive ?
4. Nan ki vil mache Kwabosal la ye ?
5. Èske nou konn al achte nan mache bò lakay nou ? Ki sa nou konn wè ?
6. Ki sa nou panse Lama te di zanmi l yo ?

Sa nou te aprann nan leson jodi a (3 minit)

1. Kilès ki ka di mwen ki sa nou te aprann nan leson jodi a ? **[Chwazi yon ti fi ak yon ti gason.]**
2. **[Apre sa di :]** Kilès ki ka di tèm leson jodi a ? **[Bay fdbak epi raple elèv yo tèm leson an.]**
3. Kilès ki ka di m ki mo vokabilè nou te aprann nan leson an ? **[Bay fdbak epi raple mo vokabilè ki defini nan leson an.]**
4. Kilès ki ka di m ki sa li te pi renmen nan istwa jodi a ? **[Bay fdbak epi di elèv yo sa ou menm ou te pi renmen nan istwa a.]**
5. **[Apre sa di :]** Nou te koute/ li yon bèl ti istwa jodi a. Sonje nou ka ale nan bibliyotèk la pou nou li lòt bèl ti istwa. Nou prale ansanm vandredi men nou ka ale poukont nou anvan sa.

TÈM LESON AN : M ap pwoteje tout zwazo

Devinèt (1 minit)

N ap kòmanse leson jodi a ak yon devinèt. Sa vle di mwen pral li yon seri enfòmasyon epi n ap di m ki sa enfòmasyon sa yo reprezante. Koute byen pou nou ka reponn.

Mwen renmen libète.

Mwen gen zèl pou m vole.

Mwen fè nich sou pyebwa.

Timoun renmen tann pèlen pou kenbe m.

Kilès mwen ye ? ... (Repons : Zwazo)

[Bay elèv yo tan pou yo reponn. Si yo pa jwenn bon repons la, ba yo repons ki nan parantèz yo. Apre sa di :] Mwen kontan wè nou tout te patisipe.

Dekouvri tèm leson an (2 minit)

Kounye a, se moman pou nou dekouvri tèm leson an. Se yon pawòl ki mache ak istwa nou pral koute nan leson jodi a. Pawòl sa a enpòtan anpil.

Tou pa m



– Tèm leson jodi a se : **M ap pwoteje tout zwazo.**

An n fè l ansanm



– Tèm leson jodi a se : **M ap pwoteje tout zwazo.**

Tou pa nou



– Tèm leson jodi a se : **M ap pwoteje tout zwazo.**

Aktivite 1

Konsyans fonemik : Revizyon son (5 minit)

a. Marye son pou di mo

Jodi a, nou pral devine mo. Mwen pral di tout son ki nan yon mo epi lè mwen di : « Ki mo li ye ? » n ap di mo a. *[Fè aktivite sa a byen vit ak anpil gete.]*

Tou pa m



– Son nan premye mo a se :
/d/ /ou/ /s/
M ap kole tout son yo epi m ap di mo a : **dous**
– Son nan yon lòt mo se :
/ch/ /an/ /p/ /y/ /on/
– Ki mo li ye ? **chanpyon**

An n fè l ansanm



– Son nan mo a se :
/d/ /ou/ /s/
N ap kole tout son yo epi n ap di mo a : **dous**
– Son nan yon lòt mo se :
/ch/ /an/ /p/ /y/ /on/
– Ki mo li ye ? **chanpyon**

Tou pa nou



Mwen pral di tout son ki nan yon mo epi lè mwen di : « Ki mo li ye ? » n ap di mo a.
– Son nan mo a se :
/d/ /i/ /ch/
– Ki mo li ye ? **chich**
– Son nan yon lòt mo se :
/d/ /a/ /k/ /ò/
– Ki mo li ye ? **dakò**
– Yon lòt ankò : **/j/ /a/ /k/ /o/**
– Ki mo li ye ? **jako**

b. Separe mo, kase mo son pa son

Kounye a, nou pral separe mo an son. Mwen pral di yon mo epi nou pral di mwen tout son ki nan mo a.
[Fè aktivite sa a byen vit ak anpil gete.]

Tou pa m



- Mo a se : **chame**
- M ap di tout son yo :
/ch/ /a/ /m/ /e/

An n fè l ansanm



- Mo a se : **chame**
- An n di tout son yo :
/ch/ /a/ /m/ /e/
- Yon lòt mo : **jistis**

Tou pa nou



- Kounye a, mwen pral di kèk mo epi n ap di son yo youn apre lòt :
jako, jamè, chich, danse

Aktivite 2 **Di son ak non lèt yo (4 minit)**

Kounye a, nou pral revize son ak non kèk lèt nou konnen deja. *[Fè aktivite sa a byen vit ak anpil gete.]*

a. Di son lèt

An n kòmanse ak son lèt la.

Tou pa m



- [Montre lèt la epi di :]**
- Son lèt sa a se **/d/**
- [Montre lèt la epi di :]**
- Son lèt sa a se **/j/**
- [Montre konbinezon lèt la epi di :]**
- Son konbinezon lèt sa a se **/ch/**

An n fè l ansanm



- Son lèt sa a se **/d/**
- Son lèt sa a se **/j/**
- Son konbinezon lèt sa a se **/ch/**

Tou pa nou



- Son lèt sa a se : ... **/d/**
- Son lèt sa a se : ... **/j/**
- Son konbinezon lèt sa a se : ... **/ch/**

b. Di non lèt

Nou pral di non lèt la kounye a.

Tou pa m



- [Montre lèt la epi di :]**
- Non lèt sa a se **d**
- [Montre lèt la epi di :]**
- Non lèt sa a se **j**
- [Montre konbinezon lèt la epi di :]**
- Non konbinezon lèt sa a se **ch**

An n fè l ansanm



- Non lèt sa a se **d**
- Non lèt sa a se **j**
- Non konbinezon lèt sa a se **ch**

Tou pa nou



- Non lèt sa a se : ... **d**
- Non lèt sa a se : ... **j**
- Non konbinezon lèt sa a se : ... **ch**

c. An n jwe ak lèt yo

Kounye a, nou pral jwe ak lèt nou konnen yo. *[Bay elèv yo tan pou yo fè egzèsis la epi bay fidbak pou chak etap.]*

Pran kaye egzèsis a. Ouvè li nan paj leson 9 a. *[Ede elèv yo chèche egzèsis la.]*

1. *[Mande yo ale nan egzèsis # 1 an. Apre sa di :]* Men kèk lèt (**d, j**, ak konbinezon lèt **ch**). Chwazi youn ladan yo pou nou konplete mo yo.
 - a. Ekri 2 mo ki gen lèt **d**.
 - b. Ekri 2 mo ki gen lèt **j**.
 - c. Ekri 2 mo ki gen konbinezon lèt **ch**.

Aktivite 3 Marye son pou fòmè mo (3 minit)

Nou pral sèvi ak son pou nou fòmè mo. M ap mete dwèt mwen anba lèt yo epi n ap di chak son. M ap glise dwèt mwen anba lèt yo pou nou di mo a annantye.

Tou pa m



[Ekri mo a sou tablo a.]

– /ch/ /e/ /m/ /en/ = **chemen**

An n fè l'ansanm



– /ch/ /e/ /m/ /en/ = **chemen**

Tou pa nou



– /ch/ /e/ /m/ /en/ = **chemen**

An n kontinye ak kèk lòt mo :
[Ekri mo sa yo sou tablo a.]
chou, desann, pèsòn, jape

Aktivite 4 Li fraz (3 minit)

Kounye a, nou pral li mo. Pran liv la. Ouvè li nan paj leson 9 la. Ale nan liy melon an. Li mo yo. *[Mande elèv yo touche mo yo pandan y ap li. Verifye epi bay fidbak.]*

Aktivite 5 Li epi kopye fraz (4 minit)

- a. Nou pral li fraz kounye a. Ale nan liy zaboka a pou nou li fraz yo. *[Mande elèv yo touche mo yo pandan y ap li. Verifye epi bay fidbak.]*
- b. Kounye a, nou pral kopye yon fraz nan kaye egzèsis nou. Ale nan egzèsis # 3 la.

Aktivite revèy (2 minit)

Nou pral fè yon ti jwèt kounye a. Li rele « **Simon di** ». Chak fwa mwen di « **Simon di** fè yon bagay » n ap fè sa **Simon di** pou nou fè a. Nou pare ! **Simon di** :

Kanpe — Danse — Souke tèt — Yon ti vole — Kanpe rèd — Yon ti bravo — Chita

Aktivite 6

Aktivite vokabilè (10 minit)

Mwen pral li yon istwa pou nou. Anvan mwen li istwa a, nou pral travay sou vokabilè. Sa vle di nou pral aprann sans kèk mo ki nan istwa a.

a. Premye mo a se : mèt

1. Leve men nou si nou konnen mo **mèt**.
2. Kilès ki ka fè yon fraz ak mo **mèt** ? *[Chwazi yon ti fi ak yon ti gason epi bay fidbak.]*
3. Nan istwa mwen pral li pou nou jodi a, **mèt** vle di : **Moun ki fè yon aktivite byen.**
Egzanp : Jòj se mèt nan fè gadyen.
4. Kilès ki ka di m nan ki lòt aktivite yon moun ka **mèt** ? *[Chwazi yon ti fi ak yon ti gason epi bay fidbak.]*
5. Vire epi pale ak kamarad ki bò kote w la pou nou fè yon lòt fraz ak mo **mèt**. *[Bay elèv yo tan pou yo fè fraz yo epi chwazi yon ti fi ak yon ti gason pou di fraz yo te fè a. Epi bay fidbak.]*

b. Dezyèm mo a se : nich

1. Leve men nou si nou konnen mo **nich**.
2. Kilès ki ka fè yon fraz ak mo **nich** ? *[Chwazi yon ti fi ak yon ti gason epi bay fidbak.]*
3. Nan istwa mwen pral li pou nou jodi a, **nich** vle di : **Kay zwazo fè ak fèy bwa pou yo ponn.**
Egzanp : Sèpantye yo fè bèl nich.
4. Kilès ki ka di m ki lòt zwazo ki konn fè **nich** ? *[Chwazi yon ti fi ak yon ti gason epi bay fidbak.]*
5. Vire epi pale ak kamarad ki bò kote w la pou nou fè yon lòt fraz ak mo **nich**. *[Bay elèv yo tan pou yo fè fraz yo epi chwazi yon ti fi ak yon ti gason pou di fraz yo te fè a. Epi bay fidbak.]*

c. Egzèsis sou vokabilè

Kounye a, nou pral fè egzèsis avèk mo vokabilè nou konnen yo. Retounen nan kaye a. Ale nan paj leson 9 la pou nou fè egzèsis # 4 la.

Aktivite 7 Vizyalizasyon yon sèl mo (6 minit)

Nou pral fè yon aktivite k ap fè nou travay imajinasyon nou anpil. Sa vle di nou pral sèvi ak yon mo oubyen yon istwa nou koute pou nou imajine oswa kreye yon imaj nan tèt nou. Pou kòmanse, nou pral fè imajinasyon nou travay sou yon mo. Nou pral kreye imaj nan tèt nou sou mo a.

Tou pa m 	An n fè l ansanm 	Tou pa nou 
– M ap fèmen je mwen pou m imajine nan tèt mwen yon katye. – Mwen wè yon kote ki gen anpil moun. Moun yo ap fè divès aktivite. <i>[Ou pa oblije di ekzakteman sa ki nan model la. Ou ka kreye lòt imaj ki enteresan sou mo katye.]</i>	– An n fèmen je nou pou nou imajine nan tèt nou yon katye. Chak moun ka imajine li nan fason pa l. <i>[Bay elèv yo 30 segonn pou yo reflechi sou mo katye a. Apre sa di :]</i> – Mwen menm, mwen wè yon katye ki gen anpil moun. – E nou menm ? Ki sa nou te imajine sou mo katye ? <i>[Chwazi yon elèv epi di :]</i> Ki jan ou wè katye a ye ? <i>[Chwazi yon lòt elèv epi di :]</i> Ki sa ou wè nan katye a ?	– Kounye a, nou pral fè imajinasyon nou travay sou mo kokoye. – N ap imajine ki jan li ye ak ki bò li ye. – Fèmen je nou pou nou imajine nan tèt nou yon kokoye. <i>[Bay elèv yo 30 segonn pou yo reflechi sou mo kokoye a. Apre sa di :]</i> – Pataje ak kamarad ki chita bò kote nou an sa nou te imajine sou mo kokoye. <i>[Chwazi yon ti fi ak yon ti gason pou pataje sa yo te imajine. Chak elèv ka imajine kokoye a nan fason pa li.]</i>

Aktivite 8 Vizyalizasyon moso istwa (10 minit)

Nou sot travay imajinasyon nou sou yon mo. Kounye a, nou pral koute yon istwa moso pa moso epi nou pral travay imajinasyon nou sou sa nou koute. Sa vle di nou pral kreye imaj nan tèt nou sou chak moso istwa nou koute.

Tou pa m	
ISTWA	VIZYALIZE
– <i>[Li premye moso istwa a dousman pou elèv yo. Di :]</i> – Mwen pral li premye moso istwa a pou nou. Apre sa m ap di sa mwen imajine sou li. Koute byen ! – Nan katye Kotplaj, gen anpil pye kokoye. Moun soti tout kote vin bwè dlo kokoye. Gen yon jèn gason ki rele Jilbè. Li se mèt nan monte pye kokoye.	– <i>[Di sa ou imajine sou premye moso istwa a.]</i> – Mwen imajine yon jèn gason bèl wotè. Li mens. Pye kanson li touse rive jis nan jenou li. Li gen yon bout kòd pit pase nan ren l.

Tou pa nou

ISTWA

VIZYALIZE

- **[Li dezyèm moso istwa a pou elèv yo. Di :]**
- Mwen pral kontinye li. Pandan m ap li a, fèmen je nou epi koute byen. Sonje eseye desine moun ak anviwònman yo nan tèt nou. Nou pare !
- **Yon jou, pandan l ap keyi kokoye, li wè yon nich ki gen 2 ti zwazo. Li souri ba yo. Li jwe ak yo. Apre sa, li desann pye kokoye a. Li di : « Mwen pa vle pèsòn moun monte pye kokoye sa a ankò. »**
- **[Apre sa di :]** Kounye a, nou pral pataje sa nou te imajine sou moso istwa nou sot koute a. Kilès ki ka di sa li te imajine nan tèt li ?
- **[Chwazi yon ti fi ak yon ti gason epi bay fidbak pou chak repons.]**

- [Egzanp si elèv yo pa reponn. Mande yo :]**
1. Imajine tout sa Jilbè fè pou li monte kokoye a.
 2. Imajine sa ti zwazo yo fè lè Jilbè rive sou yo.
 3. Imajine ki jan pye kokoye a te ye.

- **[Di :]** Mwen pral kontinye li. Pandan m ap li a, fèmen je nou epi fè imajinasyon nou travay sou sa nou koute.
- **Chak jou, Jilbè pote manje pou ti zwazo yo. Ti zwazo yo vin byen grandi. Depi lè sa a, chak fwa Jilbè monte pye kokoye a, ti zwazo yo poze sou zepòl li.**
- **[Apre sa di :]** Kounye a, nou pral pataje ak zanmi ki chita bò kote nou an sa nou te imajine sou moso istwa nou sot koute a. **[60 segonn]**
- **[Di :]** Kilès ki ka di klas la sa li te imajine ?
[Mande yon ti fi ak yon ti gason pou pataje sa yo te imajine. Chak elèv ka imajine yon bagay ki diferan.]
- **[Di :]** Mwen pral li rès istwa a pou nou. Koute byen !
- **Se sa ki fè tout moun nan katye a di Jilbè gen zèl nan do.**

Aktivite 9

Koute istwa pou reponn kesyon (5 minit)

a. Koute istwa a annantye

Kounye a, mwen pral li tout istwa a. Koute byen pou nou ka reponn kèk kesyon sou istwa a.

Zèl nan do

Nan katye Kotplaj, gen anpil pye kokoye. Moun soti tout kote vin bwè dlo kokoye. Gen yon jèn gason ki rele Jilbè. Li se mèt nan monte pye kokoye. Yon jou, pandan l ap keyi kokoye, li wè yon nich ki gen 2 ti zwazo. Li souri ba yo. Li jwe ak yo. Apre sa, li desann pye kokoye a. Li di : « Mwen pa vle pèsòn monte pye kokoye sa a ankò. » Chak jou, Jilbè pote manje pou ti zwazo yo. Ti zwazo yo vin byen grandi. Depi lè sa a, chak fwa Jilbè monte pye kokoye a, ti zwazo yo poze sou zepòl li. Se sa k fè tout moun nan katye a di Jilbè gen zèl nan do.

b. Koute epi reponn kesyon

Koute kesyon sa yo byen epi reponn yo.

Kesyon

1. De kilès istwa a pale ?
2. Ki sa li te konn fè byen ?
3. Ki sa li te wè lè li te monte pye kokoye a ?
4. Èske nou ka di Jilbè ak ti zwazo yo vin zanmi ? Pou ki sa ?
5. Èske nou panse se yon bon aksyon Jilbè fè lè li pwoteje ti zwazo yo ? Pou ki sa ?
6. E nou menm, ki jan nou konn ajì ak ti zwazo yo ?

Sa nou te aprann nan leson jodi a (3 minit)

1. Kilès ki ka di mwen ki sa nou te aprann nan leson jodi a ? *[Chwazi yon ti fi ak yon ti gason.]*
2. *[Apre sa di :]* Kilès ki ka di tèm leson jodi a ? *[Bay fidbak epi raple elèv yo tèm leson an.]*
3. Kilès ki ka di m ki mo vokabilè nou te aprann nan leson an ? *[Bay fidbak epi raple mo vokabilè ki defini nan leson an.]*
4. Kilès ki ka di m ki sa li te pi renmen nan istwa jodi a ? *[Bay fidbak epi di elèv yo sa ou menm ou te pi renmen nan istwa a.]*
5. *[Apre sa di :]* Nou te koute/ li yon bèl ti istwa jodi a. Sonje nou ka ale nan bibliyotèk la pou nou li lòt bèl ti istwa. Nou prale ansanm vandredi men nou ka ale poukont nou anvan sa.

TÈM LESON AN : Kanaval se lajwa ak koulè

Devinèt (1 minit)

N ap kòmanse leson jodi a ak yon devinèt. Sa vle di mwen pral li yon seri enfòmasyon epi n ap di m ki sa enfòmasyon sa yo reprezante. Koute byen pou nou ka reponn.

Mwen se koulè ak lajwa.

Mwen fèt nan mwa fevriye.

Lè epòk mwen, cha pran lari.

Timoun kou granmoun degize.

Bann madigra ap monte desann.

Ki sa mwen ye ? ... (Repons : Kanaval)

[Bay elèv yo tan pou yo reponn. Si yo pa jwenn bon repons la, ba yo repons ki nan parantèz yo. Apre sa di:] Mwen kontan wè nou tout te patisipe.

Dekouvri tèm leson an (2 minit)

Kounye a, se moman pou nou dekouvri tèm leson an. Se yon pawòl ki mache ak istwa nou pral koute nan leson jodi a. Pawòl sa a enpòtan anpil.

Tou pa m



– Tèm leson jodi a se : **Kanaval se lajwa ak koulè.**

An n fè l ansanm



– Tèm leson jodi a se : **Kanaval se lajwa ak koulè.**

Tou pa nou



– Tèm leson jodi a se : **Kanaval se lajwa ak koulè.**

Aktivite 1

Konsyans fonemik : Revizyon son (4 minit)

a. Marye son pou di mo

Jodi a, nou pral devine mo. Mwen pral di tout son ki nan yon mo epi lè mwen di : « Ki mo li ye ? » n ap di mo a. [Fè aktivite sa a byen vit ak anpil gete.]

Tou pa m



– Son nan premye mo a se :
/z/ /ò/ /n/
M ap kole tout son yo epi m ap di mo a : **zòn**
– Son nan yon lòt mo se :
/z/ /ou/ /t/ /i/
– Ki mo li ye ? **zouti**

An n fè l ansanm



– Son nan mo a se :
/z/ /ò/ /n/
N ap kole tout son yo epi n ap di mo a : **zòn**
– Son nan yon lòt mo se :
/z/ /ou/ /t/ /i/
– Ki mo li ye ? **zouti**

Tou pa nou



Mwen pral di tout son ki nan yon mo epi lè mwen di : « Ki mo li ye ? » n ap di mo a.
– Son nan mo a se :
/z/ /an/ /m/ /i/
– Ki mo li ye ? **zanmi**
– Son nan yon lòt mo se :
/z/ /i/ /l/ /e/
– Ki mo li ye ? **zile**
– Yon lòt ankò : **/z/ /on/ /b/ /i/**
– Ki mo li ye ? **zonbi**

b. Separe mo, kase mo son pa son

Kounye a, nou pral separe mo an son. Mwen pral di yon mo epi nou pral di mwen tout son ki nan mo a. *[Fè aktivite sa a byen vit ak anpil gete.]*

Tou pa m



– Mo a se : **zouti**
– M ap di tout son yo :
/z/ /ou/ /t/ /i/

An n fè l ansanm



– Mo a se : **zouti**
– An n di tout son yo :
/z/ /ou/ /t/ /i/

Tou pa nou



– Kounye a, mwen pral di kèk mo epi n ap di son yo youn apre lòt : **zile, zòn, zanmi**

Aktivite 2 Di son ak non lèt yo (4 minit)

Kounye a, nou pral revize son ak non kèk lèt nou konnen deja. *[Fè aktivite sa a byen vit ak anpil gete.]*

a. Di son lèt

An n kòmanse ak son lèt la.

Tou pa m



[Montre lèt la epi di :]
– Son lèt sa a se **/z/**

An n fè l ansanm



– Son lèt sa a se **/z/**

Tou pa nou



– Son lèt sa a se : ... **/z/**

b. Di non lèt

Nou pral di non lèt la kounye a.

Tou pa m



[Montre lèt la epi di :]
– Non lèt sa a se **z**

An n fè l ansanm



– Non lèt sa a se **z**

Tou pa nou



– Non lèt sa a se : ... **z**

c. An n jwe ak lèt yo

Kounye a, nou pral jwe ak lèt nou konnen yo. *[Bay elèv yo tan pou yo fè egzèsis la epi bay fidbak pou chak etap.]*

Pran kaye egzèsis a. Ouvè li nan paj leson 10 la.

- [Mande yo ale nan egzèsis # 1 an. Apre sa di :]** Antoure tou lèt **z** ki nan bwat la.
- [Mande yo ale nan egzèsis # 2 a. Apre sa di :]** Ekri non desen an bò kote li.

Aktivite 3 Marye son pou fòm mo (3 minit)

Nou pral sèvi ak son pou nou fòm mo. M ap mete dwèt mwen anba lèt yo epi n ap di chak son. M ap glise dwèt mwen anba lèt yo pou nou di mo a annantye.

Tou pa m



[Ekri mo a sou tablo a.]
– **/z/ /a/ /b/ /o/ /k/ /a/ =**
zaboka

An n fè l ansanm



– **/z/ /a/ /b/ /o/ /k/ /a/ =**
zaboka

Tou pa nou



– **/z/ /a/ /b/ /o/ /k/ /a/ =**
zaboka
An n kontinye ak kèk lòt mo :
[Ekri mo sa yo sou tablo a.]
zouti, zòn, kanal, degize

Aktivite 4 **Li mo vit (3 minit)**

Kounye a, nou pral li mo. Pran liv la. Ouvè li nan paj leson 10 la. Ale nan liy melon an. Li mo yo. *[Mande elèv yo touche mo yo pandan y ap li. Verifye epi bay fidbak.]*

Aktivite 5 **Li fraz (3 minit)**

Nou pral li fraz kounye a. Ale nan liy zaboka a pou nou li fraz yo. *[Mande elèv yo touche mo yo pandan y ap li. Verifye epi bay fidbak.]*

Aktivite revèy (2 minit)

Tout timoun kanpe. Nou pral fè yon ti jwèt kounye a. Li rele **Kous cheval**. Chak fwa mwen frape tablo a, n ap fè kri yon cheval nou konnen epi n ap fè mouvman mwen mande nou fè a. Nou pare ! *[Frape tablo a epi tanzantan di yon mouvman pou elèv yo fè.]*

Galope — Panche adwat — Panche agoch — Kanpe sèk — Aplodi

Aktivite 6 **Revizyon mo vokabilè (4 minit)**

Nan jou pase yo, nou te aprann plizyè mo vokabilè. Nou sonje ? Pran kaye egzèsis la. Ale nan paj leson 10 la pou nou fè egzèsis # 3 ak # 4. *[Li konsiy yo pou elèv yo.]*

Aktivite 7 **Aktivite vokabilè (8 minit)**

Mwen pral li yon istwa pou nou. Anvan mwen li istwa a, nou pral travay sou vokabilè. Sa vle di nou pral aprann sans kèk mo ki nan istwa a.

a. Premye mo a se : tchatcha

1. Leve men nou si nou konnen mo **tchatcha**.
2. Kilès ki ka fè yon fraz ak mo **tchatcha** ? *[Chwazi yon ti fi ak yon ti gason epi bay fidbak.]*
3. Nan istwa nou pral li jodi a, **tchatcha** vle di : **Enstriman mizik ki fèt ak yon ti kalbas ki kole nan yon ti bwa. Egzanp : Nan kanaval la fanatik yo souke tchatcha.**
4. Kilès ki ka di m nan ki lòt okazyon yo konn souke **tchatcha** ? *[Chwazi yon ti fi ak yon ti gason epi bay fidbak.]*
5. Vire epi pale ak kamarad ki bò kote w la pou nou fè yon lòt fraz ak mo **tchatcha**. *[Bay elèv yo tan pou yo fè fraz yo epi chwazi yon ti fi ak yon ti gason pou di fraz yo te fè a. Epi bay fidbak.]*

b. Dezyèm mo a se : kanaval

1. Leve men nou si nou konnen mo **kanaval**.
2. Kilès ki ka fè yon fraz ak mo **kanaval** ? *[Chwazi yon ti fi ak yon ti gason epi bay fidbak.]*
3. Nan istwa nou pral li jodi a, **kanaval** vle di : **Anbyans kote anpil moun degize, y ap chante epi y ap danse. Egzanp : Nan kanaval gen anpil mizik.**
4. Kilès ki ka di m ki sa ki genyen ankò nan **kanaval** ? *[Chwazi yon ti fi ak yon ti gason epi bay fidbak.]*
5. Vire epi pale ak kamarad ki bò kote w la pou nou fè yon lòt fraz ak mo **kanaval**. *[Bay elèv yo tan pou yo fè fraz yo epi chwazi yon ti fi ak yon ti gason pou di fraz yo te fè a. Epi bay fidbak.]*

Aktivite 8 Vizyalizasyon yon sèl mo (6 minit)

Nou pral fè yon aktivite k ap fè nou travay imajinasyon nou anpil. Sa vle di nou pral sèvi ak yon mo oubyen yon istwa nou koute pou nou imajine oswa kreye yon imaj nan tèt nou. Pou kòmanse, nou pral fè imajinasyon nou travay sou yon mo. Nou pral kreye imaj nan tèt nou sou mo a.

Tou pa m



– M ap fèmen je mwen pou m imajine nan tèt mwen yon **degizman**.

– Mwen imajine yon timoun ki mete yon abiman ki fèt ak pay bannann. Li gen yon mouchwa nan tèt li ak yon riban divès koulè nan ren li.

[Ou pa oblije di ekzakteman sa ki nan model la. Ou ka kreye lòt imaj ki enteresan sou mo degizman.]

An n fè l ansanm



– An n fèmen je nou pou nou imajine nan tèt nou yon **degizman**. Chak moun ka imajine li nan fason pa l.

[Bay elèv yo 30 segonn pou yo reflechi sou mo degizman an. Apre sa di :]

– Mwen menm, mwen wè yon **degizman** ki fèt ak pay bannann.

– E nou menm ? Ki sa nou te imajine sou mo **degizman** ?

[Chwazi yon elèv epi di :]
Ki jan ou wè **degizman** an ye ?

[Chwazi yon lòt elèv epi di :]
Ak ki sa ou wè **degizman** an fèt ?

Tou pa nou



– Kounye a, nou pral fè imajinasyon nou travay sou mo **kanaval**.

– N ap imajine ki jan li ye, ki bò li fèt ak ki sa ki fèt ladan l.

– Fèmen je nou pou nou imajine nan tèt nou yon **kanaval**.

[Bay elèv yo 30 segonn pou yo reflechi sou mo kanaval la. Apre sa di :]

– Pataje ak kamarad ki chita bò kote nou an sa nou te imajine sou mo **kanaval**.

[Chwazi yon ti fi ak yon ti gason pou pataje sa yo te imajine. Chak elèv ka imajine kanaval la nan fason pa li.]

Aktivite 9 Vizyalizasyon moso istwa (10 minit)

Nou sot travay imajinasyon nou sou yon mo. Kounye a, nou pral li yon istwa moso pa moso epi nou pral travay imajinasyon nou sou sa nou li. Sa vle di nou pral kreye imaj nan tèt nou sou chak moso istwa nou li.

Tou pa m

ISTWA

VIZYALIZE

– **[Li premye moso nan istwa a dousman pou elèv yo. Di :]**

– Mwen pral li premye moso istwa a pou nou. Apre sa m ap di nou sa mwen imajine sou li. Koute byen !

– **Kanaval rive. Woje ap prepare li pou li ale fete.**

– **[Di sa ou imajine sou premye moso istwa a.]**

– **Mwen imajine yon jenn gason bèl wotè ki bwòdè kou pan. Li byen chèlbè. Tout moun ap gade l, yo kontan wè l k ap pase. Li nan chanm li. L ap chache rad pou li abiye.**

Tou pa nou

ISTWA

VIZYALIZE

- *[Li dezyèm moso istwa ansanm ak elèv yo.]*
- *[Di :]* Nou pral kontinye li ansanm. Lè nou fin li, fèmen je nou epi eseye desine moun ak anviwònman yo nan tèt nou.
- **Premye jou kanaval la, li degize ak anpil bèl koulè. Tchatcha li nan men li. Chapo li sou tèt li. Li an penpan.**
- *[Aprè sa di :]* Fèmen je nou pou nou eseye desine moun ak anviwònman yo nan tèt nou. *[30 segonn]*
- *[Di :]* Kounye a, nou pral pataje sa nou te imajine sou moso istwa nou sot li a. Kilès ki ka di sa li te imajine ?
- *[Chwazi yon ti fi ak yon ti gason epi bay fidbak pou chak repons.]*

- [Egzanp si elèv yo pa reponn. Mande yo :]*
1. Imajine ak ki sa Woje fè degize.
 2. Imajine tout koulè Woje itilize pou li prepare yon bèl degizman.

- *[Li dènye moso istwa a ansanm ak elèv yo.]*
- *[Di :]* Nou pral li dènye moso istwa a ansanm. Li byen.
- **Tout moun sou katye a kanpe ap gade l. Woje tèlman danse byen, yo rele li « Wa kanaval ».**
- *[Mande elèv fèmen je yo pou yo fè imajinasyon yo travay sou moso istwa a. Ba yo 30 segonn.]*
- *[Aprè sa di :]* Kounye a, nou pral pataje ak zanmi ki chita bò kote nou an sa nou te imajine sou moso istwa nou sot li a. *[60 segonn]*
- *[Di :]* Kilès ki ka di klas la sa li te imajine ?
[Mande yon ti fi ak yon ti gason pou pataje sa yo te imajine. Chak elèv ka imajine yon bagay ki diferan.]

Aktivite 10 **Li istwa pou reponn kesyon (6 minit)**

a. Li istwa a annantye

Kounye a, nou pral li tout istwa a ansanm. Li byen pou nou ka reponn kèk kesyon aprè.

Woje renmen kanaval

Kanaval rive. Woje ap prepare li pou li ale fete. Premye jou kanaval la, li degize ak anpil bèl koulè. Tchatcha li nan men li. Chapo li sou tèt li. Li an penpan. Tout moun sou katye a kanpe ap gade l. Woje tèlman danse byen, yo rele li « Wa kanaval ».

b. Koute epi reponn kesyon

Koute kesyon sa yo byen epi reponn yo.

Kesyon

1. De kilès istwa a pale ?
2. Ki kote li ta pral fete ?
3. Pou ki sa yo di Woje te an penpan ?
4. Ki jan yo rele Woje nan katye a ?
5. Èske ou konn degize pou kanaval ? Di sa ou konn mete.
6. Nan moman kanaval, ki jan nou konn amize nou nan zòn nan ?

Evalyasyon (2 minit)

Koute byen epi reponn ak pous

Mwen pral li kèk fraz youn apre lòt. Lè nou tande yon fraz ki mache ak istwa mwen sot li pou nou an leve pous nou anlè. Lè fraz la pa mache ak istwa a mete pous nou tèt anba. *[Verifye si tout elèv yo patisipe epi bay fidbak anvan ou kontinye.]*

Fraz yo :

- Yo rele Woje wa kanaval paske li renmen toujou an penpan pou lie le nan kanaval.
- Woje pa janm degize pou li ale nan kanaval.
- Moun sou katye a renmen gade Woje ki pral nan kanaval.
- Yo rele Woje mèt kanaval.

Sa nou te aprann nan leson jodi a (3 minit)

1. Kilès ki ka di mwen ki sa nou te aprann nan leson jodi a ? *[Chwazi yon ti fi ak yon ti gason.]*
2. *[Aprè sa di:]* Kilès ki ka di tèm leson jodi a ? *[Bay fidbak epi raple elèv yo tèm leson an.]*
3. Kilès ki ka di m ki mo vokabilè nou te aprann nan leson an ? *[Bay fidbak epi raple mo vokabilè ki defini nan leson an.]*
4. Kilès ki ka di m ki sa li te pi renmen nan istwa jodi a ? *[Bay fidbak epi di elèv yo sa ou menm ou te pi renmen nan istwa a.]*
5. *[Aprè sa di:]* Nou te koute/ li yon bèl ti istwa jodi a. Sonje nou ka ale nan bibliyotèk la pou nou li lòt bèl ti istwa. Nou prale ansanm vandredi men nou ka ale poukont nou anvan sa.

TÈM LESON AN : M ap manje ak mezi

Devinèt (1 minit)

N ap kòmanse leson jodi a ak yon devinèt. Sa vle di mwen pral li yon seri enfòmasyon epi n ap di m ki sa enfòmasyon sa yo reprezante. Koute byen pou nou ka reponn.

Ala bòzò mwen bòzò !

Mwen gen bèl moustach ak plim swa,

epi mwen renmen bwè lèt.

Rat ak sourit menm, yo pa zanmi m ditou.

Kilès mwen ye ? ... (Repons : Chat)

[Bay elèv yo tan pou yo reponn. Si yo pa jwenn bon repons la, ba yo repons ki nan parantèz yo. Apre sa di :] Mwen kontan wè nou tout te patisipe.

Dekouvri tèm leson an (2 minit)

Kounye a, se moman pou nou dekouvri tèm leson an. Se yon pawòl ki mache ak istwa nou pral koute nan leson jodi a. Pawòl sa a enpòtan anpil.

Tou pa m



– Tèm leson jodi a se : **M ap manje ak mezi.**

An n fè l ansanm



– Tèm leson jodi a se : **M ap manje ak mezi.**

Tou pa nou



– Tèm leson jodi a se : **M ap manje ak mezi.**

Aktivite 1

Li mo vit (3 minit)

Kounye a, nou pral li mo. Pran liv la. Ouvè li nan paj leson 11 la. Ale nan liy melon an. Li mo yo. *[Mande elèv yo touche mo yo pandan y ap li. Verifye epi bay fidbak.]*

Aktivite 2

Ekri mo (3 minit)

Kounye a, nou pral itilize lèt nou konnen yo pou nou eple ak ekri mo. Mwen pral di kèk mo epi n ap di tout son ki nan mo yo pandan n ap ekri lèt ki mache ak yo. Pran kaye egzèsis la. Ouvè li nan paj leson 11 la pou nou fè egzèsis # 1 an.

Tou pa m



– Premye mo a se **zanmi**.
– **/z/ /an/ /m/ /i/**

An n fè l ansanm



– Mo a se **zanmi**
– An n di chak son pandan n ap ekri mo a.
– **/z/ /an/ /m/ /i/**

Tou pa nou



– Mo a se **zanmi**
– Di chak son pandan n ap ekri mo a.
– An n kontinye ak kèk lòt mo
tèlman, moman, menm, twòp
[Bay timoun yo tan pou yo ekri chak mo. Verifye epi bay fidbak.]

Aktivite 3 Ekri mo (5 minit)

Kounye a, nou pral ekri vit e byen. Ale nan egzèsis # 2 a.

Tou pa m 	An n fè l'ansanm 	Tou pa nou 
– Mo a se sourit – Mwen ekri mo a.	– Mo a se sourit – An n ekri mo a.	– Mo a se sourit – Ekri mo a. An n kontinye ak kèk lòt mo : menm, twòp, vizite, pwa

Aktivite 4 Li epi kopye fraz (4 minit)

- Nou pral li fraz kounye a. An n tounen nan liv la, nan paj leson 11 la. Ale nan liy zaboka a. Li fraz yo.
[Mande elèv yo touche mo yo pandan y ap li. Verifye epi bay fidbak.]
- Kounye a, nou pral kopye yon fraz nan kaye egzèsis nou. Ale nan egzèsis # 3 la.

Aktivite Revèy (2 minit)

Nou pral fè yon ti jwèt kounye a. Li rele « **Simon di** ». Chak fwa mwen di « **Simon di** fè yon bagay » n ap fè sa **Simon di** pou nou fè a. Nou pare ! **Simon di** :

Kanpe — Danse — Souke tèt — Yon ti vole — Kanpe rèd — Yon ti bravo — Chita

Aktivite 5 Aktivite vokabilè (10 minit)

Mwen pral li yon istwa pou nou. Anvan mwen li istwa a, nou pral travay sou vokabilè. Sa vle di nou pral aprann sans kèk mo ki nan istwa a.

a. Premye mo a se : lakou

- Leve men nou si nou konnen mo **lakou**.
- Kilès ki ka fè yon fraz ak mo **lakou**? [Chwazi yon ti fi ak yon ti gason epi bay fidbak.]
- Nan istwa mwen pral li pou nou jodi a, **lakou** vle di : **Espas ki alantou yon kay**.
Egzanp : Gen bèl pye bwa nan lakou a.
- Kilès ki ka di m ki sa ki genyen ankò nan yon **lakou** ? [Chwazi yon ti fi ak yon ti gason epi bay fidbak.]
- Vire epi pale ak kamarad ki bò kote w la pou nou fè yon lòt fraz ak mo **lakou**. [Bay elèv yo tan pou yo fè fraz yo epi chwazi yon ti fi ak yon ti gason pou di fraz yo te fè a. Epi bay fidbak.]

b. Dezyèm mo a se : ke

- Leve men nou si nou konnen mo **ke**.
- Kilès ki ka fè yon fraz ak mo **ke** ? [Chwazi yon ti fi ak yon ti gason epi bay fidbak.]
- Nan istwa mwen pral li pou nou jodi a, **ke** vle di : **Pati long nan dèyè yon bèt**.
Egzanp : Chat gen ke.
- Kilès ki ka di m ki lòt bèt ki gen **ke** ? [Chwazi yon ti fi ak yon ti gason epi bay fidbak.]
- Vire epi pale ak kamarad ki bò kote w la pou nou fè yon lòt fraz ak mo **ke**. [Bay elèv yo tan pou yo fè fraz yo epi chwazi yon ti fi ak yon ti gason pou di fraz yo te fè a. Epi bay fidbak.]

c. Egzèsis sou vokabilè

Kounye a, nou pral fè egzèsis avèk mo vokabilè nou konnen yo. Retounen nan kaye a. Ale nan paj leson 11 la pou nou fè egzèsis # 4 la.

Aktivite 6 Vizyalizasyon moso istwa (10 minit)

Jodi a, nou pral koute yon istwa moso pa moso epi nou pral fè imajinasyon nou travay sou chak moso istwa nou koute. Sa vle di nou pral kreye imaj nan tèt nou sou chak moso istwa nou koute.

Tou pa m	
ISTWA	VIZYALIZE
– [Li premye moso istwa a dousman pou elèv yo. Di:] – Mwen pral li premye moso istwa a pou nou. Apre sa m ap di nou sa mwen imajine sou li. Koute byen ! – Sourilya ak Rati se 2 bon zanmi. Y ap viv nan menm lakou. Yon lendi, yo ale vizite jaden Timous la. Lè yo rive, yo tonbe manje pwa ak mayi. Rati tèlman manje vant li monte men wotè.	– [Di sa ou imajine sou premye moso istwa a.] – Mwen imajine yon ti sourit gri ki gen de ti zòrèy byen kanpe. Rat la li menm gen gwo plim swa. Ke li byen long. Mwen wè jan bouch yo bon nan mayi a. Vant Rat won telman li manje.
Tou pa nou	
ISTWA	VIZYALIZE
– [Li dezyèm moso istwa a dousman pou elèv yo.] – [Di:] Mwen pral kontinye li. Pandan m ap li a, fèmen je nou epi koute byen. Sonje eseye desine moun ak anviwònman yo nan tèt nou. – Men Chatlè kache yon kote l ap gade yo. Yon ti moman apre, li kouri dèyè Rati ak Sourilya. – [Apre sa di:] Kounye a, nou pral pataje sa nou te imajine sou moso istwa nou sot koute a. Kilès ki ka di sa li te imajine ? – [Chwazi yon ti fi ak yon ti gason epi bay fidbak pou chak repons.]	– [Si elèv yo pa reponn, mande yo :] 1. Imajine ki jan jaden Timous la ye. 2. Imajine ki jan Chatlè ye. 3. Imajine sa Chatlè la fè lè li wè sourilya la ak rati la.

Tou pa nou

ISTWA

VIZYALIZE

- **[Di:]** Mwen pral kontinye li. Pandan m ap li a, fèmen je nou epi vizyalize sa nou koute.
- **Woy ! Rati pa ka kouri. Vant li twò gwo. Menm kote a, Sourilya redi Rati nan ke li. Li kouri antre nan yon twou ak li. Depi lè sa a, Rati pa janm manje depase vant li ankò.**
- **[Aprè sa di:]** Kounye a, nou pral pataje ak zanmi ki chita bò kote nou an sa nou te imajine sou moso istwa nou sot koute a. **[60 segonn]**
- **[Di:]** Kilès ki ka di klas la sa li te imajine ?
[Mande yon ti fi ak yon ti gason pou pataje sa yo te imajine. Chak elèv ka imajine yon bagay ki diferan.]

Aktivite 7

Koute istwa pou reponn kesyon (5 minit)

a. Koute istwa a annantye

Kounye a, mwen pral li tout istwa a pou nou. Koute byen pou nou ka reponn kèk kesyon sou istwa a.

De bon zanmi

Sourilya ak Rati se 2 bon zanmi. Y ap viv nan menm lakou. Yon lendi, yo ale vizite jaden Timous la. Lè yo rive, yo tonbe manje pwa ak mayi. Rati tèlman manje vant li monte men wotè. Men Chatlè kache yon kote, l ap gade yo. Yon ti moman apre, li kouri dèyè Rati ak Sourilya. Woy ! Rati pa ka kouri. Vant li twò gwo. Menm kote a, Sourilya redi Rati nan ke li. Li kouri antre nan yon twou ak li. Depi lè sa a, Rati pa janm manje depase vant li ankò.

b. Koute epi reponn kesyon

Koute kesyon sa yo byen epi reponn yo.

Kesyon

1. Ki non 2 bon zanmi yo ?
2. Ki kote yo te ale ?
3. Pou ki sa Chatlè t ap kouri dèyè yo ?
4. Ki sa ki te rive Rati ?
5. Èske se yon bon aksyon Sourilya fè lè li ede Rati ?
6. Pou ki sa li pa bon pou yon moun manje depase vant li ?
7. Èske nou konn ede zanmi nou ? Nan ki moman ?

Sa nou te aprann nan leson jodi a (3 minit)

1. Kilès ki ka di mwen ki sa nou te aprann nan leson jodi a ? *[Chwazi yon ti fi ak yon ti gason.]*
2. *[Apre sa di :]* Kilès ki ka di tèm leson jodi a ? *[Bay fdbak epi raple elèv yo tèm leson an.]*
3. Kilès ki ka di m ki mo vokabilè nou te aprann nan leson an ? *[Bay fdbak epi raple mo vokabilè ki defini nan leson an.]*
4. Kilès ki ka di m ki sa li te pi renmen nan istwa jodi a ? *[Bay fdbak epi di elèv yo sa ou menm ou te pi renmen nan istwa a.]*
5. *[Apre sa di :]* Nou te koute/ li yon bèl ti istwa jodi a. Sonje nou ka ale nan bibliyotèk la pou nou li lòt bèl ti istwa. Nou prale ansanm vandredi men nou ka ale poukont nou anvan sa.

TÈM LESON AN : Peyi mwen gen anpil bèl kote pou vizite

Devinèt (1 minit)

N ap kòmanse leson jodi a ak yon devinèt. Sa vle di mwen pral li yon seri enfòmasyon epi n ap di m ki sa enfòmasyon sa yo reprezante. Koute byen pou nou ka reponn.

Mwen renmen vwayaje.

Mwen renmen vizite lòt vil ak lòt peyi.

Mwen renmen vizite bèl plaj,

Plas, magazen, fò, elatriye.

Mwen renmen ale tout kote mwen pa konnen.

Ki sa mwen ye ? ... (Repons: Touris)

[Bay elèv yo tan pou yo reponn. Si yo pa jwenn bon repons la, ba yo repons ki nan parantèz yo. Apre sa di:] Mwen kontan wè nou tout te patisipe.

Dekouvri tèm leson an (2 minit)

Kounye a, se moman pou nou dekouvri tèm leson an. Sa vle di nou pral dekouvri yon pawòl ki rezime tout prensipal lide k ap devlope nan leson an. Pawòl sa a enpòtan anpil.

Tou pa m



– Tèm leson jodi a se : **Peyi mwen gen anpil bèl kote pou vizite.**

An n fè l ansanm



– Tèm leson jodi a se : **Peyi mwen gen anpil bèl kote pou vizite.**

Tou pa nou



– Tèm leson jodi a se : **Peyi mwen gen anpil bèl kote pou vizite.**

Aktivite 1

Marye son pou fòm mo (3 minit)

Nou pral sèvi ak son pou nou fòm mo. M ap mete dwèt mwen anba lèt yo epi n ap di chak son. M ap glise dwèt mwen anba yo pou nou di mo a annantye.

Tou pa m



[Ekri mo a sou tablo a.]

– /t/ /an/ /b/ /ou/ = **tanbou**

An n fè l ansanm



– /t/ /an/ /b/ /ou/ = **tanbou**

Tou pa nou



– /t/ /an/ /b/ /ou/ = **tanbou**

An n kontinye ak kèk lòt mo :

[Ekri mo sa yo sou tablo a.]

site, chante, touris, anglè

Aktivite 2 Li mo vit (4 minit)

Kounye a, nou pral li mo. Pran liv la. Ouvè li nan paj leson 12 la. Ale nan liy melon an. Li mo yo. *[Mande elèv yo touche mo yo pandan y ap li. Verifye epi bay fidbak.]*

Jwe ak mo (4 minit)

Nou pral jwe ak mo kounye a. Pran kaye egzèsis a. Ouvè li nan paj leson 12 la.

1. *[Mande yo ale nan egzèsis # 1 an. Apre sa di :]* Ranje tout mo ki gen rapò ak mo Touris nan bwat la.
2. *[Mande yo ale nan egzèsis # 2 a. Apre sa di :]* Chwazi youn nan mo sa yo pou nou konplete chak fraz.

Aktivite 3 Li epi kopye fraz (4 minit)

- a. Nou pral li fraz kounye a. An n tounen nan liv la, nan paj leson 12 la. Ale nan liy zaboka a. Li fraz yo. *[Mande elèv yo touche mo yo pandan y ap li. Verifye epi bay fidbak.]*
- b. Kounye a, nou pral kopye yon fraz nan kaye egzèsis nou. Ale nan egzèsis # 3 la.

Aktivite Revèy (2 minit)

Tout timoun kanpe. Nou pral fè yon ti jwèt kounye a. Li rele **Kous cheval**. Chak fwa mwen frape tablo a, n ap fè kri yon cheval nou konnen epi n ap fè mouvman mwen mande nou fè a. Nou pare ! *[Frape tablo a epi tanzantan di yon mouvman pou elèv yo fè.]*

Galope — Panche adwat — Panche agoch — Kanpe sèk — Aplodi

Aktivite 4 Aktivite vokabilè (10 minit)

Jodi a, nou pral li yon istwa. Anvan nou li istwa a, nou pral travay sou vokabilè. Sa vle di nou pral aprann sans kèk mo ki nan istwa a.

a. Premye mo a se : touris

1. Leve men nou si nou konnen mo **touris**.
2. Kilès ki ka fè yon fraz ak mo **touris** ? *[Chwazi yon ti fi ak yon ti gason epi bay fidbak.]*
3. Nan istwa nou pral li jodi a, **touris** vle di : **Moun ki ale pase yon ti tan yon lòt kote li pa ko konnen.**
Egzanp : Mwen ale vizite jakmèl. Mwen se touris.
4. Kilès ki ka di m ki lòt kote yon **touris** ka vizite ? *[Chwazi yon ti fi ak yon ti gason epi bay fidbak.]*
5. Vire epi pale ak kamarad ki bò kote w la pou nou fè yon lòt fraz ak mo **touris**. *[Bay elèv yo tan pou yo fè fraz yo epi chwazi yon ti fi ak yon ti gason pou di fraz yo te fè a. Epi bay fidbak.]*

b. Dezyèm mo a se : sitadèl

1. Leve men nou si nou konnen mo **sitadèl**.
2. Kilès ki ka fè yon fraz ak mo **sitadèl** ? *[Chwazi yon ti fi ak yon ti gason epi bay fidbak.]*
3. Nan istwa nou pral li jodi a, **sitadèl** vle di : **Gwo kazèn ki te konstwi Milo nan nò peyi d Ayiti.**
Egzanp : Nan sitadèl la gen boulèt kanno.
4. Kilès ki ka di m ki sa ki genyen ankò nan yon **sitadèl** ? *[Chwazi yon ti fi ak yon ti gason epi bay fidbak.]*
5. Vire epi pale ak kamarad ki bò kote w la pou nou fè yon lòt fraz ak mo **sitadèl**. *[Bay elèv yo tan pou yo fè fraz yo epi chwazi yon ti fi ak yon ti gason pou di fraz yo te fè a. Epi bay fidbak.]*

c. Egzèsis sou vokabilè

Kounye a, nou pral fè egzèsis avèk mo vokabilè nou konnen yo. Retounen nan kaye a. Ale nan paj leson 12 la pou nou fè egzèsis # 4 la.

Aktivite 5 Vizyalizasyon moso istwa (10 minit)

Jodi a, nou pral li yon istwa moso pa moso epi nou pral fè imajinasyon nou travay sou chak moso istwa nou li. Sa vle di nou pral kreye imaj nan tèt nou sou chak moso istwa nou li.

Tou pa m	
ISTWA	VIZYALIZE
– [Li premye moso istwa a dousman pou elèv yo. Di:] – Mwen pral li premye moso istwa a pou nou. Apre sa m ap di nou sa mwen imajine sou li. Koute byen ! – Jina ap viv Milo. Depi li te tou piti, gran papa li te konn mennen li nan Sitadèl la. Lè Jina vin pi gran, li toujou ale nan Sitadèl la.	– [Di elèv yo sa ou imajine sou premye moso istwa a.] – Mwen imajine yon jèn fi k ap mache pou kont li nan wout Sitadèl la. Gen anpil pye bwa ak bèl flè bò wout la.
Tou pa nou	
ISTWA	VIZYALIZE
– [Li dezyèm moso istwa a dousman ansanm ak elèv yo.] – [Di:] Nou pral kontinye li ansanm. Lè nou fin li, fèmèn je nou epi eseye desine moun ak anviwònman yo nan tèt nou.. – Yon jou, pandan li chita anba mòn sitadèl la, kèk touris vin parèt. Youn nan yo al pale ak Jina. Jina sezi wè jan touris sa a konn pale kreyòl. Aa ! Li kontan ! – [Apre sa di:] Fèmèn je nou pou nou eseye desine moun ak anviwònman yo nan tèt nou. [30 segonn] – [Di:] Kounye a, nou pral pataje sa nou te imajine sou moso istwa nou sot li a. Kilès ki ka di sa li te imajine ? [Chwazi yon ti fi ak yon ti gason epi bay fidbak pou chak repons.]	[Si elèv yo pa reponn, mande yo :] 1. Imajine ki jan touris yo ye, ki rad yo mete. 2. Imajine tout jès Jina fè pandan l ap pale ak touris yo.

Tou pa nou

ISTWA

VIZYALIZE

- *[Li dènye moso istwa a ansanm ak elèv yo.]*
- *[Di:]* Nou pral li dènye moso istwa a ansanm. Li byen.
- **Li rakonte touris yo istwa sitadèl la. Touris yo sezi wè jan Jina konn istwa sitadèl la byen.**
- *[Mande elèv fèmen je yo pou yo fè imajinasyon yo travay sou moso istwa a. Ba yo 30 segonn:]*
- *[Aprè sa di:]* Kounye a, nou pral pataje ak zanmi ki chita bò kote nou an sa nou te imajine sou moso istwa nou sot li a. *[60 segonn]*
- *[Di:]* Kilès ki ka di klas la sa li te imajine ?
- *[Mande yon ti fi ak yon ti gason pou pataje sa yo te imajine. Chak elèv ka imajine yon bagay ki diferan.]*

Aktivite 6

Li istwa pou reponn kesyon (8 minit)

a. Li istwa a ansanm

Kounye a, nou pral li tout istwa a ansanm. Li byen pou nou ka reponn kèk kesyon aprè.

Jina ak touris yo

Jina ap viv Milo. Depi li te tou piti, gran papa li te konn mennen li nan Sitadèl la. Lè Jina vin pi gran, li toujou ale nan Sitadèl la. Yon jou, pandan li chita anba mòn sitadèl la, kèk touris vin parèt. Youn nan yo al pale ak Jina. Li sezi wè jan touris sa a konn pale kreyòl. Aa ! Li kontan ! Li rakonte touris yo istwa sitadèl la. Touris yo sezi wè jan Jina konn istwa sitadèl la byen.

b. Li istwa a de pa de

Kounye a, nou pral li istwa a de pa de. Li byen pou nou ka reponn kèk kesyon aprè.

c. Li epi reponn kesyon

Li kesyon sa yo byen epi reponn.

Kesyon

1. De kilès istwa a pale ?
2. Ki kote gran papa li te konn mennen l ?
3. Ki moun ki te vin parèt pandan li te chita anba mòn Sitadèl la ?
4. Pou ki sa li te sezi ?
5. Ki sa nou konnen sou Sitadèl la ? Rakonte.
6. Èske nou konn al vizite lòt zòn ? Rakonte.

Sa nou te aprann nan leson jodi a (3 minit)

1. Kilès ki ka di mwen ki sa nou te aprann nan leson jodi a ? *[Chwazi yon ti fi ak yon ti gason.]*
2. *[Aprè sa di :]* Kilès ki ka di tèm leson jodi a ? *[Bay fdbak epi raple elèv yo tèm leson an.]*
3. Kilès ki ka di m ki mo vokabilè nou te aprann nan leson an ? *[Bay fdbak epi raple mo vokabilè ki defini nan leson an.]*
4. Kilès ki ka di m ki sa li te pi renmen nan istwa jodi a ? *[Bay fdbak epi di elèv yo sa ou menm ou te pi renmen nan istwa a.]*
5. *[Aprè sa di :]* Nou te koute/ li yon bèl ti istwa jodi a. Sonje nou ka ale nan bibliyotèk la pou nou li lòt bèl ti istwa. Nou prale ansanm vandredi men nou ka ale poukont nou anvan sa.

TÈM LESON AN : Sitadèl la se fyète mwen

Devinèt (1 minit)

N ap kòmanse leson jodi a ak yon devinèt. Sa vle di mwen pral li yon seri enfòmasyon epi n ap di m ki sa enfòmasyon sa yo reprezante. Koute byen pou nou ka reponn.

Mwen se yon vanyan gason

Mwen se zansèt tout ayisyen

Mwen te goumen pou endepandans Ayiti

Mwen se premye anperè peyi a

Mwen mouri 17 oktòb sou Pon Wouj

Kilès mwen ye ? ... (Repons : Desalin)

[Bay elèv yo tan pou yo reponn. Si yo pa jwenn bon repons la, ba yo repons ki nan parantèz yo. Apre sa di:] Mwen kontan wè nou tout te patisipe.

Dekouvri tèm leson an (2 minit)

Kounye a, se moman pou nou dekouvri tèm leson an. Se yon pawòl ki mache ak istwa nou pral koute/ li nan leson jodi a. Pawòl sa a enpòtan anpil.

Tou pa m



– Tèm leson jodi a se : **Sitadèl la se fyète mwen.**

An n fè l ansanm



– Tèm leson jodi a se : **Sitadèl la se fyète mwen.**

Tou pa nou



– Tèm leson jodi a se : **Sitadèl la se fyète mwen.**

Aktivite 1

Li mo vit (3 minit)

Kounye a, nou pral li mo. Pran liv la. Ouvè li nan paj leson 13 la. Ale nan liy melon an. Li mo yo. [Mande elèv yo touche mo yo pandan y ap li. Verifye epi bay fidbak.]

Aktivite 2

Ekri mo (5 minit)

Kounye a, nou pral itilize lèt nou konnen yo pou nou eple ak ekri mo. Mwen pral di kèk mo epi n ap di tout son ki nan mo yo pandan n ap ekri lèt ki mache ak yo. Pran kaye egzèsis la. Ouvè li nan paj leson 13 la. Ale nan egzèsis # 1 an.

Tou pa m



– Premye mo a se **istwa**.
– M ap di chak son pandan m ap ekri mo a.
– /i/ /s/ /t/ /w/ /a/

An n fè l ansanm



– Mo a se **istwa**
– An n di chak son pandan n ap ekri mo a.
– /i/ /s/ /t/ /w/ /a/

Tou pa nou



– Mo a se **istwa**
– Di chak son pandan n ap ekri mo a.
– An n kontinye ak kèk lòt mo
peye, dwe, revele, sitèn
[Bay timoun yo tan pou yo ekri chak mo. Verifye epi bay fidbak.]

Aktivite 3 Ekri mo (5 minit)

Kounye a, nou pral ekri vit e byen. An n tounen nan kaye egzèsis la. Ale nan egzèsis # 2 a.

Tou pa m 	An n fè l'ansanm 	Tou pa nou 
– Mo a se sitadèl – Mwen ekri mo a.	– Mo a se sitadèl – An n ekri mo a.	– Mo a se sitadèl – Ekri mo a. An n kontinye ak kèk lòt mo : istwa, dwe, mòn, pitye

Aktivite 4 Li epi kopye fraz (4 minit)

- Nou pral li fraz kounye a. An n tounen nan liv la, nan paj leson 13 la. Ale nan liy zaboka a. Li fraz yo.
[Mande elèv yo touche mo yo pandan y ap li. Verifye epi bay fidbak.]
- Kounye a, nou pral kopye yon fraz nan kaye egzèsis nou. Ale nan egzèsis # 3 a.

Aktivite Revèy (2 minit)

Nou pral fè yon ti jwèt kounye a. Li rele « **Simon di** ». Chak fwa mwen di « **Simon di** fè yon bagay » n ap fè sa **Simon di** pou nou fè a. Nou pare ! **Simon di** :

Kanpe — Danse — Souke tèt — Yon ti vole — Kanpe rèd — Yon ti bravo — Chita

Aktivite 5 Aktivite vokabilè (10 minit)

Mwen pral li yon istwa pou nou. Anvan mwen li istwa a, nou pral travay sou vokabilè. Sa vle di nou pral aprann sans kèk mo ki nan istwa a.

a. Premye mo a se : istwa

- Leve men nou si nou konnen mo **istwa**.
- Kilès ki ka fè yon fraz ak mo **istwa** ? *[Chwazi yon ti fi ak yon ti gason epi bay fidbak.]*
- Nan istwa mwen pral li pou nou jodi a, **istwa** vle di : **Tout evènman ki pase nan yon peyi.**
Egzanp : Istwa d Ayiti pale sou lavi endyen yo.
- Kilès ki ka di m sou ki sa **istwa** d Ayiti pale ankò ? *[Chwazi yon ti fi ak yon ti gason epi bay fidbak.]*
- Vire epi pale ak kamarad ki bò kote w la pou nou fè yon lòt fraz ak mo **istwa**. *[Bay elèv yo tan pou yo fè fraz yo epi chwazi yon ti fi ak yon ti gason pou di fraz yo te fè a. Epi bay fidbak.]*

b. Dezyèm mo a se : fò

- Leve men nou si nou konnen mo **fò**.
- Kilès ki ka fè yon fraz ak mo **fò** ? *[Chwazi yon ti fi ak yon ti gason epi bay fidbak.]*
- Nan istwa mwen pral li pou nou jodi a, **fò** vle di : **Gwo kazèn moun lontan yo te bati pou fè lagè.**
Egzanp : Mwen te vizite fò Jak nan Kenskò.
- Kilès ki ka di m ak ki sa yo konn **fò** lagè ? *[Chwazi yon ti fi ak yon ti gason epi bay fidbak.]*
- Vire epi pale ak kamarad ki bò kote w la pou nou fè yon lòt fraz ak mo **fò**. *[Bay elèv yo tan pou yo fè fraz yo epi chwazi yon ti fi ak yon ti gason pou di fraz yo te fè a. Epi bay fidbak.]*

c. Egzèsis sou vokabilè

Kounye a, nou pral fè egzèsis avèk mo vokabilè nou konnen yo. Retounen nan kaye a. Ale nan paj leson 13 la pou nou fè egzèsis # 4 la.

Aktivite 6 **Vizyalizasyon moso istwa (10 minit)**

Jodi a, nou pral koute yon istwa moso pa moso epi nou pral fè imajinasyon nou travay sou chak moso istwa nou koute. Sa vle di nou pral kreye imaj nan tèt nou sou chak moso istwa nou koute.

Tou pa m

ISTWA

- **[Li premye moso istwa a dousman pou elèv yo. Di:]**
- Mwen pral li premye moso istwa a pou nou. Apre sa m ap di nou sa mwen imajine sou li. Koute byen !
- **Yon vandredi, matmwazèl Linou t ap mennen klas li al vizite Sitadèl Laferyè. Anvan li deplase ak elèv yo, li di yo : « Sitadèl la chita Milo, nan zòn Nò peyi d Ayiti. Se yon gwo fò ki bati sou yon tèt mòn. »**

VIZYALIZE

- **[Di sa ou imajine sou premye moso istwa a.]**
- **Mwen imajine yon gwo kay ki fèt ak wòch ak lacho. Li gen anpil pòt. Gen kèk mi ki kòmanse kraze. Li gen anpil gwo zèb ki antoure li.**

Tou pa nou

ISTWA

- **[Li dezyèm moso istwa a dousman pou elèv yo.]**
- **[Di:]** Mwen pral kontinye li. Pandan m ap li a, fèmen je nou epi koute byen. Sonje eseye desine moun ak anviwònman yo nan tèt nou.
- **Lè yo rive, yo kontan wè Sitadèl la. Men pandan vizit la, gen kèk elèv ki jete sachè dlo atè a. Gèda di kamarad li yo : « Pa sal Sitadèl la. » Youn nan timoun yo reponn li : « O O Gèda, sa k te Sitadèl la ? »**
- **[Apre sa di:]** Kounye a, nou pral pataje sa nou te imajine sou moso istwa nou sot koute a. Ki moun ki ka di sa li te imajine ? **[Chwazi yon ti fi ak yon ti gason epi bay fdbak pou chak repons.]**

VIZYALIZE

- [Si elèv yo pa reponn, mande yo :]**
- 1. Imajine ki sa elèv yo fè pou montre kontantman yo lè yo rive nan Sitadèl la.
- 2. Imajine ki jès Gèda fè lè l ap pale ak elèv k ap sal sitadèl la.

Tou pa nou

ISTWA

VIZYALIZE

– [Di:] Mwen pral kontinye li. Pandan m ap li a, fèmen je nou epi fè imajinasyon nou travay sou sa nou koute. – Matmwazèl Linou ki tandè sa, reponn san pèdi tan : « Sitadèl la se istwa ak fyète tout ayisyen. Nou dwe pwoteje li, kenbe l pwòp. » – [Aprè sa a di:] Kounye a, nou pral pataje ak zanmi ki chita bò kote nou an sa nou te imajine sou moso istwa nou sot koute a. [60 segonn] – [Di:] Kilès ki ka di klas la sa li te imajine ? [Mande yon ti fi ak yon ti gason pou pataje sa yo te imajine. Chak elèv ka imajine yon bagay ki diferan.]	
– [Di:] Mwen pral li rèss istwa a pou nou. Koute byen ! Pawòl sa yo fè Gèda kontan. Li di : « Mwen renmen peyi m. »	

Aktivite 7

Koute istwa pou reponn kesyon (5 minit)

a. Koute istwa a annantye

Kounye a, mwen pral li tout istwa a pou nou. Koute byen pou nou ka reponn kèk kesyon sou istwa a.

Yon vizit nan Sitadèl la

Yon vandredi, matmwazèl Linou t ap mennen klas li al vizite Sitadèl Laferyè. Anvan li deplase ak elèv yo, li di yo : « **Sitadèl la chita Milo, nan zòn Nò peyi d Ayiti. Se yon gwo fò ki bati sou yon tèt mòn.** » **Lè yo rive, yo kontan wè Sitadèl la. Men pandan vizit la, gen kèk elèv ki jete sachè dlo atè a. Gèda di kamarad li yo :** « **Pa sal Sitadèl la.** » **Youn nan timoun yo reponn li :** « **O O Gèda, sa k te Sitadèl la ?** » **Matmwazèl Linou ki tandè sa, li reponn san pèdi tan :** « **Sitadèl la se istwa ak fyète tout ayisyen. Nou dwe pwoteje li, kenbe li pwòp.** » **Pawòl sa yo fè Gèda kontan. Li di :** « **Mwen renmen peyi m.** »

b. Koute epi reponn kesyon

Koute kesyon sa yo byen epi reponn yo.

Kesyon

1. Kilès ki te mennen Gèda al vizite Sitadèl la ?
2. Ki sa Gèda te wè timoun yo ap fè ?
3. Pou ki sa Gèda te di pa sal Sitadèl la ?
4. Ki pawòl ki te fè Gèda kontan ?
5. Èske matmwazèl Linou gen rezon lè li di Sitadèl la se istwa ak fyète tout ayisyen ? Pou ki sa ?
6. Èske nou panse li enpòtan pou nou vizite Sitadèl la ? Pou ki sa ?

Sa nou te aprann nan leson jodi a (3 minit)

1. Kilès ki ka di mwen ki sa nou te aprann nan leson jodi a ? **[Chwazi yon ti fi ak yon ti gason.]**
2. **[Apre sa di:]** Kilès ki ka di tèm leson jodi a ? **[Bay fidbak epi raple elèv yo tèm leson an.]**
3. Kilès ki ka di m ki mo vokabilè nou te aprann nan leson an ? **[Bay fidbak epi raple mo vokabilè ki defini nan leson an.]**
4. Kilès ki ka di m ki sa li te pi renmen nan istwa jodi a ? **[Bay fidbak epi di elèv yo sa ou menm ou te pi renmen nan istwa a.]**
5. **[Apre sa di:]** Nou te koute/ li yon bèl ti istwa jodi a. Sonje nou ka ale nan bibliyotèk la pou nou li lòt bèl ti istwa. Nou prale ansanm vandredi men nou ka ale poukont nou anvan sa.

TÈM LESON AN : M ap mete men pou prepare fèt zòn mwen

Devinèt (1 minit)

N ap kòmanse leson jodi a ak yon devinèt. Sa vle di mwen pral li yon seri enfòmasyon epi n ap di m ki sa enfòmasyon sa yo reprezante. Koute byen pou nou ka reponn.

Mwen se yon senbòl libète pou chak peyi

Chak maten mwen monte, chak apremidi mwen desann

Mwen flote devan lekòl ak tout biwo leta

Mwen gen koulè ble ak wouj

Mwen se fyète chak ayisyen

Mwen bezwen respè tout sitwayen

Ki sa mwen ye ? ... (Repons : Drapo)

[Bay elèv yo tan pou yo reponn. Si yo pa jwenn bon repons la, ba yo repons ki nan parantèz yo. Apre sa di :] Mwen kontan wè nou tout te patisipe.

Dekouvri tèm leson an (2 minit)

Kounye a, se moman pou nou dekouvri tèm leson an. Se yon pawòl ki mache ak istwa nou pral li nan leson jodi a. Pawòl sa a enpòtan anpil.

Tou pa m



– Tèm leson jodi a se : **M ap mete men pou prepare fèt zòn mwen.**

An n fè l ansanm



– Tèm leson jodi a se : **M ap mete men pou prepare fèt zòn mwen.**

Tou pa nou



– Tèm leson jodi a se : **M ap mete men pou prepare fèt zòn mwen.**

Aktivite 1 Marye son pou fòm mo (3 minit)

Jodi a, nou pral sèvi ak son pou nou fòm mo. M ap mete dwèt mwen anba lèt yo epi n ap di chak son. M ap glise dwèt mwen anba lèt yo pou nou di mo a annantye.

Tou pa m



[Ekri mo a sou tablo a.]

– /d/ /r/ /a/ /p/ /o/ = drapo

An n fè l ansanm



– /d/ /r/ /a/ /p/ /o/ = drapo

Tou pa nou



– /d/ /r/ /a/ /p/ /o/ = drapo

An n kontinye ak kèk lòt mo :
[Ekri mo sa yo sou tablo a.]
fèt, bandwòl, bourèt, Akayè

Aktivite 2 Li mo vit (4 minit)

Kounye a, nou pral li mo. Pran liv la. Ouvè li nan paj leson 14 la. Ale nan liy melon an. Li mo yo. *[Mande elèv yo touche mo yo pandan y ap li. Verifye epi bay fidbak.]*

Jwe ak mo (4 minit)

Nou pral jwe ak mo kounye a. Pran kaye egzèsis a. Ouvè li nan paj leson 14 la.

1. *[Mande yo ale nan egzèsis # 1 an. Apre sa di :]* Ranje nan bwat la tout mo ki gen rapò ak mo fèt.
2. *[Mande yo ale nan egzèsis # 2 a. Apre sa di :]* Fè yon flèch soti nan chak mo ki nan kolòn goch la pou rive nan mo ki mache ak li nan kolon dwat la.

Aktivite 3 Li epi kopye fraz (4 minit)

- a. Nou pral li fraz kounye a. An n tounen nan liv la, nan paj leson 14 la. Ale nan liy zaboka a. Li fraz yo. *[Mande elèv yo touche mo yo pandan y ap li. Verifye epi bay fidbak.]*
- b. Kounye a, nou pral kopye yon fraz nan kaye egzèsis nou. Ale nan egzèsis # 3 a.

Aktivite Revèy (2 minit)

Tout timoun kanpe. Nou pral fè yon ti jwèt kounye a. Li rele **Kous cheval**. Chak fwa mwen frappe tablo a, n ap fè kri yon cheval nou konnen epi n ap fè mouvman mwen mande nou fè a. Nou pare ! *[Frape tablo a epi tanzantan di yon mouvman pou elèv yo fè.]*

Galope — Panche adwat — Panche agoch — Kanpe sèk — Aplodi

Aktivite 4 Aktivite vokabilè (10 minit)

Jodi a, nou pral li yon istwa. Anvan nou li istwa a, nou pral travay sou vokabilè. Sa vle di nou pral aprann sans kèk mo ki nan istwa a.

a. Premye mo a se : drapo

1. Leve men nou si nou konnen mo **drapo**.
2. Kilès ki ka fè yon fraz ak mo **drapo**? *[Chwazi yon ti fi ak yon ti gason epi bay fidbak.]*
3. Nan istwa nou pral li jodi a, **drapo** vle di : **Twal ki reprezante koulè ak senbòl yon nasyon. Egzanp : Drapo a se fyète nou.**
4. Kilès ki ka di m ki jan **drapo** ayisyen an fèt ? *[Chwazi yon ti fi ak yon ti gason epi bay fidbak.]*
5. Vire epi pale ak kamarad ki bò kote w la pou nou fè yon lòt fraz ak mo **drapo**. *[Bay elèv yo tan pou yo fè fraz yo epi chwazi yon ti fi ak yon ti gason pou di fraz yo te fè a. Epi bay fidbak.]*

b. Dezyèm mo a se : bandwòl

1. Leve men nou si nou konnen mo **bandwòl**.
2. Kilès ki ka fè yon fraz ak mo **bandwòl** ? *[Chwazi yon ti fi ak yon ti gason epi bay fidbak.]*
3. Nan istwa nou pral li jodi a, **bandwòl** vle di : **Riban long an twal ki gen yon mesaj ekri sou li. Egzanp : Bandwòl la traverse tout lari a.**
4. Kilès ki ka di m ki sa li konn wè sou **bandwòl** ? *[Chwazi yon ti fi ak yon ti gason epi bay fidbak.]*
5. Vire epi pale ak kamarad ki bò kote w la pou nou fè yon lòt fraz ak mo **bandwòl**. *[Bay elèv yo tan pou yo fè fraz yo epi chwazi yon ti fi ak yon ti gason pou di fraz yo te fè a. Epi bay fidbak.]*

c. Egzèsis sou vokabilè

Kounye a, nou pral fè egzèsis avèk mo vokabilè nou konnen yo. Retounen nan kaye a. Ale nan paj leson 14 la pou nou fè egzèsis # 4 la.

Aktivite 5 Vizyalizasyon moso istwa (10 minit)

Jodi a, nou pral li yon istwa moso pa moso epi nou pral fè imajinasyon nou travay sou chak moso istwa nou li. Sa vle di nou pral kreye imaj nan tèt nou sou chak moso istwa nou li.

Tou pa m

ISTWA	VIZYALIZE
– <i>[Li premye moso istwa a dousman pou elèv yo. Di:]</i> – Mwen pral li premye moso istwa a pou nou. Apre sa m ap di nou sa mwen imajine sou li. Koute byen ! – Makso te nan fon somèy. Bri ak vwa moun k ap pale fò nan lari a reveye li.	– <i>[Di elèv yo sa ou imajine sou premye moso istwa a.]</i> – Mwen imajine yon jèn gason ki kouche anba dra li. Lè li reveye 2 je li pa menm ka ouvè byen.

Tou pa nou

ISTWA	VIZYALIZE
– <i>[Li dezyèm moso istwa a dousman ansanm ak elèv yo.]</i> – <i>[Di :]</i> Nou pral kontinye li ansanm. Lè nou fin li, fèmen je nou epi eseye desine moun ak anviwònman yo nan tèt nou. – Li sòti sou galri a. Li wè jèn fi kou jèn gason ap netwaye lari a. Gen lòt menm k ap mete bandwòl ak drapo. – <i>[Aprè sa di :]</i> Fèmen je nou pou nou eseye desine moun ak anviwònman yo nan tèt nou. <i>[30 segonn]</i> – <i>[Di :]</i> Kounye a, nou pral pataje sa nou te imajine sou moso istwa nou sot li a. Kilès ki ka di sa li te imajine ? <i>[Chwazi yon ti fi ak yon ti gason epi bay fidbak pou chak repons.]</i>	<i>[Si elèv yo pa reponn, mande yo :]</i> 1. Imajine ki jan aktivite natwayaj la ap fèt nan lari a. 2. Imajine ki jan lari a te ye pandan jèn yo t ap fè netwayaj la.

Tou pa nou

ISTWA

VIZYALIZE

- *[Li dènye moso istwa a ak elèv yo.]*
- *[Di :]* Nou pral li dènye moso istwa a ansanm. Li byen.
- **Makso mande : « Poukisa tout aktivite sa yo ? » Yo reponn li : « Ou pa konnen demen se fèt Pomago. » San pedi tan, Makso pran bourèt li. Tout moun an mouvman. Katye a bèl pou fèt Pòmago.**
- *[Mande elèv fèmen je yo pou yo fè imajinasyon yo travay sou moso istwa a. Ba yo 30 segonn :]*
- *[Aprè sa di :]* Kounye a, nou pral pataje ak zanmi ki chita bò kote nou an sa nou te imajine sou moso istwa nou sot li a. *[60 segonn]*
- *[Di :]* Kilès ki ka di klas la sa li te imajine ?
- *[Mande yon ti fi ak yon ti gason pou pataje sa yo te imajine. Chak elèv ka imajine yon bagay ki diferan.]*

Aktivite 6

Li istwa pou reponn kesyon (8 minit)

a. Li istwa a ansanm

Kounye a, nou pral li tout istwa a ansanm. Li byen pou nou ka reponn kèk kesyon aprè.

Fèt Pòmago pral rive

Makso te nan fon somèy lè li pantan. Bri ak vwa moun k ap pale fò nan lari a reveye li. Li sòti sou galri a. Li wè jèn fi kou jèn gason k ap netwaye lari a. Gen lòt menm k ap mete bandwòl ak drapo. Makso mande : « Poukisa tout aktivite sa yo ? » Yo reponn li : « Ou pa konnen demen se fèt Pòmago ! » San pedi tan, Makso pran bourèt li. Tout moun an mouvman. Katye a bèl pou fèt Pòmago.

b. Li istwa a de pa de

Kounye a, nou pral li istwa a de pa de. Li byen pou nou ka reponn kèk kesyon aprè.

c. Koute epi reponn kesyon

Koute kesyon sa yo byen epi reponn yo.

Kesyon

1. De ki sa istwa a pale ?
2. Ki sa ki te reveye Makso ?
3. Ki aktivite ki te gen nan lari a ?
4. Ki sa Makso te fè ?
5. Si nou te nan plas Makso, eske nou t ap ede nan netwayaj la ? Pou ki sa ?
6. Èske nou konn fè travay nan katye bò lakay nou lè gen fèt ? Di sa nou konn fè.

Sa nou te aprann nan leson jodi a (3 minit)

1. Kilès ki ka di mwen ki sa nou te aprann nan leson jodi a ? *[Chwazi yon ti fi ak yon ti gason.]*
2. **[Aprè sa di :]** Kilès ki ka di tèm leson jodi a ? *[Bay fidbak epi raple elèv yo tèm leson an.]*
3. Kilès ki ka di m ki mo vokabilè nou te aprann nan leson an ? *[Bay fidbak epi raple mo vokabilè ki defini nan leson an.]*
4. Kilès ki ka di m ki sa li te pi renmen nan istwa jodi a ? *[Bay fidbak epi di elèv yo sa ou menm ou te pi renmen nan istwa a.]*
5. **[Aprè sa di :]** Nou te koute/ li yon bèl ti istwa jodi a. Sonje nou ka ale nan bibliyotèk la pou nou li lòt bèl ti istwa. Nou prale ansanm vandredi men nou ka ale poukont nou anvan sa.

TÈM LESON AN : Mwen ka reyalize anpil bagay ak pasyans

Devinèt (1 minit)

N ap kòmanse leson jodi a ak yon devinèt. Sa vle di mwen pral li yon seri enfòmasyon epi n ap di m ki sa enfòmasyon sa yo reprezante. Koute byen pou nou ka reponn.

Mwen se yon konstriksyon

Yo fè m ak tout kalite materyo

ak planch, ak fè oswa anbeton

Lè yon moun bezwen janbe yon kanal

yo pase sou do mwen

Lè dlo desann, se mwen ki bay tout moun pasaj

Ki sa mwen ye ? ... (Repons : Pon)

[Bay elèv yo tan pou yo reponn. Si yo pa jwenn bon repons la, ba yo repons ki nan parantèz yo. Apre sa di :] Mwen kontan wè nou tout te patisipe.

Dekouvri tèm leson an (2 minit)

Kounye a, se moman pou nou dekouvri tèm leson an. Se yon pawòl ki mache ak istwa nou pral koute/ li nan leson jodi a. Pawòl sa a enpòtan anpil.

Tou pa m



– Tèm leson jodi a se : **Mwen ka reyalize anpil bagay ak pasyans.**

An n fè l ansanm



– Tèm leson jodi a se : **Mwen ka reyalize anpil bagay ak pasyans.**

Tou pa nou



– Tèm leson jodi a se : **Mwen ka reyalize anpil bagay ak pasyans.**

Aktivite 1

Li mo vit (3 minit)

Kounye a, nou pral li mo. Pran liv la. Ouvè li nan paj leson 15 la. Ale nan liy melon an. Li mo yo. [Mande elèv yo touche mo yo pandan y ap li. Verifye epi bay fidbak.]

Aktivite 2 Ekri mo (5 minit)

Kounye a, nou pral itilize lèt nou konnen yo pou nou eple ak ekri mo. Mwen pral di kèk mo epi n ap di tout son ki nan mo yo pandan n ap ekri lèt ki mache ak yo. Pran kaye egzèsis la. Ouvè li nan paj leson 15 la. Ale nan egzèsis # 1 an.

Tou pa m



- Premye mo a se **bisiklèt**.
- M ap di chak son pandan m ap ekri mo a.
- /b/ /i/ /s/ /i/ /k/ /l/ /è/ /t/

An n fè l ansanm



- Mo a se **bisiklèt**
- An n di chak son pandan n ap ekri mo a.
- /b/ /i/ /s/ /i/ /k/ /l/ /è/ /t/

Tou pa nou



- Mo a se **bisiklèt**
- Di chak son pandan n ap ekri mo a.
- An n kontinye ak kèk lòt mo **pasaj, aprann, mwen, pèsè**
[Bay timoun yo tan pou yo ekri chak mo. Verifye epi bay fidbak.]

Aktivite 3 Ekri mo (5 minit)

Kounye a, nou pral ekri vit e byen. An n tounen nan kaye egzèsis la. Ale nan egzèsis # 2 a.

Tou pa m



- Mo a se **pasyans**
- Mwen ekri mo a.

An n fè l ansanm



- Mo a se **pasyans**
- An n ekri mo a.

Tou pa nou



- Mo a se **pasyans**
- Ekri mo a.
- An n kontinye ak kèk lòt mo : **defo, kèk, bisiklèt, kontinye**

Aktivite 4 Li epi kopye fraz (4 minit)

a. Nou pral li fraz kounye a. An n tounen nan liv la, nan paj leson 15 la. Ale nan liy zaboka a. Li fraz yo.

[Mande elèv yo touche mo yo pandan y ap li. Verifye epi bay fidbak.]

b. Kounye a, nou pral kopye yon fraz nan kaye egzèsis nou. Ale nan egzèsis # 3 a.

Aktivite revèy

Nou pral fè yon ti jwèt kounye a. Li rele « **Simon di** ». Chak fwa mwen di « **Simon di** fè yon bagay » n ap fè sa **Simon di** pou nou fè a. Nou pare ! **Simon di** :

Kanpe — Danse — Souke tèt — Yon ti vole — Kanpe rèd — Yon ti bravo — Chita

Aktivite 5 Revizyon mo vokabilè (5 minit)

Nan jou pase yo, nou te aprann plizyè mo vokabilè. Nou sonje ? An n tounen nan kaye egzèsis la. Ale nan egzèsis # 4 la. [Li konsiy la ansanm ak elèv yo.]

Aktivite 6 Aktivite vokabilè (8 minit)

Mwen pral li yon istwa pou nou. Anvan mwen li istwa a, nou pral travay sou vokabilè. Sa vle di nou pral aprann sans kèk mo ki nan istwa a.

a. Premye mo a se : lizaj

1. Leve men nou si nou konnen mo **lizaj**.
2. Kilès ki ka fè yon fraz ak mo **lizaj** ? *[Chwazi yon ti fi ak yon ti gason epi bay fidbak.]*
3. Nan istwa mwen pral li pou nou jodi a, **lizaj** vle di : **Sajès osinon politès. Egzanp : Kantav gen lizaj. Sa vle di li saj.**
4. Kilès ki ka di m ki sa jan yon moun ye lè li gen **lizaj** ? *[Chwazi yon ti fi ak yon ti gason epi bay fidbak.]*
5. Vire epi pale ak kamarad ki bò kote w la pou nou fè yon lòt fraz ak mo **lizaj**. *[Bay elèv yo tan pou yo fè fraz yo epi chwazi yon ti fi ak yon ti gason pou di fraz yo te fè a. Epi bay fidbak.]*

b. Dezyèm mo a se : pèseverans

1. Leve men nou si nou konnen mo **pèseverans**.
2. Kilès ki ka fè yon fraz ak mo **pèseverans** ? *[Chwazi yon ti fi ak yon ti gason epi bay fidbak.]*
3. Nan istwa mwen pral li pou nou jodi a, **pèseverans** vle di : **Kalite yon moun ki pa janm dekouraje. Egzanp : Matin pa janm dekouraje travay. Li gen pèseverans.**
4. Kilès pami nou ki gen **pèseverans** ? Ki sa ki montre sa ? *[Chwazi yon ti fi ak yon ti gason epi bay fidbak.]*
5. Vire epi pale ak kamarad ki bò kote w la pou nou fè yon lòt fraz ak mo **pèseverans**. *[Bay elèv yo tan pou yo fè fraz yo epi chwazi yon ti fi ak yon ti gason pou di fraz yo te fè a. Epi bay fidbak.]*

Aktivite 7 Vizyalizasyon moso istwa (10 minit)

Jodi a, nou pral koute yon istwa moso pa moso epi nou pral fè imajinasyon nou travay sou chak moso istwa nou koute. Sa vle di nou pral kreye imaj nan tèt nou sou chak moso istwa nou koute.

Tou pa m	
ISTWA	VIZYALIZE
– <i>[Li premye moso istwa a dousman pou elèv yo. Di :]</i> – Mwen pral li premye moso istwa a pou nou. Apre sa m ap di nou sa mwen imajine sou li. Koute byen ! – Moun nan ri Platon toujou ap pale byen de Adlin. Li gen lizaj. Men Adlin gen yon defo. Li pa gen pasyans ditou. Yon lè, pandan papa l ap montre li monte bisiklèt, li tonbe.	– <i>[Di sa ou imajine sou premye moso istwa a.]</i> – Mwen imajine yon ti fi ki gen apeprè 8 tan. Li gen yon bèl ti pantalon sou li. Li chita atè a pantalon li a sal ak pousyè tè.

Tou pa nou

ISTWA

VIZYALIZE

- *[Li dezyèm moso istwa a dousman pou elèv yo.]*
- *[Di :]* Mwen pral kontinye li. Pandan m ap li a, fèmen je nou epi koute byen. Sonje eseye desine moun ak anviwònman yo nan tèt nou.
- **Adlin di : « Mwen pa bezwen konn monte bisiklèt ankò. Bisiklèt pa fèt pou mwen. » Papa li fè l konnen premye so pa so. Li ankouraje Adlin pou li kontinye aprann monte bekàn.**
- *[Aprè sa di :]* Kounye a, nou pral pataje sa nou te imajine sou moso istwa nou sot koute a. Kilès ki ka di sa li te imajine ? *[Chwazi yon ti fi ak yon ti gason epi bay fidbak pou chak repons.]*

- [Si elèv yo pa reponn, mande yo :]*
1. Imajine ki jan Adlin ye lè li fin tonbe epi papa l ap pale ak li.
 2. Imajine ki jès papa Adlin fè pandan l ap pale ak li.

- *[Di :]* Mwen pral kontinye li. Pandan m ap li a, fèmen je nou epi fè imajinasyon nou travay sou sa nou koute.
- **Aprè kèk jou, Adlin vin telman fò, l ap lage de gidon. Li di papa l : « Gade m ! Gade m ! » Papa l reponn : « Bravo pitit mwen ! Sonje nan tout sa w ap fè, ou dwe gen pasyans ak pèsèverans. »**
- *[Aprè sa di :]* Kounye a, nou pral pataje ak zanmi ki chita bò kote nou an sa nou te imajine sou moso istwa nou sot koute a. *[60 segonn]*
- *[Di :]* Kilès ki ka di klas la sa li te imajine ?
- *[Mande yon ti fi ak yon ti gason pou pataje sa yo te imajine. Chak elèv ka imajine yon bagay ki diferan.]*

Aktivite 8

Koute istwa pou reponn kesyon (5 minit)

a. Koute istwa a annantye

Kounye a, mwen pral li tout istwa a pou nou. Koute byen pou nou ka reponn kèk kesyon sou istwa a.

De gidon

Moun nan ri Platon toujou ap pale byen de Adlin. Li gen lizaj. Men Adlin gen yon defo. Li pa gen pasyans ditou. Yon lè, pandan papa l ap montre li monte bisiklèt, Adlin tonbe. Li di : « Mwen pa bezwen konn monte bisiklèt ankò. Bisiklèt pa fèt pou mwen. » Papa li fè l konnen premye so pa so. Li ankouraje Adlin pou li kontinye aprann monte bisiklèt. Aprè kèk jou, Adlin vin telman fò, l ap lage de gidon. Li di papa l : « Gade m ! Gade m ! » Papa l reponn : « Bravo pitit mwen ! Sonje nan tout sa w ap fè, ou dwe gen pasyans ak pèsèverans. »

b. Koute epi reponn kesyon

Koute kesyon sa yo byen epi reponn yo.

Kesyon

1. De kilès istwa a pale ?
2. Ki kote li abite ?
3. Pou ki sa li pa t vle aprann monte bisiklèt la ankò ?
4. Ki sa papa l te di l ?
5. Èske Adlin fè yon bon chwa lè l kontinye aprann monte bisiklèt ? Pou ki sa ?
6. Pou ki sa nou dwe gen pasyans ?

Evalyasyon (2 minit)

Koute byen epi reponn ak pous

Mwen pral li kèk fraz youn apre lòt. Lè nou tandre yon fraz ki mache ak istwa mwen sot li pou nou an, leve pous nou anlè. Lè fraz la pa mache ak istwa a, mete pous nou tèt anba. *[Verifye si tout elèv yo patisipe epi bay fidbak anvan ou kontinye.]*

Fraz yo :

- Adlin pa gen pasyans.
- Adlin pa t janm dekouraje lè l ap aprann monte bisiklèt.
- Adlin te aprann monte bisiklèt san pwoblèm.
- Lè papa Adlin fin ankouraje li, Adlin vin fò nan monte bisiklèt.

Sa nou te aprann nan leson jodi a (3 minit)

1. Kilès ki ka di mwen ki sa nou te aprann nan leson jodi a ? *[Chwazi yon ti fi ak yon ti gason.]*
2. *[Aprè sa di :]* Kilès ki ka di tèm leson jodi a ? *[Bay fidbak epi raple elèv yo tèm leson an.]*
3. Kilès ki ka di m ki mo vokabilè nou te aprann nan leson an ? *[Bay fidbak epi raple mo vokabilè ki defini nan leson an.]*
4. Kilès ki ka di m ki sa li te pi renmen nan istwa jodi a ? *[Bay fidbak epi di elèv yo sa ou menm ou te pi renmen nan istwa a.]*
5. *[Aprè sa di :]* Nou te koute/ li yon bèl ti istwa jodi a. Sonje nou ka ale nan bibliyotèk la pou nou li lòt bèl ti istwa. Nou prale ansanm vandredi men nou ka ale poukont nou anvan sa.

TÈM LESON AN : M ap kenbe lari a pwòp

Devinèt (1 minit)

N ap kòmanse leson jodi a ak yon devinèt. Sa vle di mwen pral li yon seri enfòmasyon epi n ap di m ki sa enfòmasyon sa yo reprezante. Koute byen pou nou ka reponn.

Mwen se salon pèp la

Mwen pèmèt machin, moto kouri

Gras ak mwen tout moun ka sikile

Fatra ak gwo lapli pa zanmi m

Si mwen pa la, moun p ap ka ale okenn kote.

Ki sa mwen ye ? ... (Repons : Lari)

[Bay elèv yo tan pou yo reponn. Si yo pa jwenn bon repons la, ba yo repons ki nan parantèz yo. Apre sa di :] Mwen kontan wè nou tout te patisipe.

Dekouvri tèm leson an (2 minit)

Kounye a, se moman pou nou dekouvri tèm leson an. Se yon pawòl ki mache ak istwa nou pral koute/ li nan leson jodi a. Pawòl sa a enpòtan anpil.

Tou pa m



– Tèm leson jodi a se : **M ap kenbe lari a pwòp.**

An n fè l ansanm



– Tèm leson jodi a se : **M ap kenbe lari a pwòp.**

Tou pa nou



– Tèm leson jodi a se : **M ap kenbe lari a pwòp.**

Aktivite 1

Marye son pou fòme mo (3 minit)

Jodi a, nou pral sèvi ak son pou nou fòme mo. M ap mete dwèt mwen anba lèt yo epi n ap di chak son. M ap glise dwèt mwen anba lèt yo pou nou di mo a annantye.

Tou pa m



[Ekri mo a sou tablo a.]

– /p/ /w/ /ò/ /p/ /t/ /e/ =
pwòpte

An n fè l ansanm



– /p/ /w/ /ò/ /p/ /t/ /e/ =
pwòpte

Tou pa nou



– /p/ /w/ /ò/ /p/ /t/ /e/ =
pwòpte

An n kontinye ak kèk lòt mo :
[Ekri mo sa yo sou tablo a.]
respekte, kenbe, wouze, lari

Aktivite 2

Li mo vit (3 minit)

Kounye a, nou pral li mo. Pran liv la. Ouvè li nan paj leson 16 la. Ale nan liy melon an. Li mo yo. *[Mande elèv yo touche mo yo pandan y ap li. Verifye epi bay fidbak.]*

Aktivite 3 **Li fraz (3 minit)**

Nou pral li fraz kounye a. Ale nan liy zaboka a. Li fraz yo. *[Mande elèv yo touche mo yo pandan y ap li. Verifye epi bay fidbak.]*

Aktivite 4 **Ekri fraz (8 minit)**

Kounye a, nou pral sèvi ak mo pou nou ekri fraz.

a. Ranje mo pou fòm fraz

Nou pral ranje mo ki an dezòd yo pou nou fè fraz ak yo. Pran kaye egzèsis la. Ouvè li nan paj leson 16 la. Ale nan egzèsis # 1 an.

Toujou sonje

1. Yon fraz kòmanse ak yon lèt majiskil epi li fini ak yon pwen.
2. Tout mo ki reprezante non yon moun, non yon vil oswa non yon peyi dwe kòmanse ak yon lèt majiskil.

Tou pa m

- Mo yo se :
konn – Elèv – li. – yo
- M ap ranje mo yo pou m ekri fraz la. Fraz la se :
Elèv yo konn li.
[Ekri fraz la sou tablo a, apre sa di :]
- Premye mo a se **Elèv** paske li kòmanse ak yon lèt majiskil.
Dènye mo a se **li** paske li gen yon pwen dèyè l.

An n fè l ansanm

- Mo yo se :
konn – Elèv – li. – yo
- An n ranje mo yo pou n ekri fraz la.
[Ekri fraz la sou tablo a pandan elèv yo ap ekri nan kaye egzèsis yo. Apre sa di :]
- Fraz la se :
Elèv yo konn li.
[Pase verifye epi bay fidbak.]

Tou pa nou

- Mo yo se :
lago. – fè – Mili – ap
- Ranje mo yo epi ekri fraz la.
[Bay elèv yo tan pou yo ekri fraz la nan kaye egzèsis yo. Apre sa di :]
- Fraz la se :
Mili ap fè lago.
*[Di :] Kontinye fè egzèsis nan kaye egzèsis nou.
[Pase verifye epi bay fidbak.]*

b. Ekri byen

Kounye a, nou pral ekri fraz byen. Ale nan egzèsis # 2 a.

Tou pa m

- Fraz la se : **Jak ekri byen.**
- M ap di mo yo pandan m ap ekri fraz la.
[Ekri fraz la sou tablo a.]

An n fè l ansanm

- Fraz la se : **Jak ekri byen.**
- An n di mo yo pandan n ap ekri fraz la.
[Ekri fraz la sou tablo a pandan elèv yo ap ekri nan kaye egzèsis yo.]

Tou pa nou

- Koute fraz la : **Lari a pwòp.**
- Di mo yo pandan n ap ekri fraz la.
- An n kontinye ak yon lòt fraz :
Timoun yo chante.
[Li fraz la 2 fwa epi bay timoun yo tan pou yo ekri. Pase verifye epi bay fidbak.]

Aktivite Revèy (2 minit)

Tout timoun kanpe. Nou pral fè yon ti jwèt kounye a. Li rele **Kous cheval**. Chak fwa mwen frappe tablo a, n ap fè kri yon cheval nou konnen epi n ap fè mouvman mwen mande nou fè a. Nou pare ! **[Frape tablo a epi tanzantan di yon mouvman pou elèv yo fè.]**

Galope — Panche adwat — Panche agoch — Kanpe sèk — Aplodi

Aktivite 5 Aktivite vokabilè (10 minit)

Jodi a, nou pral li yon istwa. Anvan nou li istwa a, nou pral travay sou vokabilè. Sa vle di nou pral aprann sans kèk mo ki nan istwa a.

a. Premye mo a se : kwen

1. Leve men nou si nou konnen mo **kwen**.
2. Kilès ki ka fè yon fraz ak mo **kwen** ? *[Chwazi yon ti fi ak yon ti gason epi bay fidbak.]*
3. Nan istwa nou pral li jodi a, **kwen** vle di : **Espas ki akote yon kay oubyen ang nan yon pyès kay. Egzanp : Bale a nan kwen kay la.**
4. Kilès ki ka di m ki sa yo konn mete nan **kwen** ? *[Chwazi yon ti fi ak yon ti gason epi bay fidbak.]*
5. Vire epi pale ak kamarad ki bò kote w la pou nou fè yon lòt fraz ak mo **kwen**. *[Bay elèv yo tan pou yo fè fraz yo epi chwazi yon ti fi ak yon ti gason pou di fraz yo te fè a. Epi bay fidbak.]*

b. Dezyèm mo a se : sitwayen

1. Leve men nou si nou konnen sa mo **sitwayen**.
2. Kilès ki ka fè yon fraz ak mo **sitwayen** ? *[Chwazi yon ti fi ak yon ti gason epi bay fidbak.]*
3. Nan istwa nou pral li jodi a, **sitwayen** vle di : **Moun k ap viv nan yon peyi. Egzanp : Jan renmen peyi li. Li se yon bon sitwayen.**
4. Kilès ki ka di m ki sa yon **sitwayen** dwe fè ? *[Chwazi yon ti fi ak yon ti gason epi bay fidbak.]*
5. Vire epi pale ak kamarad ki bò kote w la pou nou fè yon lòt fraz ak mo **sitwayen**. *[Bay elèv yo tan pou yo fè fraz yo epi chwazi yon ti fi ak yon ti gason pou di fraz yo te fè a. Epi bay fidbak.]*

c. Egzèsis sou vokabilè

Kounye a, nou pral fè egzèsis avèk mo vokabilè nou konnen yo. Retounen nan kaye a. Ale nan paj leson 16 la pou nou fè egzèsis # 3.

Aktivite 6

Vizyalizasyon moso istwa (10 minit)

Jodi a, nou pral li yon istwa moso pa moso epi nou pral fè imajinasyon nou travay sou chak moso istwa nou li. Sa vle di nou pral kreye imaj nan tèt nou sou chak moso istwa nou li.

Tou pa m

ISTWA

- **[Li premye moso istwa a dousman pou elèv yo. Di:]**
- Mwen pral li premye moso istwa a pou nou. Apre sa m ap di nou sa mwen imajine sou li. Koute byen !
- **Soni ak Polo t ap flannen sou katye a. Pipi kenbe Soni. Li ale fè pipi nan kwen yon kay. Polo di li : « Soni, ou pa dwe fè sa nan lari non. » Soni pa okipe l.**

VIZYALIZE

- **[Di elèv yo sa ou imajine sou premye moso istwa a.]**
- **Mwen imajine 2 ti gason menm wotè. Soni mete yon pantalon ble ak yon mayo blan. Polo li menm gen yon abako ak yon chemiz vèt sou li.**

Tou pa nou

ISTWA

- **[Li dezyèm moso istwa a dousman ansanm ak elèv yo.]**
- **[Di:]** Nou pral kontinye li ansanm. Lè nou fin li, fèmen je nou epi eseye desine moun ak anviwònman yo nan tèt nou.
- **Se konsa, Man Kaliks vin parèt. Soni pantan. Li jennen. Man Kaliks di : O ! O ! Soni, ou pa konnen yon bon sitwayen pa dwe pipi nan lari.**
- **[Apre sa di:]** Fèmen je nou pou nou eseye desine moun ak anviwònman yo nan tèt nou. **[30 segonn]**
- **[Di:]** Kounye a, nou pral pataje sa nou te imajine sou moso istwa nou sot li a. Kilès ki ka di sa li te imajine ? **[Chwazi yon ti fi ak yon ti gason epi bay fidbak pou chak repons.]**

VIZYALIZE

- [Si elèv yo pa reponn, mande yo :]**
- 1. Imajine ki jan Man Kaliks abiye.
- 2. Imajine jès Man Kaliks fè lè l wè Soni ap pipi nan lari a.

Tou pa nou

ISTWA

VIZYALIZE

- *[Li dènye moso istwa a ansanm ak elèv yo.]*
- *[Di :]* Nou pral li dènye moso istwa a ansanm. Li byen.
- **Polo di Soni : « Ou wè sa m t ap pale w la ! »**
Depi jou sa a, Soni pa pipi nan lari ankò.
- *[Mande elèv fèmen je yo pou yo fè imajinasyon yo travay sou moso istwa a. Ba yo 30 segonn :]*
- *[Aprè sa di :]* Kounye a, nou pral pataje ak zanmi ki chita bò kote nou an sa nou te imajine sou moso istwa nou sot li a. *[60 segonn]*
- *[Di :]* Kilès ki ka di klas la sa li te imajine ?
- *[Mande yon ti fi ak yon ti gason pou pataje sa yo te imajine. Chak elèv ka imajine yon bagay ki diferan.]*

Aktivite 7

Li istwa pou reponn kesyon (8 minit)

a. Li istwa a annantye

Kounye a, nou pral li tout istwa a ansanm. Li byen pou nou ka reponn kèk kesyon aprè.

Yon bon konsèy

Soni ak Polo t ap flannen sou katye a. Pipi kenbe Soni. L al fè l nan kwen yon kay. Polo di li : « Soni, ou pa dwe fè sa nan lari non. » Soni pa okipe l. Se konsa, Man Kaliks vin parèt. Soni pantan. Li jennen. Man Kaliks di : O ! O ! Soni, ou pa konnen yon bon sitwayen pa dwe pipi nan lari. Polo di Soni : « Ou wè sa m t ap pale w la ! » Depi jou sa a, Soni pa pipi nan lari ankò

b. Li istwa a de pa de

Kounye a, nou pral li istwa a de pa de. Li byen pou nou ka reponn kèk kesyon aprè.

c. Koute epi reponn kesyon

Koute kesyon sa yo byen epi reponn yo.

Kesyon

1. Kilès ki t ap flannen sou katye a ?
2. Ki sa Soni te fè ?
3. Èske Polo te dakò ak Soni? Pou ki sa ?
4. Ki jan Soni te santi l lè li wè Man Kaliks ?
5. Si ou te nan plas Soni ki sa ou t ap fè lè Man Kaliks fin di pawòl sa a ?
6. Èske li bon pou moun pipi nan lari ? Pou ki sa ?

Sa nou te aprann nan leson jodi a (3 minit)

1. Kilès ki ka di mwen ki sa nou te aprann nan leson jodi a ? *[Chwazi yon ti fi ak yon ti gason.]*
2. *[Apre sa di :]* Kilès ki ka di tèm leson jodi a ? *[Bay fdbak epi raple elèv yo tèm leson an.]*
3. Kilès ki ka di m ki mo vokabilè nou te aprann nan leson an ? *[Bay fdbak epi raple mo vokabilè ki defini nan leson an.]*
4. Kilès ki ka di m ki sa li te pi renmen nan istwa jodi a ? *[Bay fdbak epi di elèv yo sa ou menm ou te pi renmen nan istwa a.]*
5. *[Apre sa di :]* Nou te koute/ li yon bèl ti istwa jodi a. Sonje nou ka ale nan bibliyotèk la pou nou li lòt bèl ti istwa. Nou prale ansanm vandredi men nou ka ale poukont nou anvan sa.

TÈM LESON AN : Fè kòlè pa bon pou sante mwen

Devinèt (1 minit)

N ap kòmanse leson jodi a ak yon devinèt. Sa vle di mwen pral li yon seri enfòmasyon epi n ap di m ki sa enfòmasyon sa yo reprezante. Koute byen pou nou ka reponn.

Mwen parèt nan syèl chak maten

Mwen klere sèlman lajounen

Tout moun renmen lè mwen la

Mwen seche rad mouye

Pèsòn pa renmen lè m twò cho

Lè swa pèsòn pa wè m.

Ki sa mwen ye ? ... (Repons : Solèy)

[Bay elèv yo tan pou yo reponn. Si yo pa jwenn bon repons la, ba yo repons ki nan parantèz yo. Apre sa di :] Mwen kontan wè nou tout te patisipe.

Dekouvri tèm leson an (2 minit)

Kounye a, se moman pou nou dekouvri tèm leson an. Se yon pawòl ki mache ak istwa nou pral koute nan leson jodi a. Pawòl sa a enpòtan anpil.

Tou pa m



– Tèm leson jodi a se : **Fè kòlè pa bon pou sante mwen.**

An n fè l ansanm



– Tèm leson jodi a se : **Fè kòlè pa bon pou sante mwen.**

Tou pa nou



– Tèm leson jodi a se : **Fè kòlè pa bon pou sante mwen.**

Aktivite 1 Li mo vit (3 minit)

Kounye a, nou pral li mo. Pran liv la. Ouvè li nan paj leson 17 la. Ale nan liy melon an. Li mo yo. *[Mande elèv yo touche mo yo pandan y ap li. Verifye epi bay fidbak.]*

Aktivite 2 Li fraz (2 minit)

Nou pral li fraz kounye a. Ale nan liy zaboka a. Li fraz yo. *[Mande elèv yo touche mo yo pandan y ap li. Verifye epi bay fidbak.]*

Aktivite 3 Ekri mo (3 minit)

Kounye a, nou pral itilize lèt nou konnen yo pou nou eple ak ekri mo. Mwen pral di kèk mo epi n ap di tout son ki nan mo yo pandan n ap ekri lèt ki mache ak yo. Pran kaye egzèsis la. Ouvè li nan paj leson 17 la pou nou fè egzèsis # 1 an.

Tou pa m



- Premye mo a se **nasyon**.
- M ap di chak son pandan m ap ekri mo a.
- /n/ /a/ /s/ /y/ /o/ /n/

An n fè l ansanm



- Mo a se **nasyon**
- An n di chak son pandan n ap ekri mo a.
- /n/ /a/ /s/ /y/ /o/ /n/

Tou pa nou



- Mo a se **nasyon**
- Di chak son pandan n ap ekri mo a.
- An n kontinye ak kèk lòt mo **jwe, pandan, gòl, kòlè**
[Bay timoun yo tan pou yo ekri chak mo. Verifye epi bay fidbak.]

Aktivite 4 Ekri fraz (8 minit)

Kounye a, nou pral sèvi ak mo pou nou ekri fraz.

a. Ranje mo pou fòme fraz

Nou pral ranje mo ki an dezòd yo pou nou fè fraz ak yo. Pran kaye egzèsis la. Ouvè li nan paj leson 17 la. Ale nan egzèsis # 1.

Toujou sonje

1. Yon fraz kòmanse ak yon lèt majiskil epi li fini ak yon pwen.
2. Tout mo ki reprezante non yon moun, non yon vil oswa non yon peyi dwe kòmanse ak yon lèt majiskil.

Tou pa m



- Mo yo se :
fache. – pa – Moun – yo
- M ap ranje mo yo pou m ekri fraz la. Fraz la se :
Moun yo pa fache.
[Ekri fraz la sou tablo a, apre sa di :]
- Premye mo a se **Moun** paske li kòmanse ak yon lèt majiskil. Dènye mo a se **fache** paske li gen yon pwen dèyè l.

An n fè l ansanm



- Mo yo se :
fache. – pa – Moun – yo
- An n ranje mo yo pou n ekri fraz la.
[Ekri fraz la sou tablo a pandan elèv yo ap ekri nan kaye egzèsis yo. Apre sa di :]
- Fraz la se :
Moun yo pa fache.
[Pase verifye epi bay fidbak.]

Tou pa nou



- Mo yo se :
ba – Doktè – a – li – medikaman
- Ranje mo yo epi ekri fraz la.
[Bay elèv yo tan pou yo ekri fraz la nan kaye ekriti yo. Apre sa di :]
- Fraz la se :
Dòkte a ba li medikaman.
[Di :] Kontinye fè egzèsis nan kaye egzèsis la.
[Pase verifye epi bay fidbak.]

b. Ekri byen

Kounye a, nou pral ekri fraz byen. Ale nan egzèsis # 2 a.

Tou pa m



- Fraz la se : **Ekip la fè gòl.**
- M ap di mo yo pandan m ap ekri fraz la.

[Ekri fraz la sou tablo a.]

An n fè l ansanm



- Fraz la se : **Ekip la fè gòl.**
 - An n di mo yo pandan n ap ekri fraz la.
- [Ekri fraz la sou tablo a pandan elèv yo ap ekri nan kaye egzèsis yo.]*

Tou pa nou



- Koute fraz la : **Fanatik yo kontan.**
 - Di mo yo pandan n ap ekri fraz la.
 - An n kontinye ak yon lòt fraz : **Yo bat men.**
- [Li fraz la 2 fwa epi bay timoun yo tan pou yo ekri. Pase verifye epi bay fidbak.]*

Aktivite Revèy (2 minit)

Nou pral fè yon ti jwèt kounye a. Li rele « **Simon di** ». Chak fwa mwen di « **Simon di** fè yon bagay » n ap fè sa **Simon di** pou nou fè a. Nou pare ! **Simon di** :

Kanpe — Danse — Souke tèt — Yon ti vole — Kanpe rèd — Yon ti bravo — Chita

Aktivite 5

Aktivite vokabilè (10 minit)

Mwen pral li yon istwa pou nou. Anvan mwen li istwa a, nou pral travay sou vokabilè. Sa vle di nou pral aprann sans kèk mo ki nan istwa a.

a. Premye mo a se : nasyonal

1. Leve men nou si nou konnen mo **nasyonal**.
2. Kilès ki ka fè yon fraz ak mo **nasyonal** ? *[Chwazi yon ti fi ak yon ti gason epi bay fidbak.]*
3. Nan istwa mwen pral li pou nou jodi a, **nasyonal** vle di : **Tout sa yon nasyon oswa yon peyi posede.**
Egzanp : Mwen pase devan palè nasyonal.
4. Kilès ki ka di m kèk mo ki mache ak **nasyonal** ? *[Chwazi yon ti fi ak yon ti gason epi bay fidbak.]*
5. Vire epi pale ak kamarad ki bò kote w la pou nou fè yon lòt fraz ak mo **nasyonal**. *[Bay elèv yo tan pou yo fè fraz yo epi chwazi yon ti fi ak yon ti gason pou di fraz yo te fè a. Epi bay fidbak.]*

b. Dezyèm mo a se : medikaman

1. Leve men nou si nou konnen mo **medikaman**.
2. Kilès ki ka fè yon fraz ak mo **medikaman** ? *[Chwazi yon ti fi ak yon ti gason epi bay fidbak.]*
3. Nan istwa mwen pral li pou nou jodi a, **medikaman** vle di : **Remèd yo bay moun ki malad.**
Egzanp : Robè gen lafyèv. Doktè a ba li medikaman.
4. Kilès ki ka di m pou ki lòt maladi doktè konn bay moun **medikaman** ? *[Chwazi yon ti fi ak yon ti gason epi bay fidbak.]*
5. Vire epi pale ak kamarad ki bò kote w la pou nou fè yon lòt fraz ak mo **medikaman**. *[Bay elèv yo tan pou yo fè fraz yo epi chwazi yon ti fi ak yon ti gason pou di fraz yo te fè a. Epi bay fidbak.]*

c. Egzèsis sou vokabilè

Kounye a, nou pral fè egzèsis avèk mo vokabilè nou konnen yo. Retounen nan kaye a. Ale nan paj leson 17 la pou nou fè egzèsis # 4 la.

Aktivite 6

Vizyalizasyon moso istwa (10 minit)

Jodi a, nou pral koute yon istwa moso pa moso epi nou pral fè imajinasyon nou travay sou chak moso istwa nou koute. Sa vle di nou pral kreye imaj nan tèt nou sou chak moso istwa nou koute.

Tou pa m

ISTWA

- **[Li premye moso istwa a dousman pou elèv yo. Di:]**
- Mwen pral li premye moso istwa a pou nou. Apre sa m ap di nou sa mwen imajine sou li. Koute byen !
- **Nan lekòl nasyonal Lenbe, gen yon ti gason ki rele Boni. Chak vandredi, li jwe foutbòl nan lakou lekòl la. Li konn jwe byen. Men pou ti krik ti krak li fache.**

VIZYALIZE

- **[Di sa ou imajine sou premye moso istwa a.] Mwen imajine yon ti gason. Li goche epi li konn kouri anpil. L ap triblè lòt timoun yo. Li tonbe sou do. Li move epi l ap bougonnen.**

Tou pa nou

ISTWA

- **[Li dezyèm moso istwa a dousman pou elèv yo.]**
- **[Di:]** Mwen pral kontinye li. Pandan m ap li a, fèmèn je nou epi koute byen. Sonje eseye desine moun ak anviwònman yo nan tèt nou.
- **Yon jou, pandan li pral fè yon gòl, yon jwè kenbe l. Li rate gòl la. Boni fache. Li fè kòlè. Pita lè li rive lakay li, li gen yon sèl tèt fè mal. Papa li kouri mennen l lopital. Apre konsiltasyon, doktè a wè se kòlè Boni te fè a ki lakòz tèt fè mal la.**
- **[Apre sa di:]** Kounye a, nou pral pataje sa nou te imajine sou moso istwa nou sot koute a. Kilès ki ka di sa li te imajine ? **[Chwazi yon ti fi ak yon ti gason epi bay fidbak pou chak repons.]**

VIZYALIZE

- [Si elèv yo pa reponn, mande yo :]**
- 1. Imajine ki jan figi Boni vin ye lè li fache a.
- 2. Imajine ki jan doktè a ak papa Boni te abiye.

Tou pa nou

ISTWA

VIZYALIZE

- **[Di:]** Mwen pral kontinye li. Pandan m ap li a, fèmen je nou epi vizyalize sa nou koute.
- **Doktè a ba li medikaman. Epi li di l : « Fè kòlè pa bon pou sante moun. » Se konsa Boni vin elèv ki pi saj lekòl la.**
- **[Aprè sa a di:]** Kounye a, nou pral pataje ak zanmi ki chita bò kote nou an sa nou te imajine sou moso istwa nou sot koute a. **[60 segonn]**
- **[Di:]** Kilès ki ka di klas la sa li te imajine ?
- **[Mande yon ti fi ak yon ti gason pou pataje sa yo te imajine. Chak elèv ka imajine yon bagay ki diferan.]**

Aktivite 7

Koute istwa pou reponn kesyon (5 minit)

a. Koute istwa a annantye

Kounye a, mwen pral li tout istwa a. Koute byen pou nou ka reponn kèk kesyon sou istwa a.

Boni renmen fache

Nan lekòl nasyonal Lenbe, gen yon ti gason ki rele Boni. Chak vandredi, li jwe foutbòl nan lakou lekòl la. Li konn jwe byen. Men pou ti krik ti krak li fache. Yon jou, pandan li pral fè yon gòl, yon jwè kenbe l. Li rate gòl la. Boni fache. Li fè kòlè. Pita lè li rive lakay li, li gen yon sèl tèt fè mal. Papa li kouri mennen l lopital. Apre konsiltasyon, doktè a wè se kòlè Boni te fè a ki lakòz tèt fè mal la. Doktè a ba li medikaman. Epi li di l : « Fè kòlè pa bon pou sante moun. » Se konsa Boni vin elèv ki pi saj lekòl la.

b. Koute epi reponn kesyon

Koute kesyon sa yo byen epi reponn yo.

Kesyon

1. De kilès istwa a pale ?
2. Ki defo li genyen ?
3. Ki sa ki rive Boni yon jou ?
4. Ki sa doktè a di l lè li fin ba li medikaman ?
5. Ki chanjman sa pote nan lavi Boni ?
6. Pou ki sa yon moun pa dwe fè kòlè ?

Sa nou te aprann nan leson jodi a (3 minit)

1. Kilès ki ka di mwen ki sa nou te aprann nan leson jodi a ? *[Chwazi yon ti fi ak yon ti gason.]*
2. *[Aprè sa di :]* Kilès ki ka di tèm leson jodi a ? *[Bay fdbak epi raple elèv yo tèm leson an.]*
3. Kilès ki ka di m ki mo vokabilè nou te aprann nan leson an ? *[Bay fdbak epi raple mo vokabilè ki defini nan leson an.]*
4. Kilès ki ka di m ki sa li te pi renmen nan istwa jodi a ? *[Bay fdbak epi di elèv yo sa ou menm ou te pi renmen nan istwa a.]*
5. *[Aprè sa di :]* Nou te koute/ li yon bèl ti istwa jodi a. Sonje nou ka ale nan bibliyotèk la pou nou li lòt bèl ti istwa. Nou prale ansanm vandredi men nou ka ale poukont nou anvan sa

TÈM LESON AN : Mwen renmen peyi mwen

Devinèt (1 minit)

N ap kòmanse leson jodi a ak yon devinèt. Sa vle di mwen pral li yon seri enfòmasyon epi n ap di m ki sa enfòmasyon sa yo reprezante. Koute byen pou nou ka reponn.

Mwen fèt nan peyi Itali

Mwen soti nan peyi Espay ak plizyè zanmi

Mwen se yon gwo kapitèn bato

Se mwen ki te debake ann Ayiti nan dat 5 desanm 1492

Kiyès mwen ye ? ... (Repons : Kristòf Kolon)

[Bay elèv yo tan pou yo reponn. Si yo pa jwenn bon repons la, ba yo repons ki nan parantèz yo. Apre sa di :] Mwen kontan wè nou tout te patisipe.

Dekouvri tèm leson an (2 minit)

Kounye a, se moman pou nou dekouvri tèm leson an. Se yon pawòl ki mache ak istwa nou pral li nan leson jodi a. Pawòl sa a enpòtan anpil.

Tou pa m



– Tèm leson jodi a se : **Mwen renmen peyi mwen.**

An n fè l ansanm



– Tèm leson jodi a se : **Mwen renmen peyi mwen.**

Tou pa nou



– Tèm leson jodi a se : **Mwen renmen peyi mwen.**

Aktivite 1

Marye son pou fòm mo (3 minit)

Jodi a, nou pral sèvi ak son pou nou fòm mo. M ap mete dwèt mwen anba lèt yo epi n ap di chak son. M ap glise dwèt mwen anba yo pou nou di mo a annantye.

Tou pa m



[Ekri mo a sou tablo a.]

– /m/ /o/ /d/ /è/ /l/ = modèl

An n fè l ansanm



– /m/ /o/ /d/ /è/ /l/ = modèl

Tou pa nou



– /m/ /o/ /d/ /è/ /l/ = modèl

An n kontinye ak kèk lòt mo :
[Ekri mo sa yo sou tablo a.]
respè, rakonte, viv, renmen

Aktivite 2

Li mo vit (3 minit)

Kounye a, nou pral li mo. Pran liv la. Ouvè li nan paj leson 18 la. Ale nan liy melon an. Li mo yo. *[Mande elèv yo touche mo yo pandan y ap li. Verifye epi bay fidbak.]*

Aktivite 3

Li fraz (2 minit)

Nou pral li fraz kounye a. Ale nan liy zaboka a. Li fraz yo. *[Mande elèv yo touche mo yo pandan y ap li. Verifye epi bay fidbak.]*

Aktivite 4 **Ekri fraz (8 minit)**

Kounye a, nou pral sèvi ak mo pou nou ekri fraz.

a. Ranje mo pou fòm fraz

Nou pral ranje mo ki an dezòd yo pou nou fè fraz ak yo. Pran kaye egzèsis la. Ouvè li nan paj leson 18 la. Ale nan egzèsis # 1 an.

Toujou sonje

1. Yon fraz kòmanse ak yon lèt majiskil epi li fini ak yon pwen.
2. Tout mo ki reprezante non yon moun, non yon vil oswa non yon peyi dwe kòmanse ak yon lèt majiskil.

Tou pa m



- Mo yo se :
yo – Elèv – etidye. – ap
- M ap ranje mo yo pou m ekri fraz la. Fraz la se :
Elèv yo ap etidye.
[*Ekri fraz la sou tablo a, apre sa di :*]
- Premye mo a se **Elèv** paske li kòmanse ak lèt majiskil. Dènye mo a se **etidye** paske li gen yon pwen dèyè l.

An n fè l ansanm



- Mo yo se :
yo – Elèv – etidye. – ap
- An n ranje mo yo pou n ekri fraz la.
[*Ekri fraz la sou tablo a pandan elèv yo ap ekri nan kaye egzèsis yo. Apre sa di :*]
- Fraz la se :
Elèv yo ap etidye.
[*Pase verifeye epi bay fidbak.*]

Tou pa nou



- Mo yo se :
renmen – rad – la. – Janin
- Ranje mo yo epi ekri fraz la.
[*Bay elèv yo tan pou yo ekri fraz la nan kaye egzèsis yo. Apre sa di :*]
- Fraz la se :
Janin renmen rad la.
[*Di :*] Kontinye fè egzèsis nan kaye ekriti nou.
[*Pase verifeye epi bay fidbak.*]

b. Ekri byen

Kounye a, nou pral ekri fraz byen. Ale nan egzèsis # 2 a.

Tou pa m



- Fraz la se : **Li mache vit.**
- M ap di mo yo pandan m ap ekri fraz la.
[*Ekri fraz la sou tablo a.*]

An n fè l ansanm



- Fraz la se : **Li mache vit.**
- An n di mo yo pandan n ap ekri fraz la.
[*Ekri fraz la sou tablo a pandan elèv yo ap ekri nan kaye egzèsis yo.*]

Tou pa nou



- Koute fraz la : **Nou soti Mayami.**
- Di mo yo pandan n ap ekri fraz la.
- An n kontinye ak yon lòt fraz :
Yo tounen Ayiti.
[*Li fraz la 2 fwa epi bay timoun yo tan pou yo ekri. Pase verifeye epi bay fidbak.*]

Aktivite Revèy (2 minit)

Tout timoun kanpe. Nou pral fè yon ti jwèt kounye a. Li rele **Kous cheval**. Chak fwa mwen frape tablo a, n ap fè kri yon cheval nou konnen epi n ap fè mouvman mwen mande nou fè a. Nou pare ! [*Frape tablo a epi tanzantan di yon mouvman pou elèv yo fè.*]

Galope — Panche adwat — Panche agoch — Kanpe sèk — Aplodi

Aktivite 5 Aktivite vokabilè (10 minit)

Jodi a, nou pral li yon istwa. Anvan mwen li istwa a, nou pral travay sou vokabilè. Sa vle di nou pral aprann sans kèk mo ki nan istwa a.

a. Premye mo a se : istwa

1. Leve men nou si nou konnen mo **istwa**.
2. Nan istwa nou pral li jodi a, **istwa** vle di : **Tèks moun ekri pou rakonte sa yo imajine. Egzanp : Mèt la li yon istwa pou elèv yo.**
3. Kilès ki ka pale de yon **istwa** li te li deja ? *[Chwazi yon ti fi ak yon ti gason epi bay fidbak.]*
4. Vire epi pale ak kamarad ki bò kote w la pou nou fè yon lòt fraz ak mo **istwa**. *[Bay elèv yo tan pou yo fè fraz yo epi chwazi yon ti fi ak yon ti gason pou di fraz yo te fè a. Epi bay fidbak.]*

b. Dezyèm mo a se : gripe

1. Leve men nou si nou konnen mo **gripe**.
2. Kilès ki ka fè yon fraz ak mo **gripe**? *[Chwazi yon ti fi ak yon ti gason epi bay fidbak.]*
3. Nan istwa nou pral li jodi a, **gripe** vle di : **Lè yon moun malad, l ap touse. Egzanp : Matant Lili gripe depi yè.**
4. Kilès ki ka di m lè li **gripe** ki jan li santi li ? *[Chwazi yon ti fi ak yon ti gason epi bay fidbak.]*
5. Vire epi pale ak kamarad ki bò kote w la pou nou fè yon lòt fraz ak mo **gripe**. *[Bay elèv yo tan pou yo fè fraz yo epi chwazi yon ti fi ak yon ti gason pou di fraz yo te fè a. Epi bay fidbak.]*

c. Egzèsis sou vokabilè

Kounye a, nou pral fè egzèsis avèk mo vokabilè nou konnen yo. Retounen nan kaye a. Ale nan paj leson 18 la pou nou fè egzèsis # 3 a.

Aktivite 6 Vizyalizasyon moso istwa (10 minit)

Jodi a, nou pral li yon istwa moso pa moso epi nou pral fè imajinasyon nou travay sou chak moso istwa nou li. Sa vle di nou pral kreye imaj nan tèt nou sou chak moso istwa nou li.

Tou pa m	
ISTWA	VIZYALIZE
– [Li premye moso nan istwa a dousman pou elèv yo. Di :] – Mwen pral li premye moso istwa a pou nou. Apre sa m ap di nou sa mwen imajine sou li. Koute byen ! – Mariz ap viv Mòlèt. Manman li se pwofesè lekòl. Chak apremidi, manman Mariz toujou li yon istwa pou li. Yon lendi apremidi, manman li gripe. L ap touse.	– [Di elèv yo sa ou imajine sou premye moso istwa a.] – Mwen imajine yon ti fi ki gen yon bèl ti wòb sou li. Manman an mete men devan bouch li. L ap touse.

Tou pa nou

ISTWA

VIZYALIZE

- **[Li dezyèm moso istwa a dousman ansanm ak elèv yo.]**
- **[Di :]** Nou pral kontinye li ansanm. Lè nou fin li, fèmen je nou epi eseye desine moun ak anviwònman yo nan tèt nou.
- **Mariz di manman l : « Li pou mwen non ! »**
Manman li reponn : « Mwen pa santi mwen byen pitit mwen. M a li pou ou demen. » Mariz di : **« Tanpri manman, li yon ti istwa pou mwen non. »**
- **[Aprè sa di :]** Fèmen je nou pou nou eseye desine moun ak anviwònman yo nan tèt nou. **[30 segonn]**
- **[Di :]** Kounye a, nou pral pataje sa nou te imajine sou moso istwa nou sot li a. Kilès ki ka di sa li te imajine ? **[Chwazi yon ti fi ak yon ti gason epi bay fidbak pou chak repons.]**

- [Si elèv yo pa reponn, mande yo :]**
1. Imajine ki jan figi Mariz ye lè l ap mande manman l li pou li.
 2. Imajine ki jan manman Mariz fè lè l ap di Mariz li pa santi li byen.

- **[Li dènye moso istwa a ansanm ak elèv yo.]**
- **[Di :]** Nou pral li dènye moso istwa a ansanm. Li byen.
- **Finalman, manman li deside li yon istwa sou Desalin ak Kristòf. Lè Mariz fin koute istwa a, li fyè pou li di : « Mwen se ayisyen. »**
- **[Mande elèv fèmen je yo pou yo fè imajinasyon yo travay sou moso istwa a. Ba yo 30 segonn :]**
- **[Aprè sa di :]** Kounye a, nou pral pataje ak zanmi ki chita bò kote nou an sa nou te imajine sou moso istwa nou sot li a. **[60 segonn]**
- **[Di :]** Kilès ki ka di klas la sa li te imajine ?
[Mande yon ti fi ak yon ti gason pou pataje sa yo te imajine. Chak elèv ka imajine yon bagay ki diferan.]

Aktivite 7 **Li istwa pou reponn kesyon (8 minit)**

a. Li istwa a annantye

Kounye a, nou pral li tout istwa a ansanm. Li byen pou nou ka reponn kèk kesyon aprè.

Mariz renmen koute istwa

Mariz ap viv Mòlèt. Manman li se pwofesè lekòl. Chak apremidi, manman Mariz toujou li yon istwa pou li. Yon lendi apremidi, manman li gripe. L ap touse. Mariz di manman l : « Li pou mwen non ! » Manman li reponn : « Mwen pa santi mwen byen pitit mwen. M a li pou ou demen. » Mariz di : « Tanpri manman, li yon ti istwa pou mwen non. » Finalman, manman li deside li yon istwa sou Desalin ak Kristòf. Lè Mariz fin koute istwa a, li fyè pou li di : « Mwen se ayisyen. »

b. Li istwa a de pa de

Kounye a, nou pral li istwa a de pa de. Li byen pou nou ka reponn kèk kesyon aprè.

c. Koute epi reponn kesyon

Koute kesyon sa yo byen epi reponn yo.

Kesyon

1. De kilès istwa a pale ?
2. Ki kote l ap viv ?
3. Ki lè manman Mariz toujou li istwa pou li ?
4. Ki sa manman Mariz te genyen yon jou ?
5. Ki sa Mariz te di lè li fin koute istwa a ?
6. Èske, menm janm ak Mariz, nou fyè pou nou di : « Mwen se ayisyen » ? Pou ki sa ?

Sa nou te aprann nan leson jodi a (3 minit)

1. Kilès ki ka di mwen ki sa nou te aprann nan leson jodi a ? *[Chwazi yon ti fi ak yon ti gason.]*
2. *[Aprè sa di :]* Kilès ki ka di tèm leson jodi a ? *[Bay fidbak epi raple elèv yo tèm leson an.]*
3. Kilès ki ka di m ki mo vokabilè nou te aprann nan leson an ? *[Bay fidbak epi raple mo vokabilè ki defini nan leson an.]*
4. Kilès ki ka di m ki sa li te pi renmen nan istwa jodi a ? *[Bay fidbak epi di elèv yo sa ou menm ou te pi renmen nan istwa a.]*
5. *[Aprè sa di :]* Nou te koute/ li yon bèl ti istwa jodi a. Sonje nou ka ale nan bibliyotèk la pou nou li lòt bèl ti istwa. Nou prale ansanm vandredi men nou ka ale poukont nou anvan sa.

TÈM LESON AN : Mèsi se yon ti mo enpòtan

Devinèt (1 minit)

N ap kòmanse leson jodi a ak yon devinèt. Sa vle di mwen pral li yon seri enfòmasyon epi n ap di m ki sa enfòmasyon sa yo reprezante. Koute byen pou nou ka reponn.

Mwen se yon chèz

Men mwen pa menm jan ak tout chèz

Mwen se yon chèz espesyal

Timoun kou granmoun renmen chita sou mwen

Mwen ka balanse tankou yon balanswa.

Ki sa mwen ye ? ... (Repons : Dodin)

[Bay elèv yo tan pou yo reponn. Si yo pa jwenn bon repons la, ba yo repons ki nan parantèz yo. Apre sa di :] Mwen kontan wè nou tout te patisipe.

Dekouvri tèm leson an (2 minit)

Kounye a, se moman pou nou dekouvri tèm leson an. Se yon pawòl ki mache ak istwa nou pral koute nan leson jodi a. Pawòl sa a enpòtan anpil.

Tou pa m



– Tèm leson jodi a se : **Mèsi se yon ti mo enpòtan.**

An n fè l ansanm



– Tèm leson jodi a se : **Mèsi se yon ti mo enpòtan.**

Tou pa nou



– Tèm leson jodi a se : **Mèsi se yon ti mo enpòtan.**

Aktivite 1 **Li mo vit (3 minit)**

Kounye a, nou pral li mo. Pran liv la. Ouvè li nan paj leson 19 la. Ale nan liy melon an. Li mo yo. *[Mande elèv yo touche mo yo pandan y ap li. Verifye epi bay fidbak.]*

Aktivite 2 **Li fraz (2 minit)**

Nou pral li fraz kounye a. Ale nan liy zaboka a. Li fraz yo. *[Mande elèv yo touche mo yo pandan y ap li. Verifye epi bay fidbak.]*

Aktivite 3 Ekri mo (5 minit)

Kounye a, nou pral itilize lèt nou konnen yo pou nou eple ak ekri mo. Mwen pral di kèk mo epi n ap di tout son ki nan mo yo pandan n ap ekri lèt ki mache ak yo. Pran kaye egzèsis la. Ouvè li nan paj leson 19 la pou nou fè egzèsis # 1 an.

Tou pa m



- Premye mo a se **larivyè**.
- M ap di chak son pandan m ap ekri mo a.
- /l/ /a/ /r/ /i/ /v/ /y/ /è/

An n fè l ansanm



- Mo a se **larivyè**
- An n di chak son pandan n ap ekri mo a.
- /l/ /a/ /r/ /i/ /v/ /y/ /è/

Tou pa nou



- Mo a se **larivyè**
- Di chak son pandan n ap ekri mo a.
- An n kontinye ak kèk lòt mo **rad, vòltije, van, silvouplè**
[Bay timoun yo tan pou yo ekri chak mo. Verifye epi bay fidbak.]

Aktivite 4 Ekri fraz (8 minit)

Kounye a, nou pral sèvi ak mo pou nou ekri fraz.

a. Ranje mo pou fòme fraz

Nou pral ranje mo ki an dezòd yo pou nou fè fraz ak yo. Pran kaye egzèsis la. Ouvè li nan paj leson 19 la. Ale nan egzèsis # 1.

Toujou sonje

1. Yon fraz kòmanse ak yon lèt majiskil epi li fini ak yon pwen.
2. Tout mo ki reprezante non yon moun, non yon vil oswa non yon peyi dwe kòmanse ak yon lèt majiskil.

Tou pa m



- Mo yo se :
di – mèsì. – toujou – Li
- M ap ranje mo yo pou m ekri fraz la. Fraz la se :
Li toujou di mèsì.
[Ekri fraz la sou tablo a, apre sa di :]
- Premye mo a se **Li** paske li kòmanse ak yon lèt majiskil.
Dènye mo a se **mèsì** paske li gen yon pwen dèye l.

An n fè l ansanm



- Gwoup mo a se :
di – mèsì. – toujou – Li
- An n ranje mo yo pou n ekri fraz la.
[Ekri fraz la sou tablo a pandan elèv yo ap ekri nan kaye egzèsis yo. Apre sa di :]
- Fraz la se :
Li toujou di mèsì.
[Pase verifye epi bay fidbak.]

Tou pa nou



- Gwoup mo a se :
naje – Reno – pwason. – tankou – yon
- Ranje mo yo epi ekri fraz la.
[Bay elèv yo tan pou yo ekri fraz la nan kaye ekriti yo. Apre sa di :]
- Fraz la se :
Reno naje tankou yon pwason.
[Di :] Kontinye fè egzèsis nan kaye egzèsis la.
[Pase verifye epi bay fidbak.]

b. Ekri byen

Kounye a, nou pral ekri fraz byen. Ale nan egzèsis # 2 a.

Tou pa m



- Fraz la se : **Rad yo mouye.**
- M ap di mo yo pandan m ap ekri fraz la.

[Ekri fraz la sou tablo a.]

An n fè l ansanm



- Fraz la se : **Rad yo mouye.**
- An n di mo yo pandan n ap ekri fraz la.

[Ekri fraz la sou tablo a pandan elèv yo ap ekri nan kaye egzèsis yo.]

Tou pa nou



- Koute fraz la : **Rivye a desann.**
- Di mo yo pandan n ap ekri fraz la.
- An n kontinye ak yon lòt fraz : **Timoun yo konn naje.**

[Li fraz la 2 fwa epi bay timoun yo tan pou yo ekri. Pase verifye epi bay fidbak.]

Aktivite Revèy (2 minit)

Nou pral fè yon ti jwèt kounye a. Li rele « **Simon di** ». Chak fwa mwen di « **Simon di** fè yon bagay » n ap fè sa **Simon di** pou nou fè a. Nou pare ! **Simon di** :

Kanpe — Danse — Souke tèt — Yon ti vole — Kanpe rèd — Yon ti bravo — Chita

Aktivite 5

Aktivite vokabilè (10 minit)

Mwen pral li yon istwa pou nou. Anvan mwen li istwa a, nou pral travay sou vokabilè. Sa vle di nou pral aprann sans kèk mo ki nan istwa a.

a. Premye mo a se : larivyè

1. Leve men nou si nou konnen mo **larivyè**.
2. Kilès ki ka fè yon fraz ak mo **larivyè** ? *[Chwazi yon ti fi ak yon ti gason epi bay fidbak.]*
3. Nan istwa mwen pral li pou nou jodi a, **larivyè** vle di : **Dlo dous k ap kouri pou l al tonbe nan lanmè.**
Egzanp : Timoun yo benyen nan larivyè a.
4. Kilès ki ka di m ki sa yo konn fè ankò nan **larivyè** ? *[Chwazi yon ti fi ak yon ti gason epi bay fidbak.]*
5. Vire epi pale ak kamarad ki bò kote w la pou nou fè yon lòt fraz ak mo **larivyè**. *[Bay elèv yo tan pou yo fè fraz yo epi chwazi yon ti fi ak yon ti gason pou di fraz yo te fè a. Epi bay fidbak.]*

b. Dezyèm mo a se : vòltije

1. Leve men nou si nou konnen mo **vòltije**
2. Kilès ki ka fè yon fraz ak mo **vòltije** ? *[Chwazi yon ti fi ak yon ti gason epi bay fidbak.]*
3. Nan istwa mwen pral li pou nou jodi a, **vòltije** vle di : **Vole toupatou, san kontwòl.**
Egzanp : Chen an ap vòltije nan lakou a.
4. Kilès ki ka di m ki sa ki konn **vòltije** ankò ? *[Chwazi yon ti fi ak yon ti gason epi bay fidbak.]*
5. Vire epi pale ak kamarad ki bò kote w la pou nou fè yon lòt fraz ak mo **vòltije**. *[Bay elèv yo tan pou yo fè fraz yo epi chwazi yon ti fi ak yon ti gason pou di fraz yo te fè a. Epi bay fidbak.]*

c. Egzèsis sou vokabilè

Kounye a, nou pral fè egzèsis avèk mo vokabilè nou konnen yo. Retounen nan kaye a. Ale nan paj leson 19 la pou nou fè egzèsis # 4 la.

Aktivite 6 Vizyalizasyon moso istwa (10 minit)

Jodi a, nou pral koute yon istwa moso pa moso epi nou pral fè imajinasyon nou travay sou chak moso istwa nou koute. Sa vle di nou pral kreye imaj nan tèt nou sou chak moso istwa nou koute.

Tou pa m

ISTWA	VIZYALIZE
– [Li premye moso istwa a dousman pou elèv yo. Di:] – Mwen pral li premye moso istwa a pou nou. Apre sa m ap di nou sa mwen imajine sou li. Koute byen ! – Jakòt pa renmen di moun mès. Kèlkeswa sèvis yo rann li, li pa janm di mès. Samdi, Jakòt ale larivyè. L al lave. Li mete rad yo seche sou galèt la.	– [Di sa ou imajine sou premye moso istwa a.] – Mwen imajine Jakòt k ap fwote rad li yo nan yon gwo kivèt. Kim savon ap voltije a dwat a goch.

Tou pa nou

ISTWA	VIZYALIZE
– [Li dezyèm moso istwa a dousman pou elèv yo.] – [Di:] Mwen pral kontinye li. Pandan m ap li a, fèmen je nou epi koute byen. Sonje eseye desine moun ak anviwònman yo nan tèt nou. – Yon gwo van soufle, li vòltije tout rad yo nan mitan rivyè a. Jakòt pa konn naje. Li mande Dina ede l. Li di : « Silvouplè pran rad yo pou mwen. » Dina reponn li : « Non ! Ou pa konn di mès. » – [Apre sa di :] Kounye a, nou pral pataje sa nou te imajine sou moso istwa nou sot koute a. Kilès ki ka di sa li te imajine ? [Chwazi yon ti fi ak yon ti gason epi bay fdbak pou chak repons.]	[Si elèv yo pa reponn, mande yo :] 1. Imajine ki jan aji lè li wè van pran rad yo. 2. Imajine ki jan figi Dina ye lè li l ap reponn Jakòt.

Tou pa nou

ISTWA

VIZYALIZE

- **[Di:]** Mwen pral kontinye li. Pandan m ap li a, fèmen je nou epi fè imajinasyon nou travay sou sa nou koute.
- **Jakòt di li :** « **Tanpri ! tanpri ! pran rad yo pou mwen.** » Dina, nan kè sansib li, tonbe naje dèyè rad yo. Apre sa, Jakòt di l yon gwo mèsì. **Se konsa Jakòt tou aprann di mèsì.**
- **[Apre sa a di:]** Kounye a, nou pral pataje ak zanmi ki chita bò kote nou an sa nou te imajine sou moso istwa nou sot koute a. **[60 segonn]**
- **[Di:]** Kilès ki ka di klas la sa li te imajine ?
- **[Mande yon ti fi ak yon ti gason pou pataje sa yo te imajine. Chak elèv ka imajine yon bagay ki diferan.]**

Aktivite 7

Koute istwa pou reponn kesyon (5 minit)

a. Koute istwa a annantye

Kounye a, mwen pral li tout istwa a pou nou. Koute byen pou nou ka reponn kèk kesyon sou istwa a.

Jakòt aprann di mèsì

Jakòt pa renmen di moun mèsì. Kèlkeswa sèvis yo rann li, li pa janm di mèsì. Samdi, Jakòt al larivyè. L al lave. Li mete rad yo seche sou galèt la. Yon gwo van soufle, li vòltije tout rad yo nan mitan rivyè a. Jakòt pa konn naje. Li mande Dina ede l. Li di : « Silvouplè pran rad yo pou mwen. » Dina reponn li : « Non ! Ou pa konn di mèsì. » Jakòt di li : « Tanpri ! Tanpri ! Pran rad yo pou mwen. » Dina, nan kè sansib li, tonbe naje dèyè rad yo. Apre sa, Jakòt di l yon gwo mèsì. Se konsa Jakòt tou aprann di mèsì.

b. Koute epi reponn kesyon

Koute kesyon sa yo byen epi reponn yo.

Kesyon

1. Dapre istwa a, kilès ki pa te renmen di mèsì ?
2. Ki kote li te mete rad yo seche ?
3. Èske se yon bon aksyon Dina fè lè li ede Jakòt ? Pou ki sa ?
4. Ki desizyon Jakòt pran lè li wè Dina al chèche rad li yo pou li ?
5. Si ou te nan plas Dina, èske ou t ap ede Jakòt ? Pou ki sa ?
6. Nan ki okazyon nou konn di mèsì ?

Sa nou te aprann nan leson jodi a (3 minit)

1. Kilès ki ka di mwen ki sa nou te aprann nan leson jodi a ? *[Chwazi yon ti fi ak yon ti gason.]*
2. *[Aprè sa di :]* Kilès ki ka di tèm leson jodi a ? *[Bay fidbak epi raple elèv yo tèm leson an.]*
3. Kilès ki ka di m ki mo vokabilè nou te aprann nan leson an ? *[Bay fidbak epi raple mo vokabilè ki defini nan leson an.]*
4. Kilès ki ka di m ki sa li te pi renmen nan istwa jodi a ? *[Bay fidbak epi di elèv yo sa ou menm ou te pi renmen nan istwa a.]*
5. *[Aprè sa di :]* Nou te koute/ li yon bèl ti istwa jodi a. Sonje nou ka ale nan bibliyotèk la pou nou li lòt bèl ti istwa. Nou prale ansanm vandredi men nou ka ale poukont nou anvan sa.

TÈM LESON AN : Move tan ka detwi jaden

Devinèt (1 minit)

N ap kòmanse leson jodi a ak yon devinèt. Sa vle di mwen pral li yon seri enfòmasyon epi n ap di m ki sa enfòmasyon sa yo reprezante. Koute byen pou nou ka reponn.

Mwen tonbe gout pa gout.

Depi mwen pral tonbe tan an maske.

Lè m ap tonbe tout moun kouri al pare.

Pafwa mwen mache ak van.

Pafwa mwen mache ak loray.

Ki sa mwen ye ? ... (Repons : Lapli)

[Bay elèv yo tan pou yo reponn. Si yo pa jwenn bon repons la, ba yo repons ki nan parantèz yo. Apre sa di :] Mwen kontan wè nou tout te patisipe.

Dekouvri tèm leson an (2 minit)

Kounye a, se moman pou nou dekouvri tèm leson an. Se yon pawòl ki mache ak istwa nou pral koute/ li nan leson jodi a. Pawòl sa a enpòtan anpil.

Tou pa m



– Tèm leson jodi a se : **Move tan ka detwi jaden.**

An n fè l ansanm



– Tèm leson jodi a se : **Move tan ka detwi jaden.**

Tou pa nou



– Tèm leson jodi a se : **Move tan ka detwi jaden.**

Aktivite 1 Marye son pou fòme mo (3 minit)

Jodi a, nou pral sèvi ak son pou nou fòme mo. M ap mete dwèt mwen anba lèt yo epi n ap di chak son. M ap glise dwèt mwen anba yo pou nou di mo a annantye.

Tou pa m



[Ekri mo a sou tablo a.]
– /l/ /a/ /p/ /l/ /i/ = lapli

An n fè l ansanm



– /l/ /a/ /p/ /l/ /i/ = lapli

Tou pa nou



– /l/ /a/ /p/ /l/ /i/ = lapli
An n kontinye ak kèk lòt mo :
[Ekri mo sa yo sou tablo a.]
jaden, bannann, meteyo, sèk

Aktivite 2 Li mo vit (3 minit)

Kounye a, nou pral li mo. Pran liv la. Ouvè li nan paj leson 20. Ale nan liy melon an. Li mo yo. *[Mande elèv yo touche mo yo pandan y ap li. Verifye epi bay fidbak.]*

Aktivite 3 Li fraz (2 minit)

Nou pral li fraz kounye a. Ale nan liy zaboka a. Li fraz yo. *[Mande elèv yo touche mo yo pandan y ap li. Verifye epi bay fidbak.]*

Aktivite 4 Ekri fraz (8 minit)

Kounye a, nou pral sèvi ak mo pou nou ekri fraz.

a. Ranje mo pou fòme fraz

Nou pral ranje mo ki an dezòd yo pou nou fè fraz ak yo. Pran kaye egzèsis la. Ouvè li nan paj leson 20 la. Ale nan egzèsis # 1 an.

Toujou sonje

1. *Yon fraz kòmanse ak yon lèt majiskil epi li fini ak yon pwen.*
2. *Tout mo ki reprezante non yon moun, non yon vil oswa non yon peyi dwe kòmanse ak yon lèt majiskil.*

Tou pa m



– Mo yo se :
jou. – Lapli – tonbe – chak
 – M ap ranje mo yo pou m ekri fraz la. Fraz la se :
Lapli tonbe chak jou.
[Ekri fraz la sou tablo a, apre sa di :]
 – Premye mo a se **Lapli** paske li kòmanse ak yon lèt majiskil.
 Dènye mo a se **jou** paske li gen yon pwen dèyè l.

An n fè l ansanm



– Mo yo se :
jou. – Lapli – tonbe – chak
 – An n ranje mo yo pou n ekri fraz la.
[Ekri fraz la sou tablo a pandan elèv yo ap ekri nan kaye egzèsis yo. Apre sa di :]
 – Fraz la se :
Lapli tonbe chak jou.
[Pase verifye epi bay fidbak.]

Tou pa nou



– Mo yo se :
benyen – Timoun – yo – ap – lapli. – nan
 – Ranje mo yo epi ekri fraz la.
[Bay elèv yo tan pou yo ekri fraz la nan kaye egzèsis yo. Apre sa di :]
 – Fraz la se :
Timoun yo ap benyen nan lapli.
[Di :] Kontinye fè egzèsis nan kaye egzèsis la.
[Pase verifye epi bay fidbak.]

b. Ekri byen

Kounye a, nou pral ekri fraz byen. Ale nan egzèsis # 2 a.

Tou pa m



– Fraz la se : **Mwen mouye nan lapli.**
 – M ap di mo yo pandan m ap ekri fraz la.
[Ekri fraz la sou tablo a.]

An n fè l ansanm



– Fraz la se : **Mwen mouye nan lapli.**
 – An n di mo yo pandan n ap ekri fraz la.
[Ekri fraz la sou tablo a pandan elèv yo ap ekri nan kaye egzèsis yo.]

Tou pa nou



– Koute fraz la : **Li achte yon parapli pou Jid.**
 – Di mo yo pandan n ap ekri fraz la.
 – An n kontinye ak yon lòt fraz :
Parapli Jid la bèl.
[Li fraz la 2 fwa epi bay timoun yo tan pou yo ekri. Pase verifye epi bay fidbak.]

Aktivite Revèy (2 minit)

Tout timoun kanpe. Nou pral fè yon ti jwèt kounye a. Li rele **Kous cheval**. Chak fwa mwen frappe tablo a, n ap fè kri yon cheval nou konnen epi n ap fè mouvman mwen mande nou fè a. Nou pare ! **[Frape tablo a epi tanzantan di yon mouvman pou elèv yo fè.]**

Galope — Panche adwat — Panche agoch — Kanpe sèk — Aplodi

Aktivite 5 Revizyon vokabilè (3 minit)

Nan jou pase yo, nou te aprann plizyè mo vokabilè. Nou sonje ? An n tounen nan kaye egzèsis la pou nou fè egzèsis # 3 a. **[Li konsiy yo pou elèv yo.]**

Aktivite 6 Aktivite vokabilè (10 minit)

Jodi a, nou pral li yon istwa. Anvan mwen li istwa a, nou pral travay sou vokabilè. Sa vle di nou pral aprann sans kèk mo ki nan istwa a.

a. Premye mo a se : meteyo

1. Leve men nou si nou konnen mo **meteyo**.
2. Kilès ki ka fè yon fraz ak mo **meteyo** ? **[Chwazi yon ti fi ak yon ti gason epi bay fidbak.]**
3. Nan istwa nou pral li jodi a, **meteyo** vle di : **Jan yo rele moun ki bay nouvèl sou tan an.**
Egzanp : Meteyo konn anonse lapli.
4. Kilès ki ka di m ki sa meteyo konn anonse ankò ? **[Chwazi yon ti fi ak yon ti gason epi bay fidbak.]**
5. Vire epi pale ak kamarad ki bò kote w la pou nou fè yon lòt fraz ak mo **meteyo**. **[Bay elèv yo tan pou yo fè fraz yo epi chwazi yon ti fi ak yon ti gason pou di fraz yo te fè a. Epi bay fidbak.]**

b. Dezyèm mo a se : siklòn

1. Leve men nou si nou konnen mo **siklòn**.
2. Kilès ki ka fè yon fraz ak mo **siklòn** ? **[Chwazi yon ti fi ak yon ti gason epi bay fidbak.]**
3. Nan istwa nou pral li jodi a, **siklòn** vle di : **Lapli ki mache ak gwo van epi loray.** **Egzanp : Lè gen siklòn pa gen solèy.**
4. Kilès ki ka di m ki jan tan an ye lè gen **siklòn** ? **[Chwazi yon ti fi ak yon ti gason epi bay fidbak.]**
5. Vire epi pale ak kamarad ki bò kote w la pou nou fè yon lòt fraz ak mo **siklòn**. **[Bay elèv yo tan pou yo fè fraz yo epi chwazi yon ti fi ak yon ti gason pou di fraz yo te fè a. Epi bay fidbak.]**

c. Egzèsis sou vokabilè

Kounye a, nou pral fè egzèsis avèk mo vokabilè nou konnen yo. Retounen nan kaye a. Ale nan paj leson 20 an pou nou fè egzèsis # 4 la.

Aktivite 7 Vizyalizasyon moso istwa (10 minit)

Jodi a, nou pral li yon istwa moso pa moso epi nou pral fè imajinasyon nou travay sou chak moso istwa nou li. Sa vle di nou pral kreye imaj nan tèt nou sou chak moso istwa nou li.

Tou pa m

ISTWA	VIZYALIZE
– [Li premye moso nan istwa a dousman pou elèv yo. Di :] – Mwen pral li premye moso istwa a pou nou. Apre sa m ap di nou sa mwen imajine sou li. Koute byen ! – Jak se yon granmoun ki rete Akayè. Li gen yon gwo jaden bannann. Se jaden sa a ki tout li. Ane sa a, meteyo anonse plizyè siklòn. Nouvèl sa a te boulvèse Ton Jak.	– [Di ki sa ou imajine sou premye moso istwa a.] – Mwen imajine yon lepè k ap mache nan mitan yon jaden bannann. Pye bannann yo byen wo. Fèy yo vèt, yo bèl, yo fre.

Tou pa nou

ISTWA	VIZYALIZE
– [Li dezyèm moso istwa a dousman ansanm ak elèv yo.] – [Di :] Nou pral kontinye li ansanm. Lè nou fin li, fèmen je nou epi eseye desine moun ak anviwònman yo nan tèt nou. – Yon apremidi, tan an te mare. Lapli te kòmanse farinen. Loraj ap gwonde. Gwo van ap soufle. – [Apre sa di :] Fèmen je nou pou nou eseye desine moun ak anviwònman yo nan tèt nou. [30 segonn] – [Di :] Kounye a, nou pral pataje sa nou te imajine sou moso istwa nou sot li a. Kilès ki ka di sa li te imajine ? [Chwazi yon ti fi ak yon ti gason epi bay fdbak pou chak repons.]	[Si elèv yo pa reponn, mande yo :] 1. Imajine Ton Jak ki mete de men nan tèt li lè li wè lapli pare. 2. Imajine efò Ton Jak fè pouli pwoteje jaden an pou lapli pa kraze l. 3. Imajine ki jan jaden an.

Tou pa nou

ISTWA

VIZYALIZE

- *[Li dènye moso istwa a ansanm ak elèv yo.]*
- *[Di :]* Nou pral li dènye moso istwa a ansanm. Li byen.
- **Ton jak te pè pou l pa t pèdi jaden bannann li an. Chans pou li, move tan an pase san fè dega. Ton Jak ap fè yon bon rekòt.**
- *[Mande elèv fèmen je yo pou yo fè imajinasyon yo travay sou moso istwa a. Ba yo 30 segonn :]*
- *[Aprè sa di :]* Kounye a, nou pral pataje ak zanmi ki chita bò kote nou an sa nou te imajine sou moso istwa nou sot li a. *[60 segonn]*
- *[Di :]* Kilès ki ka di klas la sa li te imajine ?
- *[Mande yon ti fi ak yon ti gason pou pataje sa yo te imajine. Chak elèv ka imajine yon bagay ki diferan.]*

Aktivite 8

Li istwa pou reponn kesyon (8 minit)

a. Li istwa a annantye

Kounye a, nou pral li tout istwa a ansanm. Li byen pou nou ka reponn kèk kesyon aprè.

Ton Jak

Jak se yon granmoun ki rete Akayè. Li gen yon gwo jaden bannann. Se jaden sa a ki tout li. Ane sa a, meteyo anonse plizyè siklòn. Nouvèl sa a te boulvèse Ton Jak. Yon apremidi, tan an te mare. Lapli te kòmanse farinen. Loray ap gwonde. Gwo van ap soufle. Ton jak te pè pou l pa t pèdi jaden bannann li an. Chans pou li, move tan an pase san fè dega. Ton Jak ap fè yon bon rekòt.

b. Li istwa a de pa de

Kounye a, nou pral li istwa a de pa de. Li byen pou nou ka reponn kèk kesyon aprè.

c. Koute epi reponn kesyon

Koute kesyon sa yo byen epi reponn yo.

Kesyon

1. De kilès istwa a pale ?
2. Ki sa li plante nan jaden an ?
3. Ki nouvèl ki boulvèse Ton Jak ?
4. Ki jan Ton Jak te santi l lè lapli a fin pase ?
5. Pou ki sa yo di jaden sa a se te tout Ton Jak ?
6. Èske nou viv yon moman ki te gen move tan deja ? Rakonte.

Evalyasyon (2 minit)

Koute byen epi reponn ak pous

Mwen pral li kèk fraz youn apre lòt. Lè nou tandè yon fraz ki mache ak istwa mwen sot li pou nou an leve pous nou anlè. Lè fraz la pa mache ak istwa a mete pous nou tèt anba. *[Verifye si tout elèv yo patisipe epi bay fidbak anvan ou kontinye.]*

Fraz yo :

- Jak gen yon jaden patat nan Akayè.
- Jak pè lè l tandè gen siklòn.
- Ton Jak kontan lè l wè lapli pa tonbe ankò.
- Lè gen siklòn van soufle, lapli tonbe.

Sa nou te aprann nan leson jodi a (3 minit)

1. Kilès ki ka di mwen ki sa nou te aprann nan leson jodi a ? *[Chwazi yon ti fi ak yon ti gason.]*
2. *[Aprè sa di :]* Kilès ki ka di tèm leson jodi a ? *[Bay fidbak epi raple elèv yo tèm leson an.]*
3. Kilès ki ka di m ki mo vokabilè nou te aprann nan leson an ? *[Bay fidbak epi raple mo vokabilè ki defini nan leson an.]*
4. Kilès ki ka di m ki sa li te pi renmen nan istwa jodi a ? *[Bay fidbak epi di elèv yo sa ou menm ou te pi renmen nan istwa a.]*
5. *[Aprè sa di :]* Nou te koute/ li yon bèl ti istwa jodi a. Sonje nou ka ale nan bibliyotèk la pou nou li lòt bèl ti istwa. Nou prale ansanm vandredi men nou ka ale poukont nou anvan sa.

TÈM LESON AN : Zwazo renmen libète

Devinèt (1 minit)

N ap kòmanse leson jodi a ak yon devinèt. Sa vle di mwen pral li yon seri enfòmasyon epi n ap di m ki sa enfòmasyon sa yo reprezante. Koute byen pou nou ka reponn.

Mwen se yon bèt volay

Mwen gen bèl plimay

Mwen renmen chante

Chak maten mwen chante koukouyoukou

Depi mwen chante tout moun konnen li jou.

Kilès mwen ye ? ... (Repons : Kòk)

[Bay elèv yo tan pou yo reponn. Si yo pa jwenn bon repons la, ba yo repons ki nan parantèz yo. Apre sa di:] Mwen kontan wè nou tout te patisipe.

Dekouvri tèm leson an (2 minit)

Kounye a, se moman pou nou dekouvri tèm leson an. Sa vle di nou pral dekouvri yon pawòl ki rezime tout prensipal lide k ap devlope nan leson an. Pawòl sa a enpòtan anpil.

Tou pa m



– Tèm leson jodi a se : **Zwazo renmen libète.**

An n fè l ansanm



– Tèm leson jodi a se : **Zwazo renmen libète.**

Tou pa nou



– Tèm leson jodi a se : **Zwazo renmen libète.**

Aktivite 1 Marye son pou fòme mo (3 minit)

Jodi a, nou ou pral sèvi ak son pou nou fòme mo. M ap mete dwèt mwen anba lèt yo epi n ap di chak son. M ap glise dwèt mwen anba yo pou nou di mo a annantye.

Tou pa m



[Ekri mo a sou tablo a.]
– /k/ /a/ /l/ /ò/ /j/ = kalòj

An n fè l ansanm



– /k/ /a/ /l/ /ò/ /j/ = kalòj

Tou pa nou



– /k/ /a/ /l/ /ò/ /j/ = kalòj
An n kontinye ak kèk lòt mo :
[Ekri mo sa yo sou tablo a.]
kalòj, jako, zwazo, bèk, plim

Aktivite 2 Li mo vit (3 minit)

Kounye a, nou pral li mo. Pran liv la. Ouvè li nan paj leson 21 an. Ale nan liy melon an. Li mo yo. *[Mande elèv yo touche mo yo pandan y ap li. Verifye epi bay fidbak.]*

Aktivite 3 Li fraz (2 minit)

Nou pral li fraz kounye a. Ale nan liy zaboka a. Li fraz yo. *[Mande elèv yo touche mo yo pandan y ap li. Verifye epi bay fidbak.]*

Aktivite 4 Ekri mo (5 minit)

Kounye a, nou pral itilize lèt nou konnen yo pou nou eple ak ekri mo. Mwen pral di kèk mo epi n ap di tout son ki nan mo yo pandan n ap ekri lèt ki mache ak yo. Pran kaye egzèsis la. Ouvè li nan paj leson 21 la. Ale nan egzèsis # 1 an.

<i>Tou pa m</i> 	<i>An n fè l'ansanm</i> 	<i>Tou pa nou</i> 
– Premye mo a se kalòj. – M ap di chak son pandan m ap ekri mo a. – /k/ /a/ /l/ /ò/ /j/	– Mo a se kalòj – An nou di chak son pandan n ap ekri lèt ki mache ak yo. – /k/ /a/ /l/ /ò/ /j/	– Mo a se kalòj – Di chak son pandan n ap ekri lèt ki mache ak yo. – An nou kontinye ak kèk lòt mo Jako, zwazo, bèk, plim <i>[Bay timoun yo tan pou yo ekri chak mo. Verifye epi bay fidbak.]</i>

Aktivite 5 Ekri fraz (8 minit)

Kounye a, nou pral sèvi ak mo pou nou ekri fraz.

a. Ranje mo pou fòme fraz

Nou pral ranje mo ki an dezòd yo pou nou fè fraz ak yo. Pran kaye egzèsis la. Ouvè li nan paj leson 21 la. Ale nan egzèsis # 1 an.

Toujou sonje		
1. Yon fraz kòmanse ak yon lèt majiskil epi li fini ak yon pwen. 2. Tout mo ki reprezante non yon moun, non yon vil oswa non yon peyi dwe kòmanse ak yon lèt majiskil.		
<i>Tou pa m</i> 	<i>An n fè l'ansanm</i> 	<i>Tou pa nou</i> 
– Mo yo se : jako – vèt. – Plim – a – M ap ranje mo yo pou m ekri fraz la. Fraz la se : Plim jako a vèt. <i>[Ekri fraz la sou tablo a, apre sa di:]</i> – Premye mo a se Plim paske li kòmanse ak yon lèt majiskil. Dènye mo a se vèt paske li gen yon pwen dèye l.	– Mo yo se : jako – vèt. – Plim – a – An n ranje mo yo pou n ekri fraz la. <i>[Ekri fraz la sou tablo a pandan elèv yo ap ekri nan kaye ekriti yo. Apre sa di:]</i> – Fraz la se : Plim jako a vèt. <i>[Pase verifye epi bay fidbak.]</i>	– Mo yo se : nan – sòti – kalòj – la. – Zwazo – a – Ranje mo yo epi ekri fraz la. <i>[Bay elèv yo tan pou yo ekri fraz la nan kaye ekriti yo. Apre sa di:]</i> – Fraz la se : Zwazo a sòti nan kalòj la. <i>[Di:]</i> Kontinye fè egzèsis nan kaye egzèsis nou. <i>[Pase verifye epi bay fidbak.]</i>

b. Ekri byen

Kounye a, nou pral ekri fraz byen. Ale nan egzèsis # 2 a.

Tou pa m



- Fraz la se : **Jako a vole.**
- M ap di mo yo pandan m ap ekri fraz la.

[Ekri fraz la sou tablo a.]

An n fè l ansanm



- Fraz la se : **Jako a vole.**
- An n di mo yo pandan n ap ekri fraz la.

[Ekri fraz la sou tablo a pandan elèv yo ap ekri nan kaye egzèsis yo.]

Tou pa nou



- Koute fraz la : **Jako a vole.**
- Di mo yo pandan n ap ekri fraz la.

– An n kontinye ak yon lòt fraz :

1. Kalòj la ouvè.

2. Mak kontan.

[Li fraz yo 2 fwa epi bay timoun yo tan pou yo ekri. Pase verifye epi bay fidbak.]

Aktivite Revèy (2 minit)

Nou pral fè yon ti jwèt kounye a. Li rele **Estatì**. Mwen pral mande nou fè plizyè jès youn dèyè lòt. Lè mwen di **estati** n ap kanpe sèk, san pale, san nou pa bouje kò nou. Nou pare !

Kanpe — Danse — Estatì — Lonje men nou devan — Tranble kò nou — Estatì

Aktivite 6

Aktivite vokabilè (10 minit)

Mwen pral li yon istwa pou nou. Anvan mwen li istwa a, nou pral travay sou vokabilè. Sa vle di nou pral aprann sans kèk mo ki nan istwa a.

a. Premye mo a se : libète

1. Leve men nou si nou konnen mo **libète**.
2. Kilès ki ka fè yon fraz ak mo **libète** ? [Chwazi yon ti fi ak yon ti gason epi bay fidbak.]
3. Nan istwa nou pral li jodi a, **libète** vle di : **Dwa pou moun oswa bèt ale kote yo vle san pèsonn pa anpeche yo. Egzanp : Pijon yo toujou rete nan kalòj yo. Yo pa gen libète pou yo vole.**
4. Kilès ki ka di m ki sa ki ka fè li wè yon moun oswa yon bèt pa gen **libète** ? [Chwazi yon ti fi ak yon ti gason epi bay fidbak.]
5. Vire epi pale ak kamarad ki bò kote w la pou nou fè yon lòt fraz ak mo **libète**. [Bay elèv yo tan pou yo fè fraz yo epi chwazi yon ti fi ak yon ti gason pou di fraz yo te fè a. Epi bay fidbak.]

b. Dezyèm mo a se : prizon

1. Leve men nou si nou konnen mo **prizon**.
2. Kilès ki ka fè yon fraz ak mo **prizon** ? [Chwazi yon ti fi ak yon ti gason epi bay fidbak.]
3. Nan istwa nou pral li jodi a, **prizon** vle di : **Kote yo fèmen moun oswa bèt pou anpeche yo ale kote yo vle. Egzanp : Fred aji byen pou l pa ale nan prizon.**
4. Kilès ki ka di m pou ki sa li pa ta renmen ale nan **prizon** ? [Chwazi yon ti fi ak yon ti gason epi bay fidbak.]
5. Vire epi pale ak kamarad ki bò kote w la pou nou fè yon lòt fraz ak mo **prizon**. [Bay elèv yo tan pou yo fè fraz yo epi chwazi yon ti fi ak yon ti gason pou di fraz yo te fè a. Epi bay fidbak.]

c. Egzèsis sou vokabilè

Kounye a, nou pral fè egzèsis avèk mo vokabilè nou konnen yo. Retounen nan kaye a. Ale nan paj leson 21 an pou nou fè egzèsis # 4 la.

Aktivite 7 **Prediksyon (12 minit)**

Anvan mwen li istwa a pou nou, nou pral imajine sa ki pral pase nan istwa a. Jodi a, n ap sèvi ak desen ki mache ak istwa a epi n ap koute istwa a moso pa moso pou nou fè sa.

a. Prediksyon dapre desen

Kounye a, nou pral sèvi ak desen ki mache ak istwa pou nou devine sa ki pral pase nan istwa a.

[Montre desen an epi di:] Mwen gade desen an epi mwen mande tèt mwen : « Ki sa ki pral pase nan istwa a ? »

1. Gade desen an epi mande tèt nou sou ki sa istwa a pral pale. **[30 segonn]**
2. Mande kamarad ki bò kote w la ki sa li wè nan desen an. **[30 segonn]**
3. Kilès ki ka di m ki sa ki pral pase nan istwa a ? **[Chwazi yon ti fi ak yon ti gason. Epi ekri repons yo bay yo sou tablo a.]**

b. Prediksyon dapre yon moso nan istwa a

Mwen pral li yon istwa moso pa moso. Apre chak moso istwa nou koute, nou pral imajine sa ki pral pase nan rès istwa a. Nou dakò ?

Tou pa m		
ISTWA	KESYON	YON REPONS POSIB
– [Li premye moso istwa a pou elèv yo. Di:] – Mwen pral li premye moso istwa a, apre sa mwen pral imajine sa ki pral pase tousuit apre nan istwa a. Koute byen ! – Mak gen yon jako. Li mete li nan yon kalòj. Mak toujou ap jwe ak li. Li ba li manje. Li netwaye kalòj la lè li sal. Yon jou, jako di li : « Ou mete m nan prizon. Mwen pa ka wè lòt jako parèy mwen. Mwen bouke viv nan kalòj sa a. »	– [Di:] – Ki sa nou panse Mak pral reponn lè jako a di l li bouke viv nan kalòj la ?	– [Di sa ou panse ki pral pase tousuit apre.] – Mak reponn jako a : « Pou jan mwen zanmi ou ! Ou ta dwe kontan rete bò kote m. » – [Ekri repons la sou tablo a.]

Tou pa nou

ISTWA

VIZYALIZE

- **[Li dezyèm moso istwa a pou elèv yo. Di :]**
- Mwen pral kontinye li istwa a. Apre sa m ap mande nou imajine epi di ki sa ki pral pase tousuit apre nan istwa a. Koute byen !
- **Mak reponn li : « Si mwen lage ou èske ou pwomèt mwen w ap toujou vin wè m ? »** Jako a di : « **Wi ! Mwen pwomèt ou sa. »**

- **[Apre sa mande elèv yo :]**
- Ki sa nou panse Mak pral fè apre Jako fin pwomèt li l ap vin wè l ?
- **[Bay elèv yo tan pou yo reponn. Chwazi yon ti fi ak yon ti gason. Epi ekri repons yo bay yo sou tablo a. Sonje ekri non chak elèv ki reponn bò kote repons yo.]**

- **[Li dènye moso istwa a. Di :]**
- Mwen pral kontinye li istwa a. Apre sa m ap mande nou imajine epi di ki sa ki pral pase tousuit apre. Koute byen.
- **Mak ouvè pòt kalòj la. Li di Jako a : « Ou lib. »** Jako a kontan. Li vole. L al poze sou yon pye palmis. Li di : « **Ala bèl bagay se libète. »**

- **[Apre sa mande elèv yo :]**
- Ki sa nou panse jako a pral fè lè li fin gen libète li ?
- **[Bay elèv yo tan pou yo reponn. Chwazi yon ti fi ak yon ti gason. Apre sa, fè kòmmanse sou repons elèv yo epi di sa ou menm ou panse ki ka pase apre.]**

Aktivite 8

Koute istwa pou verifye prediksyon ak reponn kesyon (8 minit)

a. Koute istwa a annantye

Kounye a, mwen pral li tout istwa a pou nou. Koute byen pou nou ka verifye si sa nou te di anvan nou koute istwa a mache ak istwa a.

Jako jwenn libète li

Mak gen yon jako. Li mete li nan yon kalòj. Mak toujou ap jwe ak li. Li ba li manje. Li netwaye kalòj la lè li sal. Yon jou, jako di li : « Ou mete m nan prizon. Mwen pa ka wè lòt jako parèy mwen. Mwen bouke viv nan kalòj sa a. » Mak reponn li : « **Si mwen lage ou èske ou pwomèt mwen w ap toujou vin wè m ? »** Jako a di : « **Wi ! Mwen pwomèt ou sa. »** Mak ouvè pòt kalòj la. Li di jako : « **Ou lib. »** Jako a kontan. Li vole. L al poze sou yon pye palmis. Li di : « **Ala bèl bagay se libète. »**

b. Verifye prediksyon

Anvan nou te koute istwa a, plizyè elèv te di sa yo panse ki pral pase nan istwa a. Nou sonje ?

1. An nou retounen nan sa nou te di anvan nou koute tout istwa a. **[Fè yon rapèl sou repons ki te bay yo.]**
2. Ki elèv ki ka di m kiyès nan prediksyon sa yo ki pi sanble ak istwa a ? **[Chwazi 4 elèv, 2 ti fi ak 2 ti gason epi bay fidbak pou chak repons.]**

c. Koute epi reponn kesyon

Koute kesyon sa yo byen epi reponn yo.

Kesyon

1. Nan tèks la, sou ki bèt yo pale ?
2. Ki kote Jako t ap viv ?
3. Pou ki sa li pa t vle rete nan kalòj la ankò ?
4. Ki sa jako a te pwomèt Mak ?
5. Pou ki sa Jako a kontan jwenn libète li ?
6. Eske nou panse libète se yon bon bagay ? Pou ki sa ?

Sa nou te aprann nan leson jodi a (3 minit)

1. Kilès ki ka di mwen ki sa nou te aprann nan leson jodi a ? *[Chwazi yon ti fi ak yon ti gason.]*
2. *[Aprè sa di:]* Kilès ki ka di tèm leson jodi a ? *[Bay fidbak epi raple elèv yo tèm leson an.]*
3. Kilès ki ka di m ki mo vokabilè nou te aprann nan leson an ? *[Bay fidbak epi raple mo vokabilè ki defini nan leson an.]*
4. Kilès ki ka di m ki sa li te pi renmen nan istwa jodi a ? *[Bay fidbak epi di elèv yo sa ou menm ou te pi renmen nan istwa a.]*
5. *[Aprè sa di:]* Nou te koute/ li yon bèl ti istwa jodi a. Sonje nou ka ale nan bibliyotèk la pou nou li lòt bèl ti istwa. Nou prale ansanm vandredi men nou ka ale poukont nou anvan sa.

TÈM LESON AN : Mwen p ap jete fatra atè

Devinèt (1 minit)

N ap kòmanse leson jodi a ak yon devinèt. Sa vle di mwen pral li yon seri enfòmasyon epi n ap di m ki sa enfòmasyon sa yo reprezante. Koute byen pou nou ka reponn.

Mwen viv nan poubèl

Pafwa yo fè fimye avè m

Oswa yo boule m

Pi gwo lènmi m se lapwòpte

Lè m pa la lari a bèl.

Ki sa mwen ye ? ... (Repons : Fatra)

[Bay elèv yo tan pou yo reponn. Si yo pa jwenn bon repons la, ba yo repons ki nan parantèz yo. Apre sa di :] Mwen kontan wè nou tout te patisipe.

Dekouvri tèm leson an (2 minit)

Kounye a, se moman pou nou dekouvri tèm leson an. Se yon pawòl ki mache ak istwa nou pral li nan leson jodi a. Pawòl sa a enpòtan anpil.

Tou pa m



– Tèm leson jodi a se : **Mwen p ap jete fatra atè.**

An n fè l ansanm



– Tèm leson jodi a se : **Mwen p ap jete fatra atè.**

Tou pa nou



– Tèm leson jodi a se : **Mwen p ap jete fatra atè.**

Aktivite 1

Li mo vit (3 minit)

Kounye a, nou pral li mo. Pran liv la. Ouvè li nan paj leson 22 a. Ale nan liy melon an. Li mo yo. *[Mande elèv yo touche mo yo pandan y ap li. Verifye epi bay fidbak.]*

Aktivite 2

Li fraz (2 minit)

Nou pral li fraz kounye a. Ale nan liy zaboka a. Li fraz yo. *[Mande elèv yo touche mo yo pandan y ap li. Verifye epi bay fidbak.]*

Aktivite 3 Ekri fraz (8 minit)

Kounye a, nou pral sèvi ak mo pou nou ekri fraz.

a. Ranje mo pou fòm fraz

Nou pral ranje mo ki an dezòd yo pou nou fè fraz ak yo. Pran kaye egzèsis la. Ouvè li nan paj leson 22 la. Ale nan egzèsis # 1 an.

Toujou sonje

1. *Yon fraz kòmanse ak yon lèt majiskil epi li fini ak yon pwen.*
2. *Tout mo ki reprezante non yon moun, non yon vil oswa non yon peyi dwe kòmanse ak yon lèt majiskil.*

Tou pa m

- Mo yo se :
pwòp. – la – Plas
- M ap ranje mo yo pou m ekri fraz la. Fraz la se :
Plas la pwòp.
[Ekri fraz la sou tablo a, apre sa di :]
- Premye mo a se **Plas** paske li kòmanse ak yon lèt majiskil.
Dènye mo a se **pwòp** paske li gen yon pwen dèyè l.

An n fè l ansanm

- Mo yo se :
pwòp. – la – Plas
- An n ranje mo yo pou n ekri fraz la.
[Ekri fraz la sou tablo a pandan elèv yo ap ekri nan kaye egzèsis yo. Apre sa di :]
- Fraz la se :
Plas la pwòp.
[Pase verifye epi bay fidbak.]

Tou pa nou

- Mo yo se :
bagay. – se – Pwòpte – bèl
- Ranje mo yo epi ekri fraz la.
[Bay elèv yo tan pou yo ekri fraz la nan kaye egzèsis yo. Apre sa di :]
- Fraz la se :
Pwòpte se bèl bagay.
*[Di :] Kontinye fè egzèsis nan kaye egzèsis nou.
[Pase verifye epi bay fidbak.]*

b. Ekri byen

Kounye a, nou pral ekri fraz byen. Ale nan egzèsis # 2 a.

Tou pa m

- Fraz la se : **Jete fatra a nan poubèl.**
- M ap di mo yo pandan m ap ekri fraz la.
[Ekri fraz la sou tablo a.]

An n fè l ansanm

- Fraz la se : **Jete fatra a nan poubèl.**
- An n di mo yo pandan n ap ekri fraz la.
[Ekri fraz la sou tablo a pandan elèv yo ap ekri nan kaye egzèsis yo.]

Tou pa nou

- Koute fraz la : **Jete fatra a nan poubèl.**
- Di mo yo pandan n ap ekri fraz la.
- An n kontinye ak yon lòt fraz :
1. Poubèl la plen fatra.
2. Sabliye a bay lonbraj.
[Li fraz yo 2 fwa epi bay timoun yo tan pou yo ekri. Pase verifye epi bay fidbak.]

Aktivite Revèy (2 minit)

Nou pral fè yon ti jwèt kounye a. Tout timoun kanpe. Mwen pral site non yon seri bèt. Chak fwa mwen site non yon bèt, n ap fè kri bèt la.

Kabrit — Chat — Bèf — Cheval — Kòk — Kodenn

Aktivite 4 Aktivite vokabilè (10 minit)

Nou pral li yon istwa ansanm. Anvan mwen li istwa a, nou pral travay sou vokabilè. Sa vle di nou pral aprann sans kèk mo ki nan istwa a.

a. Premye mo a se : detann

1. Leve men nou si nou konnen mo **detann**.
2. Kilès ki ka fè yon fraz ak mo **detann** ? *[Chwazi yon ti fi ak yon ti gason epi bay fidbak.]*
3. Nan istwa nou pral li jodi a, **detann** vle di : **Pran repo oswa chèche yon amizman pou konbat fatig.**
Egzanp : Mwen jwe foutbòl pou m detann mwen.
4. Kilès ki ka di m ki sa li konn fè pou li **detann** li ? *[Chwazi yon ti fi ak yon ti gason epi bay fidbak.]*
5. Vire epi pale ak kamarad ki bò kote w la pou nou fè yon lòt fraz ak mo **detann**. *[Bay elèv yo tan pou yo fè fraz yo epi chwazi yon ti fi ak yon ti gason pou di fraz yo te fè a. Epi bay fidbak.]*

b. Dezyèm mo a se : poubèl

1. Leve men nou si nou konnen mo **poubèl**.
2. Kilès ki ka fè yon fraz ak mo **poubèl** ? *[Chwazi yon ti fi ak yon ti gason epi bay fidbak.]*
3. Nan istwa nou pral li jodi a, **poubèl** vle di : **Veso espesyal ki sèvi pou mete fatra.** **Egzanp : Yo konn fè poubèl ak bokit.**
4. Kilès ki ka di m ak ki sa yo konn sèvi ankò pou yo fè **poubèl** ? *[Chwazi yon ti fi ak yon ti gason epi bay fidbak.]*
5. Vire epi pale ak kamarad ki bò kote w la pou nou fè yon lòt fraz ak mo **poubèl**. *[Bay elèv yo tan pou yo fè fraz yo epi chwazi yon ti fi ak yon ti gason pou di fraz yo te fè a. Epi bay fidbak.]*

c. Egzèsis sou vokabilè

Kounye a, nou pral fè egzèsis avèk mo vokabilè nou konnen yo. Retounen nan kaye a. Ale nan paj leson 22 an pou nou fè egzèsis #3 a.

Aktivite 5 Prediksyon (12 minit)

Anvan nou li istwa a, nou pral imajine sa ki pral pase nan istwa a. Jodi a, n ap sèvi ak tit istwa a epi n ap li istwa a moso pa moso pou nou fè sa.

a. Prediksyon dapre tit

Kounye a, nou pral sèvi ak tit istwa a pou nou devine sa ki pral pase nan istwa a. *[Ekri tit istwa a sou tablo a epi di :]*

Tit istwa jodi a se : **Yon ti detant.**

Ki sa tit sa a fè nou panse ? Ki sa ki pral pase nan istwa a dapre nou ? Kilès ki ka di mwen ki sa li panse ki pral pase nan istwa a ?

[Chwazi yon ti fi ak yon ti gason. Epi ekri repons yo bay yo sou tablo a.]

b. Prediksyon sou yon moso istwa

Nou pral li yon istwa moso pa moso. Chak moso istwa nou fin li, nou pral imajine sa ki pral pase tousuit apre nan istwa a. Nou dakò ?

Tou pa m		
ISTWA	KESYON	YON REpons POSIB
– [Li premye moso nan istwa a pou elèv yo. Di :] – Mwen pral li premye moso istwa a, apre sa mwen pral imajine sa ki pral pase tousuit apre nan istwa a. Suiv byen ! – Samdi, Lora ak Jèvi al detann yo sou plas la. Yo chita anba yon pye sabliye. Pandan y ap bay bag, yo wè de timoun k ap bwè kola. Yon ti tan apre, men yo vid. Yo jete boutèy kola yo atè a.	– [Di :] – Ki sa nou panse Lora ak Jèvi pral fè lè yo wè 2 timoun yo jete boutèy kola yo atè a ?	– [Di elèv yo sa ou panse ki pral pase apre.] – Lora ak Jèvi wè 2 timoun k ap monte bekàn sou plas la. – [Ekri repons la sou tablo a.]

Tou pa nou	
ISTWA	VIZYALIZE
– [Li dezyèm moso istwa a ansanm ak elèv yo. Di :] – Nou pral li dezyèm moso istwa a ansanm. Apre sa nou pral imajine sa ki pral pase tousuit apre nan rès istwa a. – Menm kote a, Lora ak Jèvi leve al pale ak timoun yo. Lora di yo : « Plas la se pou nou tout. An nou kenbe li pwòp. »	– [Apre sa mande elèv yo :] – Ki sa nou panse timoun yo pral fè lè Lora ak Jèvi di yo pou yo kenbe plas la pwòp ? – [Bay elèv yo tan pou yo reponn. Chwazi yon ti fi ak yon ti gason. Epi ekri repons yo bay yo sou tablo a. Sonje ekri non chak elèv ki reponn bò kote repons yo.]
– [Li dènye moso istwa a ansanm ak elèv yo. Di :] – Nou pral kontinye li istwa a ansanm. Apre sa n ap imajine epi di sa ki pral pase tousuit apre. – Timoun yo dakò. Youn nan yo bese pou ranmase boutèy yo. Li jete yo nan poubèl la. Apre sa, Lora, Jèvi ak de timoun yo tonbe fè lago.	– [Apre sa mande elèv yo :] – Ki sa nou panse timoun yo pral fè lè yo fin fè lago ? – [Bay elèv yo tan pou yo reponn. Chwazi yon ti fi ak yon ti gason. Apre sa, fè kòmantè sou repons elèv yo epi di sa ou menm ou panse ki ka pase apre.]

Aktivite 6

Li istwa pou verifye prediksyon ak reponn kesyon (10 minit)

a. Li istwa a annantye

Kounye a, nou pral li tout istwa a. Li byen pou nou ka verifye si sa nou te di anvan nou li istwa a mache ak istwa a.

Yon ti detant

Samdi, Lora ak Jèvi al detann yo sou plas la. Yo chita anba yon pye sabliye. Pandan y ap bay blag, yo wè de timoun k ap bwè kola. Yon ti tan apre, men yo vid. Yo jete boutèy kola yo atè a. Menm kote a, Lora ak Jèvi al pale ak yo. Lora di yo : « Plas la se pou nou tout. An nou kenbe li pwòp. » Timoun yo dakò. Youn nan yo bese pou ranmase boutèy yo. Li jete yo nan poubèl la. Apre sa, Lora, Jèvi ak de timoun yo tonbe fè lago.

b. Li istwa a de pa de

Kounye a, nou pral li istwa a de pa de. Li byen pou nou ka reponn kèk kesyon aprè.

c. Verifye prediksyon

Anvan nou te koute istwa a, plizyè elèv te di sa yo panse ki pral pase nan istwa a. Nou sonje ?

1. An nou retounen nan sa nou te di anvan nou li tout istwa a. *[Fè yon rapèl sou repons ki te bay yo.]*
2. Ki elèv ki ka di m kiyès nan fraz sa yo ki pi sanble ak istwa a ? *[Chwazi 4 elèv, 2 ti fi ak 2 ti gason epi bay fidbak pou chak repons.]*

d. Koute epi reponn kesyon

Koute kesyon sa yo byen epi reponn yo.

Kesyon

1. Kilès ki te al detann yo sou plas la ?
2. Ki kote yo chita ?
3. Ki sa 2 timoun yo te fè ak boutèy kola vid yo ?
4. Pou ki sa Lora ak Jèvi te leve al pale ak timoun yo ?
5. Ki sa Lora di yo ?
6. Si nou te nan plas 2 timoun yo, ki sa nou t ap fè ?

Sa nou te aprann nan leson jodi a (3 minit)

1. Kilès ki ka di mwen ki sa nou te aprann nan leson jodi a ? *[Chwazi yon ti fi ak yon ti gason.]*
2. *[Apre sa di :]* Kilès ki ka di tèm leson jodi a ? *[Bay fidbak epi raple elèv yo tèm leson an.]*
3. Kilès ki ka di m ki mo vokabilè nou te aprann nan leson an ? *[Bay fidbak epi raple mo vokabilè ki defini nan leson an.]*
4. Kilès ki ka di m ki sa li te pi renmen nan istwa jodi a ? *[Bay fidbak epi di elèv yo sa ou menm ou te pi renmen nan istwa a.]*
5. *[Apre sa di :]* Nou te koute/ li yon bèl ti istwa jodi a. Sonje nou ka ale nan bibliyotèk la pou nou li lòt bèl ti istwa. Nou prale ansanm vandredi men nou ka ale poukont nou anvan sa.

TÈM LESON AN : Men anpil chay pa lou

Devinèt (1 minit)

N ap kòmanse leson jodi a ak yon devinèt. Sa vle di mwen pral li yon seri enfòmasyon epi n ap di m ki sa enfòmasyon sa yo reprezante. Koute byen pou nou ka reponn.

Mwen renmen pitit mwen yo.
Mwen pran swen yo lè yo malad.
Mwen ede yo.
Pitit mwen se de je nan tèt mwen.
Kilès mwen ye ? ... (Repons : Paran)

[Bay elèv yo tan pou yo reponn. Si yo pa jwenn bon repons la, ba yo repons ki nan parantèz yo. Apre sa di :] Mwen kontan wè nou tout te patisipe.

Dekouvri tèm leson an (2 minit)

Kounye a, se moman pou nou dekouvri tèm leson an. Se yon pawòl ki mache ak istwa nou pral koute nan leson jodi a. Pawòl sa a enpòtan anpil.

Tou pa m



– Tèm leson jodi a se : **Men anpil chay pa lou.**

An n fè l ansanm



– Tèm leson jodi a se : **Men anpil chay pa lou.**

Tou pa nou



– Tèm leson jodi a se : **Men anpil chay pa lou.**

Aktivite 1 Marye son pou fòm mo (3 minit)

Jodi a, nou pral sèvi ak son pou nou fòm mo. M ap mete dwèt mwen anba lèt yo epi n ap di chak son. M ap glise dwèt mwen anba yo pou nou di mo a annantye.

Tou pa m



[Ekri mo a sou tablo a.]
 – /k/ /a/ /w/ /ou/ /t/ /ch/
 /ou/ = kawoutchou

An n fè l ansanm



– /k/ /a/ /w/ /ou/ /t/ /ch/
 /ou/ = kawoutchou

Tou pa nou



– /k/ /a/ /w/ /ou/ /t/ /ch/
 /ou/ = kawoutchou
[Ekri mo sa yo sou tablo a.]
 An n kontinye ak kèk lòt mo :
Ayiti, wout, zanmi, komin, pàn

Aktivite 2 Li mo vit (3 minit)

Kounye a, nou pral li mo. Pran liv la. Ouvè li nan paj leson 23 an. Ale nan liy melon an. Li mo yo. *[Mande elèv yo touche mo yo pandan y ap li. Verifye epi bay fidbak.]*

Aktivite 3 **Li fraz (2 minit)**

Nou pral li fraz kounye a. Ale nan liy zaboka a. Li fraz yo. *[Mande elèv yo touche mo yo pandan y ap li. Verifye epi bay fidbak.]*

Aktivite 4 **Ekri mo (5 minit)**

Kounye a, nou pral itilize lèt nou konnen yo pou nou eple ak ekri mo. Mwen pral di kèk mo epi n ap di tout son ki nan mo yo pandan n ap ekri lèt ki mache ak yo. Pran kaye egzèsis la. Ouvè li nan paj leson 23 a. Ale nan egzèsis # 1 an.

Tou pa m



- Premye mo a se **komin**.
- M ap di chak son pandan m ap ekri lèt ki mache ak yo.
- **/k/ /o/ /m/ /i/ /n/**

An n fè l ansanm



- Mo a se **komin**
- An nou di chak son pandan n ap ekri lèt ki mache ak yo.
- **/k/ /o/ /m/ /i/ /n/**

Tou pa nou



- An n ekri mo a ankò : **komin**
- Di chak son pandan n ap ekri lèt ki mache ak yo.
- An n kontinye ak kèk lòt mo **pral, zanmi, derape, wout**
[Bay timoun yo tan pou yo ekri chak mo. Verifye epi bay fidbak.]

Aktivite 5 Ekri fraz (8 minit)

Kounye a, nou pral sèvi ak mo pou nou ekri fraz.

a. Ranje mo pou fòm fraz

Nou pral ranje mo ki an dezòd yo pou nou fè fraz ak yo. Pran kaye egzèsis la. Ouvè li nan paj leson 23 a. Ale nan egzèsis # 1 an.

Toujou sonje

1. Yon fraz kòmanse ak yon lèt majiskil epi li fini ak yon pwen.
2. Tout mo ki reprezante non yon moun, non yon vil oswa non yon peyi dwe kòmanse ak yon lèt majiskil.

Tou pa m



- Premye gwoup mo a se :
viv – Milo. – ap – Joslen – komin – nan
- M ap ranje mo yo pou m ekri fraz la. Fraz la se :
Joslen ap viv nan komin Milo.
- [Ekri fraz la sou tablo a, apre sa di:]*
- 1. Premye mo a se **Joslen** paske li kòmanse ak yon lèt majiskil. Dènye mo a se **Milo** paske li gen yon pwen dèyè l.
- 2. Sonje **Joslen** se non moun, **Milo** se non yon vil, donk y ap toujou kòmanse ak yon lèt majiskil.

An n fè l ansanm



- Gwoup mo a se :
viv – Milo. – ap – Joslen – komin – nan
- An n ranje mo yo pou n ekri fraz la.
[Ekri fraz la sou tablo a pandan elèv yo ap ekri nan kaye egzèsis yo. Apre sa di:]
- Fraz la se :
Joslen ap viv nan komin Milo.
- [Pase verifye epi bay fidbak.]*

Tou pa nou



- Gwoup mo a se :
pike – klou – a. – kawoutchou – Yon
- Ranje mo yo epi ekri fraz la.
[Bay elèv yo tan pou yo ekri fraz la nan kaye egzèsis yo. Apre sa di:]
- Fraz la se :
Yon klou pike kawoutchou a.
- [Di :]* Kontinye fè egzèsis nan kaye egzèsis nou.
[Pase verifye epi bay fidbak.]

b. Ekri byen

Kounye a, nou pral ekri fraz byen. Ale nan egzèsis # 2 a.

Tou pa m



- Fraz la se : **Milo se yon bèl kote.**
- M ap di mo yo pandan m ap ekri fraz la.
[Ekri fraz la sou tablo a.]

An n fè l ansanm



- Fraz la se : **Milo se yon bèl kote.**
- An nou di mo yo pandan n ap ekri fraz la.
[Ekri fraz la sou tablo a pandan elèv yo ap ekri nan kaye egzèsis yo.]

Tou pa nou



- Koute fraz la : **Milo se yon bèl kote.**
- Di mo yo pandan n ap ekri fraz la.
- An n kontinye ak kèk lòt fraz :
1. Bis la pa an pàn.
2. Timoun yo monte mòn nan.
- [Li fraz yo 2 fwa epi bay timoun yo tan pou yo ekri. Pase verifye epi bay fidbak.]*

Aktivite Revèy (2 minit)

Nou pral fè yon ti jwèt kounye a. Li rele **Estatì**. Mwen pral mande nou fè plizyè jès youn dèyè lòt. Lè mwen di **estati** n ap kanpe sèk, san pale, san nou pa bouje kò nou. Nou pare !

Kanpe — Danse — Estatì — Lonje men nou devan — Tranble kò nou — Estatì

Aktivite 6

Aktivite vokabilè (10 minit)

Mwen pral li yon istwa pou nou. Anvan mwen li istwa a, nou pral travay sou vokabilè. Sa vle di nou pral aprann sans kèk mo ki nan istwa a.

a. Premye mo a se : vizite

1. Leve men nou si nou konnen mo **vizite**.
2. Kilès ki ka fè yon fraz ak mo **vizite** ? *[Chwazi yon ti fi ak yon ti gason epi bay fidbak.]*
3. Nan istwa nou pral li jodi a, **vizite** vle di : **Ale yon kote pou wè sa ki genyen. Egzanp : Mwen te vizite Pòdepè.**
4. Kilès ki ka di m ki kote li konn **vizite** ? *[Chwazi yon ti fi ak yon ti gason epi bay fidbak.]*
5. Vire epi pale ak kamarad ki bò kote w la pou nou fè yon lòt fraz ak mo **vizite**. *[Bay elèv yo tan pou yo fè fraz yo epi chwazi yon ti fi ak yon ti gason pou di fraz yo te fè a. Epi bay fidbak.]*

b. Dezyèm mo a se : kawoutchou

1. Leve men nou si nou konnen mo **kawoutchou**.
2. Kilès ki ka fè yon fraz ak mo **kawoutchou** ? *[Chwazi yon ti fi ak yon ti gason epi bay fidbak.]*
3. Nan istwa nou pral li jodi a, **kawoutchou** vle di : **Materyèl won ki sèvi pou fè machin ak lòt veyikil woule. Egzanp : Machin gen 4 kawoutchou.**
4. Kilès ki ka di m ki lòt veyikil li konnen ki gen **kawoutchou** ? *[Chwazi yon ti fi ak yon ti gason epi bay fidbak.]*
5. Vire epi pale ak kamarad ki bò kote w la pou nou fè yon lòt fraz ak mo **kawoutchou**. *[Bay elèv yo tan pou yo fè fraz yo epi chwazi yon ti fi ak yon ti gason pou di fraz yo te fè a. Epi bay fidbak.]*

c. Egzèsis sou vokabilè

Kounye a, nou pral fè egzèsis avèk mo vokabilè nou konnen yo. Retounen nan kaye a. Ale nan paj leson 23 a pou nou fè egzèsis # 4 la.

Aktivite 7 Prediksyon (12 minit)

Anvan mwen li istwa a pou nou, nou pral imajine sa ki pral pase nan istwa a. Jodi a, n ap sèvi ak desen ki mache ak istwa a epi n ap koute istwa a moso pa moso pou nou fè sa.

a. Prediksyon dapre desen

Kounye a, nou pral sèvi avèk desen ki mache ak istwa a pou nou devine sa ki pral pase nan istwa a.

[Montre desen an epi di:]

Mwen gade desen an epi mwen mande tèt mwen : « Ki sa ki pral pase nan istwa a ? »

1. Gade desen an epi mande tèt nou sou ki sa istwa a pral pale. **[30 segonn]**
2. Mande kamarad ki bò kote w la ki sa li wè nan desen an. **[30 segonn]**
3. Kilès ki ka di m ki sa ki pral pase nan istwa a ?

[Chwazi yon ti fi ak yon ti gason. Epi ekri repons yo bay yo sou tablo a.]

b. Prediksyon sou yon moso istwa

Mwen pral li yon istwa moso pa moso. Chak moso istwa a nou koute, nou pral imajine sa ki pral pase tousuit apre nan istwa a. Nou dakò ?

Tou pa m

ISTWA	KESYON	YON REPONS POSIB
– [Li premye moso istwa a pou elèv yo. Di:] – Mwen pral li premye moso istwa a, apre sa mwen pral imajine sa ki pral pase tousuit apre nan rès istwa a. Koute byen ! – Joslen ak Bèto se de bon zanmi. Youn pa mache san lòt. Yon jou, yo deside pou yo ale vizite Gonayiv.	– [Di:] – Ki sa nou panse Joslen ak Bèto pral fè lè yo fin deside pou yo ale Gonayiv ?	– [Di sa ou panse ki pral pase tousuit apre.] – Joslen ak Bèto ranje valiz yo byen ranje. Yo mete tout sa y ap bezwen nan valiz yo. – [Ekri repons la sou tablo a.]

Tou pa nou

ISTWA	VIZYALIZE
– [Li dezyèm moso istwa a pou elèv yo. Di:] – Mwen pral kontinye li istwa a. Apre sa m ap mande nou imajine epi di ki sa ki pral pase tousuit apre nan istwa a. Koute byen ! – Yo ale nan estasyon an. Yo monte nan yon bis. Pandan yo sou wout la, yo tande yon gwo bri. Youn nan kawoutchou bis la eklate. Mezanmi ! Pàn kawoutchou !	– [Apre sa mande elèv yo:] – Ki sa nou panse Joslen ak Bèto pral fè lè bis la pran pàn kawoutchou ? – [Bay elèv yo tan pou yo reponn. Chwazi yon ti fi ak yon ti gason. Epi ekri repons yo bay yo sou tablo a. Sonje ekri non chak elèv ki reponn bò kote repons yo.]

Tou pa nou

ISTWA

- **[Li dènye moso istwa a. Di :]**
- Mwen pral li dènye moso istwa a pou nou. Apre sa m ap mande nou imajine epi di ki sa ki pral pase tousuit apre. Koute byen !
- **Joslen ak Bèto ede chofè bis la leve pàn nan. Bis la derape. Sou tout wout la, de zanmi yo ap gade jaden diri ak jaden mayi. Finalman yo rive Milo. Yo kontan.**

VIZYALIZE

- **[Apre sa mande elèv yo :]**
- Ki sa nou panse Joslen ak Bèto pral fè lè yo fin manje diri ak lalo a ?
- **[Bay elèv yo tan pou yo reponn. Chwazi yon ti fi ak yon ti gason. Apre sa, fè kòmantè sou repons elèv yo epi di sa ou menm ou panse ki ka pase apre.]**

Aktivite 8

Koute istwa pou verifye prediksyon ak reponn kesyon **(8 minit)**

a. Koute istwa a annantye

Kounye a, mwen pral li tout istwa a pou nou. Koute byen pou nou ka verifye si sa nou te di anvan nou koute istwa a mache ak istwa a.

Yon vwayaj

Joslen ak Bèto se de bon zanmi. Youn pa mache san lòt. Yon jou, yo deside pou yo ale vizite Gonayiv. Yo ale nan estasyon an. Yo monte nan yon bis. Pandan yo sou wout la, yo tande yon gwo bri. Youn nan kawoutchou bis la eklate. Mezanmi ! Pàn kawoutchou ! Joslen ak Bèto ede chofè bis la leve pàn nan. Bis la derape. Sou tout wout la, de zanmi yo ap gade jaden diri ak jaden mayi. Finalman yo rive Gonayiv. Aa ! Yo manje yon bon diri ak lalo.

b. Verifye prediksyon

Anvan nou te koute istwa a, plizyè elèv te di sa yo panse ki pral pase nan istwa a. Nou sonje ?

1. An nou retounen nan sa nou te di anvan nou koute tout istwa a. **[Fè yon rapèl sou repons elèv yo te bay yo.]**
2. Ki elèv ki ka di m kiyès nan fraz sa yo ki pi sanble ak istwa a ? **[Chwazi 4 elèv, 2 ti fi ak 2 ti gason epi bay fidbak pou chak repons.]**

c. Koute epi reponn kesyon

Koute kesyon sa yo byen epi reponn yo.

Kesyon

1. De kilès istwa a pale ?
2. Ki kote yo te deside ale ?
3. Ki sa ki rive pandan yo sou wout la ?
4. Ki sa yo fè ?
5. Ki sa yo t ap gade sou tout wout la ?
6. Èske se yon bon bagay Joslen ak Bèto fè lè yo ede chofè a leve pàn nan ?
7. Èske nou konn nan yon machin ki pran pàn avèk nou ? Ki sa nou konn fè ?

Sa nou te aprann nan leson jodi a (3 minit)

1. Kilès ki ka di mwen ki sa nou te aprann nan leson jodi a ? *[Chwazi yon ti fi ak yon ti gason.]*
2. *[Aprè sa di :]* Kilès ki ka di tèm leson jodi a ? *[Bay fidbak epi raple elèv yo tèm leson an.]*
3. Kilès ki ka di m ki mo vokabilè nou te aprann nan leson an ? *[Bay fidbak epi raple mo vokabilè ki defini nan leson an.]*
4. Kilès ki ka di m ki sa li te pi renmen nan istwa jodi a ? *[Bay fidbak epi di elèv yo sa ou menm ou te pi renmen nan istwa a.]*
5. *[Aprè sa di :]* Nou te koute/ li yon bèl ti istwa jodi a. Sonje nou ka ale nan bibliyotèk la pou nou li lòt bèl ti istwa. Nou prale ansanm vandredi men nou ka ale poukont nou anvan sa.

TÈM LESON AN : Mwen renmen lanati

Devinèt (1 minit)

N ap kòmanse leson jodi a ak yon devinèt. Sa vle di mwen pral li yon seri enfòmasyon epi n ap di m ki sa enfòmasyon sa yo reprezante. Koute byen pou nou ka reponn.

Mwen pa machin, mwen pa moto

Mwen mache sou dlo

Depi ou bezwen vwayaje sou lanmè, mwen la

Mwen mache ak vwal oswa ak motè

Depi gen gwo van mwen panike.

Ki sa mwen ye ? ... (Repons : Bato)

[Bay elèv yo tan pou yo reponn. Si yo pa jwenn bon repons la, ba yo repons ki nan parantèz yo. Apre sa di :] Mwen kontan wè nou tout te patisipe.

Dekouvri tèm leson an (2 minit)

Kounye a, se moman pou nou dekouvri tèm leson an. Se yon pawòl ki mache ak istwa nou pral li nan leson jodi a. Pawòl sa a enpòtan anpil.

Tou pa m



– Tèm leson jodi a se : **Mwen renmen lanati.**

An n fè l ansanm



– Tèm leson jodi a se : **Mwen renmen lanati.**

Tou pa nou



– Tèm leson jodi a se : **Mwen renmen lanati.**

Aktivite 1

Li mo vit (3 minit)

Kounye a, nou pral li mo. Pran liv la. Ouvè li nan paj leson 24 la. Ale nan liy melon an. Li mo yo. *[Mande elèv yo touche mo yo pandan y ap li. Verifye epi bay fidbak.]*

Aktivite 2

Li fraz (2 minit)

Nou pral li fraz kounye a. Ale nan liy zaboka a. Li fraz yo. *[Mande elèv yo touche mo yo pandan y ap li. Verifye epi bay fidbak.]*

Aktivite 3 Ekri fraz (8 minit)

Kounye a, nou pral sèvi ak mo pou nou ekri fraz.

a. Ranje mo pou fòm fraz

Nou pral ranje mo ki an dezòd yo pou nou fè fraz ak yo. Pran kaye egzèsis la. Ouvè li nan paj leson 22 la. Ale nan egzèsis # 1 an.

Toujou sonje

1. Yon fraz kòmanse ak yon lèt majiskil epi li fini ak yon pwèn.
2. Tout mo ki reprezante non yon moun, non yon vil oswa non yon peyi dwe kòmanse ak yon lèt majiskil.

Tou pa m



- Mo yo se :
se – yon – Malfini – zwazo.
– gwo
- M ap ranje mo yo pou m ekri fraz la. Fraz la se :
Malfini se yon gwo zwazo.
[*Ekri fraz la sou tablo a, apre sa di :*]
- Premye mo a se **Malfini** paske li kòmanse ak yon lèt majiskil.
Dènye mo a se **zwazo** paske li gen yon pwèn dèyè l.

An n fè l ansanm



- Mo yo se :
se – yon – Malfini – zwazo.
– gwo
- An n ranje mo yo pou n ekri fraz la.
[*Ekri fraz la sou tablo a pandan elèv yo ap ekri nan kaye egzèsis yo. Apre sa di :*]
- Fraz la se :
Malfini se yon gwo zwazo.
[*Pase verifye epi bay fidbak.*]

Tou pa nou



- Mo yo se :
mayi. – manje – ap – Toutrèl la
- Ranje mo yo epi ekri fraz la.
[*Bay elèv yo tan pou yo ekri fraz la nan kaye egzèsis yo. Apre sa di :*]
- Fraz la se :
Toutrèl la ap manje mayi.
[*Di :*] Kontinye fè egzèsis nan kaye egzèsis nou.
[*Pase verifye epi bay fidbak.*]

b. Ekri byen

Kounye a, nou pral ekri fraz byen. Ale nan egzèsis # 2 a.

Tou pa m



- Fraz la se : **Forèdèpen gen anpil pyebwa.**
- M ap di mo yo pandan m ap ekri fraz la.
[*Ekri fraz la sou tablo a.*]

An n fè l ansanm



- Fraz la se : **Forèdèpen gen anpil pyebwa.**
- An n di mo yo pandan n ap ekri fraz la.
[*Ekri fraz la sou tablo a pandan elèv yo ap ekri nan kaye egzèsis yo.*]

Tou pa nou



- Koute fraz la : **Forèdèpen gen anpil pyebwa.**
- Di mo yo pandan n ap ekri fraz la.
- An n kontinye ak kèk lòt fraz :
1. Zwazo yo fè yon bèl fèt.
2. Malfini konn vole wo.
[*Li fraz yo 2 fwa epi bay timoun yo tan pou yo ekri. Pase verifye epi bay fidbak.*]

Aktivite Revè (2 minit)

Nou pral fè yon ti jwèt kounye a. Tout timoun kanpe. Mwen pral site non yon seri bèt. Chak fwa mwen site non yon bèt, n ap fè kri bèt la.

Kabrit — Chat — Bèf — Cheval — Kòk — Kodenn

Aktivite 4 Aktivite vokabilè (10 minit)

Nou pral li yon istwa ansanm. Anvan mwen li istwa a, nou pral travay sou vokabilè. Sa vle di nou pral aprann sans kèk mo ki nan istwa a.

a. Premye mo a se : chasè

1. Leve men nou si nou konnen mo **chasè**.
2. Kilès ki ka fè yon fraz ak mo **chasè** ? *[Chwazi yon ti fi ak yon ti gason epi bay fidbak.]*
3. Nan istwa nou pral li jodi a, **chasè** vle di : **Moun ki pran abitud tire fistibal ak fizi pou touye zwazo. Egzanp : Chasè pa ka pran toutrèl la.**
4. Kilès ki ka di m ki lòt zwazo malen **chasè** pa ka kenbe fasil ? *[Chwazi yon ti fi ak yon ti gason epi bay fidbak.]*
5. Vire epi pale ak kamarad ki bò kote w la pou nou fè yon lòt fraz ak mo **chasè**. *[Bay elèv yo tan pou yo fè fraz yo epi chwazi yon ti fi ak yon ti gason pou di fraz yo te fè a. Epi bay fidbak.]*

b. Dezyèm mo a se : banbile

1. Leve men nou si nou konnen mo **banbile**.
2. Kilès ki ka fè yon fraz ak mo **banbile** ? *[Chwazi yon ti fi ak yon ti gason epi bay fidbak.]*
3. Nan istwa nou pral li jodi a, **banbile** vle di : **Fè fèt. 24 desanm rive. Egzanp : Rachèl ap banbile.**
4. Kilès ki ka di m ki lè konn **banbile** ? *[Chwazi yon ti fi ak yon ti gason epi bay fidbak.]*
5. Vire epi pale ak kamarad ki bò kote w la pou nou fè yon lòt fraz ak mo **banbile**. *[Bay elèv yo tan pou yo fè fraz yo epi chwazi yon ti fi ak yon ti gason pou di fraz yo te fè a. Epi bay fidbak.]*

c. Egzèsis sou vokabilè

Kounye a, nou pral fè egzèsis avèk mo vokabilè nou konnen yo. Retounen nan kaye a. Ale nan paj leson 24 la pou nou fè egzèsis # 3 a.

Aktivite 5 Prediksyon (12 minit)

Anvan nou li istwa a, nou pral imajine sa ki pral pase nan istwa a. Jodi a, n ap sèvi ak tit istwa a epi n ap li istwa a moso pa moso pou nou fè sa.

a. Prediksyon dapre tit

Kounye a, nou pral sèvi ak tit istwa a pou nou devine sa ki pral pase nan istwa a. *[Ekri tit istwa a sou tablo a epi di :]*

Tit istwa jodi a se : **Fèt nan bwa.**

Ki sa tit sa a fè nou panse ? Ki sa ki pral pase nan istwa a dapre nou ? Kilès ki ka di mwen ki sa li panse ki pral pase nan istwa a ?

[Chwazi yon ti fi ak yon ti gason. Epi ekri repons yo bay yo sou tablo a.]

b. Prediksyon sou yon moso istwa

Nou pral li yon istwa moso pa moso. Chak moso istwa nou fin li, nou pral imajine sa ki pral pase tousuit apre nan istwa a. Nou dakò ?

Tou pa m		
ISTWA	KESYON	YON REPONS POSIB
– [Li premye moso nan istwa a pou elèv yo. Di :] – Mwen pral li premye moso istwa a, apre sa nou pral imajine sa ki pral pase tousuit apre nan istwa a. Suiv byen ! – Dimanch, gen gwo fèt nan Forèdèpen. Tout zwazo la : toutrèl, sèpantye, kaw, zòtolan... Pandan y ap banbille, yon chasè vin parèt.	– [Di :] – Ki sa nou panse zwazo yo pral fè lè chasè a parèt ?	– [Di elèv yo sa ou panse ki pral pase apre.] – Tout zwazo yo ap vole al kache.

Tou pa nou	
ISTWA	VIZYALIZE
– [Li dezyèm moso istwa a ansanm ak elèv yo. Di :] – Nou pral li dezyèm moso istwa a ansanm, apre sa nou pral imajine sa ki pral pase tousuit apre nan rès istwa a. – Menm kote a, yon bann malfini pati dèyè li. Youn ladan yo di li : « Ou pa gen dwa fè zwazo mal. Ou dwe pwoteje yo. »	– [Aprè sa mande elèv yo :] – Daprè nou, ki sa chasè a pral fè lè malfini an fin pale ak li ? – [Bay elèv yo tan pou yo reponn. Chwazi yon ti fi ak yon ti gason. Epi ekri repons yo bay yo sou tablo a. Sonje ekri non chak elèv ki reponn bò kote repons yo.]
– [Li dènye moso istwa a ansanm ak elèv yo. Di :] – Nou pral kontinye li istwa a ansanm. Apre sa n ap imajine epi di sa ki pral pase tousuit apre. – Jou sa a, chasè a tou ret fete ak zwazo yo.	– [Aprè sa mande elèv yo :] – Ki jan nou panse fèt la pral pase lè chasè a deside rete ak zwazo yo ? – [Bay elèv yo tan pou yo reponn. Chwazi yon ti fi ak yon ti gason. Apre sa, fè kòmmanse sou repons elèv yo epi di sa ou menm ou panse ki ka pase apre.]

Aktivite 6

Li istwa pou verifeye prediksyon ak reponn kesyon (10 minit)

a. Li istwa a ansanm

Kounye a, nou pral li tout istwa a. Li byen pou nou ka verifeye si sa nou te di anvan nou li istwa a mache ak istwa a.

Fèt nan bwa Dimanch, gen gwo fèt nan Forèdèpen. Tout zwazo la : toutrèl, sèpan, kaw, zòtolan... Pandan y ap banbille, yon chasè vin parèt. Menm kote a, yon bann malfini pati dèyè li. Youn ladan yo di li : « Ou pa gen dwa fè zwazo mal. Ou dwe pwoteje yo. » Jou sa a, chasè a tou ret fete ak zwazo yo.

b. Li istwa a de pa de

Kounye a, nou pral li istwa a de pa de. Li byen pou nou ka reponn kèk kesyon aprè.

c. Verifye prediksyon

Anvan nou te koute istwa a, plizyè elèv te di sa yo panse ki pral pase nan istwa a. Nou sonje ?

1. An nou retounen nan sa nou te di anvan nou li tout istwa a. *[Fè yon rapèl sou repons elèv yo te bay yo.]*
2. Ki elèv ki ka di m kilès nan fraz sa yo ki pi sanble ak istwa a ? *[Chwazi 4 elèv, 2 ti fi ak 2 ti gason epi bay fidbak pou chak repons.]*

d. Koute epi reponn kesyon

Koute kesyon sa yo byen epi reponn yo.

Kesyon

1. Site 3 nan bèt ki t ap patisipe nan fèt la ?
2. Ki kote fèt la t ap fèt ?
3. Ki sa chasè a te bezwen fè ?
4. Ki bèt ki te vin sove ti zwazo yo ?
5. Èske se li bon pou nou pwoteje zwazo yo ? Pou ki sa ?
6. Ki sa nou konn fè pou pwoteje zwazo yo ?

Sa nou te aprann nan leson jodi a (3 minit)

1. Kilès ki ka di mwen ki sa nou te aprann nan leson jodi a ? *[Chwazi yon ti fi ak yon ti gason.]*
2. *[Apre sa di:]* Kilès ki ka di tèm leson jodi a ? *[Bay fidbak epi raple elèv yo tèm leson an.]*
3. Kilès ki ka di m ki mo vokabilè nou te aprann nan leson an ? *[Bay fidbak epi raple mo vokabilè ki defini nan leson an.]*
4. Kilès ki ka di m ki sa li te pi renmen nan istwa jodi a ? *[Bay fidbak epi di elèv yo sa ou menm ou te pi renmen nan istwa a.]*
5. *[Apre sa di:]* Nou te koute/ li yon bèl ti istwa jodi a. Sonje nou ka ale nan bibliyotèk la pou nou li lòt bèl ti istwa. Nou prale ansanm vandredi men nou ka ale poukont nou anvan sa.

TÈM LESON AN : M ap evite fè kont

Devinèt (1 minit)

N ap kòmanse leson jodi a ak yon devinèt. Sa vle di mwen pral li yon seri enfòmasyon epi n ap di m ki sa enfòmasyon sa yo reprezante. Koute byen pou nou ka reponn.

Mwen gwo, mwen lou.

Mwen gen anpil paj.

Mwen chaje ak mo.

Depi ou bezwen konn sa yon mo vle di, louvri mwen.

Tout moun sèvi avèk mwen pou jwenn definisyon.

Ki sa mwen ye ? ... (Repons : Diksyonè)

[Bay elèv yo tan pou yo reponn. Si yo pa jwenn bon repons la, ba yo repons ki nan parantèz yo. Apre sa di :] Mwen kontan wè nou tout te patisipe.

Dekouvri tèm leson an (2 minit)

Kounye a, se moman pou nou dekouvri tèm leson an. Se yon pawòl ki mache ak istwa nou pral koute nan leson jodi a. Pawòl sa a enpòtan anpil.

Tou pa m



– Tèm leson jodi a se : **M ap evite fè kont.**

An n fè l ansanm



– Tèm leson jodi a se : **M ap evite fè kont.**

Tou pa nou



– Tèm leson jodi a se : **M ap evite fè kont.**

Aktivite 1

Marye son pou fòm mo (3 minit)

Jodi a, nou pral sèvi ak son pou nou fòm mo. M ap mete dwèt mwen anba lèt yo epi n ap di chak son. M ap glise dwèt mwen anba yo pou nou di mo a annantye.

Tou pa m



[Ekri mo a sou tablo a.]

– /p/ /w/ /o/ /m/ /è/ /t/ =
pwomèt

An n fè l ansanm



– /p/ /w/ /o/ /m/ /è/ /t/ =
pwomèt

Tou pa nou



– /p/ /w/ /o/ /m/ /è/ /t/ =
pwomèt

An nou kontinye ak kèk lòt mo :

[Ekri mo sa yo sou tablo a.]
okipe, kòmanse, pyèj, rèl, ansanm, dekole

Aktivite 2 Li mo vit (3 minit)

Kounye a, nou pral li mo. Pran liv la. Ouvè li nan paj leson 25 la. Ale nan liy melon an. Li mo yo. *[Mande elèv yo touche mo yo pandan y ap li. Verifye epi bay fidbak.]*

Aktivite 3 Li fraz (2 minit)

Nou pral li fraz kounye a. Ale nan liy zaboka a. Li fraz yo. *[Mande elèv yo touche mo yo pandan y ap li. Verifye epi bay fidbak.]*

Aktivite 4 Ekri mo (5 minit)

Kounye a, nou pral itilize lèt nou konnen yo pou nou eple ak ekri mo. Mwen pral di kèk mo epi n ap di tout son ki nan mo yo pandan n ap ekri lèt ki mache ak yo. Pran kaye egzèsis la. Ouvè li nan paj leson 25 la. Ale nan egzèsis # 1 an.

Tou pa m



- Premye mo a se **kòmanse**. M ap di chak son pandan m ap ekri mo a.
- **/k/ /ò/ /m/ /an/ /s/ /e/**

An n fè l ansanm



- Mo a se **kòmanse**
- An nou di chak son pandan n ap ekri mo a.
- **/k/ /ò/ /m/ /an/ /s/ /e/**

Tou pa nou



- Mo a se **kòmanse**
- Di chak son pandan n ap ekri lèt ki mache ak yo.
- An nou kontinye ak kèk lòt mo **bri, gran, okipe, ansanm**
[Bay timoun yo tan pou yo ekri chak mo. Verifye epi bay fidbak.]

Aktivite 5 Ekri fraz (8 minit)

Kounye a, nou pral sèvi ak mo pou nou ekri fraz.

a. Ranje mo pou fòme fraz

Nou pral ranje mo ki an dezòd yo pou nou fè fraz ak yo. Pran kaye egzèsis la. Ouvè li nan paj leson 25 la. Ale nan egzèsis # 1 an.

Toujou sonje

1. Yon fraz **kòmanse** ak yon lèt **majiskil** epi li fini ak yon **pwen**.
2. Tout mo ki **reprézante** non yon moun, non yon vil oswa non yon peyi dwe **kòmanse** ak yon lèt **majiskil**.

Tou pa m



- Mo yo se :
Pòl – Kaye – la – desen. – plen
- M ap ranje mo yo pou m ekri fraz la. Fraz la se :
Kaye Pòl la plen desen.
[Ekri fraz la sou tablo a, apre sa di:]
- 1. Premye mo a se **Kaye** paske li kòmanse ak lèt majiskil. Dènye mo a se **desen** paske li gen yon pwen dèyè l.
- 2. Sonje **Pòl** se non yon moun, donk l ap toujou kòmanse ak yon lèt majiskil.

An n fè l ansanm



- Mo yo se :
Pòl – Kaye – la – desen. – plen
- An n ranje mo yo pou n ekri fraz la.
[Ekri fraz la sou tablo a pandan elèv yo ap ekri nan kaye egzèsis yo. Apre sa di:]
- Fraz la se :
Kaye Pòl la plen desen.
[Pase verifye epi bay fidbak.]

Tou pa nou



- Mo yo se :
kont. – Odon – tire – ap
- Ranje mo yo epi ekri fraz la.
[Bay elèv yo tan pou yo ekri fraz la nan kaye egzèsis yo. Apre sa di:]
- Fraz la se :
Odon ap tire kont.
[Di:] Kontinye fè egzèsis nan kaye egzèsis nou.
[Pase verifye epi bay fidbak.]

b. Ekri byen

Kounye a, nou pral ekri fraz byen. Ale nan egzèsis # 2 a.

Tou pa m



- Fraz la se : **Tout moun renmen Jesika.**
- M ap di mo yo pandan m ap ekri fraz la.
[Ekri fraz la sou tablo a.]

An n fè l ansanm



- Fraz la se : **Tout moun renmen Jesika.**
- An nou di mo yo pandan n ap ekri fraz la.
[Ekri fraz la sou tablo a pandan elèv yo ap ekri nan kaye egzèsis yo.]

Tou pa nou



- Koute fraz la : **Tout moun renmen Jesika.**
- Di mo yo pandan n ap ekri fraz la.
- An nou kontinye ak kèk lòt fraz :
1. Elèv yo toujou ale Kafou
2. Nou soti Okap yè maten.
[Li fraz yo 2 fwa epi bay timoun yo tan pou yo ekri. Pase verifye epi bay fidbak.]

Aktivite Revèy (2 minit)

Nou pral fè yon ti jwèt kounye a. Tout timoun kanpe. Mwen pral site non yon seri bèt. Chak fwa mwen site non yon bèt, n ap fè kri bèt la.

Kabrit — Chat — Bèf — Cheval — Kòk — Kodenn

Aktivite 6 Revizyon vokabilè (3 minit)

Nan jou pase yo, nou te aprann plizyè mo vokabilè. Nou sonje ? Pran kaye egzèsis la. Ale nan paj leson 25 la pou nou fè egzèsis # 4 la. *[Li konsiy yo pou elèv yo.]*

Aktivite 7 Aktivite vokabilè (8 minit)

Mwen pral li yon istwa pou nou. Anvan mwen li istwa a, nou pral travay sou vokabilè. Sa vle di nou pral aprann sans kèk mo ki nan istwa a.

a. Premye mo a se : rezoud

1. Leve men nou si nou konnen mo **rezoud**.
2. Kilès ki ka fè yon fraz ak mo **rezoud** ? *[Chwazi yon ti fi ak yon ti gason epi bay fidbak.]*
3. Nan istwa nou pral li jodi a, **rezoud** vle di : **Jwenn yon solisyon pou yon pwoblèm. Egzanp : Machin Jak la an pàn. Jak rezoud pwoblèm nan.**
4. Kilès ki ka di m ki lòt pwoblèm yo konn **rezoud** ? *[Chwazi yon ti fi ak yon ti gason epi bay fidbak.]*
5. Vire epi pale ak kamarad ki bò kote w la pou nou fè yon lòt fraz ak mo **rezoud**. *[Bay elèv yo tan pou yo fè fraz yo epi chwazi yon ti fi ak yon ti gason pou di fraz yo te fè a. Epi bay fidbak.]*

b. Dezyèm mo a se : kont

1. Leve men nou si nou konnen mo **kont**.
2. Kilès ki ka fè yon fraz ak mo **kont** ? *[Chwazi yon ti fi ak yon ti gason epi bay fidbak.]*
3. Nan istwa nou pral li jodi a, **kont** vle di : **Diskisyon ant 2 moun ki pa antann yo. Egzanp : Klod evite fè kont ak zanmi l yo.**
4. Kilès ki ka di m pou ki sa moun konn fè **kont** ? *[Chwazi yon ti fi ak yon ti gason epi bay fidbak.]*
5. Vire epi pale ak kamarad ki bò kote w la pou nou fè yon lòt fraz ak mo **kont**. *[Bay elèv yo tan pou yo fè fraz yo epi chwazi yon ti fi ak yon ti gason pou di fraz yo te fè a. Epi bay fidbak.]*

Aktivite 8 Prediksyon (12 minit)

Anvan mwen li istwa a pou nou, nou pral imajine sa ki pral pase nan istwa a. Jodi a, n ap sèvi ak desen ki mache ak istwa a epi n ap koute istwa a moso pa moso pou nou fè sa.

a. Prediksyon dapre desen

Kounye a, nou pral sèvi avèk desen ki mache ak istwa a pou nou devine sa ki pral pase nan istwa a.

[Montre desen an epi di :]

Mwen gade desen an epi mwen mande tèt mwen : « Ki sa ki pral pase nan istwa a ? »

1. Gade desen an epi mande tèt nou sou ki sa istwa a pral pale. *[30 segonn]*
2. Mande kamarad ki bò kote w la ki sa li wè nan desen an. *[30 segonn]*
3. Kiyès ki ka di m ki sa ki pral pase nan istwa a ?

[Chwazi yon ti fi ak yon ti gason. Epi ekri repons yo bay yo sou tablo a.]

b. Prediksyon sou yon moso istwa

Mwen pral li yon istwa moso pa moso. Chak moso istwa a nou koute, nou pral imajine sa ki pral pase tousuit apre nan istwa a. Nou dakò ?

Tou pa m		
ISTWA	KESYON	YON REpons POSIB
– [Li premye moso istwa a pou elèv yo. Di :] – Mwen pral li premye moso istwa a, apre sa mwen pral imajine sa ki pral pase tousuit apre nan istwa a. Koute byen ! – Jesika ak Pòl toujou nan kont. Tout la jounen se rèl ak bri. Manman yo pa konn sa pou li fè ankò. Jak, gran frè yo, pwomèt manman li l ap rezoud sa.	– [Di :] – Ki sa nou panse Jak pral fè pou rezoud pwoblèm nan ?	– [Di sa ou panse ki pral pase tousuit apre.] – Jak rele de lòt timoun yo epi li pale ak yo. – [Ekri repons la sou tablo a.]

Tou pa nou	
ISTWA	VIZYALIZE
– [Li dezyèm moso istwa a pou elèv yo. Di :] – Mwen pral kontinye li istwa a. Apre sa m ap mande nou imajine epi di ki sa ki pral pase tousuit apre nan istwa a. Koute byen ! – Li pare yon pyèj pou yo. Yo tonbe ladan l ansanm. Jesika ak Pòl kòmanse rele, 2 pye yo kole. Youn akize lòt. Pèsonn pa vin ede yo.	– [Apre sa mande elèv yo :] – Ki sa nou panse Jesika ak Pòl pral fè pou yo soti nan pyèj la ? – [Bay elèv yo tan pou yo reponn. Chwazi yon ti fi ak yon ti gason. Epi ekri repons yo bay yo sou tablo a. Sonje ekri non chak elèv ki reponn bò kote repons yo.]
– [Li dènye moso istwa a pou elèv yo. Di :] – Mwen pral li dènye moso istwa a pou nou. Apre sa m ap mande nou imajine epi di ki sa ki pral pase tousuit apre. Koute byen ! – Yo blije met tèt ansanm pou yo dekole pye yo. Depi lè a, mesye dam sa yo toujou antann yo pou yo rezoud sa ki pa mache nan kay la. Mizè manman an fini !	– [Apre sa mande elèv yo :] – Ki sa nou panse manman an pral fè lè li wè timoun yo chanje ? – [Bay elèv yo tan pou yo reponn. Chwazi yon ti fi ak yon ti gason. Apre sa, fè kòmantè sou repons elèv yo epi di sa ou menm ou panse ki ka pase apre.]

Aktivite 9

Koute istwa pou verifye prediksyon ak reponn kesyon (8 minit)

a. Koute istwa a annantye

Kounye a, mwen pral li tout istwa a pou nou. Koute byen pou nou ka verifye si sa nou te di anvan nou koute istwa a mache ak istwa a.

Antann nou

Jesika ak Pòl toujou nan kont. Tout lajounen se rèl ak bri. Manman yo pa konn sa pou li fè ankò. Jak, gran frè yo, pwomèt manman li l ap rezoud sa. Li pare yon pyèj pou yo. Yo tonbe ladan l ansanm. Jesika ak Pòl kòmanse rele, 2 pye yo kole. Youn akize lòt. Pèsonn pa vin ede yo. Yo blije mete tèt ansanm pou yo dekole pye yo. Depi lè a, mesye dam sa yo toujou antann yo pou yo rezoud sa ki pa mache nan kay la. Mizè manman an fini !

b. Verifye prediksyon

Anvan nou te koute istwa a, plizyè elèv te di sa yo panse ki pral pase nan istwa a. Nou sonje ?

1. An nou retounen nan sa nou te di anvan nou koute tout istwa a. *[Fè yon rapèl sou repons ki te bay yo.]*
2. Ki elèv ki ka di m kiyès nan fraz sa yo ki pi sanble ak istwa a ? *[Chwazi 4 elèv, 2 ti fi ak 2 ti gason epi bay fidbak pou chak repons.]*

c. Koute epi reponn kesyon

Koute kesyon sa yo byen epi reponn yo.

Kesyon

1. Kilès ki te toujou nan kont ?
2. Ki sa Jak te fè pou li sispann fè yo nan kont ?
3. Ki sa ki te rive yo nan pyèj la ?
4. Pou ki sa yo te oblije mete tèt yo ansanm ?
5. Èske sa ki rive Jesika ak Pòl la konn rive nou ? Rakonte.
6. Dapre nou, èske manman an te kontan ? Pou ki sa ?

Evalyasyon (2 minit)

Kounye a, nou pral fè yon egzèsis pou nou wè si tout moun konprann sa ki te fèt nan leson jodi a. Mwen pral di plizyè fraz. Lè mwen di yon fraz ki kòrèk n ap bat men nou yon fwa. Si fraz la pa kòrèk n ap bat men nou de fwa.

1. Mo Rezoud vle di : Jwenn yon solisyon pou yon pwoblèm.
2. Tit istwa jodi a se **Antann nou**.
3. Selon istwa jodi a, Pòl ak Jesika toujou antann yo.
4. Istwa jodi a aprann nou pou nou evite fè kont ak lòt moun.

Sa nou te aprann nan leson jodi a (3 minit)

1. Kilès ki ka di mwen ki sa nou te aprann nan leson jodi a ? *[Chwazi yon ti fi ak yon ti gason.]*
2. *[Aprè sa di :]* Kilès ki ka di tèm leson jodi a ? *[Bay fidbak epi raple elèv yo tèm leson an.]*
3. Kilès ki ka di m ki mo vokabilè nou te aprann nan leson an ? *[Bay fidbak epi raple mo vokabilè ki defini nan leson an.]*
4. Kilès ki ka di m ki sa li te pi renmen nan istwa jodi a ? *[Bay fidbak epi di elèv yo sa ou menm ou te pi renmen nan istwa a.]*
5. *[Aprè sa di :]* Nou te koute/ li yon bèl ti istwa jodi a. Sonje nou ka ale nan bibliyotèk la pou nou li lòt bèl ti istwa. Nou prale ansanm vandredi men nou ka ale poukont nou anvan sa.

TÈM LESON AN : M ap aji ak bon konprann

Devinèt (1 minit)

N ap kòmanse leson jodi a ak yon devinèt. Sa vle di mwen pral li yon seri enfòmasyon epi n ap di m ki sa enfòmasyon sa yo reprezante. Koute byen pou nou ka reponn.

Mwen se yon jwèt

Timoun pran plezi pou jwe m

Timoun trase kawo atè pou yo jwe m

Yo sote sou mwen jis yo rive nan syèl

Tè, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, syèl, weee !

Ki sa mwen ye ? ... (Repons : Marèl)

[Bay elèv yo tan pou yo reponn. Si yo pa jwenn bon repons la, ba yo repons ki nan parantèz yo. Apre sa di :] Mwen kontan wè nou tout te patisipe.

Dekouvri tèm leson an (2 minit)

Kounye a, se moman pou nou dekouvri tèm leson an. Se yon pawòl ki mache ak istwa nou pral li nan leson jodi a. Pawòl sa a enpòtan anpil.

Tou pa m



– Tèm leson jodi a se : **M ap aji ak bon konprann.**

An n fè l ansanm



– Tèm leson jodi a se : **M ap aji ak bon konprann.**

Tou pa nou



– Tèm leson jodi a se : **M ap aji ak bon konprann.**

Aktivite 1 Marye son pou fòme mo (3 minit)

Jodi a, nou pral sèvi ak son pou nou fòme mo. M ap mete dwèt mwen anba lèt yo epi n ap di chak son. M ap glise dwèt mwen anba yo pou nou di mo a annantye.

Tou pa m



[Ekri mo a sou tablo a.]
– /j/ /a/ /d/ /en/ = jaden

An n fè l ansanm



– /j/ /a/ /d/ /en/ = jaden

Tou pa nou



– /j/ /a/ /d/ /en/ = jaden
An n kontinye ak kèk lòt mo :
[Ekri mo sa yo sou tablo a.]
rigòl, dlo, fouye, travayè

Aktivite 2 Li mo vit (3 minit)

Kounye a, nou pral li mo. Pran liv la. Ouvè li nan paj leson 26 la. Ale nan liy melon an. Li mo yo. *[Mande elèv yo touche mo yo pandan y ap li. Verifye epi bay fidbak.]*

Aktivite 3 Li fraz (2 minit)

Nou pral li fraz kounye a. Ale nan liy zaboka a. Li fraz yo. *[Mande elèv yo touche mo yo pandan y ap li. Verifye epi bay fidbak.]*

Aktivite 4 Ekri mo (5 minit)

Kounye a, nou pral itilize lèt nou konnen yo pou nou eple ak ekri mo. Mwen pral di kèk mo epi n ap di tout son ki nan mo yo pandan n ap ekri lèt ki mache ak yo. Pran kaye egzèsis la. Ouvè li nan paj leson 26 la. Ale nan egzèsis # 1 an.

Tou pa m



- Premye mo a se **rekòt**.
- M ap di chak son pandan m ap ekri mo a.
- /r/ /e/ /k/ /ò/ /t/

An n fè l ansanm



- Mo a se **rekòt**
- An nou di chak son pandan n ap ekri mo a.
- /r/ /e/ /k/ /ò/ /t/

Tou pa nou



- Mo a se **rekòt**
 - Di chak son pandan n ap ekri lèt ki mache ak yo.
 - An nou kontinye ak kèk lòt mo **vakans, pran, twòp, dlo**
- [Bay timoun yo tan pou yo ekri chak mo. Verifye epi bay fidbak.]*

Aktivite 5 Ekri fraz (8 minit)

Kounye a, nou pral sèvi ak de gwoup mo pou nou jwenn yon fraz annantye. An nou fè yon flèch soti nan chak gwoup mo ki nan **kolòn goch la** pou rive nan gwoup mo ki mache ak li nan **kolòn dwat la**. Apre sa n ap ekri chak fraz nou jwenn sou liy kaye egzèsis nou. Ale nan egzèsis # 2 a.

Tou pa m



- [Mete egzèsis la sou tablo a. Apre sa fè premye egzànpl la. Di :]*
- M ap kòmanse ak premye gwoup mo ki nan **kolòn goch la** : « **Jaden Filip la** ».
 - Apre sa, mwen prale nan **kolòn dwat la** a pou mwen chèche lòt gwoup mo k ap fòm yon fraz kòrèk lè mwen relye li ak « **Jaden Filip la** ».
 - Gwoup mo a se « **pa wouze** ».
 - M ap fè yon flèch soti nan « **Jaden Filip la** » rive nan « **pa wouze** ».
- [Ekri fraz la sou tablo a epi di :]*
- Fraz la se : **Jaden Filip la pa wouze**.

An n fè l ansanm



- An nou kòmanse ak premye gwoup mo ki nan **kolòn goch la** : « **Jaden Filip la** ».
 - Apre sa, nou prale nan **kolòn dwat la** a pou nou chèche lòt gwoup mo k ap fòm yon fraz kòrèk lè nou relye li ak « **Jaden Filip la** ».
 - Gwoup mo a se « **pa wouze** ».
 - An nou fè yon flèch soti nan « **Jaden Filip la** » rive nan « **pa wouze** ».
- [Mande elèv yo pou ekri fraz la nan kaye ekriti yo pandan w ap ekri li sou tablo a. Apre sa di :]*
- Fraz la se : **Jaden Filip la pa wouze**.

Tou pa nou



- Fè yon flèch soti nan yon gwoup mo ki nan **kolòn goch la** rive nan yon lòt gwoup mo nan **kolòn dwat la**. Lè nou mete de gwoup mo yo ansanm yo dwe fè yon fraz ki gen sans.
 - Apre sa ekri fraz la nan kaye egzèsis nou.
 - Kontinye fè egzèsis la nan kaye egzèsis nou.
- [Bay elèv yo tan pou fè egzèsis la. Verifye travay yo epi bay fidbak.]*

Aktivite Revèy (2 minit)

Nou pral fè yon ti jwèt kounye a. Li rele **Estatì**. Mwen pral mande nou fè plizyè jès youn dèyè lòt. Lè mwen di **estati** n ap kanpe sèk, san pale, san nou pa bouje kò nou. Nou pare !

Kanpe — Danse — Estatì — Lonje men nou devan — Tranble kò nou — Estatì

Aktivite 6 Aktivite vokabilè (10 minit)

Nou pral li yon istwa ansanm. Anvan nou li istwa a, nou pral travay sou vokabilè. Sa vle di nou pral aprann sans kèk mo ki nan istwa a.

a. Premye mo a se : travayè

1. Leve men nou si nou konnen mo **travayè**.
2. Kilès ki ka fè yon fraz ak mo **travayè** ? *[Chwazi yon ti fi ak yon ti gason epi bay fidbak.]*
3. Nan istwa nou pral li jodi a, **travayè** vle di : **Kalite yon moun ki renmen travay. Egzanp : Kristòf se yon ti gason ki travayè. Li toujou ap ede manman li fè travay.**
4. Kilès ki ka di m kèk lòt aktivite yon moun ka fè ki montre li se yon moun ki **travayè** ? *[Chwazi yon ti fi ak yon ti gason epi bay fidbak.]*
5. Vire epi pale ak kamarad ki bò kote w la pou nou fè yon lòt fraz ak mo **travayè** . *[Bay elèv yo tan pou yo fè fraz yo epi chwazi yon ti fi ak yon ti gason pou di fraz yo te fè a. Epi bay fidbak.]*

b. Dezyèm mo a se : vanyan

1. Leve men nou si nou konnen mo **vanyan**.
2. Kilès ki ka fè yon fraz ak mo **vanyan** ? *[Chwazi yon ti fi ak yon ti gason epi bay fidbak.]*
3. Nan istwa nou pral li jodi a, **vanyan** vle di : **ki pa pè travay. Egzanp : Kristòf ka travay tout jounen an. Li vanyan.**
4. Kilès ki ka di m ki sa ki ka fè li wè yon moun **vanyan** ? *[Chwazi yon ti fi ak yon ti gason epi bay fidbak.]*
5. Vire epi pale ak kamarad ki bò kote w la pou nou fè yon lòt fraz ak mo **vanyan**. *[Bay elèv yo tan pou yo fè fraz yo epi chwazi yon ti fi ak yon ti gason pou di fraz yo te fè a. Epi bay fidbak.]*

c. Egzèsis sou vokabilè

Kounye a, nou pral fè egzèsis avèk mo vokabilè nou konnen yo. Retounen nan kaye a. Ale nan paj leson 26 la pou nou fè egzèsis #3 ak # 4.

Aktivite 7 Prediksyon (12 minit)

Anvan nou li istwa a, nou pral imajine sa ki pral pase nan istwa a. Jodi a, n ap sèvi ak tit istwa a epi n ap li istwa a moso pa moso pou nou fè sa.

a. Prediksyon dapre tit

Kounye a, nou pral sèvi ak tit istwa a pou nou devine sa ki pral pase nan istwa a. *[Ekri tit istwa a sou tablo a epi di :]*

Tit istwa jodi a se : **Yon gason total.**

Ki sa tit sa a fè nou panse ? Ki sa ki pral pase nan istwa a dapre nou ? Kilès ki ka di mwen ki sa li panse ki pral pase nan istwa a ?

[Chwazi yon ti fi ak yon ti gason. Epi ekri repons yo bay yo sou tablo a.]

b. Prediksyon sou yon moso istwa

Nou pral li yon istwa moso pa moso. Chak moso istwa nou fin li, nou pral imajine sa ki pral pase tousuit apre nan istwa a. Nou dakò ?

Tou pa m		
ISTWA	KESYON	YON REpons POSIB
– [Li premye moso istwa a pou elèv yo. Di :] – Mwen pral li premye moso istwa a, apre sa mwen pral imajine sa ki pral pase tousuit apre nan istwa a. Suiv byen ! – Filipo se yon ti gason travayè. Depi vakans rive, li toujou ale nan jaden ak papa li.	– [Di :] – Ki sa nou panse ki ka pase lè Filipo ale nan jaden ak papa li ?	– [Di elèv yo sa ou panse ki pral pase apre.] – Filipo pral keyi mango. – [Ekri repons la sou tablo a.]

Tou pa nou	
ISTWA	VIZYALIZE
– [Li dezyèm moso istwa a ansanm ak elèv yo. Di :] – Nou pral li dezyèm moso istwa a ansanm, apre sa nou pral imajine sa ki pral pase tousuit apre nan rès istwa a. – Yon vandredi, lapli tonbe anpil. Dlo anvayi jaden mayi a. Papa li di : « Twòp dlo. M ap pèdi rekòt mayi a. »	– [Apre sa mande elèv yo :] – Ki sa nou panse Filipo pral fè pou li sove rekòt mayi a ? – [Bay elèv yo tan pou yo reponn. Chwazi yon ti fi ak yon ti gason. Epi ekri repons yo bay yo sou tablo a. Sonje ekri non chak elèv ki reponn bò kote repons yo.]
– [Li dènye moso istwa a ansanm ak elèv yo. Di :] – Nou pral kontinye li istwa a ansanm. Apre sa n ap imajine epi di sa ki pral pase tousuit apre. – Menm kote a, Filipo pran wou a. Li fouye yon rigòl pou dlo ka kouri. Papa a kontan. Pitit li vanyan.	– [Apre sa mande elèv yo :] – Ki sa nou panse papa Filipo pral fè lè li wè jan Filipo vanyan ? – [Bay elèv yo tan pou yo reponn. Chwazi yon ti fi ak yon ti gason. Apre sa, fè kòmmanse sou repons elèv yo epi di sa ou menm ou panse ki ka pase apre.]

Aktivite 8 Li istwa pou verifye prediksyon ak reponn kesyon (10 minit)

a. Li istwa a ansanm

Kounye a, nou pral li tout istwa a. Li byen pou nou ka reponn kèk kesyon sou istwa a.

Yon gason total

Filipo se yon ti gason travayè. Depi vakans rive, li toujou ale nan jaden ak papa li. Yon vandredi, lapli tonbe anpil. Dlo anvayi jaden mayi a. Papa li di : « Twòp dlo. M ap pèdi rekòt mayi a. » Menm kote a, Filipo pran wou a. Li fouye yon rigòl pou dlo ka kouri. Papa a kontan. Pitit li vanyan.

b. Li istwa a de pa de

Kouny a, nou pral li istwa a de pa de. Li byen pou nou ka reponn kèk kesyon aprè.

c. Verifye prediksyon

Anvan nou te koute istwa a, plizyè elèv te di sa yo panse ki pral pase nan istwa a. Nou sonje ?

1. An nou retounen nan sa nou te di anvan nou li tout istwa a. *[Fè yon rapèl sou repons ki te bay yo.]*
2. Ki elèv ki ka di m kilès nan fraz sa yo ki pi sanble ak istwa a? *[Chwazi 4 elèv, 2 ti fi ak 2 ti gason epi bay fidbak pou chak repons.]*

d. Koute epi reponn kesyon

Koute kesyon sa yo byen epi reponn yo.

Kesyon

1. De kilès istwa a pale ?
2. Èske li te yon ti gason parese ?
3. Ki kote li konn ale chak vakans ?
4. Ki sa ki te rive jaden mayi a aprè lapli a ?
5. Ki sa papa Filipino t ap fè si Filipino pa t la ?
6. Èske nou panse Filipino te fè yon bon aksyon ? Pou ki sa ?
7. Èske nou konn ede paran nou lè y ap fè travay ? Ki sa nou konn fè ?

Sa nou te aprann nan leson jodi a (3 minit)

1. Kilès ki ka di mwen ki sa nou te aprann nan leson jodi a ? *[Chwazi yon ti fi ak yon ti gason.]*
2. *[Aprè sa di:]* Kilès ki ka di tèm leson jodi a ? *[Bay fidbak epi raple elèv yo tèm leson an.]*
3. Kilès ki ka di m ki mo vokabilè nou te aprann nan leson an ? *[Bay fidbak epi raple mo vokabilè ki defini nan leson an.]*
4. Kilès ki ka di m ki sa li te pi renmen nan istwa jodi a ? *[Bay fidbak epi di elèv yo sa ou menm ou te pi renmen nan istwa a.]*
5. *[Aprè sa di:]* Nou te koute/ li yon bèl ti istwa jodi a. Sonje nou ka ale nan bibliyotèk la pou nou li lòt bèl ti istwa. Nou prale ansanm vandredi men nou ka ale poukont nou anvan sa.

TÈM LESON AN : Mwen konnen sa mwen ka fè

Devinèt (1 minit)

N ap kòmanse leson jodi a ak yon devinèt. Sa vle di mwen pral li yon seri enfòmasyon epi n ap di m ki sa enfòmasyon sa yo reprezante. Koute byen pou nou ka reponn.

Mwen viv nan dlo dous ak nan lanmè
Pechè fè nas, file zen pou yo kenbe mwen
Lè yo kenbe m yo manje mwen tout jan
Yo bouyi m, yo boukannen m, yo fri m.
Kilès mwen ye ? ... (Repons : Pwason)

[Bay elèv yo tan pou yo reponn. Si yo pa jwenn bon repons la, ba yo repons ki nan parantèz yo. Apre sa di :] Mwen kontan wè nou tout te patisipe.

Dekouvri tèm leson an (2 minit)

Kounye a, se moman pou nou dekouvri tèm leson an. Se yon pawòl ki mache ak istwa nou pral koute nan leson jodi a. Pawòl sa a enpòtan anpil.

Tou pa m



– Tèm leson jodi a se : **Mwen konnen sa mwen ka fè.**

An n fè l ansanm



– Tèm leson jodi a se : **Mwen konnen sa mwen ka fè.**

Tou pa nou



– Tèm leson jodi a se : **Mwen konnen sa mwen ka fè.**

Aktivite 1 Marye son pou fòm mo (3 minit)

Jodi a, nou pral sèvi ak son pou nou fòm mo. M ap mete dwèt mwen anba lèt yo epi n ap di chak son. M ap glise dwèt mwen anba yo pou nou di mo a annantye.

Tou pa m



– /p/ /w/ /o/ /m/ /en/ /n/ /en/ = pwomennen
 – [Ekri mo a sou tablo a.]

An n fè l ansanm



– /p/ /w/ /o/ /m/ /en/ /n/ /en/ = pwomennen

Tou pa nou



– /p/ /w/ /o/ /m/ /en/ /n/ /en/ = pwomennen
 An n kontinye ak kèk lòt mo :
woz, pwason, zandolit, konn, gen
 [Ekri mo sa yo sou tablo a.]

Aktivite 2 Li mo vit (3 minit)

Kounye a, nou pral li mo. Pran liv la. Ouvè li nan paj leson 27 la. Ale nan liy melon an. Li mo yo. [Mande elèv yo touche mo yo pandan y ap li. Verifye epi bay fidbak.]

Aktivite 3 Li fraz (2 minit)

Nou pral li fraz kounye a. Ale nan liy zaboka a. Li fraz yo. *[Mande elèv yo touche mo yo pandan y ap li. Verifye epi bay fidbak.]*

Aktivite 4 Ekri mo (5 minit)

Kounye a, nou pral itilize lèt nou konnen yo pou nou eple ak ekri mo. Mwen pral di kèk mo epi n ap di tout son ki nan mo yo pandan n ap ekri lèt ki mache ak yo. Pran kaye egzèsis la. Ouvè li nan paj leson 27 la pou nou fè egzèsis # 1 an.

Tou pa m



- Premye mo a se **kòmanse**.
- M ap di chak son pandan m ap ekri lèt ki mache ak yo.
- **/k/ /ò/ /m/ /an/ /s/ /e/**

An n fè l ansanm



- Mo a se **kòmanse**
- An nou di chak son pandan n ap ekri lèt ki mache ak yo.
- **/k/ /ò/ /m/ /an/ /s/ /e/**

Tou pa nou



- Mo a se **kòmanse**
 - Di chak son pandan n ap ekri lèt ki mache ak yo.
 - An nou kontinye ak kèk lòt mo **vèt, long, pwomennen, woz, pwason**
- [Bay timoun yo tan pou yo ekri chak mo. Verifye epi bay fidbak.]*

Aktivite 5 Ekri fraz (8 minit)

Kounye a, nou pral sèvi ak de gwoup mo pou nou jwenn yon fraz annantye. An nou fè yon flèch soti nan chak gwoup mo ki nan **kolòn goch la** pou rive nan gwoup mo ki mache ak li nan **kolòn dwat la**. Apre sa n ap ekri chak fraz nou jwenn sou liy kaye egzèsis nou. Ale nan egzèsis # 2 a.

Tou pa m



[*Mete egzèsis la sou tablo a. Apre sa fè premye egzanp la. Di :*]

- M ap kòmanse ak premye gwoup mo ki nan **kolòn goch la** : « **Rachèl plonje** ».
- Apre sa, mwen prale nan **kolòn dwat la** a pou mwen chèche lòt gwoup mo k ap fòme yon fraz kòrèk lè mwen relye li ak « **Rachèl plonje** ».
- Gwoup mo a se « **nan rivyè a** ».
- M ap fè yon flèch soti nan « **Rachèl plonje** » rive nan « **nan rivyè a** ».

[*Ekri fraz la sou tablo a epi di :*]

Fraz la se : **Rachèl plonje nan rivyè a.**

An n fè l ansanm



– An nou kòmanse ak premye gwoup mo ki nan **kolòn goch la** : « **Rachèl plonje** ».

- Apre sa, nou prale nan **kolòn dwat la** a pou nou chèche lòt gwoup mo k ap fòme yon fraz kòrèk lè nou relye li ak « **Rachèl plonje** ».
- Gwoup mo a se « **nan rivyè a** ». An nou fè yon flèch soti nan « **Rachèl plonje** » rive nan « **nan rivyè a** ».

[*Mande elèv yo pou ekri fraz la nan kaye egzèsis yo pandan w ap ekri li sou tablo a. Apre sa di :*]

Fraz la se : **Rachèl plonje nan rivyè a.**

Tou pa nou



– Fè yon flèch soti nan yon gwoup mo ki nan **kolòn goch la** rive nan yon lòt gwoup mo nan **kolòn dwat la**. Lè nou mete de gwoup mo yo ansanm yo dwe fè yon fraz ki gen sans.

- Apre sa ekri fraz la nan kaye egzèsis nou.
- Kontinye fè egzèsis la nan kaye egzèsis nou.

[*Bay elèv yo tan pou fè egzèsis la. Verifye travay yo epi ba yo fidbak.*]

Aktivite Revèy (2 minit)

Nou pral fè yon ti jwèt kounye a. Tout timoun kanpe. Mwen pral site non yon seri bèt. Chak fwa mwen site non yon bèt, n ap fè kri bèt la.

Kabrit — Chat — Bèf — Cheval — Kòk — Kodenn

Aktivite 6 Aktivite vokabilè (8 minit)

Mwen pral li yon istwa pou nou. Anvan mwen li istwa a, nou pral travay sou vokabilè. Sa vle di nou pral aprann sans kèk mo ki nan istwa a.

a. Premye mo a se : limit

1. Leve men nou si nou konnen mo **limit**.
2. Kilès ki ka fè yon fraz ak mo **limit** ? [*Chwazi yon ti fi ak yon ti gason epi bay fidbak.*]
3. Nan istwa mwen pral li pou nou jodi a, **limit** vle di : **tout sa kapasite yon moun pa pèmèt li fè.**
Egzanp : Mwen ka kouri men mwen pa ka vole. Mwen gen limit.
4. Kilès ki ka di m nan ki sa li gen limite **limit** ? [*Chwazi yon ti fi ak yon ti gason epi bay fidbak.*]
5. Vire epi pale ak kamarad ki bò kote w la pou nou fè yon lòt fraz ak mo **limit**. [*Bay elèv yo tan pou yo fè fraz yo epi chwazi yon ti fi ak yon ti gason pou di fraz yo te fè a. Epi bay fidbak.*]

b. Dezyèm mo a se : pwomennen

1. Leve men nou si nou konnen mo **pwomennen**.
2. Kilès ki ka fè yon fraz ak mo **pwomennen** ? *[Chwazi yon ti fi ak yon ti gason epi bay fidbak.]*
3. Nan istwa mwen pral li pou nou jodi a, **pwomennen** vle di : **Mache san ou p ap ale yon kote fiks. Egzanp : Rozita renmen pwomennen sou plas la.**
4. Kilès ki ka di m kote li konn **pwomennen** ? *[Chwazi yon ti fi ak yon ti gason epi bay fidbak.]*
5. Vire epi pale ak kamarad ki bò kote w la pou nou fè yon lòt fraz ak mo **pwomennen**. *[Bay elèv yo tan pou yo fè fraz yo epi chwazi yon ti fi ak yon ti gason pou di fraz yo te fè a. Epi bay fidbak.]*

c. Egzèsis sou vokabilè

Kounye a, nou pral fè egzèsis avèk mo vokabilè nou konnen yo. Retounen nan kaye a. Ale nan paj leson 27 la pou nou fè egzèsis # 3 a.

Aktivite 7 **Prediksyon (12 minit)**

Anvan mwen li istwa a pou nou, nou pral imajine sa ki pral pase nan istwa a. Jodi a, n ap sèvi ak desen ki mache ak istwa a epi n ap koute istwa a moso pa moso pou nou fè sa.

a. Prediksyon dapre desen

Kounye a, nou pral sèvi avèk desen ki mache ak istwa a pou nou devine sa ki pral pase nan istwa a.

[Montre desen an epi di :]

Mwen gade desen an epi mwen mande tèt mwen : « Ki sa ki pral pase nan istwa a ? »

1. Gade desen an epi mande tèt nou sou ki sa istwa a pral pale. *[30 segonn]*
2. Mande kamarad ki bò kote w la ki sa li wè nan desen an. *[30 segonn]*
3. Kilès ki ka di m ki sa ki pral pase nan istwa a ?

[Chwazi yon ti fi ak yon ti gason. Epi ekri repons yo bay yo sou tablo a.]

b. Prediksyon sou yon moso istwa

Mwen pral li yon istwa moso pa moso. Chak moso istwa a nou koute, nou pral imajine sa ki pral pase nan rès istwa a. Nou dakò ?

Tou pa m		
ISTWA	KESYON	YON REPONS POSIB
– [Li premye moso istwa a pou elèv yo. Di :] – Mwen pral li premye moso istwa a, apre sa mwen pral imajine sa ki pral pase tousuit apre nan istwa a. Koute byen ! – Yon ti zandolit vèt, ke long t ap pwomennen bò rivyè a. Li wè yon gwo pwason woz. Pwason an di : « Ki sa ou genyen zanmi ? » Zandolit reponn : « Mwen vle benyen. » Pandan zandolit ap retire mayo li, pye l glise, li tonbe nan rivyè a.	– [Di :] – Ki sa ou panse ki pral pase lè zandolit la fin tonbe nan rivyè a ?	– [Di sa ou panse ki pral pase tousuit apre.] – Mwen panse lè zandolit fin tonbe nan rivyè a, li naje. Li soti nan dlo a. – [Ekri repons la sou tablo a.]

Tou pa nou	
ISTWA	VIZYALIZE
– [Li dezyèm moso istwa a pou elèv yo. Di :] – Mwen pral kontinye li istwa a. Apre sa m ap mande nou imajine epi di ki sa ki pral pase tousuit apre nan istwa a. Koute byen ! – Zandolit pa konn naje. Li bat dlo, li pa ka sòti. Zandolit kòmanse bwè dlo.	– [Apre sa mande elèv yo :] – Ki sa nou panse ki rive lè zandolit la kòmanse bwè dlo ? – [Bay elèv yo tan pou yo reponn. Chwazi yon ti fi ak yon ti gason. Epi ekri repons yo bay yo sou tablo a. Sonje ekri non chak elèv ki reponn bò kote repons yo.]
– [Li dènye moso istwa a pou elèv yo. Di :] – Mwen pral li dènye moso istwa a pou nou. Apre sa m ap mande nou imajine epi di ki sa ki pral pase tousuit apre. Koute byen ! – Lè pwason wè sa, li mete zandolit deyò. Li di : « A ! Mwen konn naje. Ou menm ou konn monte pyebwa. » Jou sa a, zandolit aprann li gen limit. Li pa ka fè tout bagay.	– [Apre sa mande elèv yo :] – Ki sa nou panse zandolit pral fè apre li fin konprann li pa ka fè tout bagay ? – [Bay elèv yo tan pou yo reponn. Chwazi yon ti fi ak yon ti gason. Apre sa, fè kòmantè sou repons elèv yo epi di sa ou menm ou panse ki ka pase apre.]

Aktivite 8

Koute istwa pou verifye prediksyon ak reponn kesyon (8 minit)

a. Koute istwa a annantye

Kounye a, mwen pral li tout istwa a pou nou. Koute byen pou nou ka verifye si sa nou te di anvan nou koute istwa a mache ak istwa a.

Zandolit manke neye

Yon ti zandolit vèt, ke long t ap pwomennen bò rivyè a. Li wè yon gwo pwason woz. Pwason an di : « Ki sa ou genyen zanmi ? » Zandolit reponn : « Mwen vle benyen. » Pandan zandolit ap retire mayo li, pye l glise, li tonbe nan rivyè a. Zandolit pa konn naje. Li bat dlo, li pa ka sòti. Zandolit kòmanse bwè dlo. Lè pwason wè sa, li mete zandolit deyò. Li di : « A ! Mwen konn naje. Ou menm ou konn monte pyebwa. » Jou sa a, zandolit aprann li gen limit. Li pa ka fè tout bagay.

b. Verifye prediksyon

Anvan nou te koute istwa a, plizyè elèv te di sa yo panse ki pral pase nan istwa a. Nou sonje ?

1. An nou retounen nan sa nou te di anvan nou koute tout istwa a. *[Fè yon rapèl sou repons ki te bay yo.]*
2. Ki elèv ki ka di m kilès nan fraz sa yo ki pi sanble ak istwa a ? *[Chwazi 4 elèv, 2 ti fi ak 2 ti gason epi bay fidbak pou chak repons.]*

c. Koute epi reponn kesyon

Koute kesyon sa yo byen epi reponn yo.

Kesyon

1. De kilès istwa a pale ?
2. Ki sa zandolit la te vle fè ?
3. Ki sa ki rive pandan zandolit la ap retire mayo l sou li ?
4. Pou ki sa li pa t ka soti nan rivyè a ?
5. Ki sa pwason an di lè li fin mete li deyò ?
6. Èske nou panse zandolit pral benyen nan rivyè ankò ? Pou ki sa ?
7. Èske nou panse nou ka fè tout bagay ? Pou ki sa ?

Sa nou te aprann nan leson jodi a (3 minit)

1. Kilès ki ka di mwen ki sa nou te aprann nan leson jodi a ? *[Chwazi yon ti fi ak yon ti gason.]*
2. *[Aprè sa di :]* Kilès ki ka di tèm leson jodi a ? *[Bay fidbak epi raple elèv yo tèm leson an.]*
3. Kilès ki ka di m ki mo vokabilè nou te aprann nan leson an ? *[Bay fidbak epi raple mo vokabilè ki defini nan leson an.]*
4. Kilès ki ka di m ki sa li te pi renmen nan istwa jodi a ? *[Bay fidbak epi di elèv yo sa ou menm ou te pi renmen nan istwa a.]*
5. *[Aprè sa di :]* Nou te koute/ li yon bèl ti istwa jodi a. Sonje nou ka ale nan bibliyotèk la pou nou li lòt bèl ti istwa. Nou prale ansanm vandredi men nou ka ale poukont nou anvan sa.

TÈM LESON AN : Mwen renmen lekòl

Devinèt (1 minit)

N ap kòmanse leson jodi a ak yon devinèt. Sa vle di mwen pral li yon seri enfòmasyon epi n ap di m ki sa enfòmasyon sa yo reprezante. Koute byen pou nou ka reponn.

Yo mete m nan tout lekòl

Lè m pwòp mwen gen koulè vèt

Lè m sal mwen gen koulè blanch

Yo sèvi avè m pou ekri

Pi bon zanmi m se lakrè ak bwòs.

Ki sa mwen ye ? ... (Repons : Tablo)

[Bay elèv yo tan pou yo reponn. Si yo pa jwenn bon repons la, ba yo repons ki nan parantèz yo. Apre sa di :] Mwen kontan wè nou tout te patisipe.

Dekouvri tèm leson an (2 minit)

Kounye a, se moman pou nou dekouvri tèm leson an. Se yon pawòl ki mache ak istwa nou pral li nan leson jodi a. Pawòl sa a enpòtan anpil.

Tou pa m



– Tèm leson jodi a se : **Mwen renmen lekòl.**

An n fè l ansanm



– Tèm leson jodi a se : **Mwen renmen lekòl.**

Tou pa nou



– Tèm leson jodi a se : **Mwen renmen lekòl.**

Aktivite 1 Marye son pou fòme mo (3 minit)

Jodi a, nou pral sèvi ak son pou nou fòme mo. M ap mete dwèt mwen anba lèt yo epi n ap di chak son. M ap glise dwèt mwen anba yo pou nou di mo a annantye.

Tou pa m



– /l/ /e/ /k/ /ò/ /l/ = lekòl
[Ekri mo a sou tablo a.]

An n fè l ansanm



– /l/ /e/ /k/ /ò/ /l/ = lekòl

Tou pa nou



– /l/ /e/ /k/ /ò/ /l/ = lekòl
An n kontinye ak kèk lòt mo :
etidye, liv, leson, kaye, ekriti, kreyon
[Ekri mo sa yo sou tablo a.]

Aktivite 2 Li mo vit (3 minit)

Kounye a, nou pral li mo. Pran liv la. Ouvè li nan paj leson 28 la. Ale nan liy melon an. Li mo yo. *[Mande elèv yo touche mo yo pandan y ap li. Verifye epi bay fidbak.]*

Aktivite 3 **Li fraz (2 minit)**

Nou pral li fraz kounye a. Ale nan liy zaboka a. Li fraz yo. *[Mande elèv yo touche mo yo pandan y ap li. Verifye epi bay fidbak.]*

Aktivite 4 **Ekri mo (5 minit)**

Kounye a, nou pral itilize lèt nou konnen yo pou nou eple ak ekri mo. Mwen pral di kèk mo epi n ap di tout son ki nan mo yo pandan n ap ekri lèt ki mache ak yo. Pran kaye egzèsis la. Ouvè li nan paj leson 28 la. Ale nan egzèsis # 1 an.

Tou pa m



- Premye mo a se **etidye**.
- M ap di chak son pandan m ap ekri mo a.
- /e/ /t/ /i/ /d / /y/ /e/

An n fè l ansanm



- Mo a se **etidye**
- An nou di chak son pandan n ap ekri lèt ki mache ak yo.
- /e/ /t/ /i/ /d / /y/ /e/

Tou pa nou



- Mo a se **etidye**
- Di chak son pandan n ap ekri lèt ki mache ak yo.
- An nou kontinye ak kèk lòt mo **lekòl, lapli, dlo, ekri, elèv**
[Bay timoun yo tan pou yo ekri chak mo. Verifye epi bay fidbak.]

Aktivite 5 **Ekri fraz (8 minit)**

Kounye a, nou pral sèvi ak de gwoup mo pou nou jwenn yon fraz annantye. An nou fè yon flèch soti nan chak gwoup mo ki nan **kolòn goch la** pou rive nan gwoup mo ki mache ak li nan **kolòn dwat la**. Apre sa n ap ekri chak fraz nou jwenn sou liy kaye ekriti nou. Ale nan egzèsis # 2 a.

Tou pa m



- [Mete egzèsis la sou tablo a. Apre sa fè premye egzanp la. Di :]*
- M ap kòmanse ak premye gwoup mo ki nan **kolòn goch la** : « **Polo rive** ».
 - Apre sa, mwen prale nan **kolòn dwat la** a pou mwen chèche lòt gwoup mo k ap fòme yon fraz kòrèk lè mwen relye li ak « **Polo rive** ».
 - Lòt gwoup mo nan **kolòn dwat la** a se « **lekòl la** ».
 - M ap fè yon flèch soti nan « **Polo rive** » pou ale nan « **lekòl la** ».
- [Ekri fraz la sou tablo a epi di :]*
Fraz la se : **Polo rive lekòl la.**

An n fè l ansanm



- An nou kòmanse ak premye gwoup mo ki nan **kolòn goch la** : « **Polo rive** ».
 - Apre sa, nou prale nan **kolòn dwat la** pou nou chèche lòt gwoup mo k ap fòme yon fraz kòrèk lè nou relye li ak « **Polo rive** ».
 - Lòt gwoup mo nan **kolòn dwat la** a se « **lekòl la** ».
 - An nou fè yon flèch soti nan « **Polo rive** » rive nan « **lekòl la** ».
- [Mande elèv yo pou ekri fraz la nan kaye egzèsis yo pandan w ap ekri li sou tablo a. Apre sa di :]*
Fraz la se : **Polo rive lekòl la.**

Tou pa nou



- Fè yon flèch soti nan yon gwoup mo ki nan **kolòn goch la** rive nan yon lòt gwoup mo nan **kolòn dwat la**. Lè nou mete de gwoup mo yo ansanm yo dwe fè yon fraz ki gen sans.
 - Apre sa ekri fraz la nan kaye egzèsis nou.
 - Kontinye fè egzèsis la nan kaye egzèsis nou.
- [Bay elèv yo tan pou fè egzèsis la. Verifye travay yo epi ba yo fidbak.]*

Aktivite Revèy (2 minit)

Nou pral fè yon ti jwèt kounye a. Li rele **Estat**. Mwen pral mande nou fè plizyè jès youn dèyè lòt. Lè mwen di **estati** n ap kanpe sèk, san pale, san nou pa bouje kò nou. Nou pare !

Kanpe — Danse — Estat — Lonje men nou devan — Tranble kò nou — Estat

Aktivite 6 Aktivite vokabilè (10 minit)

Nou pral li yon istwa ansanm. Anvan mwen li istwa a, nou pral travay sou vokabilè. Sa vle di nou pral aprann sans kèk mo ki nan istwa a.

a. Premye mo a se : komin

1. Leve men nou si nou konnen mo **komin**.
2. Kilès ki ka fè yon fraz ak mo **komin** ? *[Chwazi yon ti fi ak yon ti gason epi bay fidbak.]*
3. Nan istwa nou pral li jodi a, **komin** vle di : **Pati nan yon peyi yon majistra ap dirije. Egzanp : Mwen soti nan komin Milo.**
4. Kilès ki ka di m nan ki **komin** li soti ? *[Chwazi yon ti fi ak yon ti gason epi bay fidbak.]*
5. Vire epi pale ak kamarad ki bò kote w la pou nou fè yon lòt fraz ak mo **komin**. *[Bay elèv yo tan pou yo fè fraz yo epi chwazi yon ti fi ak yon ti gason pou di fraz yo te fè a. Epi bay fidbak.]*

b. Dezyèm mo a se : lekòl

1. Leve men nou si nou konnen mo **lekòl**.
2. Kilès ki ka fè yon fraz ak mo **lekòl** ? *[Chwazi yon ti fi ak yon ti gason epi bay fidbak.]*
3. Nan istwa nou pral li jodi a, **lekòl** vle di : **Kote yo aprann moun li ak ekri. Egzanp : Lekòl Mimoz la pentire an ble.**
4. Kilès ki ka di m ki sa ki genyen nan **lekòl** li a ? *[Chwazi yon ti fi ak yon ti gason epi bay fidbak.]*
5. Vire epi pale ak kamarad ki bò kote w la pou nou fè yon lòt fraz ak mo **lekòl**. *[Bay elèv yo tan pou yo fè fraz yo epi chwazi yon ti fi ak yon ti gason pou di fraz yo te fè a. Epi bay fidbak.]*

c. Egzèsis sou vokabilè

Kounye a, nou pral fè egzèsis avèk mo vokabilè nou konnen yo. Retounen nan kaye a. Ale nan paj leson 28 la pou nou fè egzèsis # 3.

Aktivite 7 Prediksyon (12 minit)

Anvan nou li istwa a, nou pral imajine sa ki pral pase nan istwa a. Jodi a n ap sèvi ak tit istwa a epi n ap li istwa a moso pa moso pou nou fè sa.

a. Prediksyon dapre tit

Kounye a, nou pral sèvi ak tit istwa a pou nou devine sa ki pral pase nan istwa a. *[Ekri tit istwa a sou tablo a epi di :]*

Tit istwa jodi a se : **Polo pran wout lekòl.**

Ki sa tit sa a fè nou panse ? Ki sa ki pral pase nan istwa a dapre nou ? Kilès ki ka di mwen ki sa li panse ki pral pase nan istwa a ?

[Chwazi yon ti fi ak yon ti gason. Epi ekri repons yo bay yo sou tablo a.]

b. Prediksyon sou yon moso istwa

Nou pral li yon istwa moso pa moso. Chak moso istwa nou fin li, nou pral imajine sa ki pral pase tousuit apre nan istwa a. Nou dakò ?

Tou pa m		
ISTWA	KESYON	YON REPONS POSIB
– [Li premye moso nan istwa a pou elèv yo. Di :] – Mwen pral li premye moso istwa a, apre sa mwen pral imajine sa ki pral pase tousuit apre nan istwa a. Suiv byen ! – Yèswa, lapli tonbe nan komin Labonte. Maten an, malgre labou ak dlo, Polo deside al lekòl kanmenm. Li renmen lekòl anpil.	– [Di :] – Ki sa nou panse Polo pral fè pou li ka ale lekòl la ?	– [Di elèv yo sa ou panse ki pral pase apre.] – Li ka pran yon motosiklèt, li ka monte sou yon bourik oswa cheval.

Tou pa nou	
ISTWA	VIZYALIZE
– [Li dezyèm moso istwa a ansanm ak elèv yo. Di :] – Nou pral li dezyèm moso istwa a ansanm. Apre sa nou pral imajine sa ki pral pase tousuit apre nan rès istwa a. – Polo pran wout la a pye. Soulye li menm kole nan labou.	– [Apre sa mande elèv yo :] – Ki sa nou panse Polo ka fè lè soulye li kole nan labou ? – [Bay elèv yo tan pou yo reponn. Chwazi yon ti fi ak yon ti gason. Epi ekri repons yo bay yo sou tablo a. Sonje ekri non chak elèv ki reponn bò kote repons yo.]
– [Li dènye moso istwa a ansanm ak elèv yo. Di :] – Nou pral kontinye li istwa a ansanm. Apre sa n ap imajine epi di sa ki pral pase tousuit apre. – Polo pa te dekouraje. Li rive lekòl la kanmenm.	– [Apre sa mande elèv yo :] – Ki nou panse Polo pral fè lè li rive lekòl la ? – [Bay elèv yo tan pou yo reponn. Chwazi yon ti fi ak yon ti gason. Apre sa, fè kòmmanchè sou repons elèv yo epi di sa ou menm ou panse ki ka pase apre.]

Aktivite 8 Li istwa pou verifye prediksyon ak reponn kesyon (10 minit)

a. Li istwa a ansanm

Kounye a, nou pral li tout istwa a. Li byen pou nou ka verifye si sa nou te di anvan nou li istwa a mache ak istwa a.

Polo pran wout lekòl

Yèswa, lapli tonbe nan komin Labonte. Maten an, malgre labou ak dlo, Polo deside al lekòl kanmenm. Li renmen lekòl anpil. Polo pran wout la a pye. Soulye li menm kole nan labou. Polo pa te dekouraje. Li rive lekòl la kanmenm.

b. Li istwa a de pa de

Kounye a, nou pral li istwa a de pa de. Li byen pou nou ka reponn kèk kesyon aprè.

c. Verifye prediksyon

Anvan nou te li tout istwa a, plizyè elèv te di sa yo panse ki pral pase nan istwa a. Nou sonje ?

1. An nou retounen nan sa nou te di anvan nou li tout istwa a. *[Fè yon rapèl sou repons ki te bay yo.]*
2. Ki elèv ki ka di m kilès nan fraz sa yo ki pi sanble ak istwa a ? *[Chwazi 4 elèv, 2 ti fi ak 2 ti gason epi bay fidbak pou chak repons.]*

d. Koute epi reponn kesyon

Koute kesyon sa yo byen epi reponn yo.

Kesyon

1. De kilès istwa a pale ?
2. Ki sa li deside fè ?
3. Ki sa ki rive li lè li pran wout la ?
4. Pou ki sa li pa t dekouraje ?
5. Si nou te nan plas Pola, ki sa nou t ap fè ?
6. Èske lapli konn bare nou deja pandan nou pral lekòl ? Ki sa nou konn fè ?

Sa nou te aprann nan leson jodi a (3 minit)

1. Kilès ki ka di mwen ki sa nou te aprann nan leson jodi a ? *[Chwazi yon ti fi ak yon ti gason.]*
2. *[Aprè sa di :]* Kilès ki ka di tèm leson jodi a ? *[Bay fidbak epi raple elèv yo tèm leson an.]*
3. Kilès ki ka di m ki mo vokabilè nou te aprann nan leson an ? *[Bay fidbak epi raple mo vokabilè ki defini nan leson an.]*
4. Kilès ki ka di m ki sa li te pi renmen nan istwa jodi a ? *[Bay fidbak epi di elèv yo sa ou menm ou te pi renmen nan istwa a.]*
5. *[Aprè sa di :]* Nou te koute/ li yon bèl ti istwa jodi a. Sonje nou ka ale nan bibliyotèk la pou nou li lòt bèl ti istwa. Nou prale ansanm vandredi men nou ka ale poukont nou anvan sa.

TÈM LESON AN : M ap okipe tèt mwen

Devinèt (1 minit)

N ap kòmanse leson jodi a ak yon devinèt. Sa vle di mwen pral li yon seri enfòmasyon epi n ap di m ki sa enfòmasyon sa yo reprezante. Koute byen pou nou ka reponn.

Mwen fèt an bwa oswa an katon.

Tèt mwen gen koulè vèt oswa wouj.

Yo mete mwen nan bwat pou yo vann mwen.

Yo grate mwen sou bwat mwen pou m ka limen.

Yo sèvi avè m pou limen dife.

Ki sa mwen ye ? ... (Repons : Alimèt)

[Bay elèv yo tan pou yo reponn. Si yo pa jwenn bon repons la, ba yo repons ki nan parantèz yo. Apre sa di :] Mwen kontan wè nou tout te patisipe.

Dekouvri tèm leson an (2 minit)

Kounye a, se moman pou nou dekouvri tèm leson an. Se yon pawòl ki mache ak istwa nou pral koute nan leson jodi a. Pawòl sa a enpòtan anpil.

Tou pa m



– Tèm leson jodi a se : **M ap okipe tèt mwen.**

An n fè l ansanm



– Tèm leson jodi a se : **M ap okipe tèt mwen.**

Tou pa nou



– Tèm leson jodi a se : **M ap okipe tèt mwen.**

Aktivite 1 Marye son pou fòme mo (3 minit)

Jodi a, nou pral sèvi ak son pou nou fòme mo. M ap mete dwèt mwen anba lèt yo epi n ap di chak son. M ap glise dwèt mwen anba yo pou nou di mo a annantye.

Tou pa m



[Ekri mo a sou tablo a.]
– /p/ /w/ /o/ /v/ /i/ /z/ /y/
/on/ = pwovizyon

An n fè l ansanm



– /p/ /w/ /o/ /v/ /i/ /z/ /y/
/on/ = pwovizyon

Tou pa nou



– /p/ /w/ /o/ /v/ /i/ /z/ /y/
/on/ = pwovizyon
An nou kontinye ak kèk lòt mo :
bò, bwadchenn, pwovizyon, Pyè
[Ekri mo sa yo sou tablo a.]

Aktivite 2 Li mo vit (3 minit)

Kounye a, nou pral li mo. Pran liv la. Ouvè li nan paj leson 29 la. Ale nan liy melon an. Li mo yo. *[Mande elèv yo touche mo yo pandan y ap li. Verifye epi bay fidbak.]*

Aktivite 3 **Li fraz (2 minit)**

Nou pral li fraz kounye a. Ale nan liy zaboka a. Li fraz yo. *[Mande elèv yo touche mo yo pandan y ap li. Verifye epi bay fidbak.]*

Aktivite 4 **Ekri mo (5 minit)**

Kounye a, nou pral itilize lèt nou konnen yo pou nou eple ak ekri mo. Mwen pral di kèk mo epi n ap di tout son ki nan mo yo pandan n ap ekri lèt ki mache ak yo. Pran kaye egzèsis la. Ouvè li nan paj leson 29 la. Ale nan egzèsis # 1 an.

Tou pa m



- Premye mo a se **entelijan**.
- M ap di chak son pandan m ap ekri mo a.
- **/en/ /t/ /e/ /l/ /i/ /j/ /an/**

An n fè l ansanm



- Mo a se **entelijan**
- An nou di chak son pandan n ap ekri lèt ki mache ak yo.
- **/en/ /t/ /e/ /l/ /i/ /j/ /an/**

Tou pa nou



- Mo a se **entelijan**
 - Di chak son pandan n ap ekri lèt ki mache ak yo.
 - An nou kontinye ak kèk lòt mo **vèt, long, pwomennnen, woz, pwason**
- [Bay timoun yo tan pou yo ekri chak mo. Verifye epi bay fidbak.]*

Aktivite 5

Ekri fraz (8 minit)

Kounye a, nou pral sèvi ak de gwoup mo pou nou jwenn yon fraz annantye. An nou fè yon flèch soti nan chak gwoup mo ki nan **kolòn goch la** pou rive nan gwoup mo ki mache ak li nan **kolòn dwat la**. Apre sa n ap ekri chak fraz nou jwenn sou liy kaye egzèsis nou. Ale nan egzèsis # 2 a.

Tou pa m



[Mete egzèsis la sou tablo a. Apre sa fè premye egzanp la. Di :]

- M ap kòmanse ak premye gwoup mo ki nan **kolòn goch la** : « **Samdi se** ».
- Apre sa, mwen prale nan **kolòn dwat la** a pou mwen chèche lòt gwoup mo k ap fòme yon fraz kòrèk lè mwen relye li ak « **Samdi se** ».
- Lòt gwoup mo nan **kolòn dwat la** a se « **jou mache nan Kavayon** ».
- M ap fè yon flèch soti nan « **Samdi se** » rive nan « **jou mache nan Kavayon** ».

[Ekri fraz la sou tablo a epi di :]
Fraz la se : **Samdi se jou mache nan Kavayon**.

An n fè l ansanm



- An nou kòmanse ak premye gwoup mo ki nan **kolòn goch la** : « **Samdi se** ».
- Apre sa, nou prale nan **kolòn dwat la** a pou nou chèche lòt gwoup mo k ap fòme yon fraz kòrèk lè nou relye li ak « **Samdi se** » l ap fòme yon fraz.
- Lòt gwoup mo nan **kolòn dwat la** a se « **jou mache nan Kavayon** ».
- An nou fè yon flèch soti nan « **Samdi se** » rive nan « **jou mache nan Kavayon** ».

[Mande elèv yo pou ekri fraz la nan kaye egzèsis yo pandan w ap ekri li sou tablo a. Apre sa di :]
Fraz la se : **Samdi se jou mache nan Kavayon**.

Tou pa nou



- Fè yon flèch soti nan yon gwoup mo ki nan **kolòn goch la** rive nan yon lòt gwoup mo nan **kolòn dwat la**. Lè nou mete de gwoup mo yo ansanm yo dwe fè yon fraz ki gen sans.
- Apre sa ekri fraz la nan kaye egzèsis nou.
- Kontinye fè egzèsis la nan kaye egzèsis nou.

[Bay elèv yo tan pou fè egzèsis la. Verifye travay yo epi ba yo fdbak.]

Aktivite Revèy (2 minit)

Nou pral fè yon ti jwèt kounye a. Tout timoun kanpe. Mwen pral site non yon seri bèt. Chak fwa mwen site non yon bèt, n ap fè kri bèt la.

Kabrit — Chat — Bèf — Cheval — Kòk — Kodenn

Aktivite 6 Aktivite vokabilè (10 minit)

Mwen pral li yon istwa pou nou. Anvan mwen li istwa a, nou pral travay sou vokabilè. Sa vle di nou pral aprann sans kèk mo ki nan istwa a.

a. Premye mo a se : entelijan

1. Leve men nou si nou konnen mo **entelijan**.
2. Kilès ki ka fè yon fraz ak mo **entelijan** ? *[Chwazi yon ti fi ak yon ti gason epi bay fidbak.]*
3. Nan istwa mwen pral li pou nou jodi a, **entelijan** vle di : **ki konprann vit. Egzanp : Ti chat manman m nan entelijan. Li konprann tout sa yo di li.**
4. Kilès ki ka di m ki lòt bèt ki **entelijan** ? *[Chwazi yon ti fi ak yon ti gason epi bay fidbak.]*
5. Vire epi pale ak kamarad ki bò kote w la pou nou fè yon lòt fraz ak mo **entelijan**. *[Bay elèv yo tan pou yo fè fraz yo epi chwazi yon ti fi ak yon ti gason pou di fraz yo te fè a. Epi bay fidbak.]*

b. Dezyèm mo a se : pwovizyon

1. Leve men nou si nou konnen mo **pwovizyon**.
2. Kilès ki ka fè yon fraz ak mo **pwovizyon** ? *[Chwazi yon ti fi ak yon ti gason epi bay fidbak.]*
3. Nan istwa mwen pral li pou nou jodi a, **pwovizyon** vle di : **Machandiz, sa ou achte nan mache. Egzanp : Papa m soti nan mache ak anpil pwovizyon.**
4. Kilès ki ka di m ki **pwovizyon** achte nan mache ? *[Chwazi yon ti fi ak yon ti gason epi bay fidbak.]*
5. Vire epi pale ak kamarad ki bò kote w la pou nou fè yon lòt fraz ak mo **pwovizyon**. *[Bay elèv yo tan pou yo fè fraz yo epi chwazi yon ti fi ak yon ti gason pou di fraz yo te fè a. Epi bay fidbak.]*

c. Egzèsis sou vokabilè

Kounye a, nou pral fè egzèsis avèk mo vokabilè nou konnen yo. Retounen nan kaye a. Ale nan paj leson 29 la pou nou fè egzèsis # 3 a.

Aktivite 7 Prediksyon (12 minit)

Anvan mwen li istwa a pou nou, nou pral imajine sa ki pral pase nan istwa a. Jodi a, n ap sèvi ak desen ki mache ak istwa a epi n ap koute istwa a moso pa moso pou nou fè sa.

a. Prediksyon dapre desen

Kounye a, nou pral sèvi avèk desen ki mache ak istwa a pou nou devine sa ki pral pase nan istwa a.

[Montre desen an epi di :]

Mwen gade desen an epi mwen mande tèt mwen : « Ki sa ki pral pase nan istwa a ? »

1. Gade desen an epi mande tèt nou sou ki sa istwa a pral pale. *[30 segonn]*
2. Mande kamarad ki bò kote w la ki sa li wè nan desen an. *[30 segonn]*
3. Kilès ki ka di mwen ki sa ki pral pase nan istwa a ?

[Chwazi yon ti fi ak yon ti gason. Epi ekri repons yo bay yo sou tablo a.]

b. Prediksyon sou yon moso istwa

Mwen pral li yon istwa moso pa moso. Chak moso istwa a nou koute, nou pral imajine sa ki pral pase tousuit apre nan istwa a. Nou dakò ?

Tou pa m		
ISTWA	KESYON	YON REPONS POSIB
– [Li premye moso istwa a pou elèv yo. Di :] – Mwen pral li premye moso istwa a, apre sa mwen pral imajine sa ki pral pase nan rès istwa a. Koute byen ! – Lendi maten, Pyè sele cheval li. Li ale nan mache. Lè l rive, li mare cheval la nan pye bwadchenn ki bò moulen diri a. Pyè al fè pwovizyon.	– [Di :] – Ki sa ou panse ki pral rive lè Pyè kite cheval la pou li ale fè pwovizyon ?	– [Di sa ou panse ki pral pase tousuit apre.] – Cheval la kase kòd. Li pati byen lwen. – [Ekri repons la sou tablo a.]

Tou pa nou	
ISTWA	VIZYALIZE
– [Li dezyèm moso istwa a pou elèv yo. Di :] – Mwen pral kontinye li istwa a. Apre sa m ap mande nou imajine epi di ki sa ki pral pase tousuit apre nan istwa a. Koute byen ! – Apre yon ti tan, Pyè retounen. Li pa wè cheval la. Li chèche li toupatou. Yon ti kadè, Pyè wè cheval la k ap vini ak yon chay zèb sou do l.	– [Apre sa mande elèv yo :] – Ki sa ki pase lè Pyè wè cheval la ap tounen ak zèb yo sou do l ? – [Bay elèv yo tan pou yo reponn. Chwazi yon ti fi ak yon ti gason. Epi ekri repons yo bay yo sou tablo a. Sonje ekri non chak elèv ki reponn bò kote repons yo.]
– [Li dènye moso istwa a pou elèv yo. Di :] – Mwen pral li dènye moso istwa a pou nou. Apre sa m ap mande nou imajine epi di ki sa ki pral pase tousuit apre. Koute byen ! – Pyè di : « Kote ou sòti ? » Cheval la reponn : « Hihan, ou sot fè pwovizyon pa w. Enben mwen fè pwovizyon pa m tou. » Pyè pase men sou tèt cheval la, li di : « Ou entelijan anpil. »	– [Apre sa mande elèv yo :] – Ki sa ki pase lè Pyè retounen lakay li ak cheval la ? – [Bay elèv yo tan pou yo reponn. Chwazi yon ti fi ak yon ti gason. Apre sa, fè kòmantè sou repons elèv yo epi di sa ou menm ou panse ki ka pase apre.]

Aktivite 8 **Koute istwa pou verifye prediksyon ak reponn kesyon**
(8 minit)

a. Koute istwa a annantye

Kounye a, mwen pral li tout istwa a pou nou. Koute byen pou nou ka verifye si sa nou te di anvan nou koute istwa a mache ak istwa a.

Yon cheval entelijan

Lendi maten, Pyè sele cheval li. Li ale nan mache. Lè li rive, li mare cheval la nan pye bwadchenn ki bò moulen diri a. Pyè al fè pwovizyon. Apre yon ti tan, Pyè retounen. Li pa wè cheval la. Li chèche l toupatou. Yon ti kadè, Pyè wè cheval la k ap vini ak yon chay zèb sou do l. Pyè di : « Kote ou sòti ? » Cheval la reponn : « Hihan, ou sot fè pwovizyon pa w. Enben mwen fè pwovizyon pa m tou. » Pyè pase men sou tèt cheval la, li di : « Ou entelijan anpil. »

b. Verifye prediksyon

Anvan nou te koute istwa a, plizyè elèv te di sa yo panse ki pral pase nan istwa a. Nou sonje ?

1. An nou retounen nan sa nou te di anvan nou koute tout istwa a. *[Fè yon rapèl sou repons ki te bay yo.]*
2. Ki elèv ki ka di m kilès nan fraz sa yo ki pi sanble ak istwa a? *[Chwazi 4 elèv, 2 ti fi ak 2 ti gason epi bay fidbak pou chak repons.]*

c. Koute epi reponn kesyon

Koute kesyon sa yo byen epi reponn yo.

Kesyon

1. Ki jan yo te rele mèt cheval ?
2. Ki kote li ta prale ?
3. Kòman pyè te santi l lè li pa wè cheval la ?
4. Ki sa cheval la te al fè ?
5. Ki sa cheval te di Pyè ?
6. Èske nou te renmen sa cheval la te fè a ? Pou ki sa ?

Sa nou te aprann nan leson jodi a (3 minit)

1. Kilès ki ka di mwen ki sa nou te aprann nan leson jodi a ? *[Chwazi yon ti fi ak yon ti gason.]*
2. *[Apre sa di :]* Kilès ki ka di tèm leson jodi a ? *[Bay fidbak epi raple elèv yo tèm leson an.]*
3. Kilès ki ka di m ki mo vokabilè nou te aprann nan leson an ? *[Bay fidbak epi raple mo vokabilè ki defini nan leson an.]*
4. Kilès ki ka di m ki sa li te pi renmen nan istwa jodi a ? *[Bay fidbak epi di elèv yo sa ou menm ou te pi renmen nan istwa a.]*
5. *[Apre sa di :]* Nou te koute/ li yon bèl ti istwa jodi a. Sonje nou ka ale nan bibliyotèk la pou nou li lòt bèl ti istwa. Nou prale ansanm vandredi men nou ka ale poukont nou anvan sa.

TÈM LESON AN : M ap pran ka bèt mwen

Devinèt (1 minit)

N ap kòmanse leson jodi a ak yon devinèt. Sa vle di mwen pral li yon seri enfòmasyon epi n ap di m ki sa enfòmasyon sa yo reprezante. Koute byen pou nou ka reponn.

Ala bòzò mwen bòzò

Mwen gen bèl moustach ak plim swa

Epi mwen renmen bwè lèt

Rat ak sourit menm, yo pa zanmi mwen ditou

Kilès mwen ye ? ... (Repons : Chat)

[Bay elèv yo tan pou yo reponn. Si yo pa jwenn bon repons la, ba yo repons ki nan parantèz yo. Apre sa di:] Mwen kontan wè nou tout te patisipe.

Dekouvri tèm leson an (2 minit)

Kounye a, se moman pou nou dekouvri tèm leson an. Se yon pawòl ki mache ak istwa nou pral li nan leson jodi a. Pawòl sa a enpòtan anpil.

Tou pa m



– Tèm leson jodi a se : **M ap pran ka bèt mwen.**

An n fè l ansanm



– Tèm leson jodi a se : **M ap pran ka bèt mwen.**

Tou pa nou



– Tèm leson jodi a se : **M ap pran ka bèt mwen.**

Aktivite 1 Marye son pou fòmè mo (3 minit)

Jodi a, nou pral sèvi ak son pou nou fòmè mo. M ap mete dwèt mwen anba lèt yo epi n ap di chak son. M ap glise dwèt mwen anba yo pou nou di mo a annantye.

Tou pa m



– /k/ /l/ /e/ /d/ /ò/ = kledò
[Ekri mo a sou tablo a.]

An n fè l ansanm



– /k/ /l/ /e/ /d/ /ò/ = kledò

Tou pa nou



– /k/ /l/ /e/ /d/ /ò/ = kledò
An nou kontinye ak kèk lòt mo :
chat, wonfle, sispann, kouche
[Ekri mo sa yo sou tablo a.]

Aktivite 2 Li mo vit (3 minit)

Kounye a, nou pral li mo. Pran liv la. Ouvè li nan paj leson 30 la. Ale nan liy melon an. Li mo yo. *[Mande elèv yo touche mo yo pandan y ap li. Verifye epi bay fidbak.]*

Aktivite 3 Li fraz (2 minit)

Nou pral li fraz kounye a. Ale nan liy zaboka a. Li fraz yo. *[Mande elèv yo touche mo yo pandan y ap li. Verifye epi bay fidbak.]*

Aktivite 4 Ekri mo (5 minit)

Kounye a, nou pral itilize lèt nou konnen yo pou nou eple ak ekri mo. Mwen pral di kèk mo epi n ap di tout son ki nan mo yo pandan n ap ekri lèt ki mache ak yo. Pran kaye egzèsis la. Ouvè li nan paj leson 30 la. Ale nan egzèsis # 1 an.

Tou pa m



- Premye mo a se **sekrè**.
- M ap di chak son pandan m ap ekri mo a.
- /s/ /e/ /k/ /r / /è/

An n fè l ansanm



- Mo a se **sekrè**
- An nou di chak son pandan n ap ekri lèt ki mache ak yo.
- /s/ /e/ /k/ /r / /è/

Tou pa nou



- Mo a se **sekrè**
- Di chak son pandan n ap ekri lèt ki mache ak yo.
- An n kontinye ak kèk lòt mo
tèt, chat, kouri, kabann
[Bay timoun yo tan pou yo ekri chak mo. Verifye epi bay fidbak.]

Aktivite 5 Ekri fraz (8 minit)

Kounye a, nou pral sèvi ak mo pou nou ekri fraz.

a. Ranje mo pou fòme fraz

Nou pral ranje mo ki an dezòd yo pou nou fè fraz ak yo. Pran kaye egzèsis la. Ouvè li nan paj leson 30 la. Ale nan egzèsis # 1 an.

Toujou sonje

1. Yon fraz kòmanse ak yon lèt majiskil epi li fini ak yon pwen.
2. Tout mo ki reprezante non yon moun, non yon vil oswa non yon peyi dwe kòmanse ak yon lèt majiskil.

Tou pa m



- Mo yo se :
kouche – Mimita – kabann – anba – nan
- M ap ranje mo yo pou m ekri fraz la. Fraz la se :
Mimita kouche anba kabann nan.
[Ekri fraz la sou tablo a, apre sa di:]
- Premye mo a se **Mimita** paske li kòmanse ak yon lèt majiskil.
Dènye mo a se **nan** paske li gen yon pwen dèyè l.

An n fè l ansanm



- Mo yo se :
kouche – Mimita – kabann – anba – nan
- An n ranje mo yo pou n ekri fraz la.
[Ekri fraz la sou tablo a pandan elèv yo ap ekri nan kaye egzèsis yo. Apre sa di:]
- Fraz la se :
Mimita kouche anba kabann nan.
[Pase verifye epi bay fidbak.]

Tou pa nou



- Mo yo se :
tab – Mimita – kache – anba – la
- Ranje mo yo epi ekri fraz la.
[Bay elèv yo tan pou yo ekri fraz la nan kaye egzèsis yo. Apre sa di:]
- Fraz la se :
Mimita kache anba tab la.
[Di:] Kontinye fè egzèsis nan kaye egzèsis nou.
[Pase verifye epi bay fidbak.]

b. Ekri byen

Kounye a, nou pral ekri fraz byen. Ale nan egzèsis # 2 a.

Tou pa m



- Fraz la se : **Chat la konn wonfle.**
- M ap di mo yo pandan m ap ekri fraz la.

[Ekri fraz la sou tablo a.]

An n fè l ansanm



- Fraz la se : **Chat la konn wonfle.**
- An nou di mo yo pandan n ap ekri fraz la.

[Ekri fraz la sou tablo a pandan elèv yo ap ekri nan kaye egzèsis yo.]

Tou pa nou



- Koute fraz la : **Chat la konn wonfle.**
- Di mo yo pandan n ap ekri fraz la.
- An nou kontinye ak yon lòt fraz :

1. Kledò renmen chat li a.

2. Mimita sispann wonfle.

[Li fraz la 2 fwa epi bay timoun yo tan pou yo ekri. Pase verifye epi bay fidbak.]

Aktivite Revèy (2 minit)

Nou pral fè yon ti jwèt kounye a. Li rele **Estat**. Mwen pral mande nou fè plizyè jès youn dèyè lòt. Lè mwen di **estati** n ap kanpe sèk, san pale, san nou pa bouje kò nou. Nou pare !

Kanpe — Danse — Estat — Lonje men nou devan — Tranble kò nou — Estat

Aktivite 6 **Revizyon mo vokabilè (3 minit)**

Nan jou pase yo, nou te aprann plizyè mo vokabilè. Nou sonje ? Pran kaye egzèsis la. Ale nan paj leson 30 la pou nou fè egzèsis # 4 la. *[Li konsiy yo pou elèv yo.]*

Aktivite 7 **Aktivite vokabilè (8 minit)**

Mwen pral li yon istwa ansanm. Anvan nou li istwa a, nou pral travay sou vokabilè. Sa vle di nou pral aprann sans kèk mo ki nan istwa a.

a. Premye mo a se : lannwit

1. Leve men nou si nou konnen mo **lannwit**.
2. Kilès ki ka fè yon fraz ak mo **lannwit** ? *[Chwazi yon ti fi ak yon ti gason epi bay fidbak.]*
3. Nan istwa nou pral li jodi a, **lannwit** vle di : **Aswè. Egzanp : Lè solèy fin kouche.**
4. Kilès ki ka di m ki sa li konn fè lè **lannwit** rive ? *[Chwazi yon ti fi ak yon ti gason epi bay fidbak.]*
5. Vire epi pale ak kamarad ki bò kote w la pou nou fè yon lòt fraz ak mo **lannwit**. *[Bay elèv yo tan pou yo fè fraz yo epi chwazi yon ti fi ak yon ti gason pou di fraz yo te fè a. Epi bay fidbak.]*

b. Dezyèm mo a se : deside

1. Leve men nou si nou konnen mo **deside**.
2. Kilès ki ka fè yon fraz ak mo **deside** ? *[Chwazi yon ti fi ak yon ti gason epi bay fidbak.]*
3. Nan istwa nou pral li jodi a, **deside** vle di : **Pran yon desizyon. Egzanp : Remon deside jwe ak zanmi li yo.**
4. Kilès ki ka di m ki sa li konn **deside** fè deja ? *[Chwazi yon ti fi ak yon ti gason epi bay fidbak.]*
5. Vire epi pale ak kamarad ki bò kote w la pou nou fè yon lòt fraz ak mo **deside**. *[Bay elèv yo tan pou yo fè fraz yo epi chwazi yon ti fi ak yon ti gason pou di fraz yo te fè a. Epi bay fidbak.]*

Aktivite 8 Prediksyon (12 minit)

Anvan nou li istwa a, nou pral imajine sa ki pral pase nan istwa a. Jodi a, n ap sèvi ak tit istwa a epi n ap li istwa a moso pa moso pou nou fè sa.

a. Prediksyon dapre tit

Kounye a, nou pral sèvi ak tit istwa a pou nou devine sa ki pral pase nan istwa a. *[Ekri tit istwa a sou tablo a epi di :]*

Tit istwa jodi a se : **Kledò dòlòte Mimita.**

Ki sa tit sa a fè nou panse ? Ki sa ki pral pase nan istwa a dapre nou ? Kilès ki ka di mwen ki sa li panse ki pral pase nan istwa a ?

[Chwazi yon ti fi ak yon ti gason. Epi ekri repons yo bay yo sou tablo a.]

b. Prediksyon sou yon moso istwa

Nou pral li yon istwa moso pa moso. Chak moso istwa nou fin li, nou pral imajine sa ki pral pase tousuit apre. Nou dakò ?

Tou pa m		
ISTWA	KESYON	YON REPONS POSIB
– [Li premye moso istwa a pou elèv yo. Di :] – Mwen pral li premye moso istwa a, apre sa mwen pral imajine sa ki pral pase tousuit apre nan istwa a. Suiv byen ! – Kledò gen yon chat gri ki rele Mimita. Depi lannwit rive, li vin kouche anba kabann Kledò a. Mimita wonfle fò anpil. Sa anpeche Kledò dòmi.	– [Di :] – Ki sa Kledò pral fè pou li ka dòmi leswa ?	– [Di elèv yo sa ou panse ki pral pase apre.] – Kledò mete Mimita deyò nan chanm nan.

Tou pa nou

ISTWA

VIZYALIZE

- **[Li dezyèm moso istwa a ansanm ak elèv yo. Di :]**
- Nou pral li dezyèm moso istwa a ansanm, apre sa nou pral imajine sa ki pral pase tousuit apre nan rès istwa a.
- **Yon swa, Kledò mete Mimita kouche bò kote li. Li pase men li sou tèt li.**

- **[Apre sa mande elèv yo :]**
- Ki sa ki pral rive lè Mimita kouche kot Kledò ?
- **[Bay elèv yo tan pou yo reponn. Chwazi yon ti fi ak yon ti gason. Epi ekri repons yo bay yo sou tablo a. Sonje ekri non chak elèv ki reponn bò kote repons yo.]**

- **[Li dènye moso istwa a ansanm ak elèv yo. Di :]**
- Nou pral kontinye li istwa a ansanm. Apre sa n ap imajine epi di sa ki pral pase tousuit apre.
- **Mezanmi ! Mimita sispann wonfle tousuit. Kledò di : « Mwen jwenn sekre a. »**

- **[Apre sa mande elèv yo :]**
- Ki sa ki pral pase lè Mimita sispann wonfle ?
- **[Bay elèv yo tan pou yo reponn. Chwazi yon ti fi ak yon ti gason. Apre sa, fè kòmantè sou repons elèv yo epi di sa ou menm ou panse ki ka pase apre.]**

Aktivite 9

Li istwa pou verifye prediksyon ak reponn kesyon (10 minit)

a. Li istwa a ansanm

Kounye a, nou pral li tout istwa a. Li byen pou nou ka verifye si sa nou te di anvan nou li istwa a mache ak istwa a.

Kledò dolote Mimita

Kledò gen yon chat gri ki rele Mimita. Depi lannwit rive, li vin kouche anba kabann Kledò a. Mimita wonfle fò anpil. Sa anpeche Kledò dòmi. Yon swa, Kledò mete Mimita kouche bò kote li. Li pase men li sou tèt li. Mezanmi ! Mimita sispann wonfle tousuit. Kledò di : « Mwen jwenn sekre a. »

b. Li istwa a de pa de

Kounye a, nou pral li istwa a de pa de. Li byen pou nou ka reponn kèk kesyon aprè.

c. Verifye prediksyon

Anvan nou te koute istwa a, plizyè elèv te di sa yo panse ki pral pase nan istwa a. Nou sonje ?

1. An nou retounen nan sa nou te di anvan nou li tout istwa a. **[Fè yon rapèl sou repons ki te bay yo.]**
2. Ki elèv ki ka di m kilès nan fraz sa yo ki pi sanble ak istwa a ? **[Chwazi 4 elèv, 2 ti fi ak 2 ti gason epi bay fidbak pou chak repons.]**

d. Koute epi reponn kesyon

Koute kesyon sa yo byen epi reponn yo.

Kesyon

1. De kilès istwa a pale ?
2. Ki koulè Mimita ?
3. Ki kote li te konn dòmi ?
4. Pou ki sa Kledò pa t ka dòmi ?
5. Èske nou panse Kledò renmen Mimita ? Pou ki sa ?
6. Èske nou renmen chat ? Pou ki sa ?
7. Èske nou panse Kledò te byen aji ? Pou ki sa ?

Evalyasyon (2 minit)

Kounye a, nou pral fè yon egzèsis pou nou wè si tout moun konprann sa ki te fèt nan leson jodi a. Mwen pral di plizyè fraz. Lè mwen di yon fraz ki kòrèk n ap bat men nou yon fwa. Si fraz la pa kòrèk n ap bat men nou de fwa.

1. **Anpeche** vle di : **Kite yon bagay fèt.**
2. Tit istwa jodi a se Mimita.
3. Selon istwa jodi a, Kledò se yon chat gri.
4. Istwa jodi a aprann nou pou nou byen pran ka bèt nou.

Sa nou te aprann nan leson jodi a (3 minit)

1. Kilès ki ka di mwen ki sa nou te aprann nan leson jodi a ? *[Chwazi yon ti fi ak yon ti gason.]*
2. *[Aprè sa di:]* Kilès ki ka di tèm leson jodi a ? *[Bay fidbak epi raple elèv yo tèm leson an.]*
3. Kilès ki ka di m ki mo vokabilè nou te aprann nan leson an ? *[Bay fidbak epi raple mo vokabilè ki defini nan leson an.]*
4. Kilès ki ka di m ki sa li te pi renmen nan istwa jodi a ? *[Bay fidbak epi di elèv yo sa ou menm ou te pi renmen nan istwa a.]*
5. *[Aprè sa di:]* Nou te koute/ li yon bèl ti istwa jodi a. Sonje nou ka ale nan bibliyotèk la pou nou li lòt bèl ti istwa. Nou prale ansanm vandredi men nou ka ale poukont nou anvan sa.

TÈM LESON AN : M ap gen bon konpòtman nan lari

Devinèt (1 minit)

N ap kòmanse leson jodi a ak yon devinèt. Sa vle di mwen pral li yon seri enfòmasyon epi n ap di m ki sa enfòmasyon sa yo reprezante. Koute byen pou nou ka reponn.

Mwen pèmèt machin, moto kouri

Gras a mwen tout moun ka sikile

Fatra ak gwo lapli pa zanmi mwen

Si m pa la, moun p ap ka ale okenn kote.

Ki sa mwen ye ? ... (Repons : Lari)

[Bay elèv yo tan pou yo reponn. Si yo pa jwenn bon repons la, ba yo repons ki nan parantèz yo. Apre sa di :] Mwen kontan wè nou tout te patisipe.

Dekouvri tèm leson an (2 minit)

Kounye a, se moman pou nou dekouvri tèm leson an. Se yon pawòl ki mache ak istwa nou pral koute nan leson jodi a. Pawòl sa a enpòtan anpil.

Tou pa m



– Tèm leson jodi a se : **M ap gen bon konpòtman nan lari.**

An n fè l ansanm



– Tèm leson jodi a se : **M ap gen bon konpòtman nan lari.**

Tou pa nou



– Tèm leson jodi a se : **M ap gen bon konpòtman nan lari.**

Aktivite 1 Marye son pou fòm mo (3 minit)

Jodi a, nou pral sèvi ak son pou nou fòm mo. M ap mete dwèt mwen anba lèt yo epi n ap di chak son. M ap glise dwèt mwen anba yo pou nou di mo a annantye.

Tou pa m



– /d/ /i/ /s/ /k/ /i/ /s/ /y/ /on/ = **diskisyon**
[Ekri mo a sou tablo a.]

An n fè l ansanm



– /d/ /i/ /s/ /k/ /i/ /s/ /y/ /on/ = **diskisyon**

Tou pa nou



– /d/ /i/ /s/ /k/ /i/ /s/ /y/ /on/ = **diskisyon**

An nou kontinye ak kèk lòt mo :
men, kontinye, enpòtan, nan
[Ekri mo sa yo sou tablo a.]

Aktivite 2 Li mo vit (3 minit)

Kounye a, nou pral li mo. Pran liv la. Ouvè li nan paj leson 31 an. Ale nan liy melon an. Li mo yo. *[Mande elèv yo touche mo yo pandan y ap li. Verifye epi bay fidbak.]*

Aktivite 3 Li fraz (2 minit)

Nou pral li fraz kounye a. Ale nan liy zaboka a. Li fraz yo. *[Mande elèv yo touche mo yo pandan y ap li. Verifye epi bay fidbak.]*

Aktivite 4 Ekri mo (5 minit)

Kounye a, nou pral itilize lèt nou konnen yo pou nou eple ak ekri mo. Mwen pral di kèk mo epi n ap di tout son ki nan mo yo pandan n ap ekri lèt ki mache ak yo. Pran kaye egzèsis la. Ouvè li nan paj leson 31 la. Ale nan egzèsis # 1 an.

Tou pa m



- Premye mo a se **travèse**.
- M ap di chak son pandan m ap ekri mo a.
- /t/ /r/ /a/ /v/ /è/ /s/ /e/

An n fè l ansanm



- Mo a se **travèse**
- An nou di chak son pandan n ap ekri lèt ki mache ak yo.
- /t/ /r/ /a/ /v/ /è/ /s/ /e/

Tou pa nou



- An nou ekri mo a ankò : **travèse**
 - Di chak son pandan n ap ekri lèt ki mache ak yo.
 - An nou kontinye ak kèk lòt mo **diskisyon, pye, woy, kontinye**
- [Bay timoun yo tan pou yo ekri chak mo. Verifye epi bay fidbak.]*

Aktivite 5 Ekri fraz (8 minit)

Kounye a, nou pral sèvi ak mo pou nou ekri fraz.

a. Konplete fraz

Gade lis mo a. Nou pral chwazi yon mo nan lis la pou nou konplete chak fraz. Ale nan egzèsis # 2 a pou nou konplete fraz yo. *[Bay egzanp pou premye fraz la, apre sa pase verifye jan elèv yo ap travay.]*

b. Ekri byen

Kounye a, nou pral ekri fraz annantye. Chak fwa mwen li yon fraz, n ap ekri li nan kaye egzèsis nou pandan n ap di chak mo ki nan fraz la. Ale nan egzèsis # 3 a.

Tou pa m



- Fraz la se : **Poul la ponn yon ze.**
 - M ap di mo yo pandan m ap ekri fraz la.
- [Ekri fraz la sou tablo a.]*

An n fè l ansanm



- Fraz la se : **Poul la ponn yon ze.**
 - An nou di mo yo pandan n ap ekri fraz la.
- [Ekri fraz la sou tablo a pandan elèv yo ap ekri nan kaye egzèsis yo.]*

Tou pa nou



- Koute fraz la : **Poul la ponn yon ze.**
 - Di mo yo pandan n ap ekri fraz la.
 - An nou kontinye ak kèk lòt fraz.
1. **Kana sa a se pou Jak.**
 2. **Gen anpil kodenn Leyogàn.**
- [Li fraz yo 2 fwa epi bay timoun yo tan pou yo ekri. Pase verifye epi bay fidbak.]*

Aktivite Revèy (2 minit)

Nou pral fè yon ti jwèt kounye a. Tout timoun kanpe. Mwen pral site non yon seri bèt. Chak fwa mwen site non yon bèt, n ap fè kri bèt la.

Kabrit — Chat — Bèf — Cheval — Kòk — Kodenn

Aktivite 6 Aktivite vokabilè (10 minit)

Mwen pral li yon istwa pou nou. Anvan mwen li istwa a, nou pral travay sou vokabilè. Sa vle di nou pral aprann sans kèk mo ki nan istwa a.

a. Premye mo a se : konpòte

1. Leve men nou si nou konnen mo **konpòte**.
2. Kilès ki ka fè yon fraz ak mo **konpòte** ? *[Chwazi yon ti fi ak yon ti gason epi bay fidbak.]*
3. Nan istwa nou pral li jodi a, **konpòte** vle di : **Aji pami moun. Egzanp : Gadi pa fè dezòd nan klas la. Li konpòte li byen.**
4. Kilès ki ka di m ki lòt fason yon moun ka byen **konpòte** li ? *[Chwazi yon ti fi ak yon ti gason epi bay fidbak.]*
5. Vire epi pale ak kamarad ki bò kote w la pou nou fè yon lòt fraz ak mo **konpòte**. *[Bay elèv yo tan pou yo fè fraz yo epi chwazi yon ti fi ak yon ti gason pou di fraz yo te fè a. Epi bay fidbak.]*

b. Dezyèm mo a se : diskisyon

1. Leve men nou si nou konnen mo **diskisyon**.
2. Kilès ki ka fè yon fraz ak mo **diskisyon** ? *[Chwazi yon ti fi ak yon ti gason epi bay fidbak.]*
3. Nan istwa nou pral li jodi a, **diskisyon** vle di : **Lè youn ap di lòt pawòl ki fè li fache. Egzanp : Pyè pa renmen fè diskisyon foutbòl ak zanmi li.**
4. Kilès ki ka di m pou ki sa moun konn fè **diskisyon** ? *[Chwazi yon ti fi ak yon ti gason epi bay fidbak.]*
5. Vire epi pale ak kamarad ki bò kote w la pou nou fè yon lòt fraz ak mo **diskisyon**. *[Bay elèv yo tan pou yo fè fraz yo epi chwazi yon ti fi ak yon ti gason pou di fraz yo te fè a. Epi bay fidbak.]*

c. Egzèsis sou vokabilè

Kounye a, nou pral fè egzèsis avèk mo vokabilè nou konnen yo. Retounen nan kaye a. Ale nan paj leson 31 an pou nou fè egzèsis # 4 la.

Aktivite 7 Prediksyon (12 minit)

Anvan mwen li istwa a pou nou, nou pral imajine sa ki pral pase nan istwa a. Jodi a, n ap sèvi ak desen ki mache ak istwa a epi n ap koute istwa a moso pa moso pou nou fè sa.

a. Prediksyon dapre desen

Kounye a, nou pral sèvi avèk desen ki mache ak istwa a pou nou devine sa ki pral pase nan istwa a.

[Montre desen an epi di:]

Mwen gade desen an epi mwen mande tèt mwen : « Ki sa ki pral pase nan istwa a ? »

1. Gade desen an epi mande tèt nou sou ki sa istwa a pral pale. **[30 segonn]**
2. Mande kamarad ki bò kote w la ki sa li wè nan desen an. **[30 segonn]**
3. Kilès ki ka di m ki sa ki pral pase nan istwa a ?

[Chwazi yon ti fi ak yon ti gason. Epi ekri repons yo bay yo sou tablo a.]

b. Prediksyon sou yon moso istwa

Mwen pral li yon istwa moso pa moso. Chak moso istwa a nou fin koute, nou pral imajine sa ki pral pase tousuit apre nan istwa a. Nou dakò ?

Tou pa m

ISTWA	KESYON	YON REPONS POSIB
– [Li premye moso istwa a pou elèv yo. Di:] – Mwen pral li premye moso istwa a, apre sa mwen pral imajine sa ki pral pase tousuit apre nan istwa a. Koute byen ! – Poul ak kana ap desann sou wout Delma. Poul la di li : « Ou mache gaye konsa, travèse lari a byen. » Kana a reponn : « Woy ! Ou konn travèse lari ! Ou pa janm gade ni adwat ni agoch. » Ay yayay ! Diskisyon mete pye. Yo bloke lari a.	– [Di:] – Dapre nou, ki sa ki pral pase lè poul ak kana fin bloke lari a ?	– [Di sa ou panse ki pral pase tousuit apre.] – La polis arete yo. – [Ekri repons la sou tablo a.]

Tou pa nou

ISTWA

VIZYALIZE

– **[Li dezyèm moso istwa a pou elèv yo. Di :]**
 – Mwen pral kontinye li istwa a. Apre sa m ap mande nou imajine epi di ki sa ki pral pase tousuit apre nan istwa a. Koute byen !
 – **Kodenn ki t ap pase, mete bouch nan bagay la. Li di : « Mezanmi, nou pa konnen yo pa fè diskisyon nan mitan lari. » Kodenn fè yo konnen jan li enpòtan pou yo byen konpòte yo lè yo nan lari.**

– **[Apre sa mande elèv yo :]**
 – Ki sa ki pral pase lè kodenn nan fin pale ak yo sou jan yo dwe byen konpòte yo nan lari ?
 – **[Bay elèv yo tan pou yo reponn. Chwazi yon ti fi ak yon ti gason. Epi ekri repons yo bay yo sou tablo a. Sonje ekri non chak elèv ki reponn bò kote repons yo.]**

– **[Li dènye moso istwa a pou elèv yo. Di :]**
 – Mwen pral li dènye moso istwa a pou nou. Apre sa m ap mande nou imajine epi di ki sa ki pral pase tousuit apre. Koute byen !
 – **Apre poul ak kana antann yo. Yo kontinye wout la men nan men.**

– **[Apre sa mande elèv yo :]**
 – Ki sa ou panse ki pral pase pandan y ap kontinye mache nan wout la ?
 – **[Bay elèv yo tan pou yo reponn. Chwazi yon ti fi ak yon ti gason. Apre sa, fè kòmmanchè sou repons elèv yo epi di sa ou menm ou panse ki ka pase apre.]**

Aktivite 8

Koute istwa pou verifye prediksyon ak reponn kesyon (8 minit)

a. Koute istwa a annantye

Kounye a, mwen pral li tout istwa a pou nou. Koute byen pou nou ka verifye si sa nou te di anvan nou koute istwa a mache ak istwa a.

Poul ak kana

Poul ak kana ap desann sou wout Delma. Poul la di l : « Ou mache gaye konsa, travèse lari a byen. » Kana a reponn : « Woy ! Ou konn travèse lari ! Ou pa janm gade ni adwat ni agoch. » Ay yayay ! Diskisyon mete pye. Yo bloke lari a. Kodenn ki t ap pase, mete bouch nan bagay la. Li di : « Mezanmi, nou pa konnen yo pa fè diskisyon nan mitan lari. » Kodenn fè yo konnen jan li enpòtan pou yo byen konpòte yo lè yo nan lari. Apre poul ak kana antann yo. Yo kontinye wout la men nan men.

b. Verifye prediksyon

Anvan nou te koute istwa a, plizyè elèv te di sa yo panse ki pral pase nan istwa a. Nou sonje ?

1. An nou retounen nan sa nou te di anvan nou koute tout istwa a. **[Fè yon rapèl sou repons ki te bay yo.]**
2. Ki elèv ki ka di m kilès nan fraz sa yo ki pi sanble ak istwa a ? **[Chwazi 4 elèv, 2 ti fi ak 2 ti gason epi bay fidbak pou chak repons.]**

c. Koute epi reponn kesyon

Koute kesyon sa yo byen epi reponn yo.

Kesyon

1. Dapre tèks la, ki bèt ki te nan kont ?
2. Pou ki sa yo t ap fè diskisyon ?
3. Kilès ki vin mete bouch nan koze a ?
4. Ki sa kodenn nan di yo ?
5. Pou ki sa li bon pou nou toujou antann nou ?
6. Èske nou konn nan diskisyon ak zanmi nou deja ? Ki jan sa konn pase ?

Sa nou te aprann nan leson jodi a (3 minit)

1. Kilès ki ka di mwen ki sa nou te aprann nan leson jodi a ? *[Chwazi yon ti fi ak yon ti gason.]*
2. *[Aprè sa di:]* Kilès ki ka di tèm leson jodi a ? *[Bay fidbak epi raple elèv yo tèm leson an.]*
3. Kilès ki ka di m ki mo vokabilè nou te aprann nan leson an ? *[Bay fidbak epi raple mo vokabilè ki defini nan leson an.]*
4. Kilès ki ka di m ki sa li te pi renmen nan istwa jodi a ? *[Bay fidbak epi di elèv yo sa ou menm ou te pi renmen nan istwa a.]*
5. *[Aprè sa di:]* Nou te koute/ li yon bèl ti istwa jodi a. Sonje nou ka ale nan bibliyotèk la pou nou li lòt bèl ti istwa. Nou prale ansanm vandredi men nou ka ale poukont nou anvan sa.

TÈM LESON AN : Mwen konn im nasyonal peyi m

Devinèt (1 minit)

N ap kòmanse leson jodi a ak yon devinèt. Sa vle di mwen pral li yon seri enfòmasyon epi n ap di m ki sa enfòmasyon sa yo reprezante. Koute byen pou nou ka reponn.

Mwen se chante nasyonal yon peyi

Mwen p ap janm chanje e mwen p ap mouri

Timoun aprann mwen nan lekòl

Yo chante m lè y ap monte drapo

Mwen se chante ki fè fyète tout sitwayen

Ki sa mwe ye ? ... (Repons : Im nasyonal)

[Bay elèv yo tan pou yo reponn. Si yo pa jwenn bon repons la, ba yo repons ki nan parantèz yo. Apre sa di :] Mwen kontan wè nou tout te patisipe.

Dekouvri tèm leson an (2 minit)

Kounye a, se moman pou nou dekouvri tèm leson an. Sa vle di nou pral dekouvri yon pawòl ki rezime tout prensipal lide k ap devlope nan leson an. Pawòl sa a enpòtan anpil.

Tou pa m



– Tèm leson jodi a se : **Mwen konn im nasyonal peyi m.**

An n fè l ansanm



– Tèm leson jodi a se : **Mwen konn im nasyonal peyi m.**

Tou pa nou



– Tèm leson jodi a se : **Mwen konn im nasyonal peyi m.**

Aktivite 1

Li mo vit (3 minit)

Kounye a, nou pral li mo. Pran liv la. Ouvè li nan paj leson 32 a. Ale nan liy melon an. Li mo yo. *[Mande elèv yo touche mo yo pandan y ap li. Verifye epi bay fidbak.]*

Aktivite 2

Li fraz (2 minit)

Nou pral li fraz kounye a. Ale nan liy zaboka a. Li fraz yo. *[Mande elèv yo touche mo yo pandan y ap li. Verifye epi bay fidbak.]*

Aktivite 3

Ekri fraz (8 minit)

Kounye a, nou pral sèvi ak mo pou nou ekri fraz.

a. Konplete fraz

Gade lis mo a. Nou pral chwazi yon mo nan lis la pou nou konplete chak fraz. Pran kaye egzèsis la. Ouvè li nan paj leson 32 a. Ale nan egzèsis # 1 an pou nou konplete fraz yo. *[Bay egzanp pou premye fraz la, apre sa pase verifye jan elèv yo ap travay.]*

b. Ekri byen

Kounye a, nou pral ekri fraz annantye. Chak fwa mwen li yon fraz, n ap ekri li nan kaye egzèsis nou pandan n ap di chak mo ki nan fraz la. Ale nan egzèsis # 2 a.

Tou pa m



- Fraz la se : **Pola aprann im nasyonal la.**
- M ap di mo yo pandan m ap ekri fraz la.
[Ekri fraz la sou tablo a.]

An n fè l ansanm



- Fraz la se : **Pola aprann im nasyonal la.**
- An nou di mo yo pandan n ap ekri fraz la.
[Ekri fraz la sou tablo a pandan elèv yo ap ekri nan kaye egzèsis yo.]

Tou pa nou



- Koute fraz la : **Pola aprann im nasyonal la.**
- Di mo yo pandan n ap ekri fraz la.
- An nou kontinye ak kèk lòt fraz.
- 1. **Samdi gen yon gwo match.**
- 2. **Foutbòl se yon bèl jwèt.**
[Li fraz yo 2 fwa epi bay timoun yo tan pou yo ekri. Pase verifye epi bay fidbak.]

Aktivite Revèy (2 minit)

Nou pral fè yon ti jwèt kounye a. Li rele **Estat**. Mwen pral mande nou fè plizyè jès youn dèyè lòt. Lè mwen di **estati** n ap kanpe sèk, san pale, san nou pa bouje kò nou. Nou pare !

Kanpe — Danse — Estat — Lonje men nou devan — Tranble kò nou — Estat

Aktivite 4 Aktivite vokabilè (10 minit)

Nou pral li yon istwa ansanm. Anvan mwen li istwa a, nou pral travay sou vokabilè. Sa vle di nou pral aprann sans kèk mo ki nan istwa a.

a. Premye mo a se : im nasyonal

1. Leve men nou si nou konnen mo **im nasyonal**.
2. Kilès ki ka fè yon fraz ak mo **im nasyonal** ? *[Chwazi yon ti fi ak yon ti gason epi bay fidbak.]*
3. Nan istwa nou pral li jodi a, **im nasyonal** vle di : **Chan ki montre fyète yon pèp. Egzanp : Chak fwa gen match foutbòl, ekip yo chante im nasyonal peyi yo.**
4. Kilès ki ka di m ki lè yo chante **im nasyonal** ankò ? *[Chwazi yon ti fi ak yon ti gason epi bay fidbak.]*
5. Vire epi pale ak kamarad ki bò kote w la pou nou fè yon lòt fraz ak mo **im nasyonal**. *[Bay elèv yo tan pou yo fè fraz yo epi chwazi yon ti fi ak yon ti gason pou di fraz yo te fè a. Epi bay fidbak.]*

b. Dezyèm mo a se : fanatik

1. Leve men nou si nou konnen mo **fanatik**.
2. Kilès ki ka fè yon fraz ak mo **fanatik** ? *[Chwazi yon ti fi ak yon ti gason epi bay fidbak.]*
3. Nan istwa nou pral li jodi a, **fanatik** vle di : **Moun ki renmen yon bagay anpil. Egzanp : Robè se fanatik twopikana.**
4. Kilès ki ka di m ki sa yon moun ka **fanatik** ankò ? *[Chwazi yon ti fi ak yon ti gason epi bay fidbak.]*
5. Vire epi pale ak kamarad ki bò kote w la pou nou fè yon lòt fraz ak mo **fanatik**. *[Bay elèv yo tan pou yo fè fraz yo epi chwazi yon ti fi ak yon ti gason pou di fraz yo te fè a. Epi bay fidbak.]*

c. Egzèsis sou vokabilè

Kounye a, nou pral fè egzèsis avèk mo vokabilè nou konnen yo. Retounen nan kaye a. Ale nan paj leson 32 a pou nou fè egzèsis # 3 a.

Aktivite 5 **Prediksyon (12 minit)**

Anvan nou li istwa a, nou pral imajine sa ki pral pase nan istwa a. Jodi a, n ap sèvi ak tit istwa a epi n ap li istwa a moso pa moso pou nou fè sa.

a. Prediksyon dapre tit

Kounye a, nou pral sèvi ak tit istwa a pou nou devine sa ki pral pase nan istwa a. *[Ekri tit istwa a sou tablo a epi di :]*

Tit istwa jodi a se : **Im nasyonal.**

Ki sa tit sa a fè nou panse ? Ki sa ki pral pase nan istwa a dapre nou ? Kilès ki ka di mwen ki sa li panse ki pral pase nan istwa a ?

[Chwazi yon ti fi ak yon ti gason. Epi ekri repons yo bay yo sou tablo a.]

b. Prediksyon sou yon moso istwa

Nou pral li yon istwa moso pa moso. Chak moso istwa nou li, nou pral imajine sa ki pral pase tousuit apre nan istwa a. Nou dakò ?

Tou pa m		
ISTWA	KESYON	YON REPONS POSIB
– <i>[Li premye moso nan istwa a pou elèv yo. Di :]</i> – Mwen pral li premye moso istwa a, apre sa mwen pral imajine sa ki pral pase tousuit apre nan istwa a. Suiv byen ! – Samdi aprè midi, te gen yon gwo match foutbòl ant Ayiti ak Kiba. Pola te nan match la.	– <i>[Di :]</i> – Dapre nou, ki aktivite ki pral genyen anvan match la ?	– <i>[Di elèv yo sa ou panse ki pral pase apre.]</i> – Anvan match la jwè yo ap chofe, y ap chante im nasyonal chak ekip yo.

Tou pa nou

ISTWA

VIZYALIZE

– **[Li dezyèm moso istwa a ansanm ak elèv yo. Di :]**
 – Nou pral li dezyèm moso istwa a ansanm, apre sa nou pral imagine sa ki pral pase tousuit apre nan rèst istwa a.
 – **Tout kiben yo te chante im nasyonal Kiba a. Lè fanatik Ayiti yo t ap chante im nasyonal Ayiti a, Pola pa t ka chante, li pa te konnen li.**

– **[Apre sa mande elèv yo :]**
 – Ki santiman nou panse Pola genyen lè l wè se sèl li ki pa ka chante im nasyonal la ?
 – **[Bay elèv yo tan pou yo reponn. Chwazi yon ti fi ak yon ti gason. Epi ekri repons yo bay yo sou tablo a. Sonje ekri non chak elèv ki reponn bò kote repons yo.]**

– **[Li dènye moso istwa a ansanm ak elèv yo. Di :]**
 – Nou pral kontinye li istwa a ansanm. Apre sa n ap imagine epi di sa ki pral pase tousuit apre.
 – **Li te santi li jennen. Depi lè sa a, Pola deside aprann im nasyonal Ayiti a.**

– **[Apre sa mande elèv yo :]**
 – Daprè nou, ki sa Pola pral fè lè li fin aprann im nasyonal la ?
 – **[Bay elèv yo tan pou yo reponn. Chwazi yon ti fi ak yon ti gason. Apre sa, fè kòmantè sou repons elèv yo epi di sa ou menm ou panse ki ka pase apre.]**

Aktivite 6 **Li istwa pou verifye prediksyon ak reponn kesyon (10 minit)**

a. Li istwa a ansanm

Kounye a, nou pral li tout istwa a. Li byen pou nou ka verifye prediksyon nou te fè yo epi reponn kèk kesyon sou istwa a.

Im nasyonal

Samdi aprè midi, te gen yon gwo match foutbòl ant Ayiti ak Kiba. Pola te nan match la. Tout kiben yo te chante im nasyonal Kiba a. Lè fanatik Ayiti yo t ap chante im nasyonal Ayiti a, Pola pa t ka chante, li pa t konnen l. Li te santi l jennen. Depi lè sa a, Pola deside aprann im nasyonal Ayiti a.

b. Li istwa a de pa de

Kounye a, nou pral li istwa a de pa de. Li byen pou nou ka reponn kèk kesyon aprè.

c. Verifye prediksyon

Anvan nou te koute istwa a, plizyè elèv te di sa yo panse ki pral pase nan istwa a. Nou sonje ?

1. An nou retounen nan sa nou te di anvan nou li tout istwa a. **[Fè yon rapèl sou repons ki te bay yo.]**
2. Ki elèv ki ka di m kilès nan fraz sa yo ki pi sanble ak istwa a? **[Chwazi 4 elèv, 2 ti fi ak 2 ti gason epi bay fidbak pou chak repons.]**

d. Koute epi reponn kesyon

Koute kesyon sa yo byen epi reponn yo.

Kesyon

1. De kilès istwa a pale ?
2. Ki kote li te ale samdi apremidi ?
3. Ki ekip ki t ap jwe ?
4. Pou ki sa Pola te santi l jennen ?
5. Èske nou konnen Im nasyonal peyi d Ayiti a ? Ki kòte nou konn chante l ?
6. Èske nou gen yon zanmi nou ki pa konnen Im nasyonal la ? Ki sa ou ap fè pou ou ede li ?

Sa nou te aprann nan leson jodi a (3 minit)

1. Kilès ki ka di mwen ki sa nou te aprann nan leson jodi a ? *[Chwazi yon ti fi ak yon ti gason.]*
2. *[Apre sa di :]* Kilès ki ka di tèm leson jodi a ? *[Bay fidbak epi raple elèv yo tèm leson an.]*
3. Kilès ki ka di m ki mo vokabilè nou te aprann nan leson an ? *[Bay fidbak epi raple mo vokabilè ki defini nan leson an.]*
4. Kilès ki ka di m ki sa li te pi renmen nan istwa jodi a ? *[Bay fidbak epi di elèv yo sa ou menm ou te pi renmen nan istwa a.]*
5. *[Apre sa di :]* Nou te koute/ li yon bèl ti istwa jodi a. Sonje nou ka ale nan bibliyotèk la pou nou li lòt bèl ti istwa. Nou prale ansanm vandredi men nou ka ale poukont nou anvan sa.

TÈM LESON AN : M ap viv byen ak lòt yo

Devinèt (1 minit)

N ap kòmanse leson jodi a ak yon devinèt. Sa vle di mwen pral li yon seri enfòmasyon epi n ap di m ki sa enfòmasyon sa yo reprezante. Koute byen pou nou ka reponn.

Mwen renmen sote ak kouri.

Mwen gen bout ke.

Kòn mwen pa long.

Zèb se manje mwen pi renmen.

Mwen se kouzen mouton.

Lè m ap rele mwen fè : « bèèè ».

Kilès mwen ye ? ... (Repons : Kabrit)

[Bay elèv yo tan pou yo reponn. Si yo pa jwenn bon repons la, ba yo repons ki nan parantèz yo. Apre sa di :] Mwen kontan wè nou tout te patisipe.

Dekouvri tèm leson an (2 minit)

Kounye a, se moman pou nou dekouvri tèm leson an. Se yon pawòl ki mache ak istwa nou pral koute nan leson jodi a. Pawòl sa a enpòtan anpil.

Tou pa m



– Tèm leson jodi a se : **M ap viv
byen ak lòt yo.**

An n fè l ansanm



– Tèm leson jodi a se : **M ap viv
byen ak lòt yo.**

Tou pa nou



– Tèm leson jodi a se : **M ap viv
byen ak lòt yo.**

Aktivite 1

Marye son pou fòm mo (3 minit)

Jodi a, nou pral sèvi ak son pou nou fòm mo. M ap mete dwèt mwen anba lèt yo epi n ap di chak son. M ap glise dwèt mwen anba yo pou nou di mo a annantye.

Tou pa m



– /a/ /m/ /i/ /z/ /e/ = **amize**
[Ekri mo a sou tablo a.]

An n fè l ansanm



– /a/ /m/ /i/ /z/ /e/ = **amize**

Tou pa nou



– /a/ /m/ /i/ /z/ /e/ = **amize**
An nou kontinye ak kèk lòt mo :
tann, boustabak, tan, debake
[Ekri mo sa yo sou tablo a.]

Aktivite 2

Li mo vit (3 minit)

Kounye a, nou pral li mo. Pran liv la. Ouvè li nan paj leson 33 a. Ale nan liy melon an. Li mo yo. [Mande elèv yo touche mo yo pandan y ap li. Verifye epi bay fidbak.]

Aktivite 3 **Li fraz (2 minit)**

Nou pral li fraz kounye a. Ale nan liy zaboka a. Li fraz yo. *[Mande elèv yo touche mo yo pandan y ap li. Verifye epi bay fidbak.]*

Aktivite 4 **Ekri mo (5 minit)**

Kounye a, nou pral itilize lèt nou konnen yo pou nou eple ak ekri mo. Mwen pral di kèk mo epi n ap di tout son ki nan mo yo pandan n ap ekri lèt ki mache ak yo. Pran kaye egzèsis la. Ouvè li nan paj leson 33 a. Ale nan egzèsis # 1 an.

Tou pa m



- Premye mo a se **netwaye**.
- M ap di chak son pandan m ap ekri mo a.
- **/n/ /e/ /t/ /w/ /a/ /y/ /e/**

An n fè l ansanm



- Mo a se **netwaye**
- An nou di chak son pandan n ap ekri lèt ki mache ak yo.
- **/n/ /e/ /t/ /w/ /a/ /y/ /e/**

Tou pa nou



- Mo a se **netwaye**
 - Di chak son pandan n ap ekri lèt ki mache ak yo.
 - An nou kontinye ak kèk lòt mo **nan, entelijan, netwaye, pou, janm**
- [Bay timoun yo tan pou yo ekri chak mo. Verifye epi bay fidbak.]*

Aktivite 5 **Ekri fraz (8 minit)**

Kounye a, nou pral sèvi ak mo pou nou ekri fraz.

a. Konplete fraz nan tèks

Gade lis mo a. Nou pral chwazi yon mo nan lis la pou nou konplete chak fraz ki nan tèks la. Ale nan egzèsis # 2 a pou nou konplete tèks la. *[Bay egzanp pou premye fraz la, apre sa pase verifye jan elèv yo ap travay.]*

b. Ekri byen

Kounye a, nou pral ekri fraz annantye. Chak fwa mwen li yon fraz, n ap ekri li nan kaye egzèsis nou pandan n ap di chak mo ki nan fraz la. Ale nan egzèsis # 3 a.

Tou pa m



- Fraz la se : **Kabrit Jak la malen.**
 - M ap di mo yo pandan m ap ekri fraz la.
- [Ekri fraz la sou tablo a.]*

An n fè l ansanm



- Fraz la se : **Kabrit Jak la malen.**
 - An nou di mo yo pandan n ap ekri fraz la.
- [Ekri fraz la sou tablo a pandan elèv yo ap ekri nan kaye egzèsis yo.]*

Tou pa nou



- Koute fraz la : **Kabrit Jak la malen.**
 - Di mo yo pandan n ap ekri fraz la.
 - An nou kontinye ak kèk lòt fraz.
1. **Yo antre nan jaden Anit la.**
 2. **Jozèf gen jaden Akayè.**
- [Li fraz yo 2 fwa epi bay timoun yo tan pou yo ekri. Pase verifye epi bay fidbak.]*

Aktivite Revèy (2 minit)

Nou pral fè yon ti jwèt kounye a. Tout timoun kanpe. Mwen pral site non yon seri bèt. Chak fwa mwen site non yon bèt, n ap fè kri bèt la.

Kabrit — Chat — Bèf — Cheval — Kòk — Kodenn

Aktivite 6 Aktivite vokabilè (8 minit)

Mwen pral li yon istwa pou nou. Anvan mwen li istwa a, nou pral travay sou vokabilè. Sa vle di nou pral aprann sans kèk mo ki nan istwa a.

a. Premye mo a se : netwaye

1. Leve men nou si nou konnen mo **netwaye**.
2. Kilès ki ka fè yon fraz ak mo **netwaye** ? *[Chwazi yon ti fi ak yon ti gason epi bay fidbak.]*
3. Nan istwa nou pral li jodi a, **netwaye** vle di : **Pwòpte yon kote oswa yon bagay ki sal. Egzanp : Richa netwaye soulye li.**
4. Kilès ki ka di m ki sa yo konn **netwaye** ankò ? *[Chwazi yon ti fi ak yon ti gason epi bay fidbak.]*
5. Vire epi pale ak kamarad ki bò kote w la pou nou fè yon lòt fraz ak mo **netwaye**. *[Bay elèv yo tan pou yo fè fraz yo epi chwazi yon ti fi ak yon ti gason pou di fraz yo te fè a. Epi bay fidbak.]*

b. Dezyèm mo a se : boustabak

1. Leve men nou si nou konnen mo **boustabak**.
2. Kilès ki ka fè yon fraz ak mo **boustabak** ? *[Chwazi yon ti fi ak yon ti gason epi bay fidbak.]*
3. Nan istwa nou pral li jodi a, **boustabak** vle di : **Zwazo ki souvan gen plim nwa. Egzanp : Boustabak poze sou fenèt la.**
4. Kilès ki ka di m ki lòt zwazo li konnen ? *[Chwazi yon ti fi ak yon ti gason epi bay fidbak.]*
5. Vire epi pale ak kamarad ki bò kote w la pou nou fè yon lòt fraz ak mo **boustabak**. *[Bay elèv yo tan pou yo fè fraz yo epi chwazi yon ti fi ak yon ti gason pou di fraz yo te fè a. Epi bay fidbak.]*

c. Egzèsis sou vokabilè

Kounye a, nou pral fè egzèsis avèk mo vokabilè nou konnen yo. Retounen nan kaye a. Ale nan paj leson 33 a pou nou fè egzèsis # 4 la.

Aktivite 7 Prediksyon (12 minit)

Anvan mwen li istwa a pou nou, nou pral imajine sa ki pral pase nan istwa a. Jodi a, n ap sèvi ak desen ki mache ak istwa a epi n ap koute istwa a moso pa moso pou nou fè sa.

a. Prediksyon dapre desen

Kounye a, nou pral sèvi avèk desen ki mache ak istwa a pou nou devine sa ki pral pase nan istwa a.

[Montre desen an epi di:]

Mwen gade desen an epi mwen mande tèt mwen : « Ki sa ki pral pase nan istwa a ? »

1. Gade desen an epi mande tèt nou sou ki sa istwa a pral pale. *[30 segonn]*
2. Mande kamarad ki bò kote w la ki sa li wè nan desen an. *[30 segonn]*
3. Kilès ki ka di m ki sa ki pral pase nan istwa a ?

[Chwazi yon ti fi ak yon ti gason. Epi ekri repons yo bay yo sou tablo a.]

b. Prediksyon sou yon moso istwa

Mwen pral li yon istwa moso pa moso. Chak moso istwa a nou fin koute, nou pral imajine sa ki pral pase tousuit apre nan istwa a. Nou dakò ?

Tou pa m		
ISTWA	KESYON	YON REPONS POSIB
– [Li premye moso istwa a pou elèv yo. Di :] – Mwen pral li premye moso istwa a, apre sa mwen pral imajine sa ki pral pase tousuit apre nan istwa a. Koute byen ! – De ti kabrit amize yo manje tout sa Wozlin plante nan jaden an. Yon jou, li deside pou li kenbe kabrit yo. Li tann pèlen pou yo.	– [Di :] – Ki sa ou panse ki pase lè Wozlin fin mete pèlen an pou ti kabrit yo ?	– [Di sa ou panse ki pral pase tousuit apre.] – Ti kabrit yo pran nan pèlen. Wozlin kenbe yo. – [Ekri repons la sou tablo a.]

Tou pa nou	
ISTWA	VIZYALIZE
– [Li dezyèm moso istwa a pou elèv yo. Di :] – Mwen pral kontinye li istwa a. Apre sa m ap mande nou imajine epi di ki sa ki pral pase tousuit apre nan istwa a. Koute byen ! – Men, yon boustabak ki t ap suiv al di ti kabrit yo sa. Yon ti tan apre, ti kabrit yo debake nan jaden an. Yo manje tout sou kote pyèj la.	– [Apre sa mande elèv yo :] – Ki sa ki rive lè ti kabrit yo fin manje sou kote pyèj la ? – [Bay elèv yo tan pou yo reponn. Chwazi yon ti fi ak yon ti gason. Epi ekri repons yo bay yo sou tablo a. Sonje ekri non chak elèv ki reponn bò kote repons yo.]

– [Li dènye moso istwa a pou elèv yo. Di :] – Mwen pral li dènye moso istwa a pou nou. Apre sa m ap mande nou imajine epi di ki sa ki pral pase tousuit apre. Koute byen ! – Demen lè Wozlin tounen nan jaden an, li sezi. Li di : Kabrit sa yo entelijan papa ! Li retire pyèj la. Li netwaye yon ti kote nan jaden an. Li mete dlo ak manje pou ti kabrit yo. Depi lè sa a, ti kabrit yo pa janm manje jaden Wozlin nan ankò.	– [Apre sa mande elèv yo :] – Ki sa ou panse ti kabrit yo pral fè pou yo jwenn manje ? – [Bay elèv yo tan pou yo reponn. Chwazi yon ti fi ak yon ti gason. Apre sa, fè kòmmanse sou repons elèv yo epi di sa ou menm ou panse ki ka pase apre.]
---	---

Aktivite 8

Koute istwa pou verifye prediksyon ak reponn kesyon
(8 minit)

a. Koute istwa a annantye

Kounye a, mwen pral li tout istwa a pou nou. Koute byen pou nou ka verifye si sa nou te di anvan nou koute istwa a mache ak istwa a.

De ti kabrit malen

De ti kabrit amize yo manje tout sa Wozlin plante nan jaden an. Yon jou, li deside pou li kenbe kabrit yo. Li tann pyèj pou yo. Men, yon boustabak ki t ap suiv al di ti kabrit yo sa. Yon ti tan apre, ti kabrit yo debake nan jaden an. Yo manje tout sou kote pyèj la. Demen lè Wozlin tounen nan jaden an, li sezi. Li di : « Kabrit sa yo entelijan papa ! » Li retire pyèj la. Li netwaye yon ti kote nan jaden an. Li mete dlo ak manje pou ti kabrit yo. Depi lè sa a, ti kabrit yo pa janm manje jaden Wozlin nan ankò.

b. Verifye prediksyon

Anvan nou te koute istwa a, plizyè elèv te di sa yo panse ki pral pase nan istwa a. Nou sonje ?

1. An nou retounen nan sa nou te di anvan nou koute tout istwa a. *[Fè yon rapèl sou repons ki te bay yo.]*
2. Ki elèv ki ka di m kilès nan fraz sa yo ki pi sanble ak istwa a ? *[Chwazi 4 elèv, 2 ti fi ak 2 ti gason epi bay fidbak pou chak repons.]*

c. Koute epi reponn kesyon

Koute kesyon sa yo byen epi reponn yo.

Kesyon

1. Nan jaden ki moun de ti kabrit yo te al manje ?
2. Ki sa li te deside fè ?
3. Pou ki sa ti kabrit yo pa pran nan pyèj la ?
4. Ki sa Wozlin fè lè li wè ti kabrit yo pa pran nan pyèj la ?
5. Èske nou panse Wozlin te fè yon bon aksyon ? Pou ki sa ?
6. Si kabrit manje jaden nou ki sa n ap fè ?

Sa nou te aprann nan leson jodi a (3 minit)

1. Kilès ki ka di mwen ki sa nou te aprann nan leson jodi a ? *[Chwazi yon ti fi ak yon ti gason.]*
2. *[Apre sa di :]* Kilès ki ka di tèm leson jodi a ? *[Bay fidbak epi raple elèv yo tèm leson an.]*
3. Kilès ki ka di m ki mo vokabilè nou te aprann nan leson an ? *[Bay fidbak epi raple mo vokabilè ki defini nan leson an.]*
4. Kilès ki ka di m ki sa li te pi renmen nan istwa jodi a ? *[Bay fidbak epi di elèv yo sa ou menm ou te pi renmen nan istwa a.]*
5. *[Apre sa di :]* Nou te koute/ li yon bèl ti istwa jodi a. Sonje nou ka ale nan bibliyotèk la pou nou li lòt bèl ti istwa. Nou prale ansanm vandredi men nou ka ale poukont nou anvan sa.

TÈM LESON AN : Mwen p ap koupe pyebwa

Devinèt (1 minit)

N ap kòmanse leson jodi a ak yon devinèt. Sa vle di mwen pral li yon seri enfòmasyon epi n ap di m ki sa enfòmasyon sa yo reprezante. Koute byen pou nou ka reponn.

Mwen bay lonbray

Mwen pwoteje mòn yo ak sous yo

Lè van vante, mwen balanse agòch adwat

Mwen donnen tout kalite fwi

Si m pa la, pa gen lavi

Ki sa mwen ye ? ... (Repons : Pye bwa)

[Bay elèv yo tan pou yo reponn. Si yo pa jwenn bon repons la, ba yo repons ki nan parantèz yo. Apre sa di :] Mwen kontan wè nou tout te patisipe.

Dekouvri tèm leson an (2 minit)

Kounye a, se moman pou nou dekouvri tèm leson an. Se yon pawòl ki mache ak istwa nou pral li nan leson jodi a. Pawòl sa a enpòtan anpil.

Tou pa m



– Tèm leson jodi a se : **Mwen p ap koupe pyebwa.**

An n fè l ansanm



– Tèm leson jodi a se : **Mwen p ap koupe pyebwa.**

Tou pa nou



– Tèm leson jodi a se : **Mwen p ap koupe pyebwa.**

Aktivite 1 Li mo vit (3 minit)

Kounye a, nou pral li mo. Pran liv la. Ouvè li nan paj leson 34 la. Ale nan liy melon an. Li mo yo. *[Mande elèv yo touche mo yo pandan y ap li. Verifye epi bay fidbak.]*

Aktivite 2 Li fraz (2 minit)

Nou pral li fraz kounye a. Ale nan liy zaboka a. Li fraz yo. *[Mande elèv yo touche mo yo pandan y ap li. Verifye epi bay fidbak.]*

Aktivite 3 Ekri fraz (8 minit)

Kounye a, nou pral sèvi ak mo pou nou ekri fraz.

a. Konplete fraz nan tèks

Pran kaye egzèsis la. Ouvè li nan paj leson 34 la. Ale nan egzèsis # 1 an pou nou konplete tèks la. Gade lis mo a. Nou pral chwazi mo nan lis la pou nou konplete chak fraz ki nan tèks la. *[Bay egzanp pou premye fraz la, apre sa pase verifye jan elèv yo ap travay.]*

b. Ekri byen

Kounye a, nou pral ekri fraz byen. Ale nan egzèsis # 2 a.

Tou pa m



- Fraz la se : **Dlo devaste jaden an.**
- M ap di mo yo pandan m ap ekri fraz la.
[Ekri fraz la sou tablo a.]

An n fè l ansanm



- Fraz la se : **Dlo devaste jaden an.**
- An nou di mo yo pandan n ap ekri fraz la.
[Ekri fraz la sou tablo a pandan elèv yo ap ekri nan kaye egzèsis yo.]

Tou pa nou



- Koute fraz la : **Dlo devaste jaden an.**
- Di mo yo pandan n ap ekri fraz la.
- An nou kontinye ak kèk lòt fraz.
- 1. **Nadin plante yon pyebwa.**
- 2. **Zòn sa a gen bon lonbraj.**
[Li fraz yo 2 fwa epi bay timoun yo tan pou yo ekri. Pase verifeye epi bay fidbak.]

Aktivite Revèy (2 minit)

Nou pral fè yon ti jwèt kounye a. Li rele **Estat**. Mwen pral mande nou fè plizyè jès youn dèyè lòt. Lè mwen di **estati** n ap kanpe sèk, san pale, san nou pa bouje kò nou. Nou pare !

Kanpe — Danse — Estat — Lonje men nou devan — Tranble kò nou — Estat

Aktivite 4 Aktivite vokabilè (10 minit)

Nou pral li yon istwa ansanm. Anvan mwen li istwa a, nou pral travay sou vokabilè. Sa vle di nou pral aprann sans kèk mo ki nan istwa a.

a. Premye mo a se : devaste

1. Leve men nou si nou konnen mo **devaste**.
2. Kilès ki ka fè yon fraz ak mo **devaste** ? *[Chwazi yon ti fi ak yon ti gason epi bay fidbak.]*
3. Nan istwa nou pral li jodi a, **devaste** vle di : **Ravaje, kraze. Egzanp : Lapli a devaste jaden Michèl la.**
4. Kilès ki ka di m ki sa ki konn **devaste** jaden ankò ? *[Chwazi yon ti fi ak yon ti gason epi bay fidbak.]*
5. Vire epi pale ak kamarad ki bò kote w la pou nou fè yon lòt fraz ak mo **devaste**. *[Bay elèv yo tan pou yo fè fraz yo epi chwazi yon ti fi ak yon ti gason pou di fraz yo te fè a. Epi bay fidbak.]*

b. Dezyèm mo a se : zile

1. Leve men nou si nou konnen mo **zile**.
2. Kilès ki ka fè yon fraz ak mo **zile** ? *[Chwazi yon ti fi ak yon ti gason epi bay fidbak.]*
3. Nan istwa nou pral li jodi a, **zile** vle di : **Tè ki antoure ak dlo toupatou. Egzanp : Lagonav se yon zile.**
4. Kilès ki ka di m pou ki sa Lagonav se yon **zile** ? *[Chwazi yon ti fi ak yon ti gason epi bay fidbak.]*
5. Vire epi pale ak kamarad ki bò kote w la pou nou fè yon lòt fraz ak mo **zile**. *[Bay elèv yo tan pou yo fè fraz yo epi chwazi yon ti fi ak yon ti gason pou di fraz yo te fè a. Epi bay fidbak.]*

c. Egzèsis sou vokabilè

Kounye a, nou pral fè egzèsis avèk mo vokabilè nou konnen yo. Retounen nan kaye a. Ale nan paj leson 34 la pou nou fè egzèsis # 3 a.

Aktivite 5 **Prediksyon (12 minit)**

Anvan mwen li istwa a pou nou, nou pral imajine sa ki pral pase nan istwa a. Jodi a, n ap sèvi ak ti istwa a epi n ap li istwa a moso pa moso pou nou fè sa. .

a. Prediksyon daprè tit

Kounye a, nou pral sèvi ak tit istwa a pou nou devine sa ki pral pase nan istwa a. *[Ekri tit istwa a sou tablo a epi di :]*

Tit istwa jodi a se : **An nou plante pye bwa.**

Ki sa tit sa a fè nou panse ? Ki sa ki pral pase nan istwa a daprè nou ? Kilès ki ka di mwen ki sa li panse ki pral pase nan istwa a ?

[Chwazi yon ti fi ak yon ti gason. Epi ekri repons yo bay yo sou tablo a.]

b. Prediksyon sou yon moso istwa

Nou pral li yon istwa moso pa moso. Chak moso istwa nou fin li, nou pral imajine sa ki pral pase tousuit apre nan istwa a. Nou dakò ?

Tou pa m		
ISTWA	KESYON	YON REPONS POSIB
– <i>[Li premye moso nan istwa a pou elèv yo. Di :]</i> – Mwen pral li premye moso istwa a, apre sa mwen pral imajine sa ki pral pase tousuit apre nan istwa a. Suiv byen ! – Nan Zile Debwaze moun yo pa te janm sispann koupe pyebwa. Malgre tout konsèy grann Mata, moun nan zòn sa a pa te janm pran konsyans.	– <i>[Di :]</i> – Ki sa nou panse k ka rive moun yo nan zile a ?	– <i>[Di elèv yo sa ou panse ki pral pase apre.]</i> – Van pral soufle. Kay yo ap kraze.

Tou pa nou	
ISTWA	VIZYALIZE
– <i>[Li dezyèm moso istwa a ansanm ak elèv yo. Di :]</i> – Nou pral li dezyèm moso istwa a ansanm, apre sa nou pral imajine sa ki pral pase tousuit apre nan rès istwa a. – Yon jou, yon gwo lapli tonbe, kay kraze, jaden devaste, dlo ravaje tout zòn nan.	– <i>[Apre sa mande elèv yo :]</i> – Selon nou, ki sa moun yo pral fè apre zòn nan fin ravaje ? – <i>[Bay elèv yo tan pou yo reponn. Chwazi yon ti fi ak yon ti gason. Epi ekri repons yo bay yo sou tablo a. Sonje ekri non chak elèv ki reponn bò kote repons yo.]</i>

Tou pa nou

ISTWA

- *[Li dènye moso istwa a ansanm ak elèv yo. Di :]*
- Nou pral kontinye li istwa a ansanm. Apre sa n ap imajine epi di sa ki pral pase tousuit apre.
- **Depi lè sa a, tout moun nan zòn nan deside plante pyebwa pou pwoteje anviwonman an.**

VIZYALIZE

- *[Apre sa mande elèv yo :]*
- Ki sa nou panse ki pral pase lè pye bwa yo kòmanse pouse ?
- *[Bay elèv yo tan pou yo reponn. Chwazi yon ti fi ak yon ti gason. Apre sa, fè kòmantè sou repons elèv yo epi di sa ou menm ou panse ki ka pase apre.]*

Aktivite 6 **Li istwa pou verifye prediksyon ak reponn kesyon (10 minit)**

a. Li istwa a ansanm

Kounye a, nou pral li tout istwa a. Li byen pou nou ka verifye si sa nou te di anvan nou li istwa a mache ak istwa a.

An nou plante pyebwa

Nan Zile Debwaze moun yo pa te janm sispann koupe pyebwa. Malgre tout konsèy grann Mata, moun nan zòn sa a pa te janm pran konsyans. Yon jou, yon gwo lapli tonbe, kay kraze, jaden devaste, dlo ravaje tout zòn nan. Depi lè sa a, tout moun nan zòn nan deside plante pyebwa pou pwoteje anviwonman an.

b. Li istwa a de pa de

Kounye a, nou pral li istwa a de pa de. Li byen pou nou ka reponn kèk kesyon aprè.

c. Verifye prediksyon

Anvan nou te koute istwa a, plizyè elèv te di sa yo panse ki pral pase nan istwa a. Nou sonje ?

1. An nou retounen nan sa nou te di anvan nou li tout istwa a. *[Fè yon rapèl sou repons ki te bay yo.]*
2. Ki elèv ki ka di m kilès nan fraz sa yo ki pi sanble ak istwa a ? *[Chwazi 4 elèv, 2 ti fi ak 2 ti gason epi bay fidbak pou chak repons.]*

d. Koute epi reponn kesyon

Koute kesyon sa yo byen epi reponn yo.

Kesyon

1. Ki jan yo rele zile a ?
2. Ki sa moun nan zòn nan te konn fè ?
3. Ki sa ki te pase apre gwo lapli a ?
4. Pou ki sa yo te vin deside plante pyebwa ?
5. Èske nou konn ale kote ki gen anpil pyebwa ? Ki jan nou konn santi nou ?
6. Si nou wè yon moun ap koupe pyebwa, ki sa nou ap di l ?

Sa nou te aprann nan leson jodi a (3 minit)

1. Kilès ki ka di mwen ki sa nou te aprann nan leson jodi a ? *[Chwazi yon ti fi ak yon ti gason.]*
2. *[Aprè sa di :]* Kilès ki ka di tèm leson jodi a ? *[Bay fdbak epi raple elèv yo tèm leson an.]*
3. Kilès ki ka di m ki mo vokabilè nou te aprann nan leson an ? *[Bay fdbak epi raple mo vokabilè ki defini nan leson an.]*
4. Kilès ki ka di m ki sa li te pi renmen nan istwa jodi a ? *[Bay fdbak epi di elèv yo sa ou menm ou te pi renmen nan istwa a.]*
5. *[Aprè sa di :]* Nou te koute/ li yon bèl ti istwa jodi a. Sonje nou ka ale nan bibliyotèk la pou nou li lòt bèl ti istwa. Nou prale ansanm vandredi men nou ka ale poukont nou anvan sa.

TÈM LESON AN : Mwen itil moun nan katye m

Devinèt (1 minit)

N ap kòmanse leson jodi a ak yon devinèt. Sa vle di mwen pral li yon seri enfòmasyon epi n ap di m ki sa enfòmasyon sa yo reprezante. Koute byen pou nou ka reponn.

Mwen fèt an twal.

Mwen piti lè yo fèmen m.

Mwen gen yon manch pou yo kenbe m

Pou konn enpòtans mwen, fòk gen lapli

Woy men lapli ! Mete m sou tèt ou pou w pa mouye

Ki sa mwen ye ? ... (Repons : Parapli)

[Bay elèv yo tan pou yo reponn. Si yo pa jwenn bon repons la, ba yo repons ki nan parantèz yo. Apre sa di :] Mwen kontan wè nou tout te patisipe.

Dekouvri tèm leson an (2 minit)

Kounye a, se moman pou nou dekouvri tèm leson an. Se yon pawòl ki mache ak istwa nou pral koute nan leson jodi a. Pawòl sa a enpòtan anpil.

Tou pa m



– Tèm leson jodi a se : **Mwen itil moun nan katye m.**

An n fè l ansanm



– Tèm leson jodi a se : **Mwen itil moun nan katye m.**

Tou pa nou



– Tèm leson jodi a se : **Mwen itil moun nan katye m.**

Aktivite 1 **Marye son pou fòme mo (3 minit)**

Jodi a, nou pral sèvi ak son pou nou fòme mo. M ap mete dwèt mwen anba lèt yo epi n ap di chak son. M ap glise dwèt mwen anba yo pou nou di mo a annantye.

Tou pa m



– /v/ /an/ /d/ /r/ /e/ /d/ /i/ =
vandredi
[Ekri mo a sou tablo a.]

An n fè l ansanm



– /v/ /an/ /d/ /r/ /e/ /d/ /i/ =
vandredi

Tou pa nou



– /v/ /an/ /d/ /r/ /e/ /d/ /i/ =
vandredi
An nou kontinye ak kèk lòt mo :
pye, granmoun, mèt, sezisman
[Ekri mo sa yo sou tablo a.]

Aktivite 2 **Li mo vit (3 minit)**

Kounye a, nou pral li mo. Pran liv la. Ouvè li nan paj leson 35 la. Ale nan liy melon an. Li mo yo. *[Mande elèv yo touche mo yo pandan y ap li. Verifye epi bay fidbak.]*

Aktivite 3 Li fraz (2 minit)

Nou pral li fraz kounye a. Ale nan liy zaboka a. Li fraz yo. *[Mande elèv yo touche mo yo pandan y ap li. Verifye epi bay fidbak.]*

Aktivite 4 Ekri mo (5 minit)

Kounye a, nou pral itilize lèt yo pou nou eple ak ekri mo. Mwen pral di kèk mo epi n ap di chak son pandan n ap ekri lèt ki mache ak yo. Ouvè kaye egzèsis a nan paj leson 35 la. Ale nan egzèsis # 1 an.

Tou pa m



- Premye mo a se **majistra**.
- M ap di chak son pandan m ap ekri lèt ki mache ak yo.
- /m/ /a/ /j/ /i/ /s/ /t/ /r/ /a/

An n fè l ansanm



- Mo a se **majistra**
- An nou di chak son pandan n ap ekri lèt ki mache ak yo.
- /m/ /a/ /j/ /i/ /s/ /t/ /r/ /a/

Tou pa nou



- An n ekri mo a ankò : **majistra**
 - Di chak son pandan n ap ekri lèt ki mache ak yo.
 - An nou kontinye ak kèk lòt mo **sezisman, majistra, bouk, Jàn, penyen**
- [Bay timoun yo tan pou yo ekri chak mo. Verifye epi bay fidbak.]*

Aktivite 5 Ekri fraz (8 minit)

Kounye a, nou pral sèvi ak mo pou nou ekri fraz.

a. Konplete fraz nan tèks

Gade lis mo a. Nou pral chwazi yon mo nan lis la pou nou konplete chak fraz ki nan tèks la. Ale nan egzèsis # 2 a pou nou konplete tèks la. *[Bay egzanp pou premye fraz la, apre sa pase verifye jan elèv yo ap travay.]*

b. Ekri byen

Kounye a, nou pral ekri fraz annantye. Chak fwa mwen li yon fraz, n ap ekri li nan kaye egzèsis nou pandan n ap di chak mo ki nan fraz la. Ale nan egzèsis # 3 a.

Tou pa m



- Fraz la se : **Jàn se zanmi Lilyàn.**
- M ap di mo yo pandan m ap ekri fraz la.
- [Ekri fraz la sou tablo a.]*

An n fè l ansanm



- Fraz la se : **Jàn se zanmi Lilyàn.**
- An nou di mo yo pandan n ap ekri fraz la.
- [Ekri fraz la sou tablo a pandan elèv yo ap ekri nan kaye egzèsis yo.]*

Tou pa nou



- Koute fraz la : **Jàn se zanmi Lilyàn.**
 - Di mo yo pandan n ap ekri fraz la.
 - An nou kontinye ak kèk lòt fraz.
 - 1. **Nou dwe itil lakay nou.**
 - 2. **Moun Okap renmen vil yo.**
- [Li fraz yo 2 fwa epi bay timoun yo tan pou yo ekri. Pase verifye epi bay fidbak.]*

Aktivite Revèy (2 minit)

Nou pral fè yon ti jwèt kounye a. Tout timoun kanpe. Mwen pral site non yon seri bèt. Chak fwa mwen site non yon bèt, n ap fè kri bèt la.

Kabrit — Chat — Bèf — Cheval — Kòk — Kodenn

Aktivite 6 Revizyon vokabilè (5 minit)

Nan jou pase yo, nou te aprann plizyè mo vokabilè. Nou sonje ? Pran kaye egzèsis la. Ale nan paj leson 35 la pou nou fè egzèsis # 4 la. *[Li konsiy yo pou elèv yo.]*

Aktivite 7 Aktivite vokabilè (8 minit)

Mwen pral li yon istwa pou nou. Anvan mwen li istwa a, nou pral travay sou vokabilè. Sa vle di nou pral aprann sans kèk mo ki nan istwa a.

a. Premye mo a se : sezisman

1. Leve men nou si nou konnen mo **sezisman**.
2. Kilès ki ka fè yon fraz ak mo **sezisman** ? *[Chwazi yon ti fi ak yon ti gason epi bay fidbak.]*
3. Nan istwa mwen pral li pou nou jodi a, **sezisman** vle di : **Emosyon yon moun genyen lè li sezi.**
Egzanp : Mwen fè sezisman lè yo ban mwen yon nouvèl ki tris.
4. Kilès ki ka di m nan moman li konn fè **sezisman** ? *[Chwazi yon ti fi ak yon ti gason epi bay fidbak.]*
5. Vire epi pale ak kamarad ki bò kote w la pou nou fè yon lòt fraz ak mo **sezisman**. *[Bay elèv yo tan pou yo fè fraz yo epi chwazi yon ti fi ak yon ti gason pou di fraz yo te fè a. Epi bay fidbak.]*

b. Dezyèm mo a se : majistra

1. Leve men nou si nou konnen mo **majistra**.
2. Kilès ki ka fè yon fraz ak mo **majistra** ? *[Chwazi yon ti fi ak yon ti gason epi bay fidbak.]*
3. Nan istwa mwen pral li pou nou jodi a, **majistra** vle di : **Moun ki ap dirije yon komin. Egzanp : Gen yon majistra nan komin limonad.**
4. Kilès ki ka di m ki lòt komin ki gen **majistra** ? *[Chwazi yon ti fi ak yon ti gason epi bay fidbak.]*
5. Vire epi pale ak kamarad ki bò kote w la pou nou fè yon lòt fraz ak mo **majistra**. *[Bay elèv yo tan pou yo fè fraz yo epi chwazi yon ti fi ak yon ti gason pou di fraz yo te fè a. Epi bay fidbak.]*

Aktivite 8 **Prediksyon (12 minit)**

Anvan mwen li istwa a pou nou, nou pral imajine sa ki pral pase nan istwa a. Jodi a, n ap sèvi ak desen ki mache ak istwa a epi n ap koute istwa a moso pa moso pou nou fè sa.

a. Prediksyon dapre desen

Kounye a, nou pral sèvi avèk desen ki mache ak istwa a pou nou devine sa ki pral pase nan istwa a.

[Montre desen an epi di :]

Mwen gade desen an epi mwen mande tèt mwen : « Ki sa ki pral pase nan istwa a ? »

1. Gade desen an epi mande tèt nou sou ki sa istwa a pral pale. *[30 segonn]*

2. Mandè kamarad ki bò kote w la ki sa li wè nan desen an. *[30 segonn]*

3. Kilès ki ka di m ki sa ki pral pase nan istwa a ?

[Chwazi yon ti fi ak yon ti gason. Epi ekri repons yo bay yo sou tablo a.]

b. Prediksyon sou yon moso istwa

Mwen pral li yon istwa moso pa moso. Chak moso istwa a nou koute, nou pral imajine sa ki pral pase tousuit apre nan istwa a. Nou dakò ?

Tou pa m

ISTWA	KESYON	YON REPONS POSIB
– <i>[Li premye moso istwa a pou elèv yo. Di :]</i> – Mwen pral li premye moso istwa a, apre sa mwen pral imajine sa ki pral pase tousuit apre nan istwa a. Koute byen ! – Depi vandredi aprè midi rive, Jàn ak Lilyàn toujou al flannen nan bouk la. Yon vandredi, pandan y ap mache bò plas la, yo wè yon granmoun fi chita anba yon pye palmis. Cheve li gaye.	– <i>[Di :]</i> – Dapre nou, ki sa ki pase lè ti medàm yo wè granmoun nan ?	– <i>[Di sa ou panse ki pral pase tousuit apre.]</i> – Yo pè. Yo pete kouri. – <i>[Ekri repons la sou tablo a.]</i>

Tou pa nou

ISTWA

VIZYALIZE

– <i>[Li dezyèm moso istwa a pou elèv yo. Di :]</i> – Mwen pral kontinye li istwa a. Apre sa m ap mande nou imajine epi di ki sa ki pral pase tousuit apre nan istwa a. Koute byen ! – Lilyàn pwoche kote l, li di li : « Manmi, nou mèt trese cheve w pou ou ? » Li reponn : « Mè wi pitit mwen yo. » Aprè, lè Lilyàn ak Jàn fin penyen granmoun nan, yo fè sezisman.	– <i>[Apre sa mande elèv yo :]</i> – Ki sa nou panse ki pral pase lè Jàn ak Lilyàn fin penyen tèt granmoun nan ? – <i>[Bay elèv yo tan pou yo reponn. Chwazi yon ti fi ak yon ti gason. Epi ekri repons yo bay yo sou tablo a. Sonje ekri non chak elèv ki reponn bò kote repons yo.]</i>
– <i>[Li dènye moso istwa a pou elèv yo. Di :]</i> – Mwen pral li dènye moso istwa a pou nou. Apre sa m ap mande nou imajine epi di ki sa ki pral pase tousuit apre. Koute byen ! – Se majistra zòn nan wi ! Majistra a di yo : « Nou wè, tout moun ka fè yon bagay pou itil zòn kote y ap viv la. » Enben se konsa, chak vandredi, Lilyàn ak Jàn mache penyen tout ti granmoun k ap viv pou kont yo nan bouk la.	– <i>[Apre sa mande elèv yo :]</i> – Daprè nou, ki jan moun nan bouk la pral konprann jès Jàn ak Lilyàn fè chak vandredi a ? – <i>[Bay elèv yo tan pou yo reponn. Chwazi yon ti fi ak yon ti gason. Apre sa, fè kòmantè sou repons elèv yo epi di sa ou menm ou panse ki ka pase apre.]</i>

Aktivite 9

Koute istwa pou verifye prediksyon ak reponn kesyon (8 minit)

a. Koute istwa a annantye

Kounye a, mwen pral li tout istwa a pou nou. Koute byen pou nou ka verifye si sa nou te di anvan nou koute istwa a mache ak istwa a.

An nou itil zòn nan

Depi vandredi aprè midi rive, Jàn ak Lilyàn toujou al flannen nan bouk la. Yon vandredi, pandan y ap mache bò plas la, yo wè yon granmoun fi chita anba yon pye palmis. Cheve li gaye. Lilyàn pwoche kote l, li di li : « Manmi, nou mèt trese cheve w pou ou ? » Li reponn : « Mè wi pitit mwen yo. » Aprè, lè Lilyàn ak Jàn fin penyen granmoun nan, yo fè sezisman. Se majistra zòn nan wi ! Majistra a di yo : « Nou wè, tout moun ka fè yon bagay pou itil zòn kote y ap viv la. » Enben se konsa, chak vandredi, Lilyàn ak Jàn mache penyen tout ti granmoun k ap viv pou kont yo nan bouk la.

b. Verifye prediksyon

Anvan nou te koute istwa a, plizyè elèv te di sa yo panse ki pral pase nan istwa a. Nou sonje ?

1. An nou retounen nan sa nou te di anvan nou koute tout istwa a. *[Fè yon rapèl sou repons ki te bay yo.]*
2. Ki elèv ki ka di m kilès nan fraz sa yo ki pi sanble ak istwa a ? *[Chwazi 4 elèv, 2 ti fi ak 2 ti gason epi bay fidbak pou chak repons.]*

c. Koute epi reponn kesyon

Koute kesyon sa yo byen epi reponn yo.

Kesyon

1. De kilès istwa a pale ?
2. Ki sa yo wè pandan y ap flannen sou plas la ?
3. Ki sa yo fè pou granmoun nan ?
4. Pou ki sa yo sezi ?
5. Ki sa ti medam yo fè chak vandredi ?
6. Ki sa nou konn fè pou nou itil moun lakay nou ?
7. Èske nou panse yon timoun ka itil nan katye l ap viv la ? Pou ki sa ?

Evalyasyon (2 minit)

Kounye a, nou pral fè yon egzèsis pou nou wè si tout moun konprann sa ki te fèt nan leson jodi a. Mwen pral di plizyè fraz. Lè mwen di yon fraz ki kòrèk n ap bat men nou yon fwa. Si fraz la pa kòrèk n ap bat men nou de fwa.

1. Sezisman vle di : Emosyon oswa etònman.
2. Tit istwa jodi a se **An nou itil zòn nan.**
3. Selon istwa jodi a, Jàn ak Lilyàn pa renmen granmoun.
4. Istwa jodi a aprann nou pou nou itil nan katye nou.

Sa nou te aprann nan leson jodi a (3 minit)

1. Kilès ki ka di mwen ki sa nou te aprann nan leson jodi a ? *[Chwazi yon ti fi ak yon ti gason.]*
2. *[Aprè sa di:]* Kilès ki ka di tèm leson jodi a ? *[Bay fidbak epi raple elèv yo tèm leson an.]*
3. Kilès ki ka di m ki mo vokabilè nou te aprann nan leson an ? *[Bay fidbak epi raple mo vokabilè ki defini nan leson an.]*
4. Kilès ki ka di m ki sa li te pi renmen nan istwa jodi a ? *[Bay fidbak epi di elèv yo sa ou menm ou te pi renmen nan istwa a.]*
5. *[Aprè sa di:]* Nou te koute/ li yon bèl ti istwa jodi a. Sonje nou ka ale nan bibliyotèk la pou nou li lòt bèl ti istwa. Nou prale ansanm vandredi men nou ka ale poukont nou anvan sa.

TÈM LESON AN : Mwen aksepte mwen ka pèdi nan yon jwèt

Devinèt (1 minit)

N ap kòmanse leson jodi a ak yon devinèt. Sa vle di mwen pral li yon seri enfòmasyon epi n ap di m ki sa enfòmasyon sa yo reprezante. Koute byen pou nou ka reponn.

Mwen gen fòm won

Mwen gen tout koulè

Lè mwen gwo, yo rele m bika

Lè mwen bèl anpil, yo rele m chelèn

Timoun renmen teke m

Lè mwen teke byen, yo rele m bouldrik

Ki sa mwen ye ? ... (Repons : Mab)

[Bay elèv yo tan pou yo reponn. Si yo pa jwenn bon repons la, ba yo repons ki nan parantèz yo. Apre sa di :] Mwen kontan wè nou tout te patisipe.

Dekouvri tèm leson an (2 minit)

Kounye a, se moman pou nou dekouvri tèm leson an. Se yon pawòl ki mache ak istwa nou pral li nan leson jodi a. Pawòl sa a enpòtan anpil.

Tou pa m



– Tèm leson jodi a se : **Mwen aksepte mwen ka pèdi nan yon jwèt.**

An n fè l ansanm



– Tèm leson jodi a se : **Mwen aksepte mwen ka pèdi nan yon jwèt.**

Tou pa nou



– Tèm leson jodi a se : **Mwen aksepte mwen ka pèdi nan yon jwèt.**

Aktivite 1

Marye son pou fòm mo (3 minit)

Jodi a, nou pral sèvi ak son pou nou fòm mo. M ap mete dwèt mwen anba lèt yo epi n ap di chak son. M ap glise dwèt mwen anba yo pou nou di mo a annantye.

Tou pa m



– /m/ /a/ /b/ = mab
[Ekri mo a sou tablo a.]

An n fè l ansanm



– /m/ /a/ /b/ = mab

Tou pa nou



– /m/ /a/ /b/ = mab
An nou kontinye ak kèk lòt mo :
jwe, genyen, fache, zanmi, nou
[Ekri mo sa yo sou tablo a.]

Aktivite 2

Li mo vit (3 minit)

Kounye a, nou pral li mo. Pran liv la. Ouvè li nan paj leson 36 la. Ale nan liy melon an. Li mo yo. [Mande elèv yo touche mo yo pandan y ap li. Verifye epi bay fidbak.]

Aktivite 3 Li fraz (2 minit)

Nou pral li fraz kounye a. Ale nan liy zaboka a. Li fraz yo. *[Mande elèv yo touche mo yo pandan y ap li. Verifye epi bay fidbak.]*

Aktivite 4 Ekri fraz (8 minit)

Kounye a, nou pral sèvi ak mo pou nou ekri fraz.

a. Ranje mo pou fòm fraz

Nou pral ranje mo ki an dezòd yo pou nou fè fraz ak yo. Pran kaye egzèsis la. Ouvè li nan paj leson 36 la. Ale nan egzèsis # 1 an.

Toujou sonje

1. Yon fraz kòmanse ak yon lèt majiskil epi li fini ak yon pwen.
2. Tout mo ki reprezante non yon moun, non yon vil oswa non yon peyi dwe kòmanse ak yon lèt majiskil.

Tou pa m



– Mo yo se :
jwèt – mab. – renmen – Kenòl
 – M ap ranje mo yo pou m ekri fraz la. Fraz la se :
Kenòl renmen jwèt mab.
[Ekri fraz la sou tablo a, apre sa di elèv yo :]
 – Premye mo a se **Kenòl** paske se non yon moun li kòmanse ak lèt majiskil. Dènye mo a se **mab** paske li gen yon pwen dèye l.

An n fè l ansanm



– Mo yo se :
jwèt – mab. – renmen – Kenòl
 – An n ranje mo yo pou n ekri fraz la. Fraz la se :
Kenòl renmen jwèt mab.
[Ekri fraz la sou tablo a pandan elèv yo ap ekri nan kaye egzèsis yo. Apre sa di :]

Tou pa nou



– Mo yo se :
foutbòl. – renmen – Kristela – jwe
 – Ranje mo yo epi ekri fraz la.
 – Fraz la se :
Kristela renmen jwe foutbòl.
 Kontinye fè egzèsis nan kaye egzèsis nou.
[Pase verifye epi bay fidbak.]

b. Ekri byen

Kounye a, nou pral ekri fraz byen. Ale nan egzèsis # 2 a.

Tou pa m



– Fraz la se : **Janin jwe mab ak Kenòl.**

– M ap di mo yo pandan m ap ekri fraz la.

[Ekri fraz la sou tablo a.]

An n fè l ansanm



– Fraz la se : **Janin jwe mab ak Kenòl.**

– An nou di mo yo pandan n ap ekri fraz la.

[Ekri fraz la sou tablo a pandan elèv yo ap ekri nan kaye egzèsis yo.]

Tou pa nou



– Koute fraz la : **Janin jwe mab ak Kenòl.**

– Di mo yo pandan n ap ekri fraz la.

– An nou kontinye ak kèk lòt fraz :

1. **Zanmi pa dwe nan goumen.**

2. **Yon bon elèv etidye chak jou.**

[Li fraz yo 2 fwa epi bay timoun yo tan pou yo ekri. Pase verifye epi bay fidbak.]

Aktivite Revèy (2 minit)

Nou pral fè yon ti jwèt kounye a. Li rele **Estatì**. Mwen pral mande nou fè plizyè jès youn dèyè lòt. Lè mwen di **estati** n ap kanpe sèk, san pale, san nou pa bouje kò nou. Nou pare !

Kanpe — Danse — Estatì — Lonje men nou devan — Tranble kò nou — Estatì

Aktivite 5

Aktivite vokabilè (10 minit)

Nou pral li yon istwa ansanm. Anvan nou li istwa a, nou pral travay sou vokabilè. Sa vle di nou pral aprann sans kèk mo ki nan istwa a.

a. Premye mo a se : goumen

1. Leve men nou si nou konnen mo **goumen**.

2. Kilès ki ka fè yon fraz ak mo **goumen** ? *[Chwazi yon ti fi ak yon ti gason epi bay fidbak.]*

3. Nan istwa nou pral li jodi a, **goumen** vle di : **Batay ant 2 oswa plizyè moun. Egzanp : Zanmi pa dwe nan goumen.**

4. Kilès ki ka di m pou ki sa zanmi pa dwe **goumen** ? *[Chwazi yon ti fi ak yon ti gason epi bay fidbak.]*

5. Vire epi pale ak kamarad ki bò kote w la pou nou fè yon lòt fraz ak mo **goumen**. *[Bay elèv yo tan pou yo fè fraz yo epi chwazi yon ti fi ak yon ti gason pou di fraz yo te fè a. Epi bay fidbak.]*

b. Dezyèm mo a se : zanmi

1. Leve men nou si nou konnen mo **zanmi**.
2. Kilès ki ka fè yon fraz ak mo **zanmi** ? *[Chwazi yon ti fi ak yon ti gason epi bay fidbak.]*
3. Nan istwa nou pral li jodi a, **zanmi** vle di : **Moun ou byen avè l anpil. Egzanp : Jak se bon zanmi pyè.**
4. Kilès ki ka di m ki sa ki montre de moun se **zanmi** ? *[Chwazi yon ti fi ak yon ti gason epi bay fidbak.]*
5. Vire epi pale ak kamarad ki bò kote w la pou nou fè yon lòt fraz ak mo **zanmi**. *[Bay elèv yo tan pou yo fè fraz yo epi chwazi yon ti fi ak yon ti gason pou di fraz yo te fè a. Epi bay fidbak.]*

c. Egzèsis sou vokabilè

Kounye a, nou pral fè egzèsis avèk mo vokabilè nou konnen yo. Retounen nan kaye a. Ale nan paj leson 36 la pou nou fè egzèsis # 3 a.

Aktivite 6 **Prediksyon (12 minit)**

Anvan mwen li istwa a pou nou, nou pral imajine sa ki pral pase nan istwa a. Jodi a, n ap sèvi ak ti istwa a epi n ap li istwa a moso pa moso pou nou fè sa.

a. Prediksyon dapre tit

Kounye a, nou pral sèvi ak tit istwa a pou nou devine sa ki pral pase nan istwa a. *[Ekri tit istwa a sou tablo a epi di :]*

Tit istwa jodi a se : **Kenòl fache ak Janin.**

Ki sa tit sa a fè nou panse ? Ki sa ki pral pase nan istwa a dapre nou ? Kilès ki ka di mwen ki sa li panse ki pral pase nan istwa a ?

[Chwazi yon ti fi ak yon ti gason. Epi ekri repons yo bay yo sou tablo a.]

b. Prediksyon sou yon moso istwa

Nou pral li yon istwa moso pa moso. Chak moso istwa nou fin li, nou pral imajine sa ki pral pase tousuit apre nan istwa a. Nou dakò ?

Tou pa m		
ISTWA	KESYON	YON REPONS POSIB
– [Li premye moso nan istwa a pou elèv yo. Di :] – Mwen pral li premye moso istwa a, apre sa mwen pral imajine sa ki pral pase tousuit apre nan istwa a. Suiv byen ! – Kenòl ak Janin t ap jwe mab. Move chans pou Kenòl, Janin genyen li tout mab li yo.	– [Di :] – Dapre nou, ki sa Kenòl pral fè lè li wè Janin genyen l tout mab li yo ?	– Kenòl pa kontan, l al achte lòt mab pou l vin jwe ankò.

Tou pa nou

ISTWA

VIZYALIZE

– [Li dezyèm moso istwa a ansanm ak elèv yo. Di :] – Nou pral li dezyèm moso istwa a ansanm, apre sa nou pral imajine sa ki pral pase tousuit apre nan rès istwa a. – Kenòl pèdi. Li fache. Li mande Janin goumen. Janin di : « Nou se de zanmi nou pa dwe nan goumen. » Kenòl fache pi rèd.	– [Apre sa mande elèv yo :] – Ki jan n panse Janin ka konpòte l ak Kenòl ki toujou fache a ? – [Bay elèv yo tan pou yo reponn. Chwazi yon ti fi ak yon ti gason. Epi ekri repons yo bay yo sou tablo a. Sonje ekri non chak elèv ki reponn bò kote repons yo.]
– [Li dènye moso istwa a ansanm ak elèv yo. Di :] – Nou pral kontinye li istwa a ansanm. Apre sa n ap imajine epi di sa ki pral pase tousuit apre. – Janin di : « Mwen pa konn fache lè se ou ki genyen. » Li pase men nan kou Kenòl epi yo tonbe ri.	– [Apre sa mande elèv yo :] – Daprè nou, ki reyaksyon Kenòl pral genyen apre jès Janin nan ? – [Bay elèv yo tan pou yo reponn. Chwazi yon ti fi ak yon ti gason. Apre sa, fè kòmantè sou repons elèv yo epi di sa ou menm ou panse ki ka pase apre.]

Aktivite 7

Li istwa pou verifye prediksyon ak reponn kesyon (10 minit)

a. Li istwa a ansanm

Kounye a, nou pral li tout istwa a. Li byen pou nou ka verifye si sa nou te di anvan nou li istwa a mache ak istwa a.

Kenòl fache ak Janin

Kenòl ak Janin t ap jwe mab. Move chans pou Kenòl, Janin genyen l tout mab li yo. Kenòl pèdi. Li fache. Li mande Janin goumen. Janin di : « Nou se de zanmi nou pa dwe nan goumen. » Kenòl fache pi rèd. Janin di : « Mwen pa konn fache lè se ou ki genyen. » Li pase men nan kou Kenòl epi yo tonbe ri.

b. Li istwa a de pa de

Kounye a, nou pral li istwa a de pa de. Li byen pou nou ka reponn kèk kesyon aprè.

c. Verifye prediksyon

Anvan nou te koute istwa a, plizyè elèv te di sa yo panse ki pral pase nan istwa a. Nou sonje ?

1. An nou retounen nan sa nou te di anvan nou li tout istwa a. **[Fè yon rapèl sou repons ki te bay yo.]**
2. Ki elèv ki ka di m kilès nan prediksyon sa yo ki pi sanble ak istwa a ? **[Chwazi 4 elèv, 2 ti fi ak 2 ti gason epi bay fidbak pou chak repons.]**

d. Koute epi reponn kesyon

Koute kesyon sa yo byen epi reponn yo.

Kesyon

1. Ki jan yo rele de timoun ki t ap jwe mab yo ?
2. Pou ki sa Kenòl te fache ?
3. Èske Janin te goumen ak Kenòl ? Pou ki sa ?
4. Ki jès Janin te fè ?
5. Ki sa nou konn fè lè nou pèdi nan yon jwèt ?
6. Si nou ap jwe ak yon zanmi nou li genyen nou, èske n ap fache ? Pou ki sa ?

Sa nou te aprann nan leson jodi a (3 minit)

1. Kilès ki ka di mwen ki sa nou te aprann nan leson jodi a ? *[Chwazi yon ti fi ak yon ti gason.]*
2. *[Apre sa di:]* Kilès ki ka di tèm leson jodi a ? *[Bay fidbak epi raple elèv yo tèm leson an.]*
3. Kilès ki ka di m ki mo vokabilè nou te aprann nan leson an ? *[Bay fidbak epi raple mo vokabilè ki defini nan leson an.]*
4. Kilès ki ka di m ki sa li te pi renmen nan istwa jodi a ? *[Bay fidbak epi di elèv yo sa ou menm ou te pi renmen nan istwa a.]*
5. *[Apre sa di:]* Nou te koute/ li yon bèl ti istwa jodi a. Sonje nou ka ale nan bibliyotèk la pou nou li lòt bèl ti istwa. Nou prale ansanm vandredi men nou ka ale poukont nou anvan sa.

TÈM LESON AN : Mwen piti men mwen gen lespri

Devinèt (1 minit)

N ap kòmanse leson jodi a ak yon devinèt. Sa vle di mwen pral li yon seri enfòmasyon epi n ap di m ki sa enfòmasyon sa yo reprezante. Koute byen pou nou ka reponn.

Dlo bay lavi

Mwen pote lavi

Lè lapli tonbe mwen vin pi fò

Pa ka gen rivyè san mwen,

Mwen se kote dlo soti nan tè a.

Ki sa mwen ye ? ... (Repons : Sous)

[Bay elèv yo tan pou yo reponn. Si yo pa jwenn bon repons la, ba yo repons ki nan parantèz yo. Apre sa di :] Mwen kontan wè nou tout te patisipe.

Dekouvri tèm leson an (2 minit)

Kounye a, se moman pou nou dekouvri tèm leson an. Se yon pawòl ki mache ak istwa nou pral koute nan leson jodi a. Pawòl sa a enpòtan anpil.

Tou pa m



– Tèm leson jodi a se : **Mwen piti men mwen gen lespri.**

An n fè l ansanm



– Tèm leson jodi a se : **Mwen piti men mwen gen lespri.**

Tou pa nou



– Tèm leson jodi a se : **Mwen piti men mwen gen lespri.**

Aktivite 1

Marye son pou fòm mo (3 minit)

Jodi a, nou pral sèvi ak son pou nou fòm mo. M ap mete dwèt mwen anba lèt yo epi n ap di chak son. M ap glise dwèt mwen anba yo pou nou di mo a annantye.

Tou pa m



[Ekri mo a sou tablo a.]

– /s/ /a/ /t/ /i/ /y/ /è/ /t/ =
satiyèt

An n fè l ansanm



– /s/ /a/ /t/ /i/ /y/ /è/ /t/ =
satiyèt

Tou pa nou



– /s/ /a/ /t/ /i/ /y/ /è/ /t/ =
satiyèt

An nou kontinye ak kèk lòt mo :
poul, grenn, zèl, kòmanse, rakonte

[Ekri mo sa yo sou tablo a.]

Aktivite 2

Li mo vit (3 minit)

Kounye a, nou pral li mo. Pran liv la. Ouvè li nan paj leson 37 la. Ale nan liy melon an. Li mo yo. *[Mande elèv yo touche mo yo pandan y ap li. Verifye epi bay fidbak.]*

Aktivite 3 Li fraz (2 minit)

Nou pral li fraz kounye a. Ale nan liy zaboka a. Li fraz yo. *[Mande elèv yo touche mo yo pandan y ap li. Verifye epi bay fidbak.]*

Aktivite 4 Ekri mo (4 minit)

Kounye a, nou pral itilize lèt yo pou nou eple ak ekri mo. Mwen pral di kèk mo epi n ap di tout son ki nan mo yo pandan n ap ekri lèt ki mache ak yo. Ouvè kaye egzèsis a nan paj leson 37 la. Ale nan egzèsis # 1 an.

Tou pa m



- Premye mo a se **grenn**. M ap di chak son pandan m ap ekri mo a.
- **/g/ /r/ /en/ /n/**

An n fè l ansanm



- Mo a se **grenn**
- An nou di chak son pandan n ap ekri lèt ki mache ak yo.
- **/g/ /r/ /en/ /n/**

Tou pa nou



- An n ekri mo a ankò : **grenn**
- Di chak son pandan n ap ekri lèt ki mache ak yo.
- An nou kontinye ak kèk lòt mo **vizite, sourit, kay, poul**
[Bay timoun yo tan pou yo ekri chak mo. Verifye epi bay fidbak.]

Aktivite 5 Ekri fraz (8 minit)

Kounye a, nou pral sèvi ak mo pou nou ekri fraz.

a. Ranje mo pou fòm fraz

Nou pral ranje mo ki an dezòd yo pou nou fè fraz ak yo. Pran kaye egzèsis la. Ouvè li nan paj leson 37 la. Ale nan egzèsis # 1 an.

Toujou sonje

1. Yon fraz kòmanse ak yon lèt majiskil epi li fini ak yon pwen.
2. Tout mo ki reprezante non yon moun, non yon vil oswa non yon peyi dwe kòmanse ak yon lèt majiskil.

Tou pa m



- Mo yo se :
Mariz – beke – Poul – mayi. – la
- M ap ranje mo yo pou mwen ekri fraz la :
Poul Mariz la beke mayi.
[Ekri fraz la sou tablo a, apre sa di elèv yo :]
- 1. Premye mo a se **Poul** paske li kòmanse ak yon lèt majiskil. Dènye mo a se **mayi** paske li gen yon pwen dèyè li.
- 2. Sonje **Mariz** se non yon moun, donk l ap toujou kòmanse ak yon lèt majiskil.

An n fè l ansanm



- Mo yo se :
Mariz – beke – Poul – mayi. – la
- An n ranje mo yo pou n ekri fraz la. Fraz la se :
Poul Mariz la beke mayi.
[Ekri fraz la sou tablo a pandan elèv yo ap ekri nan kaye egzèsis yo. Apre sa di :]

Tou pa nou



- Mo yo se :
timoun – pwoteje – Lewis – toujou – yo.
- Ranje mo yo epi ekri fraz la.
- Fraz la se :
Lewis toujou pwoteje timoun yo.
- Kontinye fè egzèsis nan kaye ekriti nou.
[Pase verifye epi bay fidbak.]

b. Ekri byen

Kounye a, nou pral ekri fraz byen. Ale nan egzèsis # 2 a.

Tou pa m



- Fraz la se : **Poul pa janm zanmi ravèt.**
- M ap di mo yo pandan m ap ekri fraz la.
[Ekri fraz la sou tablo a.]

An n fè l ansanm



- Fraz la se : **Poul pa janm zanmi ravèt.**
- An nou di mo yo pandan n ap ekri fraz la.
[Ekri fraz la sou tablo a pandan elèv yo ap ekri nan kaye egzèsis yo.]

Tou pa nou



- Koute fraz la : **Poul pa janm zanmi ravèt.**
- Di mo yo pandan n ap ekri fraz la.
- An nou kontinye ak kèk lòt fraz :
1. **Sourit pè chat anpil.**
2. **Poul dwe manje mayi.**
[Li fraz yo 2 fwa epi bay timoun yo tan pou yo ekri. Pase verifye epi bay fidbak.]

Aktivite Revèy (2 minit)

Nou pral fè yon ti jwèt kounye a. Tout timoun kanpe. Mwen pral site non yon seri bèt. Chak fwa mwen site non yon bèt, n ap fè kri bèt la.

Kabrit — Chat — Bèf — Cheval — Kòk — Kodenn

Aktivite 6 Aktivite vokabilè (8 minit)

Mwen pral li yon istwa pou nou. Anvan mwen li istwa a, nou pral travay sou vokabilè. Sa vle di nou pral aprann sans kèk mo ki nan istwa a.

a. Premye mo a se : sènen

1. Leve men nou si nou konnen mo **sènen**.
2. Kilès ki ka fè yon fraz ak mo **sènen** ? *[Chwazi yon ti fi ak yon ti gason epi bay fidbak.]*
3. Nan istwa mwen pral li pou nou jodi a, **sènen** vle di : **Bare yon moun oswa yon bèt pou pa kite li pase. Egzanp : Yo konn sène kabrit pou pa kite li soti.**
4. Kilès ki ka di m ki lòt bèt yo konn **sènen** ? *[Chwazi yon ti fi ak yon ti gason epi bay fidbak.]*
5. Vire epi pale ak kamarad ki bò kote w la pou nou fè yon lòt fraz ak mo **sènen**. *[Bay elèv yo tan pou yo fè fraz yo epi chwazi yon ti fi ak yon ti gason pou di fraz yo te fè a. Epi bay fidbak.]*

b. Dezyèm mo a se : defann

1. Leve men nou si nou konnen mo **defann**.
2. Kilès ki ka fè yon fraz ak mo **defann** ? *[Chwazi yon ti fi ak yon ti gason epi bay fidbak.]*
3. Nan istwa mwen pral li pou nou jodi a, **defann** vle di : **Jwenn yon fason pou ou soti nan yon pwoblèm. Egzanp : Menm si devwa a te difisil, Robè te defann li byen.**
4. Kilès ki ka di m ki sa li konn fè pou li **defann** li nan yon sitiyasyon difisil ? *[Chwazi yon ti fi ak yon ti gason epi bay fidbak.]*
5. Vire epi pale ak kamarad ki bò kote w la pou nou fè yon lòt fraz ak mo **defann**. *[Bay elèv yo tan pou yo fè fraz yo epi chwazi yon ti fi ak yon ti gason pou di fraz yo te fè a. Epi bay fidbak.]*

c. Egzèsis sou vokabilè

Kounye a, nou pral fè egzèsis avèk mo vokabilè nou konnen yo. Retounen nan kaye a. Ale nan paj leson 37 la pou nou fè egzèsis # 4.

Aktivite 7 Prediksyon (12 minit)

Anvan mwen li istwa a pou nou, nou pral imajine sa ki pral pase nan istwa a. Jodi a, n ap sèvi ak desen ki mache ak istwa a epi n ap koute istwa a moso pa moso pou nou fè sa.

a. Prediksyon dapre desen

Kounye a, nou pral sèvi avèk desen ki mache ak istwa a pou nou devine sa ki pral pase nan istwa a.

[Montre desen an epi di:]

Mwen gade desen an epi mwen mande tèt mwen : « Ki sa ki pral pase nan istwa a ? »

1. Gade desen an epi mande tèt nou sou ki sa istwa a pral pale. **[30 segonn]**

2. Mande kamarad ki bò kote w la ki sa li wè nan desen an. **[30 segonn]**

3. Kilès ki ka di mwen ki sa ki pral pase nan istwa a ?

[Chwazi yon ti fi ak yon ti gason. Epi ekri repons yo bay yo sou tablo a.]

b. Prediksyon dapre yon moso nan istwa a

Mwen pral li yon istwa moso pa moso. Chak moso istwa nou fin li, nou pral imajine sa ki pral pase tousuit apre nan istwa a. Nou dakò ?

Tou pa m

ISTWA	KESYON	YON REPONS POSIB
– [Li premye moso nan istwa a pou elèv yo. Di :] – Mwen pral li premye moso istwa a, apre sa mwen pral imajine sa ki pral pase nan rès istwa a. Koute byen ! – Madi, konpè ravèt pral vizite konpè sourit. Pandan l ap pase bò kay Madan Fèvil la, yon manman poul sènen li.	– [Di:] – Ki sa nou panse ki pral pase lè manman poul la sènen konpè ravèt ?	– [Di sa ou panse ki pral pase tousuit apre.] – Ravèt la pè. Li vole l ale. – [Ekri repons la sou tablo a.]

Tou pa nou

ISTWA	VIZYALIZE
– [Li dezyèm moso istwa a pou elèv yo. Di :] – Mwen pral kontinye li istwa a. Apre sa m ap mande nou imajine epi di ki sa ki pral pase tousuit apre nan istwa a. Koute byen ! – Konpè ravèt pa pè. Li di manman poul la : « Si ou kapab vin manje m. » Manman poul la tonbe ri. Li di : « Mwen pral vale ou tankou yon grenn mayi. »	– [Apre sa mande elèv yo :] – Dapre nou, ki sa ki pral rive lè poul la di ravèt la li pral vale l tankou yon grenn mayi ? – [Bay elèv yo tan pou yo reponn. Chwazi yon ti fi ak yon ti gason. Epi ekri repons yo bay yo sou tablo a. Sonje ekri non chak elèv ki reponn bò kote repons yo.]

Tou pa nou

ISTWA

- *[Li dènye moso istwa a pou elèv yo. Di :]*
- Mwen pral li dènye moso istwa a pou nou. Apre sa m ap mande nou imajine epi di ki sa ki pral pase tousuit apre. Koute byen !
- **Menm kote a, ravèt gen yon lide. Li antre anba zèl manman poul la, li kòmanse satiyèt li. Manman poul la tèlman ri, li pa kanpe ankò. Li kouche atè a. Li pèdi fòs. Ravèt di li : « Mwen piti se vre men mwen konn defann mwen. » Lè ravèt rive kay sourit li rakonte li sa li sot fè manman poul la pase. De zanmi yo tonbe ri.**

VIZYALIZE

- *[Apre sa mande elèv yo :]*
- Daprè nou, ki sa sourit la ak ravèt la pral fè lè yo fin ri pou sa ki pase a ?
- *[Bay elèv yo tan pou yo reponn. Chwazi yon ti fi ak yon ti gason. Apre sa, fè kòmantè sou repons elèv yo epi di sa ou menm ou panse ki ka pase apre.]*

Aktivite 8

Koute istwa pou verifye prediksyon ak reponn kesyon (8 minit)

a. Koute istwa a annantye

Kounye a, mwen pral li tout istwa a pou nou. Koute byen pou nou ka verifye si sa nou te di anvan nou koute istwa a mache ak istwa a.

Yon ravèt entelijan

Madi, konpè ravèt pral vizite konpè sourit. Pandan l ap pase bò kay Madan Fèvil la, yon manman poul sènen li. Konpè ravèt pa pè. Li di manman poul la : « Si ou kapab vin manje m. » Manman poul la tonbe ri. Li di : « Mwen pral valeou tankou yon grenn mayi. » Menm kote a, ravèt gen yon lide. Li antre anba zèl manman poul la, li kòmanse satiyèt li. Manman poul la tèlman ri, li pa kanpe ankò. Li kouche atè a. Li pèdi fòs. Ravèt di li : « Mwen piti se vre men mwen konn defann mwen. » Lè ravèt rive kay sourit li rakonte li sa li sot fè manman poul la pase. De zanmi yo tonbe ri.

b. Verifye prediksyon

Anvan nou te koute istwa a, plizyè elèv te di sa yo panse ki pral pase nan istwa a. Nou sonje ?

1. An nou retounen nan sa nou te di anvan nou koute tout istwa a. *[Fè yon rapèl sou repons ki te bay yo.]*
2. Ki elèv ki ka di m kilès nan fraz sa yo ki pi sanble ak istwa a? *[Chwazi 4 elèv, 2 ti fi ak 2 ti gason epi bay fidbak pou chak repons.]*

c. Koute epi reponn kesyon

Koute kesyon sa yo byen epi reponn yo.

Kesyon

1. De kilès istwa a pale ?
2. Ki kote manman poul la te rankontre ak ravèt la ?
3. Pou ki sa ravèt la antre anba zèl manman pou la ?
4. Ki sa ki ka fè nou di ravèt la entelijan ?
5. Si nou te nan plas ravèt la, sa nou t ap fè ?
6. Si nou te nan plas manman poul, sa nou t ap fè ?

Sa nou te aprann nan leson jodi a (3 minit)

1. Kilès ki ka di mwen ki sa nou te aprann nan leson jodi a ? *[Chwazi yon ti fi ak yon ti gason.]*
2. *[Aprè sa di:]* Kilès ki ka di tèm leson jodi a ? *[Bay fidbak epi raple elèv yo tèm leson an.]*
3. Kilès ki ka di m ki mo vokabilè nou te aprann nan leson an ? *[Bay fidbak epi raple mo vokabilè ki defini nan leson an.]*
4. Kilès ki ka di m ki sa li te pi renmen nan istwa jodi a ? *[Bay fidbak epi di elèv yo sa ou menm ou te pi renmen nan istwa a.]*
5. *[Aprè sa di:]* Nou te koute/ li yon bèl ti istwa jodi a. Sonje nou ka ale nan bibliyotèk la pou nou li lòt bèl ti istwa. Nou prale ansanm vandredi men nou ka ale poukont nou anvan sa.

TÈM LESON AN : M ap ede moun ki nan pwoblèm

Devinèt (1 minit)

N ap kòmanse leson jodi a ak yon devinèt. Sa vle di mwen pral li yon seri enfòmasyon epi n ap di m ki sa enfòmasyon sa yo reprezante. Koute byen pou nou ka reponn.

Mwen se yon gwo twou nan tè a.
Yo fouye mwen ak pèl ak pikwa.
Mwen toujou gen bon dlo pwòp.
Pou moun ka pran dlo,
Yo itilize so ak kòd.
Yo kouvri mwen poutèt pay, bèt ak timoun.
Ki sa mwen ye ? ... (Repons : Pi)

[Bay elèv yo tan pou yo reponn. Si yo pa jwenn bon repons la, ba yo repons ki nan parantèz yo. Apre sa di :] Mwen kontan wè nou tout te patisipe.

Dekouvri tèm leson an (2 minit)

Kounye a, se moman pou nou dekouvri tèm leson an. Se yon pawòl ki mache ak istwa nou pral li nan leson jodi a. Pawòl sa a enpòtan anpil.

Tou pa m



– Tèm leson jodi a se : **M ap ede moun ki nan pwoblèm.**

An n fè l ansanm



– Tèm leson jodi a se : **M ap ede moun ki nan pwoblèm.**

Tou pa nou



– Tèm leson jodi a se : **M ap ede moun ki nan pwoblèm.**

Aktivite 1 Marye son pou fòme mo (3 minit)

Jodi a, nou pral sèvi ak son pou nou fòme mo. M ap mete dwèt mwen anba lèt yo epi n ap di chak son. M ap glise dwèt mwen anba yo pou nou di mo a annantye.

Tou pa m



– /m/ /ò/ /n/ = mòn
[Ekri mo a sou tablo a.]

An n fè l ansanm



– /m/ /ò/ /n/ = mòn

Tou pa nou



– /m/ /ò/ /n/ = mòn
 An nou kontinye ak kèk lòt mo :
tonbe, glise, foule, mès
[Ekri mo sa yo sou tablo a.]

Aktivite 2 Li mo vit (3 minit)

Kounye a, nou pral li mo. Pran liv la. Ouvè li nan paj leson 38 la. Ale nan liy melon an. Li mo yo. *[Mande elèv yo touche mo yo pandan y ap li. Verifye epi bay fidbak.]*

Aktivite 3 Li fraz (2 minit)

Nou pral li fraz kounye a. Ale nan liy zaboka a. Li fraz yo. *[Mande elèv yo touche mo yo pandan y ap li. Verifye epi bay fdbak.]*

Aktivite 4 Ekri fraz (8 minit)

Kounye a, nou pral sèvi ak mo pou nou ekri fraz.

a. Ranje mo pou fòme fraz

Nou pral ranje mo ki an dezòd yo pou nou fè fraz ak yo. Pran kaye egzèsis la. Ouvè li nan paj leson 38 la. Ale nan egzèsis # 1 an.

Toujou sonje

1. *Yon fraz kòmanse ak yon lèt majiskil epi li fini ak yon pwen.*
2. *Tout mo ki reprezante non yon moun, non yon vil oswa non yon peyi dwe kòmanse ak yon lèt majiskil.*

Tou pa m



- Mo yo se :
foule. – Matin – Pye
- M ap ranje mo yo pou m ekri fraz la. Fraz la se :
Pye Matin foule.
- [Ekri fraz la sou tablo a, apre sa di elèv yo :]*
- 1. Premye mo a se **Pye** paske li kòmanse ak yon lèt majiskil.
Dènye mo a se **foule** paske li gen yon pwen dèyè l.
- 2. **Matin** se non yon moun l ap toujou ekri ak lèt majiskil.

An n fè l ansanm



- Mo yo se :
foule. – Matin – Pye
- An n ranje mo yo pou n ekri fraz la.
- Fraz la se :
Pye Matin foule.
- [Ekri fraz la sou tablo a pandan elèv yo ap ekri nan kaye egzèsis yo. Apre sa di :]*

Tou pa nou



- Mo yo se :
nan. – rete – Matin – sou – mòn
- Ranje mo yo epi ekri fraz la.
- Fraz la se :
Matin rete sou mòn nan.
- Kontinye fè egzèsis nan kaye egzèsis nou.
- [Pase verifye epi bay fdbak.]*

b. Ekri byen

Kounye a, nou pral ekri fraz byen. Ale nan egzèsis # 2 a.

Tou pa m



- Fraz la se : **Matin tonbe nan mòn nan.**
- M ap di mo yo pandan m ap ekri fraz la.
- [Ekri fraz la sou tablo a.]*

An n fè l ansanm



- Fraz la se : **Matin tonbe nan mòn nan.**
- An nou di mo yo pandan n ap ekri fraz la.
- [Ekri fraz la sou tablo a pandan elèv yo ap ekri nan kaye egzèsis yo.]*

Tou pa nou



- Koute fraz la : **Wolan renmen ede moun.**
- Di mo yo pandan n ap ekri fraz la.
- An nou kontinye ak kèk lòt fraz :
- 1. **Matin rete nan tèt mòn nan.**
- 2. **Ede moun ki nan difikilte.**
- [Li fraz yo 2 fwa epi bay timoun yo tan pou yo ekri. Pase verifye epi bay fdbak.]*

Aktivite Revèy (2 minit)

Nou pral fè yon ti jwèt kounye a. Li rele **Estatì**. Mwen pral mande nou fè plizyè jès youn dèyè lòt. Lè mwen di **estati** n ap kanpe sèk, san pale, san nou pa bouje kò nou. Nou pare !

Kanpe — Danse — Estatì — Lonje men nou devan — Tranble kò nou — Estatì

Aktivite 5 **Aktivite vokabilè (8 minit)**

Nou pral li yon istwa ansanm. Anvan nou li istwa a, nou pral travay sou vokabilè. Sa vle di nou pral aprann sans kèk mo ki nan istwa a.

a. Premye mo a se : ede

1. Leve men nou si nou konnen mo **ede**.
2. Kilès ki ka fè yon fraz ak mo **ede** ? *[Chwazi yon ti fi ak yon ti gason epi bay fidbak.]*
3. Nan istwa nou pral li jodi a, **ede** vle di : **Kolabore, bay kout men. Egzanp : Mika ede papa li wouze flè yo.**
4. Kilès ki ka di m ki sa li konn **ede** paran li fè ? *[Chwazi yon ti fi ak yon ti gason epi bay fidbak.]*
5. Vire epi pale ak kamarad ki bò kote w la pou nou fè yon lòt fraz ak mo **ede**. *[Bay elèv yo tan pou yo fè fraz yo epi chwazi yon ti fi ak yon ti gason pou di fraz yo te fè a. Epi bay fidbak.]*

b. Dezyèm mo a se : mèsì

1. Leve men nou si nou konnen mo **mèsì**.
2. Kilès ki ka fè yon fraz ak mo **mèsì** ? *[Chwazi yon ti fi ak yon ti gason epi bay fidbak.]*
3. Nan istwa nou pral li jodi a, **mèsì** vle di : **Sa ou di yon moun lè li rann ou sèvis. Egzanp : Papa Mika di mèsì.**
4. Kilès ki ka di m nan ki okazyon li konn di **mèsì** ? *[Chwazi yon ti fi ak yon ti gason epi bay fidbak.]*
5. Vire epi pale ak kamarad ki bò kote w la pou nou fè yon lòt fraz ak mo **mèsì**. *[Bay elèv yo tan pou yo fè fraz yo epi chwazi yon ti fi ak yon ti gason pou di fraz yo te fè a. Epi bay fidbak.]*

c. Egzèsis sou vokabilè

Kounye a, nou pral fè egzèsis avèk mo vokabilè nou konnen yo. Retounen nan kaye a. Ale nan paj lesan 38 la pou nou fè egzèsis # 3 a.

Aktivite 6 **Prediksyon (12 minit)**

Anvan nou li istwa a, nou pral imajine sa ki pral pase nan istwa a. Jodi a, n ap sèvi ak tit istwa a epi n ap li istwa a moso pa moso pou nou fè sa.

a. Prediksyon dapre tit

Kounye a, nou pral sèvi ak tit istwa a pou nou devine sa ki pral pase nan istwa a. *[Ekri tit istwa a sou tablo a epi di :]*

Tit istwa jodi a se : **Matin tonbe.**

Ki sa tit sa a fè nou panse ? Ki sa ki pral pase nan istwa a dapre nou ? Kilès ki ka di mwen ki sa li panse ki pral pase nan istwa a ?

[Chwazi yon ti fi ak yon ti gason. Epi ekri repons yo bay yo sou tablo a.]

b. Prediksyon dapre yon moso nan istwa a

Nou pral li yon istwa moso pa moso. Chak moso istwa nou fin li, nou pral imajine sa ki pral pase tousuit apre nan istwa a. Nou dakò ?

Tou pa m		
ISTWA	KESYON	YON REpons POSIB
– [Li premye moso istwa a pou elèv yo. Di :] – Mwen pral li premye moso istwa a, apre sa mwen pral imajine sa ki pral pase tousuit apre nan istwa a. Suiv byen ! – Matin ap viv sou yon tèt mòn. Yon jou pandan l ap desann pye li glise. Li tonbe, li woule, pye li foule.	– [Di :] – Dapre nou, ki sa ki rive apre Matin fin tonbe ?	– [Di elèv yo sa ou panse ki pral pase apre.] – Li blese plizyè kote nan kò l, founi mòde l.

Tou pa nou	
ISTWA	VIZYALIZE
– [Li dezyèm moso istwa a ansanm ak elèv yo. Di :] – Nou pral li dezyèm moso istwa a ansanm, apre sa nou pral imajine sa ki pral pase tousuit apre nan rès istwa a. – Wolan, gran kouzen li a, al leve li. Li pote Matin sou do l jis li rive lakay.	– [Apre sa mande elèv yo :] – Sa nou panse ki rive lè Wolan fin mennen Matin lakay li ? – [Bay elèv yo tan pou yo reponn. Chwazi yon ti fi ak yon ti gason. Epi ekri repons yo bay yo sou tablo a. Sonje ekri non chak elèv ki reponn bò kote repons yo.]
– [Li premye moso istwa a pou elèv yo. Di :] – Mwen pral li premye moso istwa a, apre sa mwen pral imajine sa ki pral pase tousuit apre nan istwa a. Suiv byen ! – Matin di li mès. Li konnen jan Wolan toujou pare pou ede moun ki nan pwoblèm.	– [Apre sa mande elèv yo :] – Ki sa nou panse Wolan pral fè apre l fin ede Matin nan ? – [Bay elèv yo tan pou yo reponn. Chwazi yon ti fi ak yon ti gason. Apre sa, fè kòmantè sou repons elèv yo epi di sa ou menm ou panse ki ka pase apre.]

Aktivite 7 Li istwa pou verifye prediksyon ak reponn kesyon (10 minit)

a. Li istwa a ansanm

Kounye a, nou pral li tout istwa a. Li byen pou nou ka verifye si sa nou te di anvan nou li istwa a mache ak istwa a.

Matin tonbe

Matin ap viv sou yon tèt mòn. Yon jou pandan l ap desann, pye li glise. Li tonbe, li woule, pye li foule. Wolan, gran kouzen li a, al leve li. Li pote Matin sou do l jis li rive lakay. Matin di li mès. Li konnen jan Wolan toujou pare pou ede moun ki nan pwoblèm.

b. Li istwa a de pa de

Kounye a, nou pral li istwa a de pa de. Li byen pou nou ka reponn kèk kesyon aprè.

c. Verifye prediksyon

Anvan nou te li tout istwa a, plizyè elèv te di sa yo panse ki pral pase nan istwa a. Nou sonje ?

1. An nou retounen nan sa nou te di anvan nou li tout istwa a. *[Fè yon rapèl sou repons ki te bay yo.]*
2. Ki elèv ki ka di m kilès nan fraz sa yo ki pi sanble ak istwa a? *[Chwazi 4 elèv, 2 ti fi ak 2 ti gason epi bay fidbak pou chak repons.]*

d. Koute epi reponn kesyon

Koute kesyon sa yo byen epi reponn yo.

Kesyon

1. De kilès istwa a pale ?
2. Ki kote Matin ap viv ?
3. Ki sa ki rive li ?
4. Kilès ki ede li ?
5. Ki sa Wolan fè ?
6. Ki jan nou panse nou ka ede yon moun ?
7. Lè yon moun ede nou, ki sa nou di li ? Pou ki sa ?

Sa nou te aprann nan leson jodi a (3 minit)

1. Kilès ki ka di mwen ki sa nou te aprann nan leson jodi a ? *[Chwazi yon ti fi ak yon ti gason.]*
2. *[Apre sa di:]* Kilès ki ka di tèm leson jodi a ? *[Bay fidbak epi raple elèv yo tèm leson an.]*
3. Kilès ki ka di m ki mo vokabilè nou te aprann nan leson an ? *[Bay fidbak epi raple mo vokabilè ki defini nan leson an.]*
4. Kilès ki ka di m ki sa li te pi renmen nan istwa jodi a ? *[Bay fidbak epi di elèv yo sa ou menm ou te pi renmen nan istwa a.]*
5. *[Apre sa di:]* Nou te koute/ li yon bèl ti istwa jodi a. Sonje nou ka ale nan bibliyotèk la pou nou li lòt bèl ti istwa. Nou prale ansanm vandredi men nou ka ale poukont nou anvan sa.

TÈM LESON AN : Mwen itil peyi m

Devinèt (1 minit)

N ap kòmanse leson jodi a ak yon devinèt. Sa vle di mwen pral li yon seri enfòmasyon epi n ap di m ki sa enfòmasyon sa yo reprezante. Koute byen pou nou ka reponn.

Mwen se yon ti kay.

Ki kouvri an pay.

Yo konn bare m ak fèy kokoye.

Pafwa mwen fè kizin.

Pafwa, mwen se kote moun vin bay blag.

Ki sa mwen ye ? ... (Repons : Tonèl)

[Bay elèv yo tan pou yo reponn. Si yo pa jwenn bon repons la, ba yo repons ki nan parantèz yo. Apre sa di :] Mwen kontan wè nou tout te patisipe.

Dekouvri tèm leson an (2 minit)

Kounye a, se moman pou nou dekouvri tèm leson an. Se yon pawòl ki mache ak istwa nou pral koute nan leson jodi a. Pawòl sa a enpòtan anpil.

Tou pa m



– Tèm leson jodi a se : **Mwen itil peyi m.**

An n fè l ansanm



– Tèm leson jodi a se : **Mwen itil peyi m.**

Tou pa nou



– Tèm leson jodi a se : **Mwen itil peyi m.**

Aktivite 1

Marye son pou fòme mo (3 minit)

Jodi a, nou pral sèvi ak son pou nou fòme mo. M ap mete dwèt mwen anba lèt yo epi n ap di chak son. M ap glise dwèt mwen anba yo pou nou di mo a annantye.

Tou pa m



– /k/ /on/ /s/ /t/ /w/ /i/ =
konstwi
[Ekri mo a sou tablo a.]

An n fè l ansanm



– /k/ /on/ /s/ /t/ /w/ /i/ =
konstwi

Tou pa nou



– /k/ /on/ /s/ /t/ /w/ /i/ =
konstwi
An nou kontinye ak kèk lòt mo :
konstwi, kot, granmoun, viv
[Ekri mo sa yo sou tablo a.]

Aktivite 2

Li mo vit (3 minit)

Kounye a, nou pral li mo. Pran liv la. Ouvè li nan paj leson 39 la. Ale nan liy melon an. Li mo yo. *[Mande elèv yo touche mo yo pandan y ap li. Verifye epi bay fidbak.]*

Aktivite 3 **Li fraz (2 minit)**

Nou pral li fraz kounye a. Ale nan liy zaboka a. Li fraz yo. *[Mande elèv yo touche mo yo pandan y ap li. Verifye epi bay fidbak.]*

Aktivite 4 **Ekri mo (4 minit)**

Kounye a, nou pral itilize lèt yo pou nou eple ak ekri mo. Mwen pral di kèk mo epi n ap di chak son pandan n ap ekri lèt ki mache ak yo. Ouvè kaye egzèsis a nan paj leson 39 la. Ale nan egzèsis # 1 an.

Tou pa m



- Premye mo a se **granmoun**.
M ap di chak son pandan m ap ekri mo a.
- /g/ /r/ /an/ /m/ /ou/ /n/

An n fè l ansanm



- Mo a se **granmoun**
- An nou di chak son pandan n ap ekri lèt ki mache ak yo.
- /g/ /r/ /an/ /m/ /ou/ /n/

Tou pa nou



- An n ekri mo a ankò :
granmoun
 - Di chak son pandan n ap ekri lèt ki mache ak yo.
 - An nou kontinye ak kèk lòt mo **toupatou, majistra, fèt, ban, fè**
- [Bay timoun yo tan pou yo ekri chak mo. Verifye epi bay fidbak.]*

Aktivite 5 Ekri fraz (8 minit)

Kounye a, nou pral sèvi ak mo pou nou ekri fraz.

a. Ranje mo pou fòm fraz

Nou pral ranje mo ki an dezòd yo pou nou fè fraz ak yo. Pran kaye egzèsis la. Ouvè li nan paj leson 39 la. Ale nan egzèsis # 1 an.

Toujou sonje

1. Yon fraz kòmanse ak yon lèt majiskil epi li fini ak yon pwen.
2. Tout mo ki reprezante non yon moun, non yon vil oswa non yon peyi dwe kòmanse ak yon lèt majiskil.

Tou pa m

– Mo yo se :
mèsi. – di – Pyè – Li

– M ap ranje mo yo pou mwen ekri fraz la :
Li di Pyè mèsi.

[Ekri fraz la sou tablo a, apre sa di elèv yo :]

1. Premye mo a se **Li** paske li kòmanse ak lèt majiskil. Dènye mo a se **mèsi** paske li gen yon pwen dèyè li.
2. Sonje **Pyè** se non yon moun, donk l ap toujou kòmanse ak yon lèt majiskil.

An n fè l ansanm

– Mo yo se :
mèsi. – di – Pyè – Li

– An n ranje mo yo pou n ekri fraz la. Fraz la se :
Li di Pyè mèsi.

[Ekri fraz la sou tablo a pandan elèv yo ap ekri nan kaye egzèsis yo. Apre sa di :]

Tou pa nou

– Mo yo se :
ekri. – konn – yo – li – Timoun – ak

– Ranje mo yo epi ekri fraz la.

– Fraz la se :
Timoun yo konn li ak ekri.

– Kontinye fè egzèsis nan kaye ekriti nou.

[Pase verifeye epi bay fidbak.]

b. Ekri byen

Kounye a, nou pral ekri fraz byen. Ale nan egzèsis # 2 a.

Tou pa m

– Fraz la se : **Gen anpil mango Twoudinò.**

– M ap di mo yo pandan m ap ekri fraz la.

[Ekri fraz la sou tablo a.]

An n fè l ansanm

– Fraz la se : **Gen anpil mango Twoudinò.**

– An nou di mo yo pandan n ap ekri fraz la.

[Ekri fraz la sou tablo a pandan elèv yo ap ekri nan kaye egzèsis yo.]

Tou pa nou

– Koute fraz la : **Gen anpil mango Twoudinò.**

– Di mo yo pandan n ap ekri fraz la.

– An nou kontinye ak kèk lòt fraz :

1. **Pyè achte twa mango pou Mimoz.**
2. **Mimoz jete po mango yo nan poubèl.**

[Li fraz yo 2 fwa epi bay timoun yo tan pou yo ekri. Pase verifeye epi bay fidbak.]

Aktivite Revèy (2 minit)

Nou pral fè yon ti jwèt kounye a. Tout timoun kanpe. Mwen pral site non yon seri bèt. Chak fwa mwen site non yon bèt, n ap fè kri bèt la.

Kabrit — Chat — Bèf — Cheval — Kòk — Kodenn

Aktivite 6 Aktivite vokabilè (10 minit)

Mwen pral li yon istwa pou nou. Anvan mwen li istwa a, nou pral travay sou vokabilè. Sa vle di nou pral aprann sans kèk mo ki nan istwa a.

a. Premye mo a se : pwofesè

1. Leve men nou si nou konnen mo **pwofesè**.
2. Kilès ki ka fè yon fraz ak mo **pwofesè** ? *[Chwazi yon ti fi ak yon ti gason epi bay fidbak.]*
3. Nan istwa mwen pral li pou nou jodi a, **pwofesè** vle di : **Moun k ap travay nan lekòl pou montre timoun li ak ekri. Egzanp : Pwofesè a fè elèv yo li byen.**
4. Kilès ki ka di m ki sa **pwofesè** konn fè ankò ? *[Chwazi yon ti fi ak yon ti gason epi bay fidbak.]*
5. Vire epi pale ak kamarad ki bò kote w la pou nou fè yon lòt fraz ak mo **pwofesè**. *[Bay elèv yo tan pou yo fè fraz yo epi chwazi yon ti fi ak yon ti gason pou di fraz yo te fè a. Epi bay fidbak.]*

b. Dezyèm mo a se : meri

1. Leve men nou si nou konnen mo **meri**.
2. Kilès ki ka fè yon fraz ak mo **meri** ? *[Chwazi yon ti fi ak yon ti gason epi bay fidbak.]*
3. Nan istwa mwen pral li pou nou jodi a, **meri** vle di : **Biwo kote majistra yon vil travay. Egzanp : Moun ki ap travay nan meri a toujou pwopete kanal yo.**
4. Kilès ki ka di m ki sa moun k ap travay nan **meri** konn fè ankò ? *[Chwazi yon ti fi ak yon ti gason epi bay fidbak.]*
5. Vire epi pale ak kamarad ki bò kote w la pou nou fè yon lòt fraz ak mo **meri**. *[Bay elèv yo tan pou yo fè fraz yo epi chwazi yon ti fi ak yon ti gason pou di fraz yo te fè a. Epi bay fidbak.]*

c. Egzèsis sou vokabilè

Kounye a, nou pral fè egzèsis avèk mo vokabilè nou konnen yo. Retounen nan kaye a. Ale nan paj leson 39 la pou nou fè egzèsis # 4 la.

Aktivite 7 **Prediksyon (12 minit)**

Nou pral travay sou prediksyon. Sa vle di nou pral imajine sa ki pral pase nan istwa a. Nou pral fè prediksyon dapre tit istwa a, dapre desen ki nan istwa a epi dapre yon moso nan istwa a.

a. Prediksyon dapre desen

Kounye a, nou pral sèvi avèk desen ki mache ak istwa a pou nou devine sa ki pral pase nan istwa a.

[Montre desen an epi di :]

Mwen gade desen an epi mwen mande tèt mwen : « Ki sa ki pral pase nan istwa a ? »

1. Gade desen an epi mande tèt nou sou ki sa istwa a pral pale. **[30 segonn]**
2. Mande kamarad ki bò kote w la ki sa li wè nan desen an. **[30 segonn]**
3. Kilès ki ka di m ki sa ki pral pase nan istwa a ?

[Chwazi yon ti fi ak yon ti gason. Epi ekri repons yo bay yo sou tablo a.]

b. Prediksyon sou yon moso istwa

Mwen pral li yon istwa moso pa moso. Chak moso istwa a nou fin koute, nou pral imajine sa ki pral pase nan rès istwa a. Nou dakò ?

Tou pa m

ISTWA	KESYON	YON REPONS POSIB
– [Li premye moso istwa a pou elèv yo. Di :] – Mwen pral li premye moso istwa a, apre sa mwen pral imajine sa ki pral pase tousuit apre nan istwa a. Koute byen ! – Ivòn ap viv Twoudinò. Li se pwofesè lekòl. Yon jou, Ivòn al nan meri a, li wè yon granmoun ki paka ekri non li.	– [Di :] – Selon ou ki sa Ivòn pral fè lè li wè granmoun nan paka ekri non l ?	– [Di sa ou panse ki pral pase tousuit apre.] – Ivòn sezi. Li ri epi li di tout zanmi l yo granmoun sa a pa konn li. – [Ekri repons la sou tablo a.]

Tou pa nou

ISTWA

VIZYALIZE

- *[Li dezyèm moso istwa a pou elèv yo. Di :]*
- Mwen pral kontinye li istwa a. Apre sa m ap mande nou imajine epi di ki sa ki pral pase tousuit apre nan istwa a. Koute byen !
- **Sa touche Ivòn anpil. Li pwoche kot granmoun nan, li ekri non li pou li. Apre sa a, lè Ivòn rantre lakay li, li netwaye dèyè lakou a. Li konstwi yon tonèl. Li mete yon tablo ak kèk ban ladan. Konsa, chak aprèmidi, Ivòn fè lekòl pou tout granmoun ki pa konn li ak ekri yo.**

- *[Apre sa mande elèv yo :]*
- Ki sa pral pase lè Ivòn fin fè lekòl pou granmoun Twoudinò yo ?
- *[Bay elèv yo tan pou yo reponn. Chwazi yon ti fi ak yon ti gason. Epi ekri repons yo bay yo sou tablo a. Sonje ekri non chak elèv ki reponn bò kote repons yo.]*

- *[Li dènye moso istwa a pou elèv yo. Di :]*
- Mwen pral li dènye moso istwa a pou nou. Apre sa m ap mande nou imajine epi di ki sa ki pral pase tousuit apre. Koute byen !
- **Granmoun yo kontan anpil. Ivòn toujou di yo : Twoudinò se komin nou. Youn dwe itil lòt. Sa pa te rete konsa. Ivòn vin majistra Twoudinò. Se fèt toupatou !**

- *[Apre sa mande elèv yo :]*
- Ki sa nou panse Ivòn pral fè lè li fin majistra ?
- *[Bay elèv yo tan pou yo reponn. Chwazi yon ti fi ak yon ti gason. Apre sa, fè kòmantè sou repons elèv yo epi di sa ou menm ou panse ki ka pase apre.]*

Aktivite 8

Koute istwa pou verifye prediksyon ak reponn kesyon (8 minit)

a. Koute istwa a annantye

Kounye a, mwen pral li tout istwa a pou nou. Koute byen pou nou ka verifye si sa nou te di anvan nou koute istwa a mache ak istwa a.

Anba tonèl

Ivòn ap viv Twoudinò. Li se pwofesè lekòl. Yon jou, Ivòn al nan meri a, li wè yon granmoun ki paka ekri non li. Sa touche Ivòn anpil. Li pwoche kot granmoun nan, li ekri non li pou li. Apre sa a, lè Ivòn rantre lakay li, li netwaye dèyè lakou a. Li konstwi yon tonèl. Li mete yon tablo ak kèk ban ladan. Konsa, chak aprèmidi, Ivòn fè lekòl pou tout granmoun ki pa konn li ak ekri yo. Granmoun yo kontan anpil. Ivòn toujou di yo : « Twoudinò se komin nou. » Youn dwe itil lòt. Sa pa te rete konsa. Ivòn vin majistra Twoudinò. Se fèt toupatou !

b. Verifye prediksyon

Anvan nou te koute istwa a, plizyè elèv te di sa yo panse ki pral pase nan istwa a. Nou sonje ?

1. An nou retounen nan sa nou te di anvan nou koute tout istwa a. *[Fè yon rapèl sou repons ki te bay yo.]*
2. Ki elèv ki ka di m kilès nan fraz sa yo ki pi sanble ak istwa a? *[Chwazi 4 elèv, 2 ti fi ak 2 ti gason epi bay fidbak pou chak repons.]*

c. Koute epi reponn kesyon

Koute kesyon sa yo byen epi reponn yo.

Kesyon

1. De kilès istwa a pale ?
2. Nan ki peyi li te al pase vakans ak papa li ?
3. Ki kote li te wè tout kalite manje ?
4. Ki sa li te di lè li fin goute bouyon tèt kabrit la ?
5. Ki manje nou pi renmen manje ? Pou ki sa ?
6. Ki manje ou konn fè ?

Sa nou te aprann nan leson jodi a (3 minit)

1. Kilès ki ka di mwen ki sa nou te aprann nan leson jodi a ? *[Chwazi yon ti fi ak yon ti gason.]*
2. *[Aprè sa di:]* Kilès ki ka di tèm leson jodi a ? *[Bay fidbak epi raple elèv yo tèm leson an.]*
3. Kilès ki ka di m ki mo vokabilè nou te aprann nan leson an ? *[Bay fidbak epi raple mo vokabilè ki defini nan leson an.]*
4. Kilès ki ka di m ki sa li te pi renmen nan istwa jodi a ? *[Bay fidbak epi di elèv yo sa ou menm ou te pi renmen nan istwa a.]*
5. *[Aprè sa di:]* Nou te koute/ li yon bèl ti istwa jodi a. Sonje nou ka ale nan bibliyotèk la pou nou li lòt bèl ti istwa. Nou prale ansanm vandredi men nou ka ale poukont nou anvan sa.

TÈM LESON AN : Manje peyi m se pa m

Devinèt (1 minit)

N ap kòmanse leson jodi a ak yon devinèt. Sa vle di mwen pral li yon seri enfòmasyon epi n ap di m ki sa enfòmasyon sa yo reprezante. Koute byen pou nou ka reponn.

Mwen renmen manje zèb
Lè m grangou mwen ranni,
Yo mete makout sou do m
Yo mete baboukèt nan bouch mwen
Depi yo bezwen al nan mache yo sele m.
Ki sa mwen ye ? ... (Repons : Cheval/ Bourik)

[Bay elèv yo tan pou yo reponn. Si yo pa jwenn bon repons la, ba yo repons ki nan parantèz yo. Apre sa di :] Mwen kontan wè nou tout te patisipe.

Dekouvri tèm leson an (2 minit)

Kounye a, se moman pou nou dekouvri tèm leson an. Se yon pawòl ki mache ak istwa nou pral li nan leson jodi a. Pawòl sa a enpòtan anpil.

Tou pa m



– Tèm leson jodi a se : **Manje peyi m se pa m.**

An n fè l ansanm



– Tèm leson jodi a se : **Manje peyi m se pa m.**

Tou pa nou



– Tèm leson jodi a se : **Manje peyi m se pa m.**

Aktivite 1 Marye son pou fòme mo (3 minit)

Nou pral sèvi ak son pou nou fòme mo. M ap mete dwèt mwen anba lèt yo epi n ap di chak son. M ap glise dwèt mwen anba yo pou nou di mo a annantye.

Tou pa m



– /v/ /a/ /k/ /an/ /s/ = **vakans**
 [Ekri mo a sou tablo a.]

An n fè l ansanm



– /v/ /a/ /k/ /an/ /s/ = **vakans**

Tou pa nou



– /v/ /a/ /k/ /an/ /s/ = **vakans**
 An nou kontinye ak kèk lòt mo :
Jwe, kouri, sote, manje
 [Ekri mo sa yo sou tablo a.]

Aktivite 2 Li mo vit (3 minit)

Kounye a, nou pral li mo. Pran liv la. Ouvè li nan paj leson 40 la. Ale nan liy melon an. Li mo yo. [Mande elèv yo touche mo yo pandan y ap li. Verifye epi bay fidbak.]

Aktivite 3 Li fraz (2 minit)

Nou pral li fraz kounye a. Ale nan liy zaboka a. Li fraz yo. *[Mande elèv yo touche mo yo pandan y ap li. Verifye epi bay fidbak.]*

Aktivite 4 Ekri fraz (5 minit)

Kounye a, nou pral sèvi ak mo pou nou ekri fraz.

a. Ranje mo pou fòm fraz

Nou pral ranje mo ki an dezòd yo pou nou fè fraz ak yo. Pran kaye egzèsis la. Ouvè li nan paj leson 40 la. Ale nan egzèsis # 1 an.

Toujou sonje

1. Yon fraz kòmanse ak yon lèt majiskil epi li fini ak yon pwen.
2. Tout mo ki reprezante non yon moun, non yon vil oswa non yon peyi dwe kòmanse ak yon lèt majiskil.

Tou pa m



- Mo yo se :
renmen – kreyòl. – Dafne – manje
- M ap ranje mo yo pou m ekri fraz la. Fraz la se :
Dafne renmen manje kreyòl.
- [Ekri fraz la sou tablo a, apre sa di elèv yo :]*
- Premye mo a se **Dafne** paske se non yon moun li kòmanse ak lèt majiskil. Dènye mo a se **kreyòl** paske li gen yon pwen dèyè li.

An n fè l'ansanm



- Mo yo se :
renmen – kreyòl. – Dafne – manje
- An n ranje mo yo pou n ekri fraz la.
- Fraz la se :
Dafne renmen manje kreyòl.
- [Ekri fraz la sou tablo a pandan elèv yo ap ekri nan kaye egzèsis yo. Apre sa di :]*

Tou pa nou



- Mo yo se :
ap – manje. – kuit – Filibè
- Ranje mo yo epi ekri fraz la.
- Fraz la se :
Filibè ap kuit manje.
- Kontinye fè egzèsis nan kaye egzèsis nou.
- [Pase verifye epi bay fidbak.]*

b. Ekri byen

Kounye a, nou pral ekri fraz byen. Ale nan egzèsis # 2 a.

Tou pa m



- Fraz la se : **Dafne renmen peyi li anpil.**
- M ap di mo yo pandan m ap ekri fraz la.

[Ekri fraz la sou tablo a.]

An n fè l ansanm



- Fraz la se : **Dafne renmen peyi li anpil.**
- An nou di mo yo pandan n ap ekri fraz la.

[Ekri fraz la sou tablo a pandan elèv yo ap ekri nan kaye egzèsis yo.]

Tou pa nou



- Koute fraz la : **Dafne renmen peyi li anpil.**
- Di mo yo pandan n ap ekri fraz la.
- An nou kontinye ak kèk lòt fraz :

1. **Manje Ayiti yo gen anpil vitamin.**

2. **Vakans se bèl epòk.**

[Li fraz yo 2 fwa epi bay timoun yo tan pou yo ekri. Pase verifye epi bay fidbak.]

Aktivite Revèy (2 minit)

Nou pral fè yon ti jwèt kounye a. Li rele **Estatì**. Mwen pral mande nou fè plizyè jès youn dèyè lòt. Lè mwen di **estati** n ap kanpe sèk, san pale, san nou pa bouje kò nou. Nou pare !

Kanpe — Danse — Estatì — Lonje men nou devan — Tranble kò nou — Estatì

Aktivite 5

Revizyon vokabilè (5 minit)

Nan jou pase yo, nou te aprann plizyè mo vokabilè. Nou sonje ? Pran kaye egzèsis la. Ale nan paj leson 40 la pou nou fè egzèsis # 3 a. [Li konsiy yo pou elèv yo.]

Aktivite 6

Aktivite vokabilè (8 minit)

Nou pral li yon istwa ansanm. Anvan mwen li istwa a, nou pral travay sou vokabilè. Sa vle di nou pral aprann sans kèk mo ki nan istwa a.

a. Premye mo a se : vakans

1. Leve men nou si nou konnen mo **vakans**.
2. Kilès ki ka fè yon fraz ak mo **vakans** ? [Chwazi yon ti fi ak yon ti gason epi bay fidbak.]
3. Nan istwa nou pral li jodi a, **vakans** vle di : **Peryòd nan ane a lè pa gen lekòl.**
Egzanp : Lè vakans, Gabi ale Senmak.
4. Kilès ki ka di m ki sa li konn fè lè **vakans** ? [Chwazi yon ti fi ak yon ti gason epi bay fidbak.]
5. Vire epi pale ak kamarad ki bò kote w la pou nou fè yon lòt fraz ak mo **vakans**. [Bay elèv yo tan pou yo fè fraz yo epi chwazi yon ti fi ak yon ti gason pou di fraz yo te fè a. Epi bay fidbak.]

b. Dezyèm mo a se : kreyòl

1. Leve men nou si nou konnen mo **kreyòl**.
2. Kilès ki ka fè yon fraz ak mo **kreyòl** ? *[Chwazi yon ti fi ak yon ti gason epi bay fidbak.]*
3. Nan istwa nou pral li jodi a, **kreyòl** vle di : **Tout sa ki fèt nan estil ayisyen. Egzanp : Ivèt renmen mete rad kreyòl.**
4. Kilès ki ka di m ki manje **kreyòl** li renmen ? *[Chwazi yon ti fi ak yon ti gason epi bay fidbak.]*
5. Vire epi pale ak kamarad ki bò kote w la pou nou fè yon lòt fraz ak mo **kreyòl**. *[Bay elèv yo tan pou yo fè fraz yo epi chwazi yon ti fi ak yon ti gason pou di fraz yo te fè a. Epi bay fidbak.]*

Aktivite 7 Prediksyon (12 minit)

Anvan nou li istwa a, nou pral imajine sa ki pral pase nan istwa a. Jodi a n ap sèvi ak tit istwa a epi n ap li istwa a moso pa moso pou nou fè sa.

a. Prediksyon dapre tit

Kounye a, nou pral sèvi ak tit istwa a pou nou devine sa ki pral pase nan istwa a. *[Ekri tit istwa a sou tablo a epi di :]*

Tit istwa jodi a se : **Yon bèl eksperyans.**

Ki sa tit sa a fè nou panse ? Ki sa ki pral pase nan istwa a dapre nou ? Kilès ki ka di mwen ki sa li panse ki pral pase nan istwa a ?

[Chwazi yon ti fi ak yon ti gason. Epi ekri repons yo bay yo sou tablo a.]

b. Prediksyon sou yon moso istwa

Nou pral li yon istwa moso pa moso. Chak moso istwa nou fin li, nou pral imajine sa ki pral pase tousuit apre nan istwa a. Nou dakò ?

Tou pa m		
ISTWA	KESYON	YON REPONS POSIB
– [Li premye moso nan istwa a pou elèv yo. Di :] – Mwen pral li premye moso istwa a, apre sa mwen pral imajine sa ki pral pase tousuit apre nan istwa a. Suiv byen ! – Ane pase, Dafi te al pase vakans Dammari, kay Tonton li. Li te amize li anpil. Li te ale flannen sou plas la ak kouzen li yo. Yon jou, pandan li sot benyen nan rivyè a, yon sèl grangou pran li.	– [Di :] – Ki sa nou panse Dafi pral fè lè li santi li grangou ?	– [Di sa ou panse ki pral pase apre.] – Dafi Kouri tounen lakay li pou li ale cheche manje. – [Ekri repons la sou tablo a.]

Tou pa nou

ISTWA

VIZYALIZE

- **[Li dezyèm moso istwa a ansanm ak elèv yo. Di :]**
- Nou pral li dezyèm moso istwa a ansanm, apre sa nou pral imajine sa ki pral pase tousuit apre nan rès istwa a.
- **Aaa ! Dafi te mache prese pou li rantre lakay li. Lè li rive, manje a sou dife. Dafi plenyen ! Yon lòt moman, yo mete manje a sou tab la.**

- **[Apre sa mande elèv yo :]**
- Ki sa nou panse ki pral pase lè yo fin mete manje a sou tab la ?
- **[Bay elèv yo tan pou yo reponn. Chwazi yon ti fi ak yon ti gason. Epi ekri repons yo bay yo sou tablo a. Sonje ekri non chak elèv ki reponn bò kote repons yo.]**

- **[Li dènye moso istwa a ansanm ak elèv yo. Di :]**
- Nou pral kontinye li istwa a ansanm. Apre sa n ap imajine epi di sa ki pral pase tousuit apre.
- **Dafi pran fouchèt li, li kòmanse manje. Li di tonton li : « Manje sa a bon. » Tonton an reponn : « W ap manje tonmtonm. Se yon bon manje kreyòl ! »**

- **[Apre sa mande elèv yo :]**
- Ki sa nou panse ki pral pase lè tonton Dafi fin di li tonmtonm se yon bon manje kreyòl ?
- **[Bay elèv yo tan pou yo reponn. Chwazi yon ti fi ak yon ti gason. Apre sa, fè kòmantè sou repons elèv yo epi di sa ou menm ou panse ki ka pase apre.]**

Aktivite 8

Li istwa pou verifye prediksyon ak reponn kesyon (10 minit)

a. Li istwa a ansanm

Kounye a, nou pral li tout istwa a. Li byen pou nou ka verifye si sa nou te di anvan nou li istwa a mache ak istwa a.

Yon bèl eksperyans

Ane pase, Dafi te al pase vakans Dammari, kay Tonton li. Li te amize li anpil. Li te ale flannen sou plas la ak kouzen li yo. Yon jou, pandan li sot benyen nan rivyè a, yon sèl grangou pran li. Aaa ! Dafi te mache prese pou li rantre lakay li. Lè li rive, manje a sou dife. Dafi plenyen ! Yon lòt moman, yo mete manje a sou tab la. Dafi pran fouchèt li, li kòmanse manje. Li di tonton li : « Manje sa a bon. » Tonton an reponn : « W ap manje tonmtonm. Se yon bon manje kreyòl ! »

b. Li istwa a de pa de

Kounye a, nou pral li istwa a de pa de. Li byen pou nou ka reponn kèk kesyon aprè.

c. Verifye prediksyon

Anvan nou te koute istwa a, plizyè elèv te di sa yo panse ki pral pase nan istwa a. Nou sonje ?

1. An nou retounen nan sa nou te di anvan nou li tout istwa a. **[Fè yon rapèl sou repons ki te bay yo.]**
2. Ki elèv ki ka di m kilès nan fraz sa yo ki pi sanble ak istwa a ? **[Chwazi 4 elèv, 2 ti fi ak 2 ti gason epi bay fidbak pou chak repons.]**

d. Koute epi reponn kesyon

Koute kesyon sa yo byen epi reponn yo.

Kesyon

1. Kilès ki te al pase vakans kay tonton li ?
2. Nan ki zòn li te al pase vakans lan ?
3. Ki sa ki te rive apre li fin benyen nan rivyè a ?
4. Pou ki sa li t ap plenyen ?
5. Si ou te nan plas Dafi, sa ou t ap fè lè ou grangou ?
6. Ki manje kreyòl nou renmen manje ? Pou ki sa ?

Evalyasyon (2 minit)

Kounye a, nou pral fè yon egzèsis pou nou wè si tout moun konprann sa ki te fèt nan leson jodi a. Mwen pral di plizyè fraz. Lè mwen di yon fraz ki kòrèk n ap bat men nou yon fwa. Si fraz la pa kòrèk n ap bat men nou de fwa.

1. Vakans vle di : Peryòd konje lè pa gen lekòl oswa travay.
2. Tit istwa jodi a se Yon bèl eksperyans.
3. Selon istwa jodi a, Dafi manje anpil.
4. Istwa jodi a aprann nou pou nou renmen manje ki fèt nan peyi nou.

Sa nou te aprann nan leson jodi a (3 minit)

1. Kilès ki ka di mwen ki sa nou te aprann nan leson jodi a ? *[Chwazi yon ti fi ak yon ti gason.]*
2. *[Apre sa di:]* Kilès ki ka di tèm leson jodi a ? *[Bay fidbak epi raple elèv yo tèm leson an.]*
3. Kilès ki ka di m ki mo vokabilè nou te aprann nan leson an ? *[Bay fidbak epi raple mo vokabilè ki defini nan leson an.]*
4. Kilès ki ka di m ki sa li te pi renmen nan istwa jodi a ? *[Bay fidbak epi di elèv yo sa ou menm ou te pi renmen nan istwa a.]*
5. *[Apre sa di:]* Nou te koute/ li yon bèl ti istwa jodi a. Sonje nou ka ale nan bibliyotèk la pou nou li lòt bèl ti istwa. Nou prale ansanm vandredi men nou ka ale poukont nou anvan sa.

TÈM LESON AN : Mwen konn sa mwen pa ka fè

Kontin (2 minit)

N ap kòmanse leson jodi a ak yon kontin. Yon kontin se yon ti istwa nou ka di tankou pwezi oswa chante.
[Chwazi jan ou vle fè kontin nan epi envite elèv yo patisipe.]

Tout bèt sou latè gen yon misyon

Ann sispann fè move aksyon

Pwoteje lavi bèt yo

Pa fè vyolans sou yo

An n ba yo yon chans

Pou lavi ka gen plis sans.

[Lè klas la fin di oswa chante kontin nan, di :] Mwen kontan wè nou tout te patisipe.

Di sa n panse (3 minit)

Tèm leson jodi a se : **Mwen konn sa mwen pa ka fè.**

[Mande elèv yo repete tèm nan. Di :] Ki tèm leson jodi a ?

[Aprè sa di :] Kiyès ki ka di m sa li panse sou pawòl sa a ? [Chwazi yon ti fi ak yon ti gason.]

[Lè yon fin reponn di :] Mwen kontan wè nou tout te reflechi sou tèm leson an.

Tèm leson jodi a fè nou panse yon moun pa ka fèt tout bagay. Chak moun gen limit li.

Aktivite 1

Revizyon : Li mo (3 minit)

Li mo vit e byen

Kounye a, nou pral revize kèk mo nou te li nan leson pase yo. Pran liv la. Ouvè li nan paj leson 41 an. Ale nan liy kreyon an. Li mo yo.

Aktivite 2

Revizyon : Li fraz (2 minit)

Li fraz vit e byen

Nou pral revize kèk fraz nou te li nan leson pase yo. Pran liv la. Ale nan liy gòm nan. Li fraz yo. [Mande elèv yo touche mo yo pandan y ap li. Verifye epi bay fidbak.]

Aktivite 3 Revisyon : Ekri mo ak fraz (5 minit)

a. Ekri mo vit e byen

Nou pral ekri mo vit e byen. Pran kaye egzèsis la. Mwen pral di kèk mo youn apre lòt epi nou pral ekri yo nan kaye egzèsis la. Koute chak mo byen anvan nou ekri. Ale nan egzèsis # 1 an.

Tou pa m



– Mo a se : **rivyè**
M ap ekri mo a.

An n fè l ansanm



– Mo a se : **rivyè**
An nou ekri mo a.
– Yon lòt mo : **neye**
An n ekri mo a.

Se tou pa nou



– Mo a se : **neye**
Ekri mo a.
– An n kontinye ak lòt mo.
zandolit, naje, rele, pwason

b. Ranje mo pou ekri fraz

Kounye a, nou pral ranje mo ki an dezòd yo pou nou ekri fraz ak yo. Ale nan egzèsis # 2 a.

Tou pa m



– Mo yo se :
naje. – Zandolit – konn – pa
– M ap ranje mo yo pou m ekri fraz la :
Zandolit pa konn naje.
[*Ekri fraz la sou tablo a, apre sa di elèv yo :*]
– Premye mo a se **Zandolit** paske li kòmanse ak lèt majiskil. Dènye mo a se **naje** paske li gen yon pwen dèyè li.

An n fè l ansanm



– Mo yo se :
naje. – Zandolit – konn – pa
– An n ranje mo yo pou n ekri fraz la.
– Fraz la se :
Zandolit pa konn naje.
[*Ekri fraz la sou tablo a pandan elèv yo ap ekri nan kaye egzèsis yo.*]

Se tou pa nou



– Mo yo se :
sove – Pwason – zandolit. – lavi
– Ranje mo yo epi ekri fraz la.
Fraz la se :
Pwason sove lavi zandolit.
– Kontinye fè egzèsis nan kaye egzèsis nou.
[*Pase verifye epi bay fidbak.*]

Aktivite 4 Egzèsis vokabilè (10 minit)

Kounye a, nou pral fè egzèsis ak kèk mo ki nan istwa a. Retounen nan kaye egzèsis la. Ale nan paj leson 41 an pou nou fè egzèsis # 3 a.

Aktivite 5 Li istwa pou reponn kesyon (15 minit)

a. Kounye a, nou pral li yon istwa ansanm. Li byen pou nou ka reponn kèk kesyon sou istwa a.

Pwason sove zandolit

Yon ti zandolit vèt, ke long t ap pwomennen bò yon rivyè. Li wè yon gwo pwason woz. Pwason an di : « Ki sa ou genyen zanmi ? » Zandolit la reponn : « Mwen ta renmen konn naje menm jan avèk ou. » Pandan zandolit ap pale ak pwason an, pye li glise, li tonbe nan rivyè a. Zandolit kòmanse rele : « Anmwe, m ap neye. » San pèdi tan, pwason voye zandolit sou do li. Li mete zandolit deyò. Depi lè sa a, zandolit pwomèt pwason l ap aprann naje pou li ka sove lavi li, si li ta tonbe nan dlo yon lòt fwa.

b. Kounye a, nou pral li istwa a de pa de. Li byen pou nou ka reponn kèk kesyon sou istwa a.

[*Pase verifye si tout elèv yo ap li, epi pote koreksyon lè sa nesesè. Sonje verifye si elèv yo touche mo yo pandan y ap li.*]

c. [Aprè sa chwazi 6 elèv (3 ti fi ak 3 ti gason devan, nan mitan, dèyè). Mande yo chak li yon moso nan istwa a. Asire w yo li fò pou tout klas la tande. Mande yo li youn apre lòt, yon fason pou lekti istwa a fèt fasil.]

Aktivite 6 Evalyasyon (5 minit)

a. Koute byen epi reponn ak pous

Mwen pral li kèk fraz youn apre lòt lè nou tande yon fraz ki mache ak istwa mwen sot li a leve pous nou anlè. Lè fraz la pa mache ak istwa a mete pous nou tèt anba. Nou pare ! [Verifye si tout elèv yo patisipe epi bay fidbak anvan ou kontinye.]

Fraz yo :

- Zandolit wè yon gwo pwason wouj nan rivyè a.
- Pwason woz la t ap naje nan rivyè a.
- Pwason woz la manke neye.
- Zandolit rele : « Anmwe, m ap neye ! »
- Zandolit di pwason li p ap janm aprann naje.

b. Egzèsis nan kaye egzèsis

Kounye a, nou pral fè egzèsis nan kaye egzèsis nou. Pran kaye egzèsis la. Ouvè li nan paj leson 41 an. Fè egzèsis # 4 la.

Sa nou te aprann nan leson jodi a (3 minit)

1. Kilès ki ka di mwen ki sa nou te aprann nan leson jodi a ? [Chwazi yon ti fi ak yon ti gason.]
2. [Aprè sa di :] Kilès ki ka di tèm leson jodi a ? [Bay fidbak epi raple elèv yo tèm leson an.]
3. Kilès ki ka di m ki mo vokabilè nou te aprann nan leson an ? [Bay fidbak epi raple mo vokabilè ki defini nan leson an.]
4. Kilès ki ka di m ki sa li te pi renmen nan istwa jodi a ? [Bay fidbak epi di elèv yo sa ou menm ou te pi renmen nan istwa a.]
5. [Aprè sa di :] Nou te koute/ li yon bèl ti istwa jodi a. Sonje nou ka ale nan bibliyotèk la pou nou li lòt bèl ti istwa. Nou prale ansanm vandredi men nou ka ale poukont nou anvan sa.

TÈM LESON AN : M ap jete fatra nan poubèl

Kontin (2 minit)

N ap kòmanse leson jodi a ak yon kontin. Yon kontin se yon ti istwa nou ka di tankou pwezi oswa chante.
[Chwazi jan ou vle fè kontin nan epi envite elèv yo patisipe.]

Pou lavi nou ka dire
Fòk nou fè pwòpte
Sa a se vre
Pou peyi nou ka bèl
Fòk nou met poubèl
Sa a se vre
Ala bèl bagay se pwòpte !

[Lè klas la fin di oswa chante kontin nan, di :] Mwen kontan wè nou tout te patisipe.

Di sa n panse (3 minit)

Tèm leson jodi a se : **M ap jete fatra nan poubèl.**

[Mande elèv yo repete tèm nan. Di :] Ki tèm leson jodi a ?

[Aprè sa di :] Kiyès ki ka di mwen sa li panse sou pawòl sa a ? [Chwazi yon ti fi ak yon ti gason.]

[Lè yon fin reponn di :] Mwen kontan wè nou tout te reflechi sou tèm leson an.

Tèm leson jodi a aprann nou pou nou pa jete fatra atè yon fason pou anviwonman nou rete pwòp.

Aktivite 1 Revizyon : Li mo (3 minit)

Li mo vit e byen

Kounye a, nou pral revize kèk mo nou te li nan leson pase yo. Pran liv la. Ouvè li nan paj leson 42 a. Ale nan liy kreyon an. Li mo yo.

Aktivite 2 Revizyon : Li fraz (2 minit)

Li fraz vit e byen

Kounye a, nou pral revize kèk fraz nou te li nan leson pase yo. Tounen nan liv la. Ale nan liy gòm nan. Li fraz yo. [Mande elèv yo touche mo yo pandan y ap li. Verifye epi bay fidbak.]

Aktivite 3 Revisyon : Ekri mo ak fraz (5 minit)

a. Ekri mo vit e byen

Kounye a, nou pral ekri mo vit e byen. Pran kaye egzèsis la. Mwen pral di kèk mo youn apre lòt epi nou pral ekri yo nan kaye egzèsis la. Koute chak mo byen anvan nou kòmanse ekri. Ale nan egzèsis # 1 an.

Tou pa m



- Mo a se : **kodenn**
M ap ekri mo a.

An n fè l ansanm



- Mo a se : **kodenn**
An nou ekri mo a.
- Yon lòt mo : **bwadchenn**
An n ekri mo a.

Se tou pa nou



- Mo a se : **bwadchenn**
Ekri mo a.
- An nou kontinye ak lòt mo.
match, diskisyon, chay, kontinye

b. Ekri fraz vit e byen

Kounye a, nou pral ekri fraz annantye. Chak fwa mwen li yon fraz, n ap ekri li nan kaye egzèsis nou pandan n ap di chak mo ki nan fraz la. Ale nan egzèsis # 2 a.

Tou pa m



- Fraz la se : **Lora pa bwè kola.**
M ap ekri fraz la.

An n fè l ansanm



- Fraz la se : **Lora pa bwè kola.**
An nou ekri fraz la.

Se tou pa nou



- Fraz la se : **Lora pa bwè kola.**
Ekri fraz la nan kaye egzèsis nou.
- An nou kontinye ak lòt fraz :
1. **Plas la se pou nou.**
2. **Jete fatra nan poubèl.**

Aktivite 4 Egzèsis vokabilè (10 minit)

Kounye a, nou pral fè egzèsis ak kèk mo ki nan istwa a. Retounen nan kaye egzèsis la. Ale nan paj leson 42 a pou nou fè egzèsis # 3 a.

Aktivite 5 Li istwa pou reponn kesyon (8 minit)

a. Kounye a, nou pral li tout istwa a ansanm. Li byen pou nou ka reponn kèk kesyon sou istwa a.

Yon bon aksyon

Dimanch apremidi, Karin ak Niva al bwè krèm sou plas la. Yo chita sou yon ban. Plas la pwòp. Y ap gade timoun k ap monte bekàn ak lòt k ap bwè krèm. Gen kèk timoun ki amize yo jete sachè krèm pa yo atè. Men Karin ak Niva wè de lòt ki jete sachè yo nan poubèl la. Karin ak Niva felisite de timoun yo pou bèl jès sa a. Niva di timoun yo : « Plas nou an ap rete bèl si tout moun fè menm jan ak nou. » Timoun yo souri epi yo di : « Mèsi. »

b. Kounye a, nou pral li istwa a de pa de. Li byen pou nou ka reponn kèk kesyon sou istwa a.

[Pase verifeye si tout elèv yo ap li, epi pote koreksyon lè sa nesèsè. Sonje verifeye si elèv yo touche mo yo pandan y ap li.]

c. [Après sa chwazi 6 elèv (3 ti fi ak 3 ti gason devan, nan mitan, dèyè). Mande yo chak li yon moso nan istwa a. Asire w yo li fò pou tout klas la tande. Mande yo li youn apre lòt, yon fason pou lekti istwa a fèt fasil.]

Aktivite 6 Kesyon/ Evalyasyon (6 minit)**a. Koute byen epi reponn ak pous**

Mwen pral li kèk fraz youn apre lòt. Lè nou tande yon fraz ki mache ak istwa nou sot li a leve pous nou anlè. Lè fraz la pa mache ak istwa a mete pous nou tèt anba. Nou pare ! *[Verifye si tout elèv yo patisipe epi bay fidbak anvan ou kontinye.]*

Fraz yo :

- Lora ak Rita te chita anba yon pye sabliye.
- Lora ak Rita t ap bwè kola sou plas la.
- Lora ak Rita felisite 2 timoun yo.
- 2 timoun yo jete boutèy plastik yo atè a.
- Ayiti ka chanje si chak moun pwoteje anviwonman an.

b. Egzèsis nan kaye egzèsis

Kounye a, nou pral fè egzèsis nan kaye egzèsis nou. Pran kaye egzèsis la. Ouvè li nan paj leson 42 a. Fè egzèsis # 4 la.

Sa nou te aprann nan leson jodi a (3 minit)

1. Kilès ki ka di mwen ki sa nou te aprann nan leson jodi a ? *[Chwazi yon ti fi ak yon ti gason.]*
2. *[Aprè sa di :]* Kilès ki ka di tèm leson jodi a ? *[Bay fidbak epi raple elèv yo tèm leson an.]*
3. Kilès ki ka di m ki mo vokabilè nou te aprann nan leson an ? *[Bay fidbak epi raple mo vokabilè ki defini nan leson an.]*
4. Kilès ki ka di m ki sa li te pi renmen nan istwa jodi a ? *[Bay fidbak epi di elèv yo sa ou menm ou te pi renmen nan istwa a.]*
5. *[Aprè sa di :]* Nou te koute/ li yon bèl ti istwa jodi a. Sonje nou ka ale nan bibliyotèk la pou nou li lòt bèl ti istwa. Nou prale ansanm vandredi men nou ka ale poukont nou anvan sa.

TÈM LESON AN : Zwazo renmen libète

Kontin (2 minit)

N ap kòmanse leson jodi a ak yon kontin. Yon kontin se yon ti istwa nou ka di tankou pwezi oswa chante.
[Chwazi jan ou vle fè kontin nan epi envite elèv yo patisipe.]

Depi Milin souri
Tout pyebwa tonbe fleri
Depi Milin souri
Tout timoun tonbe ri
Pou lavi ka bèl
Pou ti zwazo pouse zèl

[Lè klas la fin di oswa chante kontin nan, di :] Mwen kontan wè nou tout te patisipe.

Di sa n panse (3 minit)

Tèm leson jodi a se : **Zwazo renmen libète.**

[Mande elèv yo repete tèm nan. Di :] Ki tèm leson jodi a ?

[Aprè sa di :] Kiyès ki ka di m sa li panse sou pawòl sa a ? [Chwazi yon ti fi ak yon ti gason.]

[Lè yon fin reponn di :] Mwen kontan wè nou tout te reflechi sou tèm leson an.

Tèm leson jodi a fè nou panse jan zwazo pa alèz lè yo fèmen yon kote. Yo pito lib pou yo ka vole ale kote yo vle.

Aktivite 1

Revizyon : Li mo (3 minit)

Li mo vit e byen

Kounye a, nou pral revize kèk mo nou te li nan leson pase yo. Pran liv la. Ouvè li nan paj leson 43 a. Ale nan liy kreyon an. Li mo yo.

Aktivite 2

Revizyon : Li fraz (2 minit)

Li fraz vit e byen

Kounye a, nou pral revize kèk fraz nou te li nan leson pase yo. Pran liv la. Ale nan liy gòm nan. Li fraz yo.
[Mande elèv yo touche mo yo pandan y ap li. Verifye epi bay fidbak.]

Aktivite 3 Revisyon : Ekri mo ak fraz (5 minit)**a. Ekri mo vit e byen**

Kounye a, nou pral ekri mo vit e byen. Pran kaye egzèsis la. Mwen pral di kèk mo youn apre lòt epi nou pral ekri yo nan kaye egzèsis la. Koute chak mo byen anvan nou ekri yo. Ale nan egzèsis # 1 an.

Tou pa m

- Mo a se : **jako**
- M ap ekri mo a.

An n fè l ansanm

- Mo a se : **jako**
- An nou ekri mo a.
- Yon lòt mo : **vole**
- An n ekri mo a.

Se tou pa nou

- Mo a se : **vole**
- Ekri mo a.
- An nou kontinye ak lòt mo.
- plim, kalòj, libète, palmis**

b. Ranje mo pou ekri fraz

Kounye a, nou pral ranje mo ki an dezòd yo pou nou ekri fraz ak yo. Ale nan egzèsis # 2 a.

Tou pa m

- Gwoup mo a se :
- kalòj – la. – nan – Jako – a**
- M ap ranje mo yo pou m ekri fraz la :
- Jako a nan kalòj la.**
- [Ekri fraz la sou tablo a, apre sa di elèv yo :]*
- Premye mo a se **Jako** paske li kòmanse ak lèt majiskil. Dènye mo a se **la** paske li gen yon pwen dèyè li.

An n fè l ansanm

- Gwoup mo a se :
- kalòj – la. – nan – Jako – a**
- N ap ranje mo yo pou n ekri fraz la :
- Jako a nan kalòj la.**
- [Ekri fraz la sou tablo a pandan elèv yo ap ekri nan kaye egzèsis yo. Apre sa di :]*

Se tou pa nou

- Gwoup mo a se :
- libète. – bèl – Ala – bagay – se**
- Ranje mo yo epi ekri fraz la.
- Fraz la se :
- Ala bèl bagay se libète.**
- Kontinye fè egzèsis nan kaye egzèsis nou.
- [Pase verifye epi bay fidbak.]*

Aktivite 4 Egzèsis vokabilè (10 minit)

Kounye a, nou pral fè egzèsis ak kèk mo ki nan istwa a. Retounen nan kaye egzèsis la. Ale nan paj leson 43 a pou nou fè egzèsis # 3 a.

Aktivite 5 Li istwa pou reponn kesyon (15 minit)

a. Kounye a, nou pral li yon istwa ansanm. Li byen pou nou ka reponn kèk kesyon sou istwa a.

Mak libere Jako

Mak gen yon jako. Plim li vèt, tèt li wouj. Mak toujou ap jwe ak li. Li ba li manje. Li netwaye kalòj la lè li sal. Yon jou, jako di li : « Mwen bouke viv nan kalòj sa a. Mwen pa ka vole ale lwen. Mwen pa ka wè jako parèy mwen. Mwen nan prizon. » Mak reponn li : « Si mwen lage ou pwomèt mwen ou ap toujou vin wè mwen. » Mak ouvè pòt kalòj la. Li di Jako : « Ou lib. » Jako kontan. Li vole l al poze sou yon pye palmis. Li di : « Ala bèl bagay se libète. »

b. Kounye a, nou pral li istwa a de pa de. Li byen pou nou ka reponn kèk kesyon sou istwa a.

[Pase verifye si tout elèv yo ap li, epi pote koreksyon lè sa nesesè. Sonje verifye si elèv yo touche mo yo pandan y ap li.]

c. [Aprè sa chwazi 6 elèv (3 ti fi ak 3 ti gason devan, nan mitan, dèyè). Mande yo chak li yon moso nan istwa a. Asire w yo li fò pou tout klas la tande. Mande yo li youn apre lòt, yon fason pou lekti istwa a fèt fasil.]

Aktivite 6 Kesyon/ Evalyasyon (6 minit)

a. Koute byen epi reponn ak pous

Mwen pral li kèk fraz youn apre lòt. Lè nou tande yon fraz ki mache ak istwa mwen sot li pou nou an leve pous nou anlè. Lè fraz la pa mache ak istwa a mete pous nou tèt anba. Nou pare ! [Aprè chak fraz verifye si tout elèv yo patisipe epi bay fidbak anvan ou kontinye.]

Fraz yo :

- Mak gen yon gwo toutrèl.
- Jako di Mak li bouke viv nan kalòj la.
- Mak pa janm netwaye kalòj jako a.
- Jako di : « Ala bèl bagay se libète. »

b. Egzèsis nan kaye egzèsis

Kounye a, nou pral fè egzèsis nan kaye egzèsis nou. Pran kaye egzèsis la. Ouvè li nan paj leson 43 a. Fè egzèsis # 4 la.

Sa nou te aprann nan leson jodi a (3 minit)

1. Kilès ki ka di mwen ki sa nou te aprann nan leson jodi a ? [Chwazi yon ti fi ak yon ti gason.]
2. [Aprè sa di :] Kilès ki ka di tèm leson jodi a ? [Bay fidbak epi raple elèv yo tèm leson an.]
3. Kilès ki ka di m ki mo vokabilè nou te aprann nan leson an ? [Bay fidbak epi raple mo vokabilè ki defini nan leson an.]
4. Kilès ki ka di m ki sa li te pi renmen nan istwa jodi a ? [Bay fidbak epi di elèv yo sa ou menm ou te pi renmen nan istwa a.]
5. [Aprè sa di :] Nou te koute/ li yon bèl ti istwa jodi a. Sonje nou ka ale nan bibliyotèk la pou nou li lòt bèl ti istwa. Nou prale ansanm vandredi men nou ka ale poukont nou anvan sa.

TÈM LESON AN : M ap travèse lari ak anpil prekosyon

Kontin (2 minit)

N ap kòmanse leson jodi a ak yon kontin. Yon kontin se yon ti istwa nou ka di tankou pwezi oswa chante.
[Chwazi jan ou vle fè kontin nan epi envite elèv yo patisipe.]

**Tout bèt sou latè gen yon misyon
 An nou sispann fè move aksyon
 Pwoteje lavi bèt yo
 Pa fè vyolans sou yo
 An n ba yo yon chans
 Pou lavi ka gen plis sans.**

[Lè klas la fin di oswa chante kontin nan, di :] Mwen kontan wè nou tout te patisipe.

Di sa n panse (3 minit)

Tèm leson jodi a se : **M ap travèse lari ak anpil prekosyon.**

[Mande elèv yo repete tèm nan. Di :] Ki tèm leson jodi a ?

[Aprè sa di :] Kiyès ki ka di m sa li panse sou pawòl sa a ? *[Chwazi yon ti fi ak yon ti gason.]*

[Lè yon fin reponn di :] Mwen kontan wè nou tout te reflechi sou tèm leson an.

Tèm leson jodi a fè nou reflechi sou jan nou dwe travèse lari. Nou dwe fè atansyon pou aksidan pa rive nou. Se pou sa anvan nou travèse, nou dwe gade anwo ak anba.

Aktivite 1 Revizyon : Li mo (3 minit)

Li mo vit e byen

Kounye a, nou pral revize kèk mo nou te li nan leson pase yo. Pran liv la. Ouvè li nan paj leson 44 la. Ale nan liy kreyon an. Li mo yo.

Aktivite 2 Revizyon : Li fraz (2 minit)

Li fraz vit e byen

Kounye a, nou pral revize kèk fraz nou te li nan leson pase yo. Pran liv la. Ouvè li nan paj leson 44 la. Ale nan liy gòm a. Li fraz yo. *[Mande elèv yo touche mo yo pandan y ap li. Verifye epi bay fidbak.]*

Aktivite 3 Revisyon : Ekri mo ak fraz (5 minit)

a. Ekri mo vit e byen

Nou pral ekri mo vit e byen. Pran kaye egzèsis la. Mwen pral di kèk mo youn apre lòt epi nou pral ekri yo nan kaye egzèsis la. Koute chak mo byen anvan nou kòmanse ekri. Ale nan egzèsis # 1 an.

Tou pa m



– Mo a se : **mèsi**
M ap ekri mo a.

An n fè l ansanm



– Mo a se : **mèsi**
An nou ekri mo a.
– Yon lòt mo : **travèse**
An n ekri mo a.

Se tou pa nou



– Mo a se : **konsèy**
Ekri mo a.
– An nou kontinye ak lòt mo.
agoch, lari, machin, depi

b. Ekri fraz vit e byen

Kounye a, nou pral ekri fraz annantye. Retounen nan kaye a pou nou fè egzèsis # 2 a. Chak fwa mwen li yon fraz, n ap ekri li nan kaye egzèsis nou pandan n ap di chak mo ki nan fraz la.

Tou pa m



– Fraz la se : **Poul bay kana bon konsèy.**
M ap ekri fraz la.

An n fè l ansanm



– Fraz la se : **Poul bay kana bon konsèy.**
An nou ekri fraz la.

Se tou pa nou



– Fraz la se : **Kana pa t ka travèse lari a.**
Ekri fraz la nan kaye egzèsis nou.
– An nou kontinye ak lòt fraz :
1. **Mwen gen 2 ti chat.**
2. **Kana remèsye poul.**

Aktivite 4 Egzèsis vokabilè (10 minit)

Kounye a, nou pral fè egzèsis ak kèk mo ki nan istwa a. Retounen nan kaye egzèsis la. Ale nan paj leson 44 la pou nou fè egzèsis # 3 a.

Aktivite 5 Li istwa pou reponn kesyon (15 minit)

a. Kounye a, nou pral li yon istwa ansanm. Li byen pou nou ka reponn kèk kesyon sou istwa a.

Yon ti konsèy

Poul rankontre ak kana sou wout nasyonal nimewo 1 an. Poul di : « Dat mwen wè ou kanpe la a, sa ou genyen ? » Kana reponn : « Se pa dat mwen bezwen travèse lari a la a mwen pa ka travèse. » Poul la di l : « Lè ou bezwen travèse nan yon ri ki gen anpil machin k ap monte desann men sa pou ou fè : gade agoch apre sa gade adwat depi ou pa wè pyès machin travèse byen vit. » Kana di poul yon gwo mèsi pou bèl konsèy sa a. Depi lè sa a chak fwa kana ap travèse lari li fè sa san pwoblèm.

b. Kounye a, nou pral li istwa a de pa de. Li byen pou nou ka reponn kèk kesyon sou istwa a.

[Pase verifeye si tout elèv yo ap li, epi pote koreksyon lè sa nesèsè. Sonje verifeye si elèv yo touche mo yo pandan y ap li.]

c. [Apre sa chwazi 6 elèv (3 ti fi ak 3 ti gason devan, nan mitan, dèyè). Mande yo chak li yon moso nan istwa a. Asire w yo li fò pou tout klas la tande. Mande yo li youn apre lòt, yon fason pou lekti istwa a fèt fasil.]

Aktivite 6 Kesyon/ Evalyasyon (6 minit)**a. Koute byen epi reponn ak pous**

Mwen pral di kèk fraz youn apre lòt. Lè nou tandre yon fraz ki mache ak istwa nou sot li a leve pous nou anlè. Lè fraz la pa mache ak istwa a mete pous nou tèt anba. Nou pare ! *[Aprè chak fraz, verifye si tout elèv yo patisipe epi bay fidbak anvan ou kontinye.]*

Fraz yo :

- Poul te rankontre kana sou wout nasyonal nimewo 1 an.
- Poul pa t ka travèse lari a.
- Poul te esplike kana kòman poul travèse lari.
- Pentad te di poul yon gwo mèsè pou konsèy la.
- Apre esplikasyon poul la, kana travèse lari san pwoblèm.

b. Egzèsis nan kaye egzèsis

Kounye a, nou pral fè yon lòt egzèsis. Retounen nan kaye a pou nou fè egzèsis # 4 la.

Sa nou te aprann nan leson jodi a (3 minit)

1. Kilès ki ka di mwen ki sa nou te aprann nan leson jodi a ? *[Chwazi yon ti fi ak yon ti gason.]*
2. *[Aprè sa di:]* Kilès ki ka di tèm leson jodi a ? *[Bay fidbak epi raple elèv yo tèm leson an.]*
3. Kilès ki ka di m ki mo vokabilè nou te aprann nan leson an ? *[Bay fidbak epi raple mo vokabilè ki defini nan leson an.]*
4. Kilès ki ka di m ki sa li te pi renmen nan istwa jodi a ? *[Bay fidbak epi di elèv yo sa ou menm ou te pi renmen nan istwa a.]*
5. *[Aprè sa di:]* Nou te koute/ li yon bèl ti istwa jodi a. Sonje nou ka ale nan bibliyotèk la pou nou li lòt bèl ti istwa. Nou prale ansanm vandredi men nou ka ale poukont nou anvan sa.

TÈM LESON AN : M ap respekte moun ki andikape yo

Kontin (2 minit)

N ap kòmanse leson jodi a ak yon kontin. Yon kontin se yon ti istwa nou ka di tankou pwezi oswa chante.
[Chwazi jan ou vle fè kontin nan epi envite elèv yo patisipe.]

Limaj pa gen anpil laj

Men li gen lizaj

Li gen bon jan

L ap viv lontan.

[Lè klas la fin di oswa chante kontin nan, di :] Mwen kontan wè nou tout te patisipe.

Di sa n panse (3 minit)

Tèm leson jodi a se : **Mwen respekte moun ki gen andikap.**

[Mande elèv yo repete tèm nan. Di :] Ki tèm leson jodi a ?

[Aprè sa di :] Kiyès ki ka di m sa li panse sou pawòl sa a ? [Chwazi yon ti fi ak yon ti gason.]

[Lè yon fin reponn di :] Mwen kontan wè nou tout te reflechi sou tèm leson an.

Tèm leson jodi a fè nou panse a moun ki andikape yo. Nou dwe respekte yo menm jan nou dwe respekte tout lòt moun.

Aktivite 1 Egzèsis vokabilè (10 minit)

Kounye a, nou pral fè egzèsis ak kèk mo ki nan istwa a. Ouvè kaye egzèsis la. Ale nan paj leson 45 la pou nou fè egzèsis #1 ak #2.

Aktivite 2 Li istwa ansanm (3 minit)

a. Kounye a, nou pral li yon istwa ansanm. Li byen pou nou ka reponn kèk kesyon sou istwa a.

Nèné korije

Depi vandredi aprèmidi rive, Jàn ak Lilin toujou al flannen nan bouk la. Yon vandredi, pandan y ap pase bò legliz la, yo wè Nèné k ap fawouche yon mesye avèg. Jàn ak Lilin di Nèné : « Lè ou rankontre yon moun ki gen yon andikap, ou dwe ede li, pa fawouche li. » Nèné di : « Sa n ap vin di m la a. » Lilin di : « Yo se moun menm jan ak nou, yo merite respè. » Lè Lilin fin di sa, Nèné santi li jennen. Li pwomèt Lilin ak Jàn li p ap janm fè sa ankò. Depi jou sa a, Nèné vin tounen pi gwo defansè moun ki gen andikap.

Aktivite 3 **Li istwa de pa de (4 minit)**

[Di:] Kounye a, nou pral li istwa a de pa de. Li byen pou nou ka reponn kèk kesyon sou istwa a.

[Pase verifye si tout timoun ap li epi pote koreksyon lè sa nesesè. Sonje verifye si elèv yo touche mo yo pandan y ap li.]

Aktivite 4 **Li istwa : Chak elèv poukont li (3 minit)**

Kounye a, chak elèv dwe li istwa a poukont li. Pa li twò fò. Men chak moun dwe tande tèt li lè l ap li. Sonje li byen pou nou ka reponn kèk kesyon sou istwa a. [Pase verifye si tout timoun ap li epi pote koreksyon lè sa nesesè. Sonje verifye si elèv yo touche mo yo pandan y ap li.]

Aktivite 5 **Li istwa : Chak elèv poukont li (12 minit)**

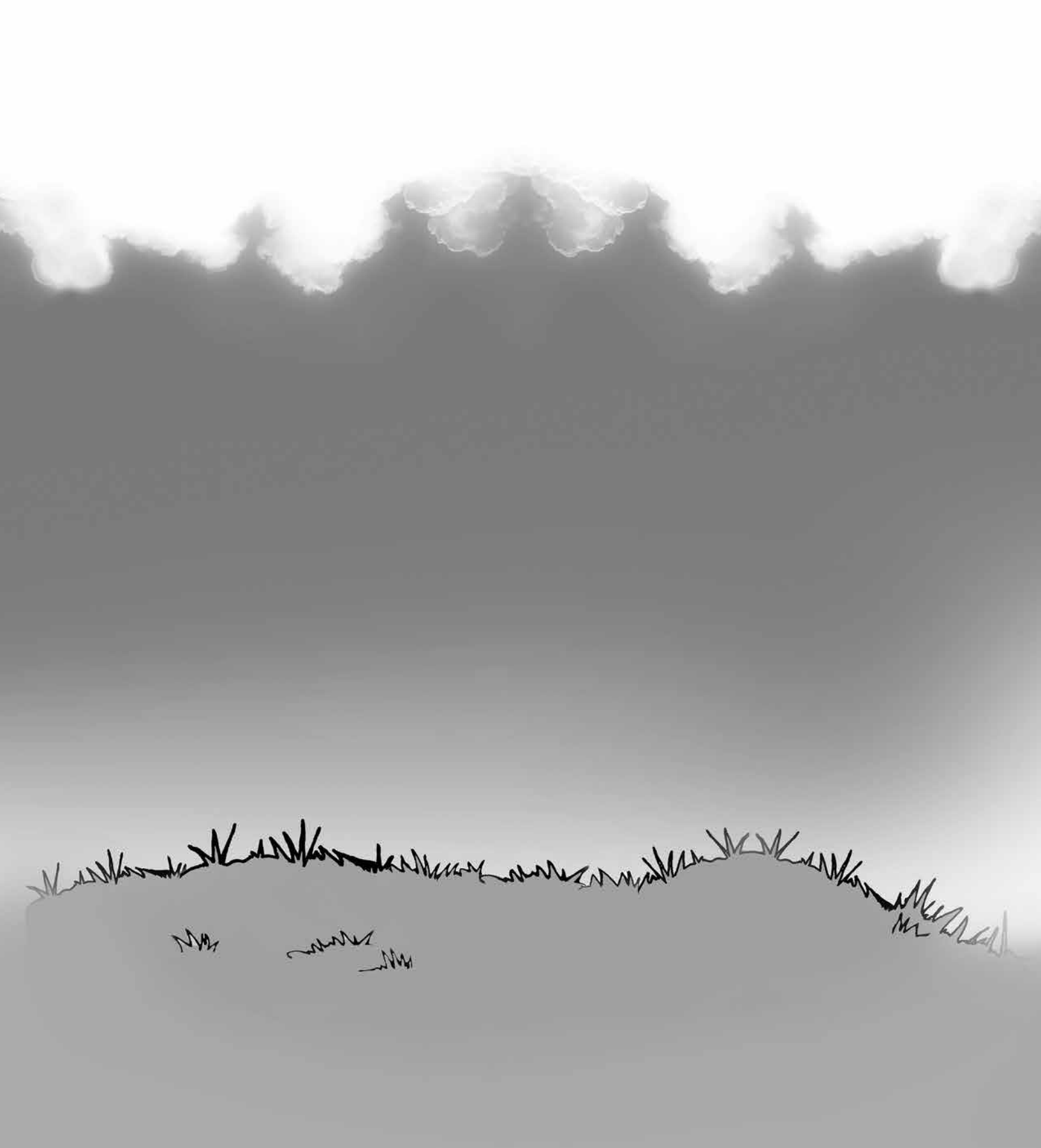
[Aprè elèv yo fin li poukont yo nan plas yo, chwazi 6 elèv (3 ti fi, 3 ti gason). Mande yo chak pase devan klas la pou vini li poukont yo.]

Aktivite 6 **Kesyon/ Evalyasyon (8 minit)**

Kounye a, nou pral fè yon lòt egzèsis. Retounen nan kaye a pou nou fè egzèsis #3 ak # 4.

Sa nou te aprann nan leson jodi a (3 minit)

1. Kilès ki ka di mwen ki sa nou te aprann nan leson jodi a ? [Chwazi yon ti fi ak yon ti gason.]
2. [Aprè sa di:] Kilès ki ka di tèm leson jodi a ? [Bay fidbak epi raple elèv yo tèm leson an.]
3. Kilès ki ka di m ki mo vokabilè nou te aprann nan leson an ? [Bay fidbak epi raple mo vokabilè ki defini nan leson an.]
4. Kilès ki ka di m ki sa li te pi renmen nan istwa jodi a ? [Bay fidbak epi di elèv yo sa ou menm ou te pi renmen nan istwa a.]
5. [Aprè sa di:] Nou te koute/ li yon bèl ti istwa jodi a. Sonje nou ka ale nan bibliyotèk la pou nou li lòt bèl ti istwa. Nou prale ansanm vandredi men nou ka ale poukont nou anvan sa.



Liv sa a fèt epi li pibliye an kolaborasyon avèk Ministè Edikasyon Nasyonal ak Fòmasyon Pwofesyonèl (MENFP) Gouvènman Ayisyen a, gras a yon èd ki soti nan ajans ameriken U.S. Agency for International Development (USAID), nan kad Aktivite Rechèch Aplike Tout Timoun Ap Li – ToTAL, dapre kontra No. EHC-E-00-0004-00 pwogram èd USAID ki rele EdData II Technical and Managerial Assistance.

Jiyè 2014